



Образование СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК: 2023 ГОД



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

МОИ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ

СМОЛЕНСК
2023



Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова

«Задача предстоящего Года педагога и наставника – не только привлечь внимание к этой профессии и воздать должное уважение нашим учителям и наставникам, но и повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных абитуриентов, которые после окончания вуза придут работать в школы. Год педагога и наставника, безусловно, должен не только сохранить и приумножить лучшие традиции, которые были в Советском Союзе и есть сейчас в России, но и обрести новые традиции. Важно, чтобы мы с вами, проводя Год педагога и наставника, отчитывались не только теми мероприятиями, которые мы учтем в плане, но и могли качественно измерить результаты, которые даст нам Год. Это и количество вновь привлеченных в школы и средние специальные учебные заведения учителей, и работа по повышению квалификации, и ряд других направлений не только в школе, в среднем специальном учебном заведении или высшем, но и на производстве».



Уважаемые читатели!

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Учитель – одна из самых трудных и важных профессий. Ведь учитель – это еще и родитель, и психолог, и советчик, и наставник.

У каждого из нас свои воспоминания о школе, о первых отметках, о любимых занятиях и, конечно же, об учителях. О тех уважаемых людях, которые оставили след в нашем сердце, образы которых сопровождают нас на протяжении всей жизни, вдохновляют на добрые поступки и служат опорой в трудную минуту.

Учитель – это уникальная профессия вне времени, моды и географии. Учителя и наставники – это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким и будет общество.

Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и свершениям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ученике зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Тематический год призван привлечь в профессию молодежь. Современные выпускники школ все активнее интересуются педагогическими специальностями.

Представляем вашему вниманию специальный выпуск журнала «Образование Смоленщины». В издании напечатаны воспоминания действующих учителей Смоленской области о своих педагогах и наставниках, которые оказали важное влияние на их гражданское и профессиональное становление и последующий выбор профессии педагога.

Компьютерная верстка и дизайн: Ходенкова М.А., отдел редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса

© ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования. 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВЕЛИЖСКИЙ РАЙОН	
1. Учитель. Чудинова Инна Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области.	14
2. Мой наставник. Двоянова Татьяна Викторовна, учитель МБОУ «Будницкая ОШ» Велижского района Смоленской области.	17
3. Ваш образ в душе мы надежно храним. Смирнова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области.	19
ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН	
1. Учитель моего сердца. Меркин Геннадий Самуйлович. Шахина Светлана Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области.	21
2. Мой первый учитель. Кузина Вероника Анатольевна, учитель МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области.	23
3. Учитель-наставник. Захарова Галина Евгеньевна. Никуличева Евгения Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области.	25
4. Учитель, что дает путевку в жизнь. Родина Анастасия Сергеевна, учитель английского языка, заместитель директора по ВР МБОУ «Новосельская СОШ» Вяземского района Смоленской области.	27
5. Именно она сказала мне: «Ты сможешь!». Голубкова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» г. Вязьмы Смоленской области.	28
6. Учительница первая моя. Дубнярская Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7» г. Вязьмы Смоленской области.	29
7. Ценность пути учителя. Курчатова Наталья Святославовна, учитель иностранных языков МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова» г. Вязьмы Смоленской области.	30
8. Учитель с большой буквы. Николаева Александра Игоревна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7» г. Вязьмы Смоленской области.	31

ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН	
1. Мой учитель и наставник. Нежданова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Гагарина Смоленской области.	33
2. Путеводная звездочка. Лютикова Елена Дмитриевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Гагарина Смоленской области.	35
3. Любовь сквозь воспоминания. Сырнева Елизавета Андреевна, индивидуальный предприниматель, г. Гагарина Смоленской области.	37
4. Беспалов Лев Михайлович – учитель Юрия Гагарина. Смирнова Нина Григорьевна., заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина Смоленской области.	39
5. Профессия – сама жизнь! Смирнова Нина Григорьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина Смоленской области.	41
6. Учитель и наставник. Коломеец Анна Викторовна, директор МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина Смоленской области.	43
7. Воспоминания об учителе начальных классов МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина Поздняковой Тамаре Семёновне. Малыгина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина Смоленской области.	45
ГЛИНКОВСКИЙ РАЙОН	
1. Она умела пробуждать сердца учеников. Трофимова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Болтутинская СШ» Глинковского района Смоленской области.	47
ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН	
1. Память - в моем сердце. Мурочкина Ирина Александровна, корреспондент газеты «Поречанка» Демидовского района Смоленской области.	49
2. Сельская учительница. Бахова Лилия Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1» г. Демидова Смоленской области.	53
3. В начале жизни школу помню я... Шукаева Раиса Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пржевальская СШ» Демидовского района Смоленской области.	55
4. Ценный руководитель и талантливый учитель. Осташко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1» г. Демидова Смоленской области.	57
5. Мой идеал. Парфёнова Дарья Сергеевна, учитель математики МБОУ «СШ № 2» г. Демидова Смоленской области.	59

ДОРОГОбУЖСКИЙ РАЙОН	
1. Памяти моего учителя-наставника посвящается. Горбачкая Татьяна Анатольевна, учитель иностранных языков МБОУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина» Дорогобужского района Смоленской области.	60
2. Мой учитель и наставник. Тишкина Криситина Олеговна – учитель начальных классов МБОУ «Дорогобужская СОШ № 1» Смоленской области.	61
3. Наш педагог и наставник. Калинина Лариса Викторовна, заместитель директора МБОУ «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа № 3» Дорогобужского района Смоленской области.	63
4. Моему любимому учителю. Полякова Зоя Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина» Дорогобужского района Смоленской области.	66
5. Остались в школе душа и сердце. Зайцева Татьяна Владимировна, учитель МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества В.А. Шашина» Смоленской области.	67
6. С любовью об учителе. Семина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Озерищенская средняя общеобразовательная школа» Дорогобужского района Смоленской области.	70
ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН	
1. Учитель, друг и вдохновитель. Дмитриева Людмила Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Булгаковская ОШ» Духовщинского района Смоленской области.	72
2. Учитель и педагог-наставник Духовщинской средней школы София Михайловна Журавская. Кондратьева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова Смоленской области; Конашенкова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова Смоленской области.	74
3. Егоренков Николай Павлович. Куницына Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Пречистенская СШ» Духовщинского района Смоленской области.	77
ЕЛЬНЕНСКИЙ РАЙОН	
1. Учителя, которые окрыляют. Розум Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Ельнинская СШ № 2 им. К. И. Ракутина» Смоленской области.	80

<p>2. Учителями славится Россия. Семенова Наталья Александровна, учитель географии, зам. директора по ВР МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина Смоленской области; Зюзина Антонина Михайловна, учитель русского языка и литературы, социальный педагог МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина Смоленской области.</p>	82
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН	
<p>1. Учитель, который оставил след в моей душе... Воронцова Елена Владимировна, учитель математики МБОУ «Ершичская средняя школа» Смоленской области.</p>	85
<p>2. Мои родные учителя... Познышев Юрий Александрович, учитель истории МБОУ «Воргинская средняя школа» село Ворга МО-Ершичский район Смоленской области.</p>	89
КАРДЫМОСВКИЙ РАЙОН	
<p>1. Мои учителя. Петрова Елена Ивановна, учитель МБОУ «Рыжковская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области.</p>	97
КРАСНИНСКИЙ РАЙОН	
<p>1. Понимаешь, мама, я – учитель! Гузова Галина Васильевна – специалист 1 категории отдела образования Администрации муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.</p>	99
<p>2. Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени! Новикова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснинская средняя школа» Смоленской области.</p>	102
<p>3. Жизнь, отданная школе и детям. Новикова Елена Владимировна, Новикова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснинская средняя школа» Смоленской области.</p>	104
<p>4. Учитель от Бога! Круглей Юлия Сергеевна – начальник отдела образования Администрации муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.</p>	107
<p>5. Есть такая профессия – Учитель! Сысоенкова Ирина Ивановна, директор МБОУ «Краснинская средняя школа» Смоленской области.</p>	108
МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН	
<p>1. Во всем для нас пример. Моя классная классная. Ямайкина (Новикова) Анна Ивановна, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска</p>	110
<p>2. Спасибо вам, учителя!» воспоминания о школе 90-х в Смоленской глубинке. Ямайкина (Новикова) Анна, учитель истории МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска.</p>	113

НОВОДУГИНСКИЙ РАЙОН	
1. Мои учителя и наставники. Тихонова Алла Николаевна, учитель немецкого языка МКОУ «Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова» Новодугинского района Смоленской области.	117
2. Теплые воспоминания. Бабикова Светлана Михайловна, педагог МКОУ «Торбеевская ОШ имени А.И. Данилова» Новодугинского района Смоленской области.	121
3. С уважением и благодарностью. Жарикова Любовь Сергеевна, учитель МКОУ «Торбеевская ОШ имени А.И. Данилова» Новодугинского района Смоленской области.	122
4. Культура объединяет. Кудрявцева Оксана Юрьевна, учитель истории МКОУ «Рябинковская основная школа» Новодугинского района Смоленской области.	124
5. От сердца к сердцу. Васильева Маргарита Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ «Торбеевская ОШ имени А.И. Данилова» Новодугинского района Смоленской области.	125
6. Творить добро. Шевцова Елена Ивановна, учитель МКОУ «Торбеевская ОШ имени А.И. Данилова» Новодугинского района Смоленской области.	130
ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН	
1. Люди, важные для меня. Кузьменкова Тамара Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Стодолиценская СШ» Починковского района Смоленской области.	131
2. Мой наставник. Горбачева Надежда Александровна, заместитель директора по УВР, МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка Смоленской области.	133
3. Учитель от Бога Морозова Ирина Владимировна, директор МБОУ «Мачулинская ОШ» Починковского района Смоленской области.	135
4. Слово об учителе. Анашкина Светлана Викторовна, директор МБОУ «Переснянская СШ» Починковского района Смоленской области, учитель русского языка и литературы.	143
5. Живёт такой учитель. Живёт память. Симонова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района Смоленской области.	145
6. О наставнике с благодарностью. Романенкова Любовь Петровна, учитель математики МБОУ «СШ № 2» г. Починка Смоленской области; Калинкина Елена Анатольевна, учитель русского языка МБОУ «СШ № 2» г. Починка Смоленской области.	147

7. Мой наставник. Емельянова Тамара Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Лучесской ОШ им. В.Ф. Михалькова» Починковского района Смоленской области.	148
8. Первый учитель. Конюхова Елена Игоревна, зам.директора по воспитательной работе МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района Смоленской области.	149
9. Мой первый учитель. Шептунова Тамара Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дивниской СШ» Починковского района Смоленской области.	150
10. Не от безысходности. Дёмошкина Анна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района Смоленской области.	152
11. Учитель и наставник. Хаева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2» г. Починка Смоленской области.	154
12. Моя мечта осуществилась, я – педагог! Чулкова Виктория Юрьевна, МБДОУ детский сад № 8 п. Шаталово-1 Починковского района Смоленской области.	155
РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН	
1. Надежда Илларионовна и Иван Кондратьевич Чистяковы. Гречина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района Смоленской области.	156
2. Твое имя – учитель! Титова Наталья Денисовна, учитель начальных классов МБОУ «Крапивенская основная школа» Рославльского района Смоленской области.	159
3. Как важно любить детей! Бабурина Светлана Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля Смоленской области.	161
4. На работе горела, как пламя... Суперфина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района Смоленской области.	163
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН	
1. Для людей, ради людей, во имя людей! Харитоновна Ирина Владимировна, учитель МБОУ «Голынковская СШ» Руднянского района Смоленской области.	167
2. Мои учителя. Кухтикова Галина Михайловна, зам. директора по УВР МБОУ «РСШ № 1» г. Рудни Смоленской области.	172

3. Мой первый учитель. Зайцева Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1 г. Рудня» Смоленской области.	174
4. Желание достучаться до каждого сердца. Поченкова Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «РСШ № 2» г. Рудни Смоленской области.	175
САФОНОВСКИЙ РАЙОН	
1. Очерк, посвященный памяти Никитиной Клавдии Антоновны, учителя истории и обществознания Алферовской школы. Кадетова Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Алферовская ООШ» Сафоновского района Смоленской области.	177
2. Смоленские истории о героях войны. Кадетова Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Алферовская ООШ» Сафоновского района Смоленской области.	180
Г. СМОЛЕНСК	
1. Путешествие длиною в жизнь. Якусевич Кристина Александровна, педагог-организатор Дворца творчества детей и молодежи Центра этнографии, краеведения и естественнонаучной деятельности г. Смоленска.	182
2. Судьбу каждому из нас дарят учителя. Ворошилова Дарья Александровна, выпускница Смоленского педагогического колледжа 2017 года.	185
3. Профессор В.А. Шкаликов. Петров Константин Григорьевич, учитель географии МБОУ «Средняя школа № 1» г. Смоленска.	187
4. Романова Светлана Афанасьевна. Виргизова Нина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска.	188
5. Сазанкова Валентина Владимировна. Виргизова Нина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска.	189
6. Теслина Татьяна Сергеевна. Виргизова Нина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска.	190
7. Хатрусова Раиса Дмитриевна. Виргизова Нина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска.	191
8. Целищевская Лилия Владимировна. Виргизова Нина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска.	192
9. Мои учителя и наставники. Касаткина Светлана Викторовна, учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» г. Смоленска.	193

10. Мои учителя. Марютина Варвара Игоревна, учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска.	195
11. Причудливый узор калейдоскопа. Лукашева Анна Валерьевна, учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска	196
12. О моих педагогических наставниках. Вартагава Елена Яковлевна, учитель физики и информатики МБОУ «Средняя школа № 23» г. Смоленска.	199
13. Спасибо нашему учителю. Терешкова Светлана Васильевна, учитель химии МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска.	201
14. Геннадий Самуйлович Меркин. Лестева Елена Викторовна, к.п.н.учитель МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска.	203
15. Диалог во времени и пространстве. Малышева Лариса Валентиновна, учитель МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» г.Смоленска.	205
16. Посвящается любимому и дорогому учителю, Ларисе Захаровне Бояриновой. Кочкина Юлия Леонидовна, к.филолог.н., доцент кафедры теории и методики начального образования СмолГУ	207
СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН	
1. Мудрый и талантливый наставник. Лазарева Елена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	210
2. Сердце отдает детям. Тонкий знаток человеческих душ. Красикова Надежда Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	212
3. Педагог – новатор. Эксперт в своей профессии. Ефимова Марина Вячеславна, учитель МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	213
4. Педагоги по зову сердца. Скворцова Наталья Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	215
5. Учитель от Бога. Профессионал с большой буквы. Муравьева Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	216
6. Подлинный мастер своего дела. Парахина Жанна Александровна, учитель МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области.	217
7. Мой мудрый наставник – Алексеева Нина Петровна. Иванова Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2» г. Сычевки Смоленской области.	219
8. Мой педагог-наставник – Иванова Любовь Александровна. Кольцова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2» г. Сычёвки Смоленской области.	221

ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН	
1. Слово об учителе. Пикленкова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Смоленской области.	223
2. Профессионал своего дела. Афанасьева Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Власовская МООШ» Темкинского района Смоленской области; Комарова Надежда Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Власовская МООШ» Темкинского района Смоленской области.	225
3. Самый классный Классный. Животова Виктория Алексеевна, старшая вожатая, учитель физической культуры МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Смоленской области.	227
4. Мой первый учитель. Казарина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Замыцкая МООШ» Темкинского района Смоленской области.	229
5. Мой учитель, мой наставник. Левченкова Елена Ивановна, учитель физики и математики МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области.	231
6. Учителями славится Россия. Хохолева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области.	233
УГРАНСКИЙ РАЙОН	
1. Памяти талантливого учителя и мудрого наставника. Новикова Ирина Вячеславовна учитель географии МБОУ «Угранская СШ» Смоленской области.	234
ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН	
1. Мой первый учитель. Тарасевич Сергей Сергеевич, учитель МБОУ «Растегаеская ОШ» Хиславичского района Смоленской области.	236
2. Слово об учителе. Елена Ивановна Бурнацкая. Холодкова Галина Алексеевна, учитель МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района Смоленской области.	238
3. Слово об учителе. Валентина Парфеновна Иванова. Холодкова Галина Алексеевна, учитель МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района Смоленской области.	240
4. Учителя Грязинской начальной школы Хиславичского района Смоленской области (с 1947 г по 1986 г). Гавронова (Попович) Ольга Ивановна, учитель физики МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района Смоленской области.	242

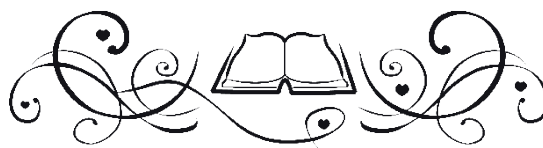
ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН	
1. Воспоминания о педагоге Некрасове Александре Дмитриевиче. Козлова Валентина Сергеевна учитель математики МБОУ «СШ им. М. Горького» Холм-Жирковского района Смоленской области.	244
2. Мой учитель и наставник. Киреева (Корнеева) Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тупиковская СШ» Холм-Жирковского района Смоленской области.	246
3. Никого нет дороже. Иванова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области.	249
4. Учитель – наш надежный, верный друг. Новикова (Голубева) Светлана Юрьевна, учитель математики МБОУ «Стешинская ОШ» Холм-Жирковского района Смоленской области.	252
5. Самая лучшая школа. Кольцова Зинаида Петровна, ветеран педагогического труда, пгт. Холм-Жирковский Смоленской области.	259
6. Мой учитель, благодарю за Ваше любящее сердце... Исачёва Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Холмовская СШ» Смоленской области.	262
7. Это счастье – быть учителем. Серегина Ольга Егоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Агибаловская СШ» Холм-Жирковского района Смоленской области.	264
8. Человек высокого долга. Ларина Любовь Максимовна, учитель математики МБОУ «Канютинская ОШ» Смоленской области; Михеева Аня, ученица 8 класса МБОУ «Канютинская ОШ» Смоленской области.	265
ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН	
1. Мудрый наставник. Стефаненко Лариса Васильевна, директор МБОУ «Балахоновская ОШ» Шумячского района Смоленской области.	268
2. Как путеводная звезда по жизни нас вела. Козлова Елена Владимировна, учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской области.	270
3. Пример для подражания. Козлова Елена Владимировна, учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской области.	272
4. Мудрый наставник и добрый друг. Козлова Елена Владимировна, учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской области.	274

5. Отец и мать мне дали два крыла и научили быть учителем. Кулешова Ирина Григорьевна, учитель информатики МБОУ «Криволесская ОШ» Шумячского района Смоленской области.	276
6. Славная династия. Михалькова Стефания, ученица МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской области.	280
7. Дело учителя продолжает жить в его учениках. Афонин Александр Михайлович, учитель МБОУ «Криволесская ОШ» Шумячского района Смоленской области.	283
8. Педагогическая династия моего рода. Афонова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Криволесская основная школа» Шумячского района Смоленской области.	286
ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН	
1. Берегите честь родной школы... (памяти Петра Григорьевича Орещенкова, директора средней школы № 1 г. Ярцево, 1967-1988 гг.). Якуничева Елена Александровна, заместитель директора МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Смоленской области.	290





ВЕЛИЖСКИЙ РАЙОН



УЧИТЕЛЬ

Чудинова Инна Васильевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа
Смоленской области

Учитель. Какое ёмкое слово. Сколько прекрасных слов написано о нем. Ему посвящали стихи поэты, о нем писали прозаики, режиссеры ставили спектакли и снимали фильмы, композиторы сочиняли песни, но всех слов, конечно же, не сказано. Каждое поколение будет вновь и вновь посвящать учителю новые проникновенные слова. Каждое новое поколение вновь и вновь 1 сентября будет дарить Учителю букеты горделивых роз, нежных гвоздик, строгих хризантем и радоваться встрече с ним как с близким

дорогим родственником или со старым верным знакомым.

У каждого в жизни есть свой Учитель, тот, кто бесконечно дорог, кого не забыть ни при каких обстоятельствах, кто повлиял на судьбу, кто определил приоритеты в жизни, просто выслушал, улыбнулся, приласкал, подарил надежду, отвел беду.

Каждая школа может гордиться своими педагогами, гордимся ими и мы. Одним из таких учителей был **Александр Григорьевич Бордюков**. Учитель по образованию, просветитель по призванию, краевед от рождения.

А.Г. Бордюков – ученик и учитель средней школы № 1 города Велижа Смоленской области, историк, краевед, один из основателей музея школы, активнейший помощник Велижского историко-краеведческого музея.

Его ученики всегда с особой теплотой отзывались о своём Учителе. Никогда Александр Григорьевич не унижал своих учеников, а всегда любил. Любовь к детям, Родине, истории была так сильна, что никто не смог её даже уменьшить, а не то чтобы убить.

До Великой Отечественной войны Александр Григорьевич успел закончить только пять классов средней школы № 1.



Он был совсем ребенком, когда на землю его дедов, его родину, в его дом пришла эта страшная война. Пришла и на целых 600 дней и ночей, перевернув жизнь, сознание легла на плечи велижан. Маленький Саша так же, как и многие велижане, остался на оккупированной территории. «Дети войны» (так порой называют тех, кто ребенком пережил страшное лихолетье), они видели все ужасы, которые творили фашисты на родной земле, знали не понаслышке тяжкие будни войны. После изгнания врага, освобождения родного города в 1943 году Александр Бордюков продолжил учиться в школе. А после школы выбрал уникальную профессию, которая позволяет делиться своими знаниями и опытом. Он стал учителем, учителем истории. С дипломом в руке он вернулся в родной город.

Роберт Фрост сказал: «Есть учителя, которые просто слегка подталкивают вас сзади, и вы прыгаете в небо». Таким учителем и был Александр Григорьевич. Он не просто учил истории, он учил любить, ценить и уважать её. На уроках использовал огромный фактологический материал. Уже закончив работать в школе, он также всегда поражал собеседника знанием большого количества фактов, дат, фамилий, имен, отчеств людей, причастных к тем или иным историческим событиям. Это был человек влюблённый в историю.

Его эрудиция, умение представить материал ярко и образно, позволяли ученикам чувствовать себя участником того события, о котором он говорил.



Бордюков с учениками 1963 г

Это - и Божий дар, и актерский талант учителя, и огромное человеческое трудолюбие, и большая ответственность перед самим собой за качество работы.

Учеников и всех, кому посчастливилось встречаться, общаться с Александром Григорьевичем, всегда восхищала природная целеустремленность, человеческая доброта, огромное жизнелюбие, большое чувство человеческого достоинства, благородство и порядочность.

Счастливым человеком, который всю свою сознательную жизнь занимается тем, что любит. Александр Григорьевич и был таким человеком. Работая в школе он вместе с учениками (патриотический клуб «Следопыт») начал активную работу по увековечению памяти погибших в годы Великой Отечественной войны воинов, освобождавших Велижский район. Эта работа приведет к созданию музея Великой Отечественной войны в средней школе № 1 (материалы музея станут основой создания районного историко-краеведческого музея в 1986 году). Собирав за многие годы поиска богатейший материал, он всегда был готов поделиться им и своими воспоминаниями. Он внес

большой вклад в появление в нашем городе мемориала «Лидова гора»

Мальчишкой Александр Григорьевич стал свидетелем сожжения Велижского гетто, уничтоженного нацистами 22 января 1942 г. Эта трагедия навсегда осталась в его памяти. Александр Григорьевич, пожалуй, один из первых начал составлять список погибших евреев, установив личность около тысячи человек, так называемый «список Бордюкова». Помимо имен, собраны фотографии, иные биографические сведения — все, что удалось узнать и найти о людях, которые, с точки зрения фашистов, должны быть уничтожены. Также Александр Григорьевич занимался розыском немногих уцелевших в этом аду.

Трудовой, человеческий подвиг Александра Григорьевича Бордюкова оценён по достоинству:

– Орден «Трудового Красного Знамени» – 1971 г.;

– Медали: «За доблестный труд» – 1970 г., «300 лет Российскому флоту» – 2003 г., «50 лет Победы в Великой Отечественной войне» – 1995 г., «60 лет Победы в Великой Отечественной войне» – 2005 г., «65 лет Победы в Великой Отечественной войне» – 2010 г., «70 лет освобождения Смоленщины» – 2013 г., «За достижение цели» – 2013 г.;

– «Памятный знак Адмирала Нахимова. 200 лет» – 2003 г., «Памятный знак совета ветеранов Соловецкой школы» – 1997 г.;

– Значок «Отличник народного просвещения» – 1968 г., «Отличник просвещения СССР» – 1987 г., а также именные часы от Администрации МО «Велижский район» к 50-летию Великой Победы и его 80-летию, Почетная грамота Администрации Смоленской области.

– Медаль святого священномученика Серафима (Остроумова) – 2019 г.

За особые заслуги в области просвещения и краеведения, героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения, подвижничество в поиске и увековечивании памяти погибших защитников Отечества на героической велижской земле 25 июня 2008 года Александру Григорьевичу Бордюкову присвоено звание «Почетный гражданин города Велижа».

В 2018 году по инициативе родственников погибших воинов 4-й ударной армии Александр Григорьевич Бордюков был награжден медалью Министерства обороны Российской Федерации «За заслуги в увековечивании памяти погибших защитников Отечества», которую он считал главной наградой своей жизни.

Отработав 25 лет в школе, всю свою энергию Александр Григорьевич направил на краеведческую работу: он стал первым экскурсоводом и смотрителем районного историко-краеведческого музея. Он настоящий патриот своей Родины, всю свою жизнь он посвятил родной Смоленщине, поиску родственников тех солдат, которые воевали и погибли близ Велижа.

23 октября 2022 на 94 году жизни перестало биться сердце Учителя с большой буквы, Александра Григорьевича Бордюкова.

Но в памяти велижан, в памяти всех, кто знал Александра Григорьевича, он навсегда останется подвижником, человеком, который не удовлетворяется своими достижениями, а всегда стремится к росту, к обретению верных основ в жизни.

МОЙ НАСТАВНИК

Двоянова Татьяна Викторовна,
учитель МБОУ «Будницкая ОШ»
Велижского района Смоленской области

Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

Д. Лихачёв

Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель - это не просто профессия, это миссия. Ведь всех нас во многом сформировала школа, и в первую очередь наши педагоги.

Наверное, у каждого из нас на жизненном пути встречался человек, которым можно было восхищаться. Для меня это мой преподаватель русского языка и литературы, директор – **Иванькова Дина Фёдоровна**. У меня много любимых учителей, но эта женщина для меня является идеалом со школьной скамьи.

Школа под руководством Дины Фёдоровны для меня и моих сверстников была школой радости, в которую всегда хотелось идти с улыбкой и добром.

С 5 класса Дина Фёдоровна преподавала у меня русский язык и литературу. С первого урока мы прониклись к ней уважением и любовью.

Трудно переоценить заслуги Дины Фёдоровны, учителя русского языка и литературы, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств,

закладывает основы его будущего. Она педагог не по должности, а по качеству души и призванию. Принцип ее работы – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку. Сколько было по-настоящему талантливых ребят. Все, кого воспитала, кого учила эта удивительная женщина, приносят пользу Отечеству, трудятся в разных областях,



Иванькова Дина Фёдоровна

став медицинскими работниками, учителями, военными, которые сейчас защищают нашу страну, бизнесменами, строителями, просто рабочими и просто хорошими людьми.

Её сердце никогда не теряет веры в возможности ребенка и в свои возможности наставить его на путь истинный. Толстой сказал: *«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель»*. Эти слова с уверенностью можно отнести к Дине Фёдоровне. У нее нет секретов воздействия на детские души и сердца, главное для нее – от каждого по возможности.

В те годы мы, девчонки, мечтали быть похожими на неё и стать учителем.

Я не могла определиться, выбрать свой профессиональный путь, но Дина Фёдоровна помогла мне. Я стала учителем.

Дина Фёдоровна - замечательный педагог и психолог, человек, влюблённый в свою профессию.

Строгость и организованность, энергичность и мудрость, доброта и отзывчивость, эрудиция и творчество слиты в ней воедино.

У неё есть чему поучиться, поэтому её замечания воспринимаются без обид, а похвала – как награда.

Дина Фёдоровна превратила школу во второй дом, а школьный коллектив – в большую дружную семью.

Я бесконечно ей благодарна за участие, за все её мудрые советы, которые она давала и дает сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом отношении Дина Фёдоровна верна себе: она по-прежнему щедра на помощь. Нас с ней связывают не только рабочие взаимоотношения, но и дружеские. Как здорово она умеет дружить! Всегда, в любую трудную минуту она протянет руку помощи, даст мудрый и очень ценный совет.

Свое человеческое тепло и свои знания без остатка отдает Дина Фёдоровна людям, которые окружают её: ученики, родители или коллеги, никто не остается без внимания и чуткой заботы.

Не щадя ни себя, ни сил, ни времени, всегда в курсе всех педагогических новинок, Дина Фёдоровна щедро делится с коллегами опытом. Это опытный наставник молодых, думающий, плодотворно работающий, великий труженик и просто надежный друг. Многие годы Дина Фёдоровна ставила оценки своим ученикам (педагогический стаж работы - 53 года, административный - 41 год). Пришло время – и жизнь выставила их ей самой за доброе сердце, за ясный ум и понимание.

Указом Президента РФ от 22.05.2014 № 356 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» Иванькова Дина Фёдоровна награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Кто-то постигает премудрости профессии в университетской аудитории, кто-то — в учебном классе колледжа, а кто-то — на рабочем месте. И здесь большую роль играют собственное стремление к учебе и грамотный, терпеливый наставник. Ведь именно он по-житейски подскажет и поделится собственным опытом. В какой-то степени и от него зависит, станешь ли ты профессионалом.

Сейчас я с гордостью могу сказать, что профессия учителя - самая важная и главная на Земле!

ВАШ ОБРАЗ В ДУШЕ МЫ НАДЁЖНО ХРАНИМ

*Посвящается моему первому учителю –
Галине Сергеевне Демидовой.*

Смирнова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа
Смоленской области

Далёкий 1969 год, 1 сентября, молодая учительница **Галина Сергеевна Тидеева**, выпускница Карагандинского педучилища им. Абая, войдя в свой первый класс, навсегда отдала своё сердце детям, и не только сердце, но и свою доброту, внимание, любовь, знания, и до конца осталась верна педагогической профессии.

Родилась Галина Сергеевна в деревне Секачи Велижского района Смоленской области, в 1-3-м классах училась в Велижской средней школе № 2. Волею судьбы семья в 1960 году переехала в город Темиртау Карагандинской области. Там, в Казахстане, а тогда это была Казахская Советская Социалистическая Республика, Галина Сергеевна окончила среднюю школу, поступила в педучилище, окончила его и по направлению пришла на работу в среднюю школу № 24 города Темиртау. Спустя два года семья возвратилась на свою малую родину, в родной Велижский край. Здесь 16 декабря 1972 года Галина Сергеевна вышла замуж, сменила фамилию и стала Демидовой, а в 1978 году пришла на работу в Велижскую среднюю школу № 1, в которой и проработала до выхода на заслуженный отдых.

Далёкий 1984 год, маленькая девочка с большими белыми бантами, крепко держась за мамину руку, вошла в свой первый класс Велижской средней школы № 1. Вот так встретились две судьбы, ученица и учитель, благодаря которому одним учителем стало больше. Как давно это было, время стёрло детали, но

память бережно хранит образ первой учительницы – Галины Сергеевны Демидовой! Именно для неё были первые старательно выведенные буквы, первые прочитанные слова, первые выученные стихотворения... Именно она помогала преодолевать первые школьные трудности, делая непонятное понятным, трудное лёгким, невозможное возможным. Именно она радовалась успехам, огорчалась неудачам. На уроках труда мы делали разные поделки, и тоже не без помощи Галины Сергеевны. Тогда еще не было такого разнообразия бумаги и картона, да и качество оставляло желать лучшего, но сколько было радости, когда несли домой сделанный своими руками бумажный цветок или открытку для мамы. Навсегда в памяти остался «волшебный переплёт», когда книжечка раскрывалась с двух сторон – это казалось каким-то чудом, а учительница – волшебницей.

В первом классе нас было более тридцати девчонок и мальчишек, разных, спокойных и шаловливых, способных и не очень. Галина Сергеевна учила нас дружить, быть честными, добрыми, ответственными. Она и сама была такой, а по-другому и быть не может, нельзя отдать то, чего не имеешь сам.

Прошли годы, маленькая девочка выросла, окончила институт. Детская мечта сбылась – она стала учителем начальных классов и вернулась в родную школу, где её снова встретила первая учительница. Общась с Галиной Сергеевной, уже будучи взрослой,

я не переставала удивляться тому, насколько большое и доброе у неё сердце. Она никогда ни на кого и ни на что не жаловалась, умела каждого понять, дать совет, поддержать мудрым словом, а еще она умела прощать... А это дорогого стоит.

Педагогический стаж Галины Сергеевны – 47 лет. И сколько раз за это время приходилось начинать, как говорится, с чистого листа, превращая неумех-дошколят в старательных учеников. Сколько детишек подарили ей своё первое прочитанное и написанное слово мама. Мама!.. Это слово, эхом разносясь по школьным коридорам, долетало до дверей её собственной квартиры, где ждали четыре дочки и сынок.

Честь вековая, долг святой –

Учительство и материнство –

прочно переплелись в жизни Галины Сергеевны. Зная не понаслышке, что такое учительский труд, задумываешься, как только хватало сил на всё и на всех. И как-то само собой приходит осознание: а ведь то, что любишь, – совсем не в тягость. Вот она разгадка – Галина Сергеевна просто любила то, чем она занималась.

Мне посчастливилось посмотреть личное дело Галины Сергеевны, хранящееся в школьном архиве. Я не могу передать словами охватившие меня чувства (скажу так: их было много, и разных), когда я перелистывала уже пожелтевшие от времени страницы. Вот автобиография, написанная аккуратным, таким знакомым почерком; заполненные от руки аттестационные листы; напечатанные еще на пишущей машинке, выцветшие характеристики. Как на ладони перед тобой учительская судьба, и вдруг понимаешь, что ты тоже часть этой судьбы.

Есть в личном деле и сведения о наградах: Галина Сергеевна была

удостоена звания «Отличник народного образования», награждена Почётной грамотой Министерства образования РСФСР. Но, как мне кажется, высшая награда для учителя – это уважение, любовь учеников и простое человеческое спасибо. И здесь я могу с уверенностью сказать, что Галина Сергеевна получила эту награду. В 2007 году в районной газете «Велижская новь» вышла статья «Сердце, отданное детям», в которой Алла Васильева, «обмакнув перо в радугу и стряхнув пыль с крыльев бабочки», написала «о замечательной маме, хорошем учителе, прекрасной женщине, отдающей всю доброту своего сердца детям» – своей первой учительнице Галине Сергеевне Демидовой. Это и есть уважение, это и есть любовь, это и есть благодарность...

В 2020 году Галины Сергеевны не стало, но память о ней живёт в сердцах учеников. Я благодарна судьбе и Богу, что в моей школьной жизни был такой Учитель! А еще я хочу сказать спасибо своей первой учительнице. Я верю, что слова, идущие из глубины сердца, всегда находят своего адресата...

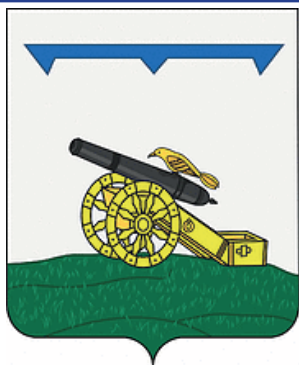
Учителя не умирают,

Их души вечно будут жить!

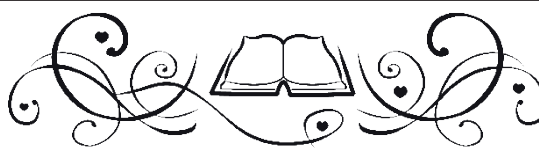
Их звёзды, в темноте мерцая,

За нами тихо наблюдают

И не перестают ЛЮБИТЬ.



ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН

УЧИТЕЛЬ МОЕГО СЕРДЦА
МЕРКИН ГЕННАДИЙ САМУЙЛОВИЧ

*Шахина Светлана Владимировна,
учитель английского языка МБОУ
«Андрейковская СОШ» Вяземского района
Смоленской области*

Есть такое крылатое выражение: «Человеку в жизни должно повезти трижды: у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться». Я родилась в великой стране, в хорошей семье, счастлива в браке (позади уже жемчужная свадьба). Учителя у меня были не просто хорошие, а звёздные: умные, знающие, творческие, мастера своего дела и замечательные, неравнодушные люди. Я благодарна каждому из них, все они в моём сердце.

А вот **Геннадий Самуилович Меркин** – это главный учитель в моей жизни! Это **УЧИТЕЛЬ** с большой буквы, наставник, талантливый педагог, удивительный человек.

Уроки литературы Г.С. Меркина напоминали спектакли. Начнём с того, что сам учитель был похож на актёра: копна кудрявых волос, светлые костюмы и галстуки, поставленный голос, невероятное обаяние и харизма. Он очаровывал с первых секунд урока благодаря шарму и внутренней привлекательности. О поэтах, писателях он знал много, рассказывал увлечённо, казалось, что он знаком с ними лично. «Евгения Онегина» знал наизусть, легко цитировал огромные фрагменты художественных произведений по памяти.

Мы не просто читали тексты книг, мы проживали их, погружаясь в атмосферу тех или иных событий, ставили себя на место героев

и действовали, принимали самостоятельные решения, высказывали собственное видение той или иной ситуации. Мы не боялись быть неправильно понятыми, ошибиться. Учитель всегда с уважением относился к ученику и к его мнению. Геннадий Самуилович был нашим педагогом-наставником, воспитывал нас людьми свободными, независимыми, безгранично любил нас и видел в каждом личность.

Геннадий Самуилович – учитель честный и правильный. Ходили слухи, что однажды к себе на урок он не пустил министра образования, ссылаясь на министерскую инструкцию. Министр был восхищён смелостью педагога вяземской средней школы № 6 и знанием им нормативных документов. Мы смотрели на Геннадия Самуиловича как на Бога, ведь министр – самый главный, а наш учитель его не побоялся.

Мне нравится восточная мудрость: «Если твои планы рассчитаны на год — сей просо, если твои планы рассчитаны на десятилетия — сажай деревья, если же твои планы рассчитаны на века — воспитывай людей». Много времени педагог уделял внеклассной работе, он создал агитбригаду, и мы успешно выступали в школах и на предприятиях города. Одно из выступлений агитбригады, основанное на произведениях В.В. Маяковского, стало для всех нас звёздным. В 1979 году в Москве прохо-

дил Всероссийский литературный праздник, посвящённый творчеству поэта. Мы, в составе делегации от Смоленской области, которую возглавил Г.С. Меркин, прекрасно выступили и были удостоены диплома первой степени. А я ещё победила в конкурсе литературного чтения с отрывком из книги Льва Кассиля «Маяковский - сам». Сколько лет прошло, а я помню, что окно РОСТА № 536 Маяковский посвятил Смоленщине. Настоящее чудо - побывать на таком форуме! Мы участвовали в дискуссиях, творческих спорах, общались с детьми со всей России. Встречи с деятелями литературы и искусства И. Смоктуновским, В. Плучеком, И. Ильинским, Ю. Соломиным, С. Наровчатовым, участниками детского хора Всесоюзного радио и телевидения под руководством В. Попова стали одними из самых ярких событий и впечатлений моей жизни.

Учитель-наставник убедил нас, что не боги горшки обжигают. Он умел раскрыть в каждом ребёнке талант и поддержать его! Я до сих пор ощущаю послевкусие той победы на литературном празднике и с огромным удовольствием участвую в различных профессиональных конкурсах, форумах и акциях. Хочу привести слова Николая Латанского: «Хороший наставник тот, который заставляет вас меняться даже тогда, когда его самого рядом нет». Та ситуация успеха из далёких семидесятых подталкивает меня каждый раз брать новую высоту, чтобы пережить радость победы, на мгновение остановиться и вновь стремиться к освоению нового, неизведанного, прекрасного.

Я, как учитель, стремлюсь помочь детям максимально понять окружающий мир и выявить их таланты для того, чтобы помочь им реализовать себя в той или иной сфере и стать активными и соперничающими гражданами нашей великой страны. Пару лет назад я работала над серией классных часов под названием «История одной песни», среди

которых были «Огромное небо», «Трава у дома», «Катюша» и др. Узнав, что в поселке Выходы Угранского района находится единственный в России музей одной песни, знаменитой «Катюши» М. Блантера и М. Исаковского, и создан он под руководством Г.С. Меркина, мы с учениками отправились туда. Интересный музей, трогательные экспонаты, замечательный экскурсовод. Во время экскурсии было упомянуто имя Г.С. Меркина, я, конечно же, не удержалась и сказала, что Геннадий Самуйлович – мой любимый учитель. Все смотрели на меня, как будто я – музейная редкость.

Геннадий Самуйлович - литературовед, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель России, автор свыше 400 статей по проблемам литературоведения, краеведения и методики преподавания литературы, свыше 20 монографий, учебных пособий, учебников литературы для средней школы. Он внёс огромный вклад в образование нашей страны.

Меркин Геннадий Самуйлович – многогранно талантливый человек! Для тысяч детей и взрослых он стал наставником, как и для меня. По словам Н. Латанского, «наставник – это секретное «оружие» самых успешных людей планеты». Исходя из своего опыта, я могу подтвердить это.



Шахина Светлана Владимировна и Меркин Геннадий Самуйлович

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

*Кузина Вероника Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Андрейковская СОШ»
Вяземского района Смоленской области*

*Разлетятся дети, как пернатых стая,
И таланты будут каждому даны!
Первый мой учитель, сам того не зная,
На плечах несешь ты жизнь своей страны!*

Каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа дает человеку все то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радость и тревоги ее учеников. Они понесут в жизнь и все то, чему научила их школа и то, в чем она промахнулась, тоже. А ведь открывает ребенку мир одним из первых после родителей, учит его жить в этом мире учитель начальных классов. Учитель начальных классов: какой он? Ответ у каждого свой, приобретенный жизнью, педагогическим опытом. Но большинство учителей начальных классов едины в одном – любви к своей профессии, к детям. Если любишь – научишь, поможешь, поддержишь, не останешься равнодушным. Учитель должен быть Солнцем. А у Солнца нет врагов.



Морякова Маргарита Ивановна

Солнце на тьму не обращает внимания. Оно светит каждому. Хочется от всей души сказать всем учителям: «Большое спасибо за то, что вы есть!»

С годами многие события нашей жизни, в том числе школьной, стираются из памяти. Но я никогда не забуду «уроки своего детства». Нас в 1 классе было 42 человека, 1 сентября 1982 года. Мы стояли маленькими неуверенными малышами, а **Маргарита Ивановна** уверенной рукой взяла нас и повела в большой светлый класс 4-ой средней школы г. Вязьмы. Каждый урок это открытие нового, путешествие по океану знаний. Ее голос – это мелодия новых тем и открытий. Уроки, спектакли, концерты, занятия в библиотеке, экскурсии, смех, шутки – все это о моей любимой, самой доброй, красивой и лучшей учительнице – Маргарите Ивановне. Чуткая, отзывчивая, одновременно строгая и справедливая, которая заботилась о нас, как о собственных детях. Она научила нас правильно держать ручку, писать первые крючки и палочки, выводить буквы и цифры... С нею мы прочитали сами первые слова, сосчитали первые примеры, выучили таблицу умножения... Чего только мы не узнавали!!! Каждый урок был настоящим открытием! Оказалось, что мы были очень способными... Учительница верила в нас и каждому находила особые слова поощрения. Её уроки давали нам представление о вечных ценностях, добре и зле, о мире и людях,

о своей Родине и своем народе. Вместе с ней мы сочувствовали героям, смеялись, плакали и овладевали силой слова и языка... Она нас учила правильно жить, правильно познавать мир, быть добрыми и мудрыми, толерантными и успешными, мечтала о том, чтобы из нас вышли настоящие люди. Маргарита Ивановна соединила свою жизнь с нашей, чтобы мы научились воплощать в жизнь свои мечты и желания. Она всегда находила с нами общий язык, много рассказывала нам о мудрости, о милосердии, о доброте, о дружбе. Рассказывала, какой должна быть настоящая дружба, ведь дружеские отношения играют важную роль на всех этапах нашей жизни. Маргарита Ивановна нас не ругала, не наказывала, своим ровным, спокойным голосом она просто говорила о том, о чем мы не задумывались.

Маргарита Ивановна сумела сплотить нас в единый дружный коллектив, основанный на взаимопомощи и взаимовыручке. И мы всегда побеждали в разных школьных конкурсах благодаря нашей сплочённости и дружбе. Запомнились классные походы и экскурсии. Здесь любимая учительница открывалась нам с новой стороны – заботливой, любящей мамой. Очень старалась накормить вкусно, раскрыть перед нами неведомые странички природы. Мы знакомились с лекарственными растениями, народными приметами, изучали особенности родного края.

А позже Маргарита Ивановна, заметив мою тягу к малышам, часто просила ей помочь. Помощь эта не была игрой, она была для меня делом. Она доверяла мне, как взрослой. Я ей подражала и мечтала стать учителем. Об этом мечтала и моя мама. В годы моего детства учитель стоял на недосягаемой высоте.

Мы знаем какое нелегкое дело – учить детей и какая огромная ответственность лежит на плечах учителя. Потому что от этого зависит будущее ребенка. Я благодарна судьбе, что моим первым

учителем была Маргарита Ивановна. Это педагог с большой буквы. Эти школьные годы были самые интересные, светлые годы, где я себя чувствовала любимым ученицей.

И вот я гордо иду по этому пути. Моё призвание – Учитель! В чём я вижу учительское призвание? Учительский труд требует энциклопедических знаний, пропитан настойчивостью и поэзией. Он долговечен. К школе нужно прирасти душой, и тогда перед тобой откроется чудесный мир, тогда ты сможешь придать каждой ребячьей жизни высокий нравственный смысл.

Я работаю в МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области учителем начальных классов.



В этой школе работаю 28 лет. Коллектив в нашей школе очень дружный, доброжелательный, любящий своих учеников. Я поняла, что на выбор моей профессии повлияла Маргарита Ивановна. Я хочу сказать ей огромное спасибо. Ее не стало уже более двух лет назад. В наших сердцах навсегда осталась память о первом учителе. Чутком, добрым, одновременно строгим и справедливым.

Учитель – это все таки призвание. Талант – данный свыше! Я еще раз повторю, что я благодарна Богу, что моя учительница оказалась талантливым педагогом. Я люблю свою профессию. Я горжусь, что я УЧИТЕЛЬ.

УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК ЗАХАРОВА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

*Никуличева Евгения Андреевна,
учитель английского языка
МБОУ «Андрейковская СОШ»
Вяземского района Смоленской области*

Профессия педагога... Ее не назовешь легкой. Но что же заставляет учителей выбирать именно этот жизненный путь, посвящать себя школе, детям? Я смотрю на своих коллег. Мы все такие разные. Но все мы вместе – на страже знаний, у классной доски.

Я с детства знала, что стану учителем: сначала учила игрушки, затем подружек, а потом и детей во время практики в университете. Возможно, сказалось то, что мои прапрадед и прабабушка, бабушка и тети – учителя. Но огромную роль в выборе профессии сыграли и мои школьные учителя.

Я бы хотела рассказать о своем классном руководителе, **Захаровой Галине Евгеньевне**, учителе русского языка и литературы МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области. Она начала работу с нашим 7А классом, когда мы были подростками-семиклассниками. Сложный возраст, непростой класс, раздробленный на группы, с множеством лидеров. Все осложнялось тем, что Галина Евгеньевна стала третьим по счету классным руководителем в нашем классе. Ситуация была очень непростая – первый классный руководитель умер, не проработав с нашим классом и года, второй классный руководитель сменил место жительства спустя еще год. Это не могло не сказаться на детях. Мы попросту боялись привязаться к еще одному учителю, а потом снова его потерять.

Но трудностей Галина Евгеньевна не испугалась. На тот момент Галине Евгеньевне было 34 года (как мне

сейчас), и ей удалось стать нашей классной мамой, сплотить нас, превратив в дружную команду. Она завоевала наше расположение – постепенно, но навсегда – своей добротой и чуткостью, честностью и уверенным спокойствием.

Не повышая голоса, Галина Евгеньевна до сих пор может решить любой детский спор. Она не скупана на заслуженную похвалу. Она всегда относилась и относится к детям с уважением и добротой. А еще она настоящий профессионал своего дела, Учитель русского языка с большой буквы. Мы, ее ученики, не теряем с ней связь, и спустя 16 лет после выпуска из школы. Она переживает за нас, а мы – за нее. И это здорово!

Для меня Галина Евгеньевна Захарова – олицетворение идеальной учительницы и классного руководителя. И, будучи сама классным руководителем, я не раз задавала себе вопрос: «А как бы поступила Галина Евгеньевна в этой ситуации?»

А на мой выбор предмета преподавания оказала значительное влияние учитель английского языка МБОУ СШ № 2 Гузилова Наталья Васильевна.

Иностранный язык мы начали изучать в пятом классе. И мне он казался чем-то необычным, прямо-таки, волшебным. А сама Наталья Васильевна – человек яркий внешне и бесспорно обладающий харизмой – с первых уроков стала для меня ориентиром будущей профессии. Английский язык увлек меня, ведь так увлекательны были уроки! На уроках Натальи Васильевны никогда не было

скучно. Все дружно работали – и урок пролетал очень быстро. Сейчас, будучи учителем, я понимаю, как непросто выстроить урок методически правильно, задать нужный темп работы, как сложно мотивировать учеников.

Под руководством Натальи Васильевна я не раз становилась призером районной олимпиады по английскому языку. И до сих пор очень благодарна ей за знания и за тот положительный пример, что подтолкнул меня в моем намерении стать учителем английского языка.

В последнее время мы видим не так много молодых педагогов в школах. И это не может не расстраивать. Как повысить престиж профессии? Как привлечь в школу молодых и активных педагогов? Эти вопросы сейчас решают на государственном уровне. Но мне кажется, пока есть такие учителя, которые для кого-то стали достойным и ярким примером преданности профессии педагога, молодые учителя будут приходить в школу и, заняв свое место у школьной доски, будут вести урок, неся добро и знания детям.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



УЧИТЕЛЬ, ЧТО ДАЕТ ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ

*Родина Анастасия Сергеевна, учитель
английского языка, заместитель директора
по ВР МБОУ «Новосельская СОШ» Вяземского
района Смоленской области*

В сердце каждого из нас живут воспоминания о школьных годах. И, вспоминая школу, мы видим перед собой прежде всего учителя – человека, который вел тебя за руку с первого класса во взрослую жизнь.

У меня были прекрасные учителя – умные, заботливые, творческие. Я благодарна каждому из них за то, что школа для меня стала вторым домом.

Но самый яркий след в моей памяти оставила учитель иностранного языка **Светлана Вячеславовна Лахтеева**.

Светлана Вячеславовна приехала в нашу Новосельскую школу Вяземского района Смоленской области после окончания Смоленского государственного педагогического института им. К. Маркса и работает в ней по сей день учителем английского языка. В этом году исполняется 40 лет ее непрерывной педагогической деятельности.

Всегда спокойная, невозмутимая, выдержанная, одета с иголочки, с неизменной приветливой улыбкой и задорной искоркой в глазах – такой она запомнилась мне в школьные годы, когда я была ее ученицей, и такой я знаю ее сейчас, спустя несколько десятков лет, когда мы стали коллегами. Теперь мой любимый учитель – мой наставник. Ее добрые и полезные советы очень помогают мне, начинающему педагогу, в работе.

Главным в деле учителя Светлана Вячеславовна считала обязанность учителя уважать личность ученика, какими бы способностями этот ученик не обладал, какие бы отметки он не получал, из какой бы семьи он не был. «Каждый ученик – это личность, -

говорила она, - и дело любого педагога – найти его талант и помочь раскрыть его. Пусть это и не талант к изучению языка».

Уроки Светланы Вячеславовны всегда отличались разнообразием и творческим подходом. Я до сих пор помню множество песен на английском языке, которые мы пели всем классом, на несколько голосов. Также интересными были ее недели английского языка, которые часто проводились у нас в школе.

Период, когда Светлана Вячеславовна была заместителем директора по воспитательной работе, был особенно ярким и запоминающимся. Это было время, наполненное интересными общешкольными мероприятиями, создающими в нашей школе атмосферу дружбы и сплочения.

Благодаря урокам Светланы Вячеславовны изучение английского языка всегда было интересным и легким для меня, а профессия учителя всегда казалась возвышенной и благородной.

Мне повезло, что рядом со мной был и есть такой замечательный педагог, как Лахтеева Светлана Вячеславовна.



*Лахтеева Светлана Вячеславовна и
Родина Анастасия Сергеевна*

ИМЕННО ОНА СКАЗАЛА МНЕ: «ТЫ СМОЖЕШЬ!»

Голубкова Надежда Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»

г. Вязьмы Смоленской области

В нашем языке огромное количество слов, но я никогда не смогу подобрать нужное, чтобы в полной мере выразить благодарность своему учителю...

«Что самое приятное в работе с детьми? Это осознание того, что я нужна им, а они мне нужны ещё больше!». Эту фразу я услышала на конкурсе «Учитель года», когда, будучи ученицей 9 класса в МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы Смоленской области, помогала своей учительнице. Наверное, я никогда уже не смогу это забыть. Тогда я поняла, что уже не представляю жизни без своего учителя! Без **Федоровой Елены Вячеславовны**.

Почти в начале моей средней школы Елена Вячеславовна пришла к нам как педагог дополнительного образования и собирала группу для занятия вокалом. Ничем подобным я раньше не увлекалась и особого интереса эта деятельность у меня не вызывала. Но я почему-то решила пойти и сейчас я очень рада, что я встретила этого человека. Позже у меня появилось увлечение. Именно она сказала мне: «Ты сможешь!». Продвигала меня на различные конкурсы и мероприятия, благодаря этому меня заметили и приглашали на выступления. Я знала, что Елена Вячеславовна обязательно придёт. Она будет рядом, она меня поддержит.

Шло время, Елена Вячеславовна стала заместителем директора по воспитательной работе в нашей школе. Тогда-то всё и началось. Бывало, я немного помогала при творческой работе с детьми. Оттуда и пошла моя любовь к детям и профессии учитель. С каждым годом я все больше восхищалась своей учительницей. Её любовью к своей профессией, добротой, мудростью, талантом. Но главное не в этом. Я не могла и подумать о том, что учитель может стать одним из самых



близких мне людей. Она учила видеть и исправлять свои ошибки. Бывало, скажет о них так осторожно, что не заметишь и тени упрёка в её словах. Всегда найдёт тёплое слово и даст совет в трудную минуту. Мы прекрасно общались не только в школе. Во время каникул она гуляла со своими детьми, и я не могла пройти мимо. Они стали частью меня.

После окончания школы мы, конечно же, не потеряли друг друга. Есть фраза, которую Елена Вячеславовна неоднократно слышала от меня. «Если бы не вы, меня бы не было». Я не устану её повторять, ведь это действительно так. Огромное количество моих увлечений, целеустремлённость, ответственность, активность, трудолюбие - всё это благодаря ей.

Однажды, Елена Вячеславовна сказала, что мне нужно поступать в педагогический. Я, видя на её примере, какой это труд, не соглашалась. Сейчас, стоя на крыльце своей школы, я с улыбкой вспоминаю это. Ведь на данный момент я являюсь её коллегой - учителем начальных классов в своей родной МБОУ СОШ № 8. Она всегда останется для меня именно моим учителем, которым я буду всегда гордиться, на которого я буду равняться. В своей жизни я обязательно сделаю всё, для того чтобы однажды она смогла с гордостью сказать: «Это моя ученица!»

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

*Дубнярская Александра Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«СОШ № 7» г. Вязьмы Смоленской области*

Книга начинается с названия, а страницы школьной истории – с первого учителя. Именно он не только дарит начальные знания, но и прививает любовь к учению, труду, школе.

Моим первым Учителем была **Халилова Нина Ивановна**. Почему она? Потому что у Нины Ивановны училась и моя мама. Она много раз рассказывала мне, какой это замечательный наставник, а теперь и мне представилась возможность учиться у того педагога, который открыл мир знаний для моей мамы.

Первые уроки всегда ассоциируются у меня с жадой знаний, так хотелось скорее научиться складывать из палочек и крючков настоящие буквы, читать увлекательные рассказы, изучать окружающий нас мир не только по страницам учебника, но и на наглядных жизненных примерах. Моим любимым предметом всегда была математика, а вот русский язык давался мне с большим трудом, но Нина Ивановна научила меня не бояться трудностей, стойко их преодолевать, достигая цели. Наверное, именно поэтому я и стала учителем русского языка и литературы.

Нина Ивановна старалась сплотить и сдружить всех детей в классе, благодаря ей мы сохранили нашу дружбу спустя годы. Когда тяжело заболела наша одноклассница, Нина Ивановна организовала посещения, помогала нам добраться до больницы, чтобы девочка не скучала одна и скорее шла на поправку.

Школьные мероприятия, которые готовила для нас учительница, объединяли не только детей, но и их родителей. Мамы пекли вкусные торты, папы участвовали

в веселых стартах, а дети получали необыкновенные эмоции, которые переросли в прекрасные воспоминания.

А какими интересными, познавательными, увлекательными были экскурсии, походы, поездки в цирк, музеи, кино! Особое впечатление на меня произвело посещение Спасской башни.

Сколько сил, энергии, знаний дарила нам наша первая учительница! Она привила нам любовь к нашей малой родине, к истории, научила нас видеть прекрасное в мелочах и любить всё то, что нас окружает.

Сейчас многие её ученики сами стали родителями, и своих детей тоже ведут к любимой учительнице, потому что в ней удивительным образом сочетаются доброта и строгость, детский задор и житейская мудрость.

Первый учитель играет огромную роль в нашей жизни. Он видел наши подъемы и падения, радости и огорчения. Именно он закладывал фундамент для наших будущих успехов. Как бы хороши ни были все последующие учителя, но самый первый запомнится на всю жизнь.



ЦЕННОСТЬ ПУТИ УЧИТЕЛЯ

*Курчатова Наталья Святославовна,
учитель иностранных языков МБОУ «СОШ
№ 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Ю.Н. Янова» г. Вязьмы
Смоленской области*

*Если вы владеете знанием, дайте другим
зажечь от него свои светильники.*

Томас Фуллер

В четыре года заменять младшему брату маму, убегающую на работу, в пять - в строгости воспитывать одноклассника в подготовительной группе детского сада. А в начальной (малюсенькой сельской) школе, окружённой берёзовыми посадками с одной стороны и яблоневым садом - с другой; школе, состоящей всего лишь из двух, но очень уютных кабинетов, в одном из которых за зелеными партами с откидными крышками получали знания ребяташки с первого по третий классы одновременно, представлять на перемене в образе учителя, проверяя импровизированные задания одноклассников. Разве могла та девчонка, сидящая за второй партой у окна, не сводящая глаз со своего учителя, не мечтать о профессии педагога? Оказывается, могла.

Осознание в правильности выбора профессии пришло позже. Прежде предстояло ещё год отучиться в соседнем кабинете, в котором занимался четвёртый класс. Потом перейти в здание для старшекласников и попасть в класс к учителю, определившему дальнейшую судьбу девочки.

Зоя Михайловна Смирнова, учитель русского языка и литературы. Ее супруг Александр Иванович преподавал физику. Какие это были педагоги! Они горели своим делом. Ни один урок не был похож на другой.

- Чего желаете? Перфокарты? Диафильмы? А может, учебные фильмы?

Уроки литературы переносили нас, пятерых учеников пятого класса, в волшебную страну. Придя домой, мы взахлёб делились с родителями своими впечатлениями и новыми знаниями. Родители, видя, насколько нас увлекает учеба, стремились помогать учителям, собирались то в школе, то в одном из домов родителей, рисовали плакаты, планировали походы, шили новогодние костюмы. Вобщем, всячески поддерживали детский интерес.

Но, ни учителем русского языка и литературы, ни учителем физики стать девочке не было суждено. В один из дней Зоя Михайловна взяла за руку свою подопечную и подвела ее к учителю иностранного языка. Зоя Михайловна попросила, чтобы на девочку обратили более пристальное внимание, потому что, по мнению учителя, у ученицы были склонности к изучению языков. С того момента и началась увлекательная дорога в мир языков и педагогики.

Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу. (Ричард Олдингтон) Девочке повезло, на ее пути встретился такой учитель.

Можно ли годами измерить профессиональный путь? Сомнительно. Теплится надежда, что ценность пути не в его продолжительности, а в том, что не прерывается цепь поколений, и другие дети зажигают свои светильники от знаний, полученных от своего учителя.

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Николаева Александра Игоревна,

учитель английского языка

МБОУ «СОШ № 7» г. Вязьмы Смоленской области

Время неумолимо... Желаем мы того или нет, но в жизни каждого человека наступает день расставания со школой и в большую, полную неизвестности жизнь нас провожает учитель. Тот самый учитель, который был рядом с нами все школьные годы, который неутомимым и вдохновенным трудом сумел заставить нас мыслить, дарил свою любовь, заботился о том, чтобы год от года росли наши знания и умения, помог найти дорогу в жизни, учил быть чуткими и нужными людям. Все эти качества сочетались в моем классном руководителе, учителе английского языка **Светлане Викторовне Беляевой**.

Помню, как после окончания начальных классов мне, как и всем моим одноклассникам, было трудно привыкнуть к новым учителям и разным кабинетам. В этом нам помогла наш классный руководитель Светлана Викторовна, она буквально водила нас за руку по коридорам школы. Сейчас, как учитель, я понимаю сколько сил она затратила на то, чтобы сплотить нас в одну дружную семью.

Светлана Викторовна взяла нас к себе еще совсем маленькими пятиклассниками. Со временем мы поняли, что она стала для нас второй мамой. Столько чуткости и заботы проявляла она к нам, своим подопечным. Светлана Викторовна всегда помогала нам в трудной ситуации, поддерживала, давала мудрый совет. С таким преподавателем мы чувствовали себя спокойно и надежно.

Светлана Викторовна постоянно поддерживала связь с родителями,

проводила с нами интересные тематические классные часы и различные внеклассные мероприятия. На каникулах мы часто ездили на экскурсии. Так мы побывали в г. Гагарине, где посетили музей знаменитого космонавта. В следующую поездку мы уже любовались усадьбой в Хмелите, где некоторое время проживал А.С. Грибоедов. На летних каникулах, после окончания 9 класса, мы посетили город-сказку Санкт-Петербург, а в 10 классе ездили в г. Москву в музей-сокровищницу Оружейную палату и на Красную площадь. Помню, как на Красной площади, к нам неожиданно подошли два англичанина и попросили нас сфотографировать их на фоне главной достопримечательности города. Мы все обратили внимание на то, как Светлана Викторовна легко общалась с иностранцами. Именно тогда я задумалась о том, что мне бы хотелось так же легко и свободно уметь говорить по-английски.

Светлана Викторовна всегда активно участвовала с нашим классом во всех праздниках и конкурсах, проводимых в школе. Наши выступления были яркими, веселыми и запоминающимися. Мы с радостью принимали участие в подготовке концертов, выставок, конкурсов, постановок сказок. У Светланы Викторовны было множество интересных идей, которые мы воплощали ней вместе. После каждого такого мероприятия у нас оставались хорошие воспоминания и памятные фотографии. Все запечатленные моменты Светлана Викторовна бережно хранила в классных альбомах, которые она вела

с нашей первой встречи.

На протяжении школьных лет в классе всегда были победители всевозможных конкурсов, конференций, соревнований, игр. Те ребята, кто занимались спортом, успешно выступали на всякого рода соревнованиях, те, кто был способен к науке, выступали на научно-практических конференциях, не только школьных, но и городских, районных, областных и всероссийских. Те, кто способен к творчеству, проявляли себя в различных школьных мероприятиях. И во всем этом, конечно, была заслуга нашего классного руководителя.

С.В. Беляева была прекрасным специалистом в своей области, она преподавала английский язык. На ее уроках так интересно бывало перенестись в увлекательнейшее путешествие по Великобритании, познакомиться с обычаями и традициями этой страны. Светлане Викторовне энергично, легко, с интересом удавалось вовлечь нас в учебный процесс. Ее уроки имели свою неповторимость и красоту. Здесь мы всегда чувствовали себя личностями, творцами. В каждом ученике она видела не просто ребенка, а подмечала лучшие черты его характера и давала возможность детям распахнуть свою душу, почувствовать уверенность в своих силах. Не случайно многие ее

ученики избрали своей профессией именно иностранные языки. Огромное влияние она оказала на мою жизнь, мое становление и выбор профессии, привила любовь к иностранным языкам.

Я благодарна судьбе, что моим учителем английского языка и классным руководителем была Светлана Викторовна Беляева. Именно благодаря ей я стала тем, кем являюсь на данный момент. Она воспитала во мне силу воли, терпение, сдержанность, продуманность, тактичность.

Помню ее как сейчас... Красивая молодая женщина высокого роста, с короткой стрижкой и выразительными глазами. Она любила надевать строгие платья и невысокие каблочки, которые подчеркивали ее простоту и изящность. К сожалению, она рано ушла из жизни. Но память о ней осталась в сердцах ее учеников на долгие годы...

Светлана Викторовна была Учителем с большой буквы. Всю себя посвящала школе и своим ученикам. Она часто мне говорила: «Саша, запомни: английский — это твое». Как же Вы были правы, Светлана Викторовна! Как жаль, что не могу сказать Вам это лично...



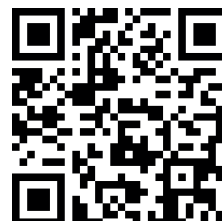
МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование
СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО



<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>



ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН



МОЙ УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

*Нежданова Любовь Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» г. Гагарина Смоленской области*

У каждого человека бывает свой путь в выборе профессии: для одного это – дань семейной традиции, для другого – осознанный выбор, определенный значимостью будущей профессии, а для кого-то – просто случайность. Для меня выбор профессии не был случайным.

Помню самую первую встречу с **Кузьминой Антониной Кузьминичной**. Это была миловидная женщина невысокого роста, средних лет. Из-за хрупкого телосложения и короткой стрижки она больше походила на школьницу-подростка. Мне представилась возможность сыграть главную роль в школьном спектакле. На тот момент я никак не могла справиться с волнением, постоянно путаясь, сбиваясь, забывая текст. Моему расстройству не было предела. И тут ко мне подошла Антонина Кузьминична, опустила свою тёплую и нежную ладонь мне на голову, заговорила вкрадчивым голосом. Ко мне вернулось необъяснимое чувство спокойствия. Её ласковый и размеренный голос смог отогнать мои страхи и волнение. Я заглянула в невероятно добрые голубые глаза Антонины Кузьминичны, на её губах играла приятная улыбка. В это самое время мне захотелось так блестяще сыграть свою роль, чтобы

Антонина Кузьминична поверила в меня и мои творческие способности.

В следующий раз мы встретились уже на уроке литературы. Когда в наш класс вошла именно Антонина Кузьминична, моё сердце радостно затрепетало. Вот новый учитель русского языка и литературы! Она оказалась очень сильным педагогом, умным, интересным и чутким собеседником. Можно быть начитанным и хорошо знающим свой предмет педагогом, но не иметь уважения со стороны учеников. Но это не про Антонину Кузьминичну! Она - учитель с большой буквы. Это мудрый, объективный, талантливый человек, который с любовью вселяет в каждого ученика уверенность и оптимизм. Василий Ключевский однажды сказал: «Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что ты преподаёшь, и тех, кому преподаёшь». Эту цитату часто произносила Антонина Кузьминична. Если понять глубокий смысл фразы, то убеждаешься в её правдивости. С таким внимательным и заботливым педагогом всегда было интересно общаться и вне уроков. Каждый раз с большим нетерпением мы ожидали начала её новых занятий. Доброжелательное и тактичное отношение к ребятам вызывало во мне восхищение. Удивительным образом

Антонине Кузьминичне удалось привить нам любовь к чтению книг – источников знаний.

На уроках литературы мы проводили дискуссии на разные темы, не боясь высказать своё мнение, аргументируя свои ответы. В беседах и диалогах учитель предлагал нам ассоциировать себя с теми героями произведений, которые близки нам по обстоятельствам либо эмоциям, либо мировоззрению. На одном дыхании, увлекательно проходил каждый урок Антонины Кузьминичны, не возбранялись шутки и смех. Вместе с педагогом мы посещали исторические места, музеи, книжные выставки, участвовали в литературных конкурсах и праздниках. Антонина Кузьминична научила нас быть душевными, целеустремлёнными, искренними и верными своему слову. «Главное, какую оценку поставит тебе жизнь», – обобщал наш учитель. Благодаря чёткой дикции, интересной подаче школьной программы, на примерах произведений учитель показал красоту родного языка, возможность расширения кругозора, умение рассуждать. Изучая богатый мир литературных произведений разных жанров, Антонина Кузьминична преподносила свой материал для усвоения знаний так, что у меня

возникало порой желание прочитать произведение «от корки до корки».

Войдя в нашу школьную жизнь, именно этот педагог научила меня многим правилам жизни, которые я использую до сих пор: умение сравнивать и делать выводы, чувствовать и понимать происходящее, уметь выслушать, выходить из трудных ситуаций без конфликтов, чувствовать и помогать нуждающимся.

Для себя я сделала вывод: быть педагогом — значит делиться своими знаниями, помогать ученикам, развиваться и находить свой путь в творчестве, а может, и в жизни. Самое важное для педагога — это мотивация каждого ребёнка к будущим успехам и всегда живое общение. Так со школьной скамьи у меня появилась мечта стать педагогом. Важным фактором, повлиявшим на выбор данной гуманной профессии, конечно, явился полезный опыт и влияние такого профессионального и любимого педагога, как Антонина Кузьминична.

На данный момент я работаю с детьми дошкольного возраста. Профессия воспитателя позволяет в полной мере проявлять свою любовь к детям и помогать юным членам общества гармонично развиваться.



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**







214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. 20 а

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/

ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДОЧКА

*Лютикова Елена Дмитриевна,
заведующий МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
г. Гагарина Смоленской области*

На моем жизненном пути мне посчастливилось встретиться со множеством замечательных педагогов – профессионалов своего дела. Но с особой теплотой я вспоминаю **Кендыш Наталью Алексеевну**, которая стала для меня и наставником, и близким другом. С нее брала пример, училась у нее.

Наталья Алексеевна, обладающая огромным не только профессиональным, но и жизненным опытом, не имея специального психологического образования, была психологом по своей сути, душой коллектива детского сада «Звездочка».

Наталья Алексеевна – человек, беззаветно преданный своей профессии, энтузиаст, педагог-новатор. Всю жизнь Наталья Алексеевна посвятила дошкольной педагогике. Свою педагогическую деятельность она начала в 1976 году в должности воспитателя детского сада «Звездочка» и «доросла» до заместителя заведующего. 46 лет было отдано педагогической деятельности.

Благодаря профессионализму и умению Натальи Алексеевны создавать благоприятный морально-психологический климат, в нашем учреждении всегда работал стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. И в этом главная заслуга ее. Под ее руководством на базе детского сада функционировали инновационные площадки, проходили проблемные семинары, мастер-классы для педагогов и руководителей ДОУ.

Наталья Алексеевна – мастер своего дела. Она настолько умела предугадывать возможные осложнения в рабочем процессе и своевременно их предупреждать, умела незамедлительно и правильно разрешать сложные ситуации, что приходилось порой диву даваться, как у нее это получалось.

Наталья Алексеевна – наставник по призванию. Обладая глубоким педагогическим чутьем, она всегда помогала молодым педагогам в открытии самих себя, в возможности проявить свои таланты, свое творчество. Когда появлялись какие-то профессиональные успехи, она искренне радовалась, ведь успехи твоих учеников – это и успехи наставника. Наталья



Кендыш Наталья Алексеевна

Алексеевна была не только грамотным творческим педагогом, инициатором многих педагогических начинаний, но в первую очередь доброжелательным, внимательным человеком, обладающим доброй душой, чутким сердцем, любовью к детям, к своей профессии. И умела все это передавать окружающим ее людям. А мы не переставали учиться у нее доброму и светлому! Она была невероятным другом, человеком, который всегда старался заботиться прежде о других. Если возникали какие-то трудности, она откладывала свои проблемы на потом и вникала в ситуацию обратившегося к ней за помощью. Все, за что бы ни бралась, она делала с огромным желанием и рвением.

Я вспомнила один случай, который показал ее и как профессионала своего дела, и как увлеченного и влюбленного в свою работу человека. Конец рабочего дня. Захожу в группу, в которой она заменяла заболевшего воспитателя, и вижу такую картину: на столах множество игр, рядом дети, которые о чем-то увлеченно беседуют, и такая царит атмосфера – не обычная, а какая-то волшебная, окрыляющая, чарующая... Наталья Алексеевна, преодолевая усталость от тяжелого и насыщенного рабочего дня, поднимает голову и загадочно так говорит: «А мы учимся играть!» Глаза горят, на лице восторг и радость. И так было интересно за всем этим наблюдать!

Помню подготовку к утренникам. Наталья Алексеевна могла из ничего такие костюмы создать, так точно передать образ – залюбуешься. Талантливый человек талантлив во всем! Наша Наталья Алексеевна никогда не уйдет домой, пока все не будет готово, все костюмы развешены, атрибуты разложены на местах, музыкальный зал украшен. Только после этого поздним вечером, но со спокойной душой

отправлялись домой. Вот как с таким человеком можно работать не в полную силу?

Настойчивость, упорство и целеустремленность – в этом вся Наталья Алексеевна. Своего всегда добьется и сделает не так, как у всех, а интересно и неординарно. Требовательная к себе, но и от других требовала немало. Можно дать знания поверхностные, и этим удовлетвориться. Но это не про нее. С ней работать было – одно удовольствие. Трудно, но интересно

Мы никогда не ссорились, но очень часто спорили увлеченно, по-деловому. Как ни крути, а в спорах рождается истина. И дружеское плечо ощущается всегда. Работая и находясь рядом с такими людьми, как Наталья Алексеевна, можно только радоваться, что такие люди есть. В ней было столько положительной энергии и человеческих достоинств, жизнелюбия, нескончаемого оптимизма, искреннего душевного тепла! Но самое главное – Наталья Алексеевна очень любила детей и всегда хранила верность миру детства! Этот человек навсегда останется в наших сердцах, в истории детского сада «Звездочка». Она сама была путеводной звездочкой на небосклоне на нашем гагаринском небосклоне!

ЛЮБОВЬ СКВОЗЬ ВОСПОМИНАНИЯ

Сырнева Елизавета Андреевна,
индивидуальный предприниматель, г. Гагарин
Смоленской области

С детства мы пытаемся понять, что же такое любовь... Так случилось, что в маленьком городке имени Юрия Алексеевича Гагарина появилась **Илюшина Ирина Федоровна**. Для многих жителей нашего города она стала его неотъемлемой частью. Ее обаяние, любовь к людям, отзывчивость, желание помочь, расцветить мир с помощью танца, дать радость, показать красоту прошлого и настоящего сделали кумиром руководителя танцевального коллектива – кумиром взрослых и детей. Наш коллектив «Синяя птица» знают далеко за пределами Смоленской области. Это большой успех, за которым стоит огромное трудолюбие каждого из ее воспитанников, стремление идти вперед. Общаясь с Ириной

Федоровной, дети становятся духовно богаче, начинают понимать, что такое чувство долга, ответственность, дружба и взаимовыручка. Для них Ирина Федоровна не просто наставник, учитель танцев, а настоящий друг.

Илюшина Ирина Федоровна – мой любимый Педагог, педагог с большой буквы, которого отличает душевное тепло, понимание, доброта и бескорыстная любовь к детям.

Ее неоспоримый талант, жизненная энергия, огромный творческий потенциал и профессиональный опыт сумели сплотить вокруг себя детей и привить им любовь к танцу.

Говоря об Ирине Федоровне, невольно вспоминаешь о танце. Танец есть жизнь. Жизнь живая, свободная, яркая, полная незабываемых моментов, волшебства, загадок и тайн. Танец позволяет не только проявить себя, но и найти себя. Если почувствовать дыхание танца, стать одним целым, уже невозможно его отпустить никогда, да и он не отпустит. Можно сказать, танец есть творчество, музыка, текст, идея и педагог-хореограф, который первый открыл дверь в этот новый мир. Именно благодаря этому человеку для меня началась близкая коммуникация с танцем: танец как любовь.

Любовь через эмоцию. Вспоминая себя маленькую, я мыслью цепляюсь за моменты, связанные с радостью близости. Прикосновение к чему-то воздушному, незримому. Это мог быть как момент или определенный человек, так и танец, роль. Эмоциональное соприкосновение наиболее сильно въедается в мою



Илюшина Ирина Федоровна

память. Ирина Федоровна – человек, обладающий скрытой магической силой и притяжением, позволила мне понять, что такое любовь через эмоцию. Эмоцию сильную, способную сподвигнуть на великие дела, равную любви чистой и искренней, о которой пишут поэты и писатели.

Любовь через коммуникацию. Танец есть коммуникация: со зрителем, с преподавателем, с партнером, с собой. Передавая задумку хореографа зрителю, мы переживаем внутренние сложности и противоречия, стараясь сохранить изначальный образ. Говорят, если мы чувствуем сложности, то это наша зона роста, благодаря которой мы становимся лучше. Именно здесь начинается коммуникация с преподавателем-наставником, который учит разбираться в проблемах, показывает возможные пути решения и альтернативы, этот человек предлагает увидеть мир с позиции другого человека – героя.

Любовь через танец. Наслаиваясь на эмоциональный контекст, проявляются воспоминания себя в танце: возможность спрятаться или раскрыться, не изменяя свое «Я».

Танец позволяет проявлять любовь по-разному: через музыку и движения. Роль хореографа-учителя здесь заключается в умении донести и привить свою любовь молодым танцорам, которые впитывают внешние влияния и определяют, что им действительно близко. И сейчас, выбирая новое танцевальное направление для себя, невольно ищешь что-то близкое по духу, по эмоциональному наполнению.

Безграничная любовь, которую я испытываю к этому прекрасному человеку, родилась еще в моем детстве.

Ирина Федоровна Илюшина имеет высшую квалификационную категорию как педагог и первую категорию как работник культуры. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, медалью лауреата Всесоюзного смотра художественного творчества. Почетными грамотами Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Звание «Почетный гражданин города Гагарин» присвоено Ирине Федоровне 28 мая 2015 года.



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

🔍




Образование

СМОЛЕНЩИНЫ

 Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО





<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

БЕСПАЛОВ ЛЕВ МИХАЙЛОВИЧ – УЧИТЕЛЬ ЮРИЯ ГАГАРИНА

*Смирнова Нина Григорьевна,
заместитель директора по УВР МБОУ
«Средняя школа № 1» г. Гагарина Смоленской
области*

Учитель всегда играет значительную роль в формировании характера своего ученика. Какую же роль сыграли в жизни первого космонавта его учителя?

Имя **Льва Михайловича Беспалова**, учителя физики, знают все, кто знаком с биографией первого космонавта планеты. Не раз Юрий Алексеевич, уже став знаменитым на весь мир, говорил слова благодарности своему учителю, который увлек его летным делом.

В школьном музее хранятся воспоминания Ираиды Дмитриевны Троицкой (тогда заведующая учебной частью), в которых она пишет, как мальчишки, в том числе Юра Гагарин, с большим интересом мастерили под руководством Льва Михайловича модель летающего самолета. И какой восторг охватил всех участников кружка, когда самолет поднялся в воздух! А сам Ю. Гагарин в книге «Дорога в космос» напишет:

«На митинге, состоявшемся в городе (Гжатске), расцвеченном флагами, мы горячо обнялись с учителем физики Львом Михайловичем Беспаловым. Кто знает, не встретить я его, и, может быть, не был бы космонавтом. Это так важно — с детства определить свой дальнейший жизненный путь и идти по нему, не сворачивая в сторону. Лев Михайлович привил мне любовь к физике и точным наукам, познакомил с творчеством К.Э. Циолковского».

Интересно, что сам Лев Михайлович, тоже выпускник Гжатской средней школы, увлекся физикой также в школьные годы. По воспоминаниям его одноклассника Алексея Младова, хранящимся в нашем музее, в довоенной школе были прекрасно оборудованные кабинеты физики, астрономии. В них был, например, шестидюймовый телескоп, которым ребята пользовались на занятиях астрономического кружка, где занимался и Лева Беспалов.

Алексей Младов так же, как и Лев Беспалов, с институтской скамьи ушел в 41-м на фронт, во время обороны Сталинграда был тяжело ранен в область глаз. Зрения Алексей лишился навсегда.

Вот как вспоминает о Беспалове еще один одноклассник - Алексей Николаевич Сергеев: «Ученик нашей школы Лев Беспалов – стройный, крепко сложенный юноша, с пышными, чуть вьющимися



На фото Л.М. Беспалов и Ю.А. Гагарин

волосами, улыбающимся лицом, был всегда общительным юношей. У него были сильные руки. Пожатие руки его было крепкое, как клещи. Он был комсоргом класса, водил нас на лыжах в агитмассовый поход в села, где мы делали доклады на текущие темы дня и выступали с художественной самодеятельностью перед сельчанами. После 9 класса он уехал на учебу в Ленинградское авиационное училище в 1939 году».

В 1941 году ушел на фронт, воевал в авиационных частях воздушным стрелком-радистом. После войны он вернулся в родную школу учителем физики.

«Недавний военный летчик, Беспалов приходил на уроки в кителе, на котором еще так заметны были следы только что снятых погон, дырочки от орденов и медалей. Приходил аккуратно выбритым,

подтянутым — молодой еще, но многое повидавший и переживший человек.

Класс не просто поднимался ему навстречу — ребята вставали за столами едва ли не по стойке «смирно». Каждый хотел показать, что и ему не чужда военная выправка: в тринадцать лет так заманчиво играть в армию, даже на уроках (Валентин Гагарин. «Мой брат Юрий»).

Одноклассник и друг Юры Гагарина Лева Толкалин вспоминал, что Лев Михайлович много рассказывал ребятам о войне, о героических подвигах русских солдат и тех, кто учился с ним за одной партой в стенах уничтоженной фашистами школы.

Последние годы жизни Л. М. Беспалов работал в первой средней школе города Видное Московской области, затем жил в Нальчике. Умер Лев Михайлович в 1972 году.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



ПРОФЕССИЯ – САМА ЖИЗНЬ!

Смирнова Нина Григорьевна,

заместитель директора по УВР МБОУ

«Средняя школа № 1» г. Гагарина Смоленской области

Ширяева Нина Николаевна родилась 20 июля 1949 года в городе Гжатске (ныне Гагарин) Смоленской области. Закончила в 1979 году Московский государственный заочный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

По окончании Гагаринского педагогического училища 17 лет проработала в Родомановской средней школе учителем начальных классов. Была руководителем методического объединения учителей и председателем профсоюзной организации.

В 1985 году семья переехала в Гагарин, и Нина Николаевна устроилась на работу в среднюю школу № 3. С 1990 года работает учителем начальных классов в школе № 1 имени Ю.А. Гагарина. В 1997 году ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».



Ширяева Нина Николаевна

Ширяева Нина Николаевна – это поистине необыкновенный человек. Всегда улыбчивая, доброжелательная, приветливая в общении, беспокойная и неутомимая в работе, она идет по жизни, бережно неся в ладонях самое дорогое, что есть на свете, – судьбы маленьких детей.

В течение сорока лет она учит детей, отдает им свою душу и сердце, не жалея ни сил, ни времени.

«Какие вы?» – всматривается Нина Николаевна в каждого первоклассника, пришедшего в ее класс, и сама себе отвечает: «Самые лучшие!»

Она легко находит путь к душе каждого ребенка, умеет увлечь и раскрыть задатки и таланты, которые заложены в нем. На ее уроках царит атмосфера добра и дружелюбия.

Учитель постоянно находится в творческом поиске. Она изучает новые педагогические технологии и применяет их на своих уроках. Одна из первых в районе освоила УМК Н.Ф. Виноградовой «Школа XXI века».

Нина Николаевна рассказывает: «Эта программа сразу захватила меня. Для меня она и на сегодняшний день является одной из лучших. Дети ежедневно познают мир. Каждое открытие для них – радость. Они учатся рассуждать, могут поспорить, выдвигают гипотезы. Развитие личности ребенка идет через обучение и воспитание».

Уроки Нины Николаевны – это настоящая школа больших чувств. Маленькие дети погружаются в неизведанный мир глубокой,

чистой любви к человеку, к природе, к жизни. Учитель завораживает детей мелодичными напевами, музыкой, стихами, трогаящими душу и сердце. Так воспитывается любовь к окружающим, взаимопонимание, уважение и сострадание. Уроки Нины Николаевны помогают понять свое предназначение в жизни, найти в ней свое место.

На вопрос, какими качествами должен обладать учитель, она ответила: «Любить свою профессию, любить детей. Это самое главное. Учитель должен обладать талантом актера, иметь острый ум, чувство юмора. Особенно важно для ребенка, чтобы его окружали добрые и справедливые, мудрые и внимательные люди. Да и без творческого отношения к обучению в школе успешным не стать!»

В основе ее педагогического мастерства – отточенная годами методика формирования навыка чтения, привития любви к книгам. Она накопила богатейший материал для пробуждения у школьников интереса, удивления, любопытства при чтении художественных произведений. Ее ученики отличаются особой любознательностью, много читают, прекрасно декламируют, любят рассказывать и сочинять, делают свои первые шаги в литературном творчестве. Вот что пишут о своем учителе ее воспитанники: «На уроках у меня появляется желание запомнить все до последнего слова, быть такой, какой учить быть моя первая учительница, знать все, что знает она» (Ксения Б.). «У Нины Николаевны удивительный голос. Когда она начинает петь, кажется, все звуки смолкают и мое воображение рисует те картины, о которых в песне поется» (Ольга К.). «А как мила улыбка Ваша! Не передать словами даже. И этот смех

и блеск очей! Нельзя же их сравнить ни с чем» (Елизавета Т.).

Нина Николаевна с детства хотела быть учителем. По окончании школы решила поступать в Смоленское педагогическое училище на музыкальное отделение, так как очень любила петь. У нее прирожденный музыкальный талант и замечательный голос. Но в Гжатске открылось педагогическое училище, и Нине Николаевне не пришлось уезжать из родного города.

В 19 лет, будучи уже дипломированным специалистом, молодой педагог едет работать в Родомановскую школу Гагаринского района. Здесь она реализовала свой талант педагога и певицы. Кроме работы в качестве учителя начальных классов, Нина Николаевна принимает участие в художественной самодеятельности, руководит детским хором, ездит с концертами по селам. В какой бы школе она ни работала, везде была на лучшем счету. С 1990 года она работает в средней школе № 1 имени Ю.А. Гагарина. «Ни минуты не жалею, что стала учителем. Это такая радость – быть всегда рядом с молодыми, задорными, умными детьми. Моя профессия дает силы, это сама жизнь!» - говорит Нина Николаевна.

Труд ее оценен по достоинству: она носит звание «Заслуженный учитель РФ».

Всегда собранная, энергичная, она друг и советчик ученикам и их родителям.

УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

*Коломеец Анна Викторовна,
директор МБОУ «Средняя школа № 1»
г. Гагарина Смоленской области*

В МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина много прекрасных и талантливых учителей. **Смирнова Нина Григорьевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы, – один из них.

Н.Г. Смирнова родилась 11 июля 1953 года в селе Боголюбове Батуринского (ныне Холм-Жирковского) района Смоленской области. С 1964 года живет и работает в Гагарине (Гжатске).

По окончании Смоленского государственного педагогического института в 1975 году Н.Г. Смирнова приехала в родной город, устроилась в среднюю школу № 1 учителем русского языка и литературы, где и проработала уже почти полвека. Сегодня это Учитель и Наставник, на которого хочется быть похожим и педагогам, и детям.

Нина Григорьевна всегда была учителем особенным: новые методы и технологии, нестандартные уроки, экскурсии и походы по историческим и литературным местам, посещение театров, музеев – вот что составляло ее педагогическую деятельность. Все ученики вспоминают о ней с любовью и благодарностью за то, что никогда не была равнодушной. Её воспитанники стали филологами, преподавателями, учителями, артистами, режиссерами, врачами, учеными. Есть среди них и писатель, и директор детского сада, и директор смоленской школы. Нина Григорьевна по праву гордится многими своими учениками.

С 1994 года Смирнова Н.Г. работает в должности заместителя директора



Смирнова Нина Григорьевна

по учебно-воспитательной работе – и это новая творческая ступень ее трудовой деятельности. Она стала профессиональным мудрым наставником молодых педагогов, вдохновила коллектив на создание и реализацию интересной инновационной модели образования «Школа планетарного мышления».

В 2013 г. школа получила статус региональной инновационной площадки «Реализация образовательной модели «Школа планетарного мышления» как условие эффективного взаимодействия с социальными партнерами», а в 2017 году открыта региональная инновационная площадка «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как

фактор саморазвития старшеклассников». Главным инициатором, вдохновителем и куратором этой большой инновационной работы стала Нина Григорьевна.

Все это позволяет школе развиваться, жить по-настоящему творческой, интересной жизнью.

Благодаря Смирновой Н.Г. ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются успеха, каждый педагог имеет тему самообразования и активно пропагандирует свой опыт. Под ее руководством каждый педагог участвует в проектной или исследовательской деятельности.

Нина Григорьевна щедро делится опытом и с коллегами из муниципалитета и региона: разнообразна тематика семинаров и конференций, которые проводятся в школе: «Современный урок – урок развития личности», «Управление качеством УВП на основе современных педагогических технологий», «Учебное занятие в рамках инновационной деятельности»; «Проектно-исследовательская деятельность: практика, опыт, перспектива», «Проектно-исследовательская деятельность как навигатор профессионального самоопределения старшеклассников», Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование культурного поля обучающихся путем взаимодействия с социумом».

Еще одно удивительное свойство есть в этом человеке – находить и объединять вокруг себя единомышленников. Благодаря усилиям Смирновой Н.Г. заключены договоры о сотрудничестве с вузами, ГКОУ КШИ № 1 Первый Московский Кадетский Корпус. Поддерживается тесная связь с Московским авиационным институтом. Преподаватели университета приезжают в школу с консультациями, проводят интересные

лекции и презентации, рассказывают о своем университете, принимают участие в Общественно-научных Гагаринских чтениях, проводимых в школе.

Не оставила Нина Григорьевна и деятельность учителя русского языка и литературы, по-прежнему в школе есть ученики, которым повезло учиться у талантливого педагога. А сама Нина Григорьевна, как обычно, идет в ногу со временем: с 2017 года ведет еще и особенный предмет у десятиклассников: «Индивидуальный учебный проект».

Личностные качества Нины Григорьевны – интеллигентность, доброжелательность, вдумчивость, увлеченность работой – всегда вызывают большое уважение среди коллег и учеников. Ее высокий профессионализм не раз отмечался грамотами и благодарностями разного уровня, она удостоена знака «Отличник народного просвещения».

Как и все люди, Нина Григорьевна имеет свои маленькие радости в жизни: дача, дети, внуки, различные поездки и экскурсии. Она водит машину, осваивает новые технологии, много путешествует, участвует в Лыжне России.

Мы думаем, что такие учителя, как Смирнова Н. Г., должны становиться примером подрастающему поколению.

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3» Г. ГАГАРИНА ПОЗДНЯКОВОЙ ТАМАРЕ СЕМЁНОВНЕ

*Малыгина Наталья Николаевна,
заместитель директора по УВР МБОУ
«Средняя школа №3» г. Гагарина Смоленской
области*

Школа – это несравненный, увлекательный и волнующий мир. И этот мир создают учителя. У каждого из нас свои воспоминания о школе, о первых отметках, о любимых занятиях и, конечно же, об учителях. У каждого из нас есть любимые учителя, воспоминания о которых мы проносим через всю жизнь.

Как только ребята переступают порог школы, позади остаётся детский сад и беззаботные игры. Впереди ждут новые предметы, письменные принадлежности и, конечно же, друзья. Но самое важное – это знакомство с новым человеком, который будет сопровождать тебя в течение нескольких лет. Такого человека называют «моя первая учительница».



Позднякова Тамара Семёновна

Мы взрослеем, но память о первом учителе остается с нами навсегда! С большой теплотой я вспоминаю **Позднякову Тamarу Семёновну**. Я с уверенностью могу сказать, что быть учителем – это ее призвание.

В 1985 году я стала ученицей средней школы № 3 города Гагарина. И как все ученики перед первым сентября с замиранием ждала встречи со своей первой учительницей.

Но мое первое, заочное знакомство с Тамарой Семёновной состоялось в мае 1985 года. Моя мама вернулась с собрания родителей будущих первоклассников. Как я ждала ее прихода! Мне было безумно интересно, какая она, моя первая учительница: как выглядит, цвет волос и глаз, носит ли очки, молодая или уже в возрасте. Не успела мама войти в дом, как я зысыпала ее вопросами. Я просила ее рассказать об учительнице, которая будет меня учить. Мама улыбалась, ее смешили мои наивные вопросы. Я очень хорошо помню ее ответ: «Ты будешь учиться в 1 «Г», и у тебя будет **ОЧЕНЬ** хорошая учительница». Мне этого было достаточно, чтобы полюбить своего учителя и ждать целое лето встречи с ней.

И вот наступило 1 сентября, и в моей жизни появилась она: вторая мама, которая смотрела на нас своих учеников, с тёплой и доброй улыбкой. В её глазах была радость и уверенность.

В моей голове было так много вопросов, на которые не было тогда

ответов. Много ли задают домашнего задания? А как отвечать? А если вызовут к доске? И постепенно с этими вопросами начала подступать паника и охватывать страх. На глазах наворачивались слёзы, но это заметила Тамара Семёновна и успокоила с нежностью и заботой.

Добрая и строгая одновременно, с тонким чувством юмора, Тамара Семёновна видела в каждом из нас личность. Она позволяла нам спорить, высказывать свои мнения. Мы не боялись быть непонятными и неслышанными, жадно ловили каждое ее слово. Вместе с учительницей мы учились быть целеустремленными, ответственными, преодолевать трудности. Я ни разу не слышала, чтобы Тамара Семёновна повышала на нас голос. Своей мудростью, тактом она очаровала и покорила нас. А мы, в свою очередь, старались не огорчать любимого учителя. Неугомонная, ответственная, добросовестная, она и на переменах всегда была с учениками. Всю себя отдавала служению детству. И сегодня мне кажется: зайду в школу и услышу мягкий, звонкий голос любимой учительницы, который вернет меня в детство.

Позднякова Т.С. не просто давала нам знания по школьным предметам – она учила нас жизни. Она знала характер, увлечения, мечты каждого ученика. Преподавала она очень ярко и образно, рассказывала обо всем с восхищением и большой любовью, и эти чувства передавались всем ученикам. Очень терпеливо и душевно учительница учила тому, что человек должен быть разносторонне развит. И все мои одноклассники чувствовали теплоту ее сердца и тянулись к ней. Не столько на словах, сколько на деле, на своем примере Тамара Семёновна объясняла нам, что нужно с любовью и пониманием относиться к другим людям, быть трудолюбивыми, уметь радоваться работе.

Именно «заразившись» ее примером, я захотела стать учителем еще с первого класса. Мне посчастливилось не только учиться у Тамары Семёновны, будучи ребёнком, но и учиться у нее профессии. Несколько лет Тамара Семёновна была моим наставником в школе. Я научилась у нее многому, поняла, что работа учителя начальных классов очень ответственна. От того, какое начало будет положено, зависит то, что получится во взрослой жизни.

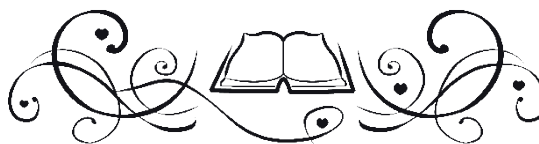
Начальная школа для каждого ребенка как кирпичик, на котором будет строиться высотное здание знаний и навыков.

Во всех достижениях людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет ты ни преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям.

Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученики вспоминают всю жизнь, рассказывают о них друзьям, знакомым. Именно таким учителем была Позднякова Тамара Семёновна.



ГЛИНКОВСКИЙ РАЙОН



ОНА УМЕЛА ПРОБУЖДАТЬ СЕРДЦА УЧЕНИКОВ

*Трофимова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ
«Болтутинская СШ» Глинковского района
Смоленской области*

Человек не выбирает ни времени, ни места своего рождения, но именно это обстоятельство в первую очередь формирует его становление как человека, как личности. И еще, конечно же, встречи с интересными людьми, которые не только оставили след в жизни, но и сыграли в ней важную роль. К счастью, на встречи с такими людьми мне повезло. У меня никогда не было сомнений, какую профессию выбрать. Я с 5 класса знала, что буду учительницей, как Зоя Григорьевна. У меня была удивительная, необыкновенно чуткая и добрая учительница русского языка и литературы **Бобикова Зоя Григорьевна**.

В 1978 г. Зоя Григорьевна стала директором нашей Болтутинской школы. Но уроки русского языка и литературы не оставила.

Тогда, в 1978 г., о ФГОС не знали, но, вспоминая уроки Зои Григорьевны, могу с уверенностью сказать, что ее уроки уже тогда соответствовали ФГОС.

Я на всю жизнь запомнила слова Зои Григорьевны: «Ничему нельзя научить, можно только научиться». Из опыта знаю: научиться можно тогда, когда интересно. Каждый урок Зои Григорьевны - откровение. Сколько

сил, любви, веры в нас, своих учеников, вложено в эти уроки, понимаешь только сейчас.

Я помню урок литературы в 5 классе, когда мы, затаив дыхание, слушали, как наша учительница читала «Плач Ярославны» и ... плакала. Мы не понимали тогда всей боли, той трагедии, которую пережила сама наша учительница. Потом мы всем классом поехали в Смоленск на спектакль. Это было грандиозное событие для нас. Впервые мы смотрели спектакль в огромном зале и плакали уже все вместе.

К сожалению, Зоя Григорьевна никогда нам не рассказывала о том, что она с мамой и братом во время войны была в концлагере (ей было всего 5 лет). О себе она не любила говорить, но вот образ мамы, воспоминания о ней сохранила на долгие годы. «Как наказ оставила она мне главный завет в труде - чем плохо делать, лучше совсем не делать».

Зоя Григорьевна учила нас любить все вокруг: любить свою землю, свою деревню, гордиться своей малой родиной. Мы не писали скучных сочинений, мы ходили на экскурсии, слушали шепот

деревьев, слушали, о чем поет осенний ветер, как журчит весенний ручеек. А еще мы были корреспондентами, у нас была своя страничка в районной газете. Мы назвали нашу рубрику «Колосок».

Будучи уже студенткой я напросилась к Зое Григорьевне на урок. Так и просидела с очарованным взглядом как заворожённая, не записав ни строчки. Только страшно завидовала ее новым ученикам, у которых на доске была все та же надпись «Все, что написано на уроке, должно быть без ошибок».

Сейчас такая табличка висит на доске у моих учеников.

Потом мы анализировали урок. Помню, Зоя Григорьевна сказала: «Я видела уроки изумительно талантливых учителей В.Т. Дороган (Павлышская ср. школа), В.Н. Ивановой (Катынская ср. школа), слушала Азу Владимировну (директора школы № 26 г. Смоленска), меня не удивили, нет, меня очаровали знания этих учителей. Мне надо было поднимать себя, чтобы с такими людьми общаться. Приходилось наверстывать и то, что в детстве не прочитала: оно было отобрано концлагерем в Германии, и послевоенным голодом, потому что читать было нечего». Я с гордостью могу сказать, что тоже видела уроки

изумительно талантливого учителя, Ваши уроки, Зоя Григорьевна.

«Она умеет зажигать сердца учеников», - так писали в газете о Зое Григорьевне.

Много нового, интересного внесла Зоя Григорьевна в жизнь школы. В течение многих лет она оказывала помощь молодым учителям, помогала разрабатывать уроки нового типа, новые воспитательные мероприятия. Многим десяткам мальчишек и девчонок дала путёвку в жизнь. Она умела зажигать сердца учеников, сумела завоевать сердца своих коллег, учеников, односельчан и жителей района.

Зоя Григорьевна является отличником Народного Просвещения.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 11 декабря 1986 года за заслуги в обучении и коммунистического воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд Зое Григорьевне Бобиковой присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» и классификация «учитель-методист».

Зоя Григорьевна награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалями «Ветеран труда» и «За доблестный труд».



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**







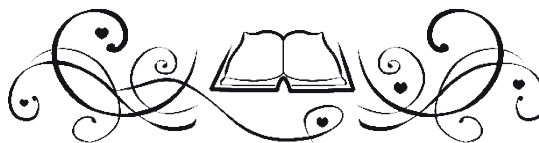
214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. 20 а



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/



ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН



ПАМЯТЬ - В МОЕМ СЕРДЦЕ

*Мурочкина Ирина Александровна,
корреспондент газеты «Поречанка»
Демидовского района Смоленской области*

Учитель... Это слово со мною с детства. Я жила в жилом помещении при школе с бабушкой, мамой и папой, так как моя бабушка, **Залесская Ольга Георгиевна**, учительница начальных классов Боровской начальной школы Смоленского района, в которой училась и я. Бабушка вела уроки в четырех классах, ученики приходили кто к первому уроку, кто ко второму, а потом один урок был для всех. Я никак долго не могла понять, как можно учить разные классы одновременно. И уже став учителем, одно время работала запасным учителем в РОНО. Однажды меня послали вести уроки в сельской школе в 1-4 классах на целый месяц. Я каждый день вспоминала свою бабушку. Как она могла так управляться с учениками разного возраста, да еще и давать прочные знания. А она это делала, да еще как! Моей любимой игрой в детстве была игра в учительницу. Я собирала своих друзей, рассаживала за воображаемые парты и вела уроки, подражая бабушке. А потом я стала ее ученицей. Иногда я обижалась на нее, так как мне казалось, что Ольга Георгиевна ко мне придирается и занижает мне оценки. Но позднее я поняла, что она делала правильно. Она учила меня трудиться и делать все так, чтобы нельзя было придаться. В дальнейшем я старалась так и делать.

Судьба Ольги Георгиевны была непростой. Дочь священника, выпускница Смоленского Епархиального женского училища закрытого типа, по сути дела, должна была быть арестованной в страшные тридцатые годы и отправлена в заключение на Соловки. Но репрессивные меры по отношению к церкви ее лично не коснулись. Почему? Власть так и не осмелилась арестовать учительницу, пользующуюся у населения не то чтобы большим и непререкаемым авторитетом. Более того, происходящие события, участие



Залесская Ольга Георгиевна

в строительстве нового государства, любовь к детям дали ей возможность получить орден Ленина и звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Родилась Оля третьего июля 1896 года в п. Красный Смоленского уезда. Отец, Залесский Георгий Семенович, служитель культа, священник, вел службу в церкви с. Егорье, но рано умер. Мать, в девичестве Соколовская Мария Петровна, занималась домашним хозяйством. В семь лет Олю отдают в сельскую школу, а в десять она поступает в первый класс Смоленского Епархиального женского училища закрытого типа, где обучались только девочки.

13 мая 1914 года Ольга получила свидетельство по окончании курса Смоленского Епархиального женского училища, где обучалась в седьмом дополнительном при училище классе. По окончании его Ольга Георгиевна назначается учительницей в Толстиковскую земскую школу Краснинского уезда, где учительствовала и заведовала школой до первого сентября 1920 года.

Молодая учительница сразу же включилась в работу. Помимо занятий в школе, много внимания она уделяла работе с населением. По необходимости в течение двух лет работала руководительницей в Кузнецовском детском доме, а затем Ольгу Георгиевну перевели работать учительницей и одновременно заведующей в Ново-Михайловскую начальную школу Смоленского уезда. Здесь, в д. Ново-Михайловское, она вместе с детьми посадила рощу, которая сохранилась и до сих пор. Долгое время селяне называли ее «Ольгина роща».

В 1926 году Ольга Георгиевна возглавляет Боровскую начальную школу и ведет уроки в 1-4 классах. Школу посещают не только дети Боровой,

но и близлежащих деревень. Ходить было далеко, детей подвозили на телегах. Когда была непогода, ребяташки ночевали в школе, а нередко и дома у учительницы (жила она при школе). Днем Ольга Георгиевна учила учеников не только грамоте, читать и писать, но и уму-разуму, любить труд и Родину. А вечером в избе-читальне учила их мам и пап, организовывала коллективные читки художественной литературы.

Во время коллективизации Ольга Георгиевна помогала партийным и советским органам создавать колхоз «Путь Ильича», который существовал вплоть до организации совхоза «Смоленский». Встречала и неприязнь, агрессию со стороны отдельных граждан. Несколько раз приходилось встречаться с бандитами, но, когда те слышали, что она учительница Боровской школы, сразу отпускали, а нередко и сопровождали до деревни. Долго её, как дочку служителя культа, грозились отправить на Соловки, но трудолюбие, любовь детей и их родителей сделали свое дело. Ольга Георгиевна продолжала учительствовать.

2 июня 1938 года Залеской Ольге Георгиевне на основании Постановления Центрального Комитета Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О введении персональных званий для учителей» от 10 апреля 1936 года присвоено звание учителя начальных классов.

1941 год. Начало Великой Отечественной войны. За два часа до прихода немцев на Смоленщину Ольга Георгиевна вместе с двенадцатилетней дочерью Элей и другими на поезде едет в глубь страны, а именно в Тамбовскую область. И там она работает учителем Красноярской семилетней школы Шапкинського района. Пользуется уважением и любовью детей и местного населения.

В 1943 году, еще до освобождения Смоленщины, Наркомпрос направил

Залесскую в Березичи, где она была воспитательницей детдома, а позже - завучем. А через год вновь возвращается в родные края, в Боровую, и сразу же с головой окунается в грудю дел. Надо было залечивать раны войны, наладить работу школы. Привести в порядок здание, во время оккупации в ней жили немцы. Приобретать письменные принадлежности для учащихся. Нередко ученики писали на старых газетах и учились по одному учебнику. Подготовка к урокам занимала не один час. И нередко можно было видеть глубокой ночью одно светящее окно в деревне. Это Ольга Георгиевна готовилась к очередным занятиям. А поэтому живо, интересно, на высоком методическом и теоретическом уровне проводила уроки, широко пользуясь наглядностью, которую и сама изготовляла. Учащиеся получали прочные знания и, переходя учиться в Михновскую среднюю школу, продолжали подтверждать свои оценки. Изо дня в день Ольга Георгиевна учила ребят умению общаться, сопереживать, слушать и понимать друг друга. Под руководством Залесской в школе велась большая воспитательная работа.

Особенно я помню новогодние утренники, где вокруг елки водили хоромы не только мы, но и наши родители. А затем были подарки, чаепитие за столом с печеньем и конфетами.

Самоотверженный труд Ольги Георгиевны Залесской был высоко оценен. В 1949 году в числе пяти лучших учителей области ее наградили орденом Ленина. Позже присвоили почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Неоднократно награждалась она грамотами Смоленского областного отдела народного образования и обкома профсоюза; медалями «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда». Была делегатом шестого съезда учителей в Москве и съезда профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в столице. Но самой высокой наградой

она считала успехи и достижения своих учеников. Среди них врачи, учителя, инженеры, военные и др. Но самое главное, они - настоящие граждане своей страны.

«Учитель должен непросто учить, но и постоянно учиться сам. Учиться не только профессии, но и нравственности», - так говорила Залесская. Так она и делала. Постоянно посещала курсы повышения квалификации, читала методическую литературу и сама ее приобретала. Любимый магазин - книжный. Следствие этого - богатая домашняя библиотека. Любила путешествовать. И отовсюду привозила массу впечатлений, с которыми сразу же делилась со своими коллегами, воспитанниками. На уроках заслуженной учительницы учились педагогическому мастерству многие учителя района. Опыт ее работы был известен и за пределами области. Своими методическими находками она делилась с коллегами. Ее статьи печатались в издательстве Академии педагогических наук РСФСР в сборнике «Заочная методическая консультация».

Но настоящие педсоветы проходили дома, когда приезжали к Ольге Георгиевне родственники, которые из поколения в поколения были учителями. Брат Ольги Георгиевны, Залесский Николай Георгиевич - директор Гусинской школы Смоленского района. Двоюродные сестры, Антонина Петровна Солнцева (Ольшевская) и Анастасия Сергеевна Филиппова - учителя начальных классов; Надежда Михайловна Дьяконова - зав. кафедры иностранного языка медицинского института в Ростове-на-Дону. На этих педсоветах подростком присутствовала и я. Что-то я понимала, что-то не понимала. Но с восхищением смотрела на своих родственников, и мечтала стать такими, как они. Стать учителем и обязательно поехать работать в деревню. И свою мечту я осуществила, продолжила педагогическую династию Залесских -

Соколовских. Окончила Смоленский педагогический институт имени Карла Маркса, факультет русского языка и литературы. По собственному желанию поехала работать в Демидовский район. Меня направили на работу в Дубровскую восьмилетнюю школу, где проработала три года. Затем работала в райкоме комсомола. С 1982 года работала в средней школе № 1 г. Демидова учителем русского языка и литературы, организатором внеклассной и внешкольной работы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. И всегда во всех своих делах я равнялась на свою первую учительницу, Залесскую Ольгу Георгиевну, мысленно просила совета и чувствовала ее поддержку. Я горжусь тем, что я училась

у Ольги Георгиевны не только в школе, но она была моей учительницей и по жизни.

После закрытия школы Ольга Георгиевна оставалась хранительницей здания, так как до последних дней своей жизни оставалась жить при школе. К ней часто заходили ее бывшие воспитанники, а те, кто находился далеко от Смоленщины, присылали ей теплые весточки и приглашали в гости. А когда любимой учительницы не стало, а умерла она 7 мая 1987 года и похоронена на Боровском кладбище, на могиле нередко можно видеть букетики цветов от любящих учеников, которых она учила открывать окружающий мир, познавать его и жить в мире добра и справедливости.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



СЕЛЬСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

*Бахова Лилия Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 1» г. Демидова Смоленской
области*

*И всё взыскательнее память
К началу всех моих начал*

А.Т. Твардовский

Уходят люди, жизнь которых является страницами истории нашей малой родины, страницами истории нашего государства. Тесными невидимыми нитями связаны эти понятия друг с другом. История страны складывается из истории городов, сёл, посёлков, в которых живут люди, а они своими делами, поступками, помыслами творят историю.

Мой рассказ об одной сельской учительнице, **Войтенковой Надежде Григорьевне**, талантливом педагоге, умном, интеллигентном, красивом человеке, оставившем благодарный след в сердцах своих учеников, одним из которых я, её дочь, и являюсь.

Мечта стать учителем появилась у маленькой Нади, когда она ещё училась в Гласковской школе Слободского (ныне Демидовского) района. Отец пропал без вести на фронте где-то под Вязьмой, и матери пришлось продать единственное семейное богатство – швейную машинку «Зингер». На эти деньги Надя и поехала поступать в Духовщинское педагогическое училище. Время было послевоенное, голодное, из дома помощи почти не было, но училась Надежда только на «отлично», трудности лишь закаляли её характер.

В 1955 году, получив диплом с отличием, тут же поступила в Смоленский педагогический институт на историко-филологический факультет,

где была одной из лучших студенток. Уже спустя многие годы, преподаватели помнили студентку Войтенкову.

Учительствовать Надежда Григорьевна начала в Агеевщентской школе. Первые её ученики с благодарностью вспоминали, как увлечённо рассказывала она о театре, вводила их в мир искусства.

С 1963 года Надежда Григорьевна работает в Гончаровской школе, сначала учителем русского языка и литературы, потом завучем и более 18-ти лет директором. Она стояла у истоков этой школы. Именно за годы работы на руководящей должности Надежды Григорьевны школа стала преображаться. На плечи ещё совсем молодого директора легли неженские заботы. В школе не было столовой, интерната, удобного спортивного зала, школьные мастерские были далеко, в другом месте. Всё это необходимо было строить. Приходилось самой искать технику, людей, уговаривать, нанимать на работу, завозить по бездорожью стройматериалы и потом руководить всей этой огромной стройкой.

Именно здесь ярко проявились организаторские способности Надежды Григорьевны, мудрость в отношениях с людьми, твёрдость характера в сочетании с воспитанностью и тактом.

И так постепенно школа расстраивалась. Сначала появилось здание школьной столовой, (куда надо

было ещё завезти оборудование), потом новый спортивный зал и школьные мастерские, где стали проводиться уроки трудового обучения. И, наконец, многие дети и родители вздохнули с облегчением – отпала необходимость ходить за много километров в школу и обратно домой, так как закончилось строительство школьного интерната, который включал целых два здания. В одном жили школьники, а другое было отведено под квартиру молодым учителям, приезжавшим на работу в Гончаровскую школу.

А ведь было время, когда Надежда Григорьевна прибывших учителей размещала прямо у себя в небольшом сельском доме, где некоторые жили подолгу, месяцами, пока не появлялась возможность устроиться на подходящую квартиру. И родные знали, что иначе и быть не могло, так как Надежда Григорьевна никогда не стояла в стороне от чужих проблем, а всегда с участием относилась к людям. И люди доверяли ей, на протяжении многих лет избирая на должность депутата сельского совета, знали, что в любое время суток к ней можно обратиться за помощью. И Надежда Григорьевна помогала чем могла. Дом у кого-то сгорел – несла туда необходимые вещи, с похоронами надо помочь – и здесь обращались к ней.

Она многое успевала. Обладая неограниченным багажом знаний, занималась просветительской работой, была председателем общества «Знание», читала лекции населению, всегда творчески подходила к своему делу.

Желание совершенствоваться позволяло ей быть интересной людям. Настоящими праздниками были спектакли по произведениям Островского, Чехова, которые ставила на сцене сельского Дома культуры учительница со своими учениками. Так происходило приобщение

к прекрасному. Любовь к литературе, классической музыке делали её уроки яркими, интересными, незабываемыми, во многом определяя будущие профессии учеников.

А 31 октября 1998 года в районной газете «Поречье» появилась статья «Памяти сельской учительницы». В ней говорилось, что «...на 65-м году жизни скоропостижно скончалась Войтенкова Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы Гончаровской средней школы. Умный, деятельный, интеллигентный, красивый человек, талантливый педагог, посвятивший 38 лет жизни делу обучения и воспитания подрастающих граждан своей малой родины. Надежда Григорьевна достойно пронесла по жизни нелёгкую ношу – звание Учителя с большой буквы. Светлая память о Надежде Григорьевне Войтенковой навсегда сохранится в сердцах тех, кто знал её, учился у неё, работал вместе с ней...»

А ведь наша благодарная память – это преодоление времени, преодоление смерти, связующая нить поколений, навсегда соединившая меня с моей любимой мамочкой-коллегой, наставником, учителем, личность которого до сих пор служит нравственным ориентиром на моём жизненном и учительском пути, определяет мои поступки. Изучая свою историю, зная, какими были наши предки, мы, может быть, по-другому осмысливаем своё присутствие в настоящем.

Поэтому мы просто обязаны знать свою историю. А слова публициста Ю. Каграманова «история – это всегда знание о людях», я считаю тому подтверждением.

В НАЧАЛЕ ЖИЗНИ ШКОЛУ ПОМНЮ Я...

Шукаева Раиса Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пржевальская СШ» Демидовского района Смоленской области

В год Педагога и наставника вспоминаю я с большой благодарностью своих учителей. Мне повезло учиться в Слободской (а теперь Пржевальской) средней школе, где каждый учитель – это радуга талантов. К сожалению, обо всех не расскажешь, но вспомнить трёх учительниц, сыгравших в моей судьбе определённую роль, я просто обязана. Повествование моё будет основано и на детских ощущениях тоже, поэтому строго судить мои откровения не нужно.

Итак, 1 сентября 1964 года. Первоклассники «Б» класса уже заняли места в классной комнате. Штатная ситуация: звонок. В класс заходит учитель. И всё. Мы восхищены умеренной строгостью, внешним видом, приятным голосом. Лично я понимаю, что в дальнейшем моя судьба будет связана с тем, что я буду заходить в класс по звонку и говорить: «Здравствуйте, ребята!». Я буду учительницей, как она, **Павлютина Екатерина Яковлевна**.

Это теперь я понимаю, что одета она была довольно просто: тёмная юбка, лёгкая белая блузка с брошью, чёрный жакет, но тогда мне казалось, что так одеваются небожители.



Павлютина Екатерина Яковлевна

Наша учительница справлялась с сорока двумя школьниками спокойно, не повышая голоса. Нарушителей дисциплины не распекала нудно и безрезультатно. Она «давила» фактами и, приводя железные аргументы, раскладывала по полочкам наши проступки, и нам ничего не оставалось делать, как становиться на путь исправления.

Мы любили все её предметы, невзирая на то, есть у нас способности к ним или нет. Может, было время такое, когда хотелось учиться, но человечность, справедливость, умение ладить с маленькими «человеками» – это те качества, которыми обладала Екатерина Яковлевна. (Небольшая справка: Павлютина Е.Я. закончила педагогическое училище в Монастырщинском районе в 1932 году, потом работала в разных школах области учителем начальных классов, заведующей начальной школой до приезда в с. Слобода.)

Шло время. Я поднималась по ступенькам школьной жизни, менялись учителя. В 5 классе нашим классным руководителем стала учитель русского языка и литературы **Казарина Евгения Васильевна** (вдевичестве Шулькова). Евгения Васильевна закончила педучилище, а потом пединститут в г. Смоленске в 1956 г.). Евгения Васильевна была стройная, с красивой причёской, всегда с какими-то бусами. Привлекательный внешний вид и увлечённость предметом не только завораживали, но и полностью влюбляли в чтение, даже если ученик был нерадивый и всё ещё читал чуть ли не по слогам. Она была искренней, что нас особенно подкупало. Мы вместе с ней заливались горячими слезами над судьбой Муму. С её стороны это были слёзы настоящие, не постановочные, иначе дети бы заметили, детей не проведёшь. Меня она

всегда пыталась убедить, что моя стезя – это русский и литература, но на тот момент я была увлечена французским языком и не поддавалась на советы учительницы. Относилась она к своим подопечным как к своим детям (а своих у неё было две дочки 9 и 8 лет). Мы бежали к ней со своими радостями и горестями, за советами, с жалобами и ябедничали, как это водится в таком возрасте. Однажды она заболела, а пора была осенняя, пора было убирать картофель. У нас было большое желание помочь любимой учительнице, и мы, наивные, чистые, бескорыстные ребята, в одно из воскресений пошли и выкопали ей огород картошки. Только спустя время мы узнали, что пришлось пережить учительнице из-за нашего порыва любви. Её чуть не уволили. Видно, и родители встали на её защиту. Как бы то ни было, нам упрекнуть её не в чем. Она заложила в наши души кирпичик человечности, сострадания, уважения и много чего другого. А строить дальше в нас храм Человека, гражданина уже пришлось её преемнице **Дмитриевой (Мазуровой) Зое Васильевне**.

Ещё студенткой института физической культуры Зоя успешно занималась велоспортом. Увы, травма коленного сустава закончила успешные выступления, и направилась выпускница в Пржевальскую среднюю школу. Собираясь ежегодно на встречу с выпускниками, мы часто вспоминаем, как, придя на первый урок к нам



Мазурова (Дмитриева) Зоя Васильевна

в класс, Зоя Васильевна испытала шок. Перед ней шеренгой стояли деревенские девчонки в платьях, из-под которых торчали шаровары, мальчишки – кто в чём. Сдерживая слёзы, молодая учительница довела урок до конца. Она не сломалась от такой ситуации, не побежала собирать чемодан, не поехала в свой родной Брянск, а начала действовать. Во-первых, подняла общественность и какие-то организации. Через некоторое время в сельский магазин привезли спортивную форму в двух вариантах, и...вы не поверите! Гимнастические костюмы для девочек двух цветов. Во-вторых, она добилась того, что было выделено небольшое помещение под спортивный зал. Уверенность в правоте, упорство, в какой-то степени отвага, целеустремлённость, активная гражданская позиция – всё это было для нас примером. Зоя Васильевна никогда не пасовала перед трудностями, учила нас не сдаваться, а искать выход из трудных ситуаций, она доверяла нам и была к нам требовательной. Мы стали её «хвостиками». На лыжах, на коньках, в спортивном зале на волейбольных играх, на занятиях по художественной гимнастике, – везде мы с ней или она с нами.

Воспитывая в нас самостоятельность и ответственность, она доверяла нам составление сценариев КВН, выпуск стенгазет или ещё какие дела, с которыми мы могли справиться сами, выполняя работу честно. Зоя Васильевна учила нас ощущать себя частью коллектива, в котором можно опереться на плечо друга или подставить своё. Позднее нам многие завидовали, мы ведь до сих пор остаёмся коллективом, несмотря на то, что прошло почти полвека после окончания школы, что нет с нами любимых учителей, да и многих одноклассников тоже.

В заключение хочу сказать, что перед нами, школьниками Пржевальской средней школы, всегда был положительный пример поступков, ответственности за свои слова, что и послужило основой наставничества, формирования характеров выросшего уже поколения.

ЦЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Осташко Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 1» г. Демидова Смоленской
области

С чего начинается дорога в будущее, в интересную жизнь, наполненную радостью познаний, удивительными открытиями и свершениями? Конечно, со школы, с учителя. Во все времена профессия учителя считалась одной из самых необходимых и важных. А учителем быть нелегко, так как работа с детьми требует огромной выдержки и терпения. **Юлия Васильевна Иванова** уже находится на заслуженном отдыхе, но она уважаемый в городе Демидове человек. Горожане от мала до велика с гордостью говорят о ней: «Учитель от Бога».

Ветеран педагогического труда, всю свою жизнь она посвятила школе, ученикам. А скольким учителям она помогла стать настоящими мастерами своего дела! Поэтому о ней помнят до сих пор. Юлия Васильевна вела у меня химию. Под её руководством я начала свою трудовую деятельность в первой школе, где работаю сейчас учителем русского языка и литературы. Замечательный талантливый педагог и ценный руководитель. Её уроки я вспоминаю с огромным удовольствием. Я очень любила химию, с удовольствием бежала на её уроки. Особенно вспоминаю опыты на уроках химии. Какие открытия

мы делали порой! Она очень душевный и отзывчивый человек, поэтому я с гордостью поделюсь информацией о ней.

Судьба Юлии Васильевны – это отражение судеб многих тысяч людей её поколения, которые отличались твёрдостью характера, любовью к малой и большой Родине, стремлением принести максимальную пользу обществу. Родилась в суровое для нашей страны время в деревне Дедёнки Демидовского района 1941 г. 16 июля во время взятия города Смоленска. В честь месяца июля девочку называли Юлей. «Трудно было с девочкой на руках, город бомбили», – вспоминала мать Юлии. В 1945 году семья переезжает в город Демидов. Отец был военным человеком, на фронт ушёл 15 июля 1941 года, мама справлялась одна с Юлей. Мама хваталась за любую работу, получила маленькую комнату. Отец погиб на фронте. В 1948 году Юля поступает в семилетнюю школу. Им с матерью дали дом на улице Пионерской. Так судьба связала её со школой навсегда.

Школу Юлия закончила в 1958 году. Она вначале хотела стать геологом, поступила в магнитогорский геологорасследовательский институт. Мама ничего об этом не знала, не хотелось её огорчать.

Один год она работала в нашей школе лаборантом. После окончания педуниверситета – преподаватель в школе.

Творческий путь каждого учителя нелегок, но тем и интересен. Такова педагогическая дорога Юлии Васильевны. Школу она считает вторым домом. В своей школе училась, работала лаборантом, держала экзамен на профессиональную пригодность к педагогическому труду, работая старшей пионервожатой. Педагогическому труду,



Юлия Васильевна Иванова

по сути, посвятила всю свою дальнейшую жизнь. Её уважали и ценили как работника, но особенно как человека отзывчивого, прямого и справедливого.

Юлия Васильевна вела полтора года физику, химию, математику, пение, рисование и жила при школе в деревне Диво, ей нравилась эта школа. Она зарекомендовала себя с хорошей стороны. Её пригласили в нашу школу учителем химии и старшей пионервожатой, потом через год – организатором внеклассной работы, потом – завуч, а потом – директор школы.

В 1997 году она возглавила среднюю школу. Сразу же включилась в должность руководителя. Ритм школьной жизни не давал директору расслабиться. Работала чётко, слаженно, энергично. Рядом было сорок девять творчески работающих учителей, пятьсот школьников со своими проблемами. Тем не менее, школьный ритм каждого учителя и детей подхватывал: учились, давали знания, танцевали и пели. На этом посту ещё больше раскрылись её личные качества: высокая ответственность за порученное дело, исключительное трудолюбие, профессионализм, чуткость к людям, доброта и сердечность, личная скромность. Словом, высоко несла звание Учителя и руководителя по жизни. Главная черта хорошего руководителя: заставить людей отвечать за свое дело. И это удастся Ивановой Юлии Васильевне. Директор, считает Юлия Васильевна, отличается только мерой ответственности. Во всем остальном он также постоянно учится, сомневается, поднимается по ступенькам профессионального мастерства вместе со всеми. Она прошла все ступени интересного пути от лаборанта до руководителя школы. Про таких людей говорят: «Работает с огоньком».

Я считаю, что в её характере в равных частях совместились строгость и доброта. Высокая женщина со строгим взглядом светло-голубых глаз. Доброта сочится из её глаз. Но, пожалуй, немногие могут

представить её хозяйкой домашнего очага, заботливой женой и матерью. А ведь за спиной этой женщины далеко не лёгкая судьба. В 1967 году Юлия Васильевна Ивановавышла замуж за Сергея Сергеевича Хорькова, тоже учителя. Вместе работали в школе, шли рука об руку. Сергей Сергеевич преподавал изобразительное искусство и труды. В 1970 году родила дочь Ольгу, в 1972 – сына Александра. Мать помогала воспитывать детей, вскоре здоровье её пошатнулось, нужно было ухаживать за матерью. Было нелегко. Незаметно росли дети рядом со своей матерью. В силу своей занятости, она не могла уделять им много времени. Но дети понимали её, старались помогать ей во всём. Прошли годы. Дети выросли. Юлия Васильевна работает уже завучем, преподаёт химию. Саша и Оля – оба медалисты, выпускники первой школы; оба юристы, окончили Саратовский юридический институт. У неё две внучки – Настя, Юля и внук Никита. Очень часто дети приезжают в гости к бабушке. Саша живёт в Смоленске, работает юристом, а Оля живёт в Саратове. Юлия Васильевна гордится своими детьми и внуками. Семья унаследовала от нее трудолюбие, преданность и любовь к деятельности. В настоящее время у Юлии Васильевны каждый день расписан по часам. Она наставник и замечательный педагог, прекрасная хозяйка, любящая мать и заботливая бабушка.

За добросовестный и многолетний труд Юлия Васильевна отмечена наградами и поощрениями.

Юлия Васильевна Иванова – отличник народного образования СССР и России, педагог с 45-летним стажем, которая большую часть своей жизни отдала служению делу просвещения. Именно ей на протяжении многих лет родители доверяли самую большую ценность на Земле – наше с вами будущее.

МОЙ ИДЕАЛ

*Парфёнова Дарья Сергеевна,
учитель математики МБОУ «СШ № 2»
г. Демидова Смоленской области*

11 лет длится наш школьный путь. Школа и воспоминания о ней навсегда остаются в сердцах всех выпускников.

В 2009 году я окончила среднюю школу № 2 г. Демидова. О школе и ее учителях у меня самые теплые воспоминания.

Начальная школа пролетела как один миг. С трепетом и теплотой вспоминаю свою первую учительницу – **Уткину Наталью Анатольевну**. Ведь именно она научила писать, читать, дружить, уважать старших.

5 класс – начало нового пути, уже взрослого. Именно тогда я познакомилась с учителем русского языка и литературы – **Курбанёвой Ириной Дмитриевной**. Вот бывает любовь с первого взгляда, так это была она! Не только к предмету, но и к самому учителю! Именно она привила мне любовь к русскому языку и литературе. Кто бы мог подумать, что совершенно безграмотный человек полюбит читать взахлеб и научиться писать без ошибок!

Ирина Дмитриевна всегда была в меру строгой, справедливой и очень мудрой. Я очень благодарна ей. Она стала идеалом учителя для меня! Тогда-то и появилась мечта стать учителем. Таким, как она!

Конечно, на данное решение в свое время очень повлияли родители, выбрав для меня учебу в техническом вузе. Ничего не оставалось, училась прилежно, полюбила математику. Но инженером так и не стала.

Мечта победила! Я продолжаю свой школьный путь. Сейчас работаю в своей родной школе учителем математики. Очень люблю свою работу, свой предмет! И вы не поверите! Работаю со своим идеалом – Ириной Дмитриевной! Таким делом можно и нужно гордиться! Мне предстоит многому у нее научиться. Все еще впереди!

Спросите, что общего у русского языка и математики? Определенно, любовь! Да и грамотность в математике очень важна.



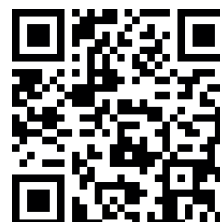
МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование
СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО



<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>



ДОРОГОВУЖСКИЙ РАЙОН

ПАМЯТИ МОЕГО УЧИТЕЛЯ-
НАСТАВНИКА ПОСВЯЩАЕТСЯ

*Горбацкая Татьяна Анатольевна,
учитель иностранных языков МБОУ
«Алексинская средняя общеобразовательная
школа имени К.И. Ракутина» Дорогобужского
района Смоленской области*

Я хочу начать свой рассказ словами известной песенки: «Школьные годы чудесные...». Да, так и есть. Особенно когда тебя окружают добрые, внимательные и заботливые люди. **Лариса Федоровна Власова** - мой наставник - была именно таким человеком. Она преподавала немецкий язык в поселке Верхнеднепровский Дорогобужского района.

Она была заботливой, как моя мама. Всегда спокойная, выдержанная и терпеливая к проделкам наших мальчишек.

А как интересно она рассказывала о Германии: об историческом прошлом и современности, на уроках мы изучали биографии и творчество известных немецких поэтов - Гете, Шиллера, Гейне. На уроках мы заслушивались стихами на

немецком языке в исполнении Ларисы Федоровны. Она увлекала нас балладами и сказками немецкого народа.

Конечно же, такая увлеченность языком передалась и мне. Я не просто увлеклась языком, я «заразилась» этим предметом и после окончания школы поступила в педагогический институт на факультет иностранных языков.

До сих пор я вспоминаю строки из баллады Генриха Гейне «Лорелея», которые читала Лариса Федоровна

*Не знаю, о чем я тоскую,
Покою в душе моей нет.
Забывать ни на миг не могу я
Предания далеких лет.*

В моем сердце всегда звучат слова благодарности моему дорогому учителю-наставнику.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. 20 а



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/

МОЙ УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

Тишкина Криситина Олеговна,

учитель начальных классов МБОУ «Дорогобужская
СОШ № 1» Смоленской области

*Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими
учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.....*

И.В. Гете

Есть в жизни каждого человека определенные этапы, когда наступают моменты принятия важных решений, которые определяют его дальнейший жизненный путь. Вопрос выбора будущей профессии, несомненно, является таковым. Вот и я в 2018 году, задумывалась над таким вопросом, кем стать в будущем и какую профессию выбрать? Долгие споры, размышления, много советов от родственников, и вот принятие решения: идти по стопам бабушки и стать учителем! Наконец, выпускные экзамены сданы, аттестат на руках и стоит другой выбор: педагогический институт или педагогический колледж. Изучив все, я принимаю решение поступать в Смоленский педагогический колледж на специальность: «Преподавание в начальных классах».

На последнем курсе колледжа на дипломную практику я решила приехать в школу, которую сама и закончила. В Дорогобужской СОШ № 1 под свое крыло меня взяла директор школы Танавская Валентина Владимировна, а наставником стала **Малашенкова Раиса Сергеевна**, которая и подтолкнула меня на дорожку преподавания.

Малашенкова Раиса Сергеевна – учитель с большой буквы и педагог с 50-летним стажем. Всем поможет, всем подскажет в школе. Для своих детей она является музой, которая подталкивает к знаниям, а так же учит их с самого начала уважительно относиться друг к другу, быть трудолюбивыми и дружными, уметь прощать и понимать друг друга. Раиса Сергеевна справедливая, умная, добрая и немножко строгая. Строгость ей нужна, чтобы непослушные

озорники выросли достойными людьми! Она их всегда понимает и приходит на помощь!

Раиса Сергеевна стала для меня не только человеком, который может поделиться опытом своей работы в школе, но и мудрым советчиком. С ее помощью я осваивала практическую сторону педагогической деятельности, пробовала свои силы, училась видеть свои профессиональные достоинства и недостатки. Также она мне показала, что в отношениях между учителем и ребенком главное все: и речь, и улыбка, и умение понять и простить. Всю дипломную практику мы разбирали с ней каждый пройденный урок, какие были проблемы, как их исправить, какие цели и задачи мы ставили на урок и достигли ли мы их. А также много разговаривали об учениках, ею было рассказано много интересных историй. Как говорила Раиса Сергеевна с улыбкой и усмешкой на лице, некоторые ее ученики привели уже своих детей к ней в класс, а кто-то и внуков. Я благодарна была за пройденную именно в её классе практику.

И вот уже сданы все выпускные экзамены, защищена дипломная работа, торжественно получен диплом об окончании колледжа. Я – молодой специалист, который готов реализовать свое самое главное желание – помогать детям! Но ...

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями, которые учителю со стажем кажутся пустяками. Например, неумение грамотно рассчитать время урока, какие-то затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами

или родителями – вот далеко не полный перечень проблем, подстерегающих учителя-новичка. Этих и многих других проблем легко избежать, если рядом будет опытный педагог-наставник, который может поддержать в трудную минуту, дать совет в затруднительной ситуации и поможет пройти по извилистым тропам педагогической деятельности.

Я считаю, что мне повезло, что я стала учителем школы, в которой созданы все условия для качественной работы и учебы. Моим наставником так и осталась учитель начальных классов первой квалификационной категории Малашенкова Раиса Сергеевна.

Она окончила Смоленский государственный педагогический институт им. Карла Маркса (сегодня СмолГУ), физико-математический факультет по специальности «Учитель математики».

Как рассказывает Раиса Сергеевна: «На протяжении 4 лет я преодолевала трудности в учебе и хорошо окончила институт. Потом начала работать в школе, но как воспитатель группы продлённого дня и преподавала несколько часов математики».

Со временем Раиса Сергеевна поняла, что работа с маленькими детьми приносит ей большее удовлетворение и переквалифицировалась в учителя начальных классов.

И вот, 1 сентября 1987 году она набрала свой самый первый класс. Они как маленькие несмышленные «воробышки» смотрели на нее как на сказочную фею, которая поведет их в Страну знаний. Шли годы и Раиса Сергеевна набирает уже не первый свой класс, в этом году у нее уже который выпускной класс, но каждый ученик её класса помнит своего первого учителя и обязательно к ней заходят в гости.

За свой педагогический стаж Раиса Сергеевна имеет множество наград, грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, а также награды своих детей, которые всегда участвуют в

различных конкурсах. В копилке педагога есть: «Сертификат за участие в работе областного круглого стола по итогам реализации проекта внедрения ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году»; «Диплом победителя конкурса на лучшее представление опыта работы с ресурсами ЦОС «Яндекс.Учебник»»; «Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»; «Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений -2022» и еще много различных наград.

Я не зря упомянула слово из толкового словаря «наставник», ведь все характеристики определения как нельзя более точно выражают деятельность Малашенковой Раисы Сергеевны. Это специалист с большой буквы, опытный педагог. Она на протяжении 50 лет работает с детьми и ставит их на правильную дорожку в учёбе и в жизни.

Благодаря своему наставнику я с гордостью могу сказать, что профессия педагог – самая важная и главная на свете! Учитель, прежде всего, уважаемый и почитаемый человек, ведь именно он дает всем нам билет в будущее и благодаря ему мы приобретаем очень важные навыки, которые в дальнейшей жизни будут просто незаменимыми. Сколько терпения и сил он тратит на то, чтобы сделать из небрежных и непослушных детей, умных и благодарных.

Возможно, спустя годы моя помощь тоже понадобится молодому специалисту, пришедшему работать учителем, и я с радостью ему помогу. Это очень хорошо, что в нашей жизни есть такие люди, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!» Результаты моей профессиональной деятельности – это труд моего наставника Малашенковой Раисы Сергеевны. Спасибо педагогу – Наставнику!

НАШ ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК

Калинина Лариса Викторовна,
заместитель директора МБОУ «Верхнеднепровская
средняя общеобразовательная школа № 3»
Дорогобужского района Смоленской области

Высоцкая Лариса Моисеевна работает в МОУ «Верхнеднепровская СОШ № 3» в должности заместителя директора по воспитательной работе с 1980 года по настоящее время. Общий педагогический стаж – 43 года.

Родилась 27 июня 1948 года в городе Ярцево Смоленской области. В 1977 году окончила Костромской государственный педагогический институт имени Н.А. Некрасова и получила квалификацию учителя истории, обществоведения и методиста внеклассной работы.

С 1967 по 1980 год работала старшей вожатой, затем учителем истории в Верхнеднепровской средней школе № 1.

Её стараниями создана система воспитательной работы школы,

включающая не только традиционный подход к воспитательному процессу, но и инновации. В школе введена и эффективно работает целевая программа воспитания школьников «Я – Гражданин», которая отвечает насущным потребностям развивающейся юной личности, живущей в сложных условиях современного мира. В 2005 году в школе прошёл семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитательная программа «Я – Гражданин» для руководителей ОУ и заместителей директоров по ВР Дорогобужского района. В 2007 году дополнением программы «Я – Гражданин» стала программа «Планета физически и нравственно здоровых ребят», в 2008 году – программа углублённой работы с семьёй «Всему начало – отчий дом».

За годы работы была награждена многочисленными грамотами Администрации Смоленской области, Министерства образования Российской Федерации, Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, Центрального комитета ВЛКСМ. В 1977 году Лариса Моисеевна была удостоена знака «Победитель социалистического соревнования», а также юбилейным знаком «60 лет Всесоюзной пионерской организации им. Ленина». В 1990 году ей была вручена медаль «Ветеран труда».

В 2003 году за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, формировании культуры, нравственного развития личности и многолетний плодотворный труд была награждена нагрудным знаком



Высоцкая Лариса Моисеевна

«Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В течение 30 лет Л.М. Высоцкая руководит районным методическим объединением заместителей директоров по воспитательной работе школ Дорогобужского района.

Педагогическое кредо Ларисы Моисеевны: «В воспитании всё дело в том, кто воспитатель».

Мы, педагогические работники школы, хотим рассказать, какую роль сыграла в нашей жизни Лариса Моисеевна, к сожалению, ныне её с нами нет. Её биографию мы взяли из книги «Учителями славится Россия» (Отдел по образованию и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Смоленск, 2010)

Я, Калинина Лариса Викторовна, учитель истории и завуч по учебной работе, стала педагогом только благодаря Ларисе Моисеевне Высоцкой. Её манера подачи материала была доступной, понятной и интересной. Мы с неё буквально не сводили глаз. Какая-то магия исходила от неё, тихий голос, энциклопедические знания, умение поставить проблемный вопрос и вместе с нею искать ответ – вот нехитрые, но такие действенные методы и приёмы применял наш учитель. Я училась по советской системе образования, без нынешних передовых технологий, по карте и рассказам Ларисы Моисеевны. Но этого оказалось достаточно, чтоб влюбить в свой предмет. Даты мы знали наизусть! И как иначе?! Это наша история, которую стыдно было не знать. Не помню, чтобы учитель применял такую оценку, как двойка. Лариса Моисеевна всегда давала время на пересдачу темы или раздела программы. Да ещё и похвалит за то, что она поверила в тебя, что сумеешь одолеть пропущенное или непонятое... Хотя непонятого и не было, потому что к объяснению всегда давались иллюстрации

из прочитанных ею книг. Она соединяла литературу и историю, и это западало в память. Емельян Пугачёв в учебнике соединялся в нашем представлении с «Капитанской дочкой» А.С. Пушкина или романом В. Шишкова. Образ Петра Первого с романом А.Толстого. И таких параллелей можно привести много. Работая учителем, я постоянно сверяю свой стиль преподавания с позицией моего учителя – не унижить ученика, подобрать ключик к его сердцу, не скупиться на похвалу, но и в то же время быть требовательной к осознанию важности такого предмета, как история. Мы растим гражданина, патриота в непростое время. И принципы работы Ларисы Моисеевны не устарели, они в действии. Низкий поклон моей наставнице!

Я, Кристина Яновна Афанасьева, завуч по внеклассной работе. Для меня Лариса Моисеевна была тем завучем, который запомнился множеством интересных дел. Я, бывшая ученица нашей третьей школы, увлекалась пением (и сейчас пою), поэтому принимала участие во многих школьных и районных мероприятиях. Сначала Лариса Моисеевна объявляла мозговой штурм: каждый мог внести в сценарий своё предложение, показать свой талант или друзей. Потом это всё обсуждалось и утверждалось. И нам иногда казалось, что мы режиссёры того или иного мероприятия, акции, концерта. Это теперь я понимаю, насколько мудрой была Лариса Моисеевна, чтобы выдержать нужный тон, красную нить дела, но всё было представлено как наша инициатива. Программа «Я – Гражданин» (названия мы, школьники, не знали) как раз и готовила нас к жизни, к принятию самостоятельных решений и их претворению. А наши коллективные дела! Теперь-то я знаю, что это работа по Н.Е. Щурковой... Как мы ожидали их! Неделями школа жила подготовкой журнала «Звёздные часы человечества». Работа кипела в каждом классе, были свои режиссёры,

костюмеры, художники, ведь надо было окунуться в историю, чтобы достойно выступить со своей страницей журнала. Манера общения у Ларисы Моисеевны была доверительная, в каждом она видела личность. Могла и за руку просто поддержать и утешить, и ласковым словом назвать, знала домашнюю обстановку многих ребят и материальные проблемы семьи... Совет старшеклассников проходил поделовому. Вызывали на него и нерадивых учащихся. Иногда старшеклассники не сдерживались и говорили нелестные слова в их адрес. Лариса Моисеевна старалась разговор свести к тому, что есть у неуспевающего хорошие качества, например, макулатуры он собрал больше других, а эту младшую сестрёнку в школу и из школы домой ведёт, просто в учёбе надо помочь, возможно, шефство кто-нибудь возьмёт или испытательный срок назначим. Если давала поручение, то всегда говорила: «Я знаю, что ты с этим справишься», она уже как бы выдавала аванс доверия и, конечно, ей верили и старались оправдать это доверие. Сама была очень обязательным и ответственным человеком. Я тоже, как и Лариса Моисеевна, начинала работу со старшей вожатой и вот уже второй год работаю завучем по внеклассной работе. Это нелегко! Мне не хватает моей наставницы с её мудрыми советами. Но я стараюсь как могу и всему учусь. Спасибо, моя дорогая Лариса Моисеевна!

Я, Владислава Дмитриевна Лукашук, старшая вожатая школы № 3. Как и мои соавторы, я выпускница нашей школы и работу Ларисы Моисеевны почувствовала на себе. Сразу скажу, что была далеко не идеальным ребёнком: могла и школу пропустить, и учителю надерзить. На уроки к Ларисе Моисеевне ходила с удовольствием, и не потому, что она завуч, а потому, что было интересно. Она поставит вопрос перед классом и так хитро посмотрит: кто порассуждает, кто как думает. Лес рук! Всем хочется

заслужить похвалу, а уж она обязательно отметит и самостоятельность мышления, и способы выражения мысли. Вызовёт только по имени, выслушает все «за» и «против» и вместе к выводу приведёт. Я своих подопечных тоже стараюсь называть только по имени, как-то сразу контакт возникает. Не забываю, что каждый – это личность. Люблю возиться с малышами, они непоседливые, шумные, но их энергию можно направить на игру, и перемены пройдут интересно. Лариса Моисеевна когда-то так и строила работу, чтобы старшеклассники ходили в младшую рекреацию и проводили игры. Программа «Планета физически и нравственно здоровых ребят», начатая Ларисой Моисеевной, до сих пор в действии. «Зарница», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мы любим мяч» стали в школе традиционными. Наверное, узнав о том, что я работаю ст. вожатой, Лариса Моисеевна удивилась, но сказала бы: «Девочка, а я в тебя верила, ведь у тебя были способности организовывать ребят». Вот с этим я живу и работаю. Я не могу подвести свою наставницу, которая столько вложила в меня... Благодарю Вас, многоуважаемая Лариса Моисеевна!

Лариса Моисеевна Высоцкая прошла путь от вожатой до завуча по внеклассной работе. Она наш ориентир, наша совесть и опора. Мы помним её слова, что «в воспитании всё дело в том, кто воспитатель». Говорим спасибо Человеку и Учителю.



МОЕМУ ЛЮБИМОМУ УЧИТЕЛЮ

Полякова Зоя Николаевна,
учитель иностранного языка МБОУ
«Алексинская средняя общеобразовательная
школа имени К.И. Ракутина» Дорогобужского
района Смоленской области

Я, учитель английского языка Алексинской средней школы, хотела бы рассказать о своей учительнице английского языка, которая сыграла большую роль в моей жизни и оказала влияние на дальнейший выбор моей профессии. Это **Татьяна Васильевна Курочкина (Черемисина)**. Татьяна Васильевна приехала работать в нашу школу после окончания института в 1973 году. Я тогда училась в 8 классе. Татьяна Васильевна очень артистичная, веселая, интересно проводила уроки. Мы слушали песни на английском языке, учили стихи. Именно тогда я поняла, что тоже хочу быть учителем английского языка.

К сожалению, Татьяна Васильевна

проработала в нашей школе всего один год, но интерес к языку, который она во мне открыла, не прошел.

Она уехала, но связь между нами не была утрачена, мы долго переписывались. Несколько раз встречались. Она давала мне советы, напутствия.

Татьяна Васильевна уехала от нас в Шанталовскую среднюю школу Починковского района. В 1976 году, закончив школу, я поступила в СГПИ им. К. Маркса на факультет иностранных языков. Вот уже почти 42 года я преподаю английский язык в Алексинской средней школе. Память о моей учительнице навсегда осталась в моем сердце.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



ОСТАЛИСЬ В ШКОЛЕ ДУША И СЕРДЦЕ

*Зайцева Татьяна Владимировна,
учитель МБОУ «Дорогобужская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени
кавалера ордена Мужества В.А. Шашина»
Смоленской области*

Раннее весеннее утро. Я спешу в школу, мою родную школу. Встречаю коллег, которых знаю много лет ...

Да, я работаю учителем в школе, которую окончила более двадцати лет назад. Это не просто здание – это мой второй дом: родные стены, тепло хорошо знакомых кабинетов, родные лица тех, кто когда-то учил меня, кто подарил мечту стать учителем.

Учитель... Как много смысла кроется в этом слове. Учитель даёт не только знания, но и учит уважению, любви, вечным ценностям, является примером во всём для своих учеников. Талант учителя заключается в умении передать знания и опыт своим ученикам.

Мне повезло: в моей школьной жизни было много таких учителей. Но особо мне хочется выделить учителя русского языка и литературы **Ларченкову Раису Александровну**. Она была моим учителем в старших классах, наверное, по этой причине она запомнилась мне больше, чем другие учителя. Не секрет, что старшеклассники совсем не так воспринимают учителей, как ребята младшего школьного возраста. Старшеклассник смотрит на учителя глазами уже взрослого человека и видит гораздо больше достоинств или недостатков в педагоге, нежели его младшие товарищи по школе. Тем важнее для учителя становится умение построить свою работу и общение с ребятами старшего возраста. Для меня Раиса Александровна стала примером во всём: в умении преподавать материал и оценить

работу учеников, в умении корректно сделать замечание и указать на какие-либо недостатки, в умении выстроить общение с ребятами как с равными ей людьми, тем самым заработав уважение и благодарность. Нельзя не вспомнить и её умение пошутить и посмеяться на уроке при подходящем случае. Спокойствие, воспитанность, сдержанность и уважение ко всем нам, независимо от наших успехов в учёбе. Вот пример настоящего учителя. Разве такое забывается?

Став учителем русского языка и литературы, я поняла, что именно пример Раисы Александровны помогал мне становиться всё лучше и лучше в моей профессиональной деятельности.



Ларченкова Раиса Александровна

Я не сразу вернулась в свою школу в качестве учителя, а только спустя 15 лет после её окончания. И снова меня встретили мои учителя, и среди них Раиса Александровна. На тот момент она работала заместителем директора по воспитательной работе. К тому времени у неё уже был большой опыт работы в этом направлении. Она являлась автором комплексно-целевой программы воспитательной работы «Дом, в котором мы живём». Эта программа была признана лучшей в областном конкурсе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Семья – территория любви». Программа «Дом, в котором мы живём» легла в основу Программы развития и помогла стать школе победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Большая заслуга в этой победе принадлежит Ларченковой Раисе Александровне. Центром социальных образовательных программ «Мой выбор» был обобщён опыт школы. Модель формирования системы воспитательной работы МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 получила положительную оценку и была взята на апробацию педагогами не только нашей области, но и рядом других областей.

Вливаясь в новый для меня коллектив, мне снова пришлось учиться у Раисы Александровны, но теперь уже как классному руководителю. Она была для всех нас не просто учителем, но и наставником, человеком, который воодушевлял, оказывал неоценимую помощь, поддержку. И снова мой учитель стал для меня примером того, как нужно целенаправленно работать с детьми. Опытный педагог-воспитатель, творческий специалист, организующий и направляющий воспитательную работу в школе, Раиса Александровна была

настоящим профессионалом. Она учила и воспитывала в первую очередь своим примером. Обеспечивая личностно-ориентированный подход к воспитанию, ведя планомерную работу по развитию блока дополнительного образования, поддерживала связь с внешкольными учреждениями, творческими коллективами. Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов.

Энергичная, полная замечательных идей, Раиса Александровна была организатором всех незабываемых школьных дел. Являясь творческой и артистической натурой, Раиса Александровна возглавляла кружок «Юный журналист» и театральный коллектив «Ровесник». Наверное, никто никогда не забудет те школьные праздники, мероприятия и конкурсы учащихся, идейным вдохновителем которых являлась Ларченкова Раиса Александровна, зачастую выступая в роли и сценариста, и режиссёра, и актёра. Никто не станет спорить, что это как нельзя лучше способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, развитию отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективе. У такого педагога стоит поучиться умению спокойно, доходчиво, тактично и ненавязчиво донести нужную мысль и помочь добиться нужного результата.

Тесно сотрудничая со Смоленским институтом усовершенствования учителей, Раиса Александровна неоднократно проводила мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе. Постоянно принимала участие в различных конкурсах, связанных с воспитательной работой, и получала заслуженные награды. Является дипломантом I Всероссийского конкурса

«Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» (награждена дипломом II степени), заняла второе место в областном конкурсе «Растим патриотов России» и многих других.

Раиса Александровна совершенно заслуженно имеет ряд наград, среди которых самые значительные – Почётная грамота Министерства народного образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РСФСР, нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Имя Ларченковой Раисы Александровны включено в общероссийскую Энциклопедию «Одарённые дети – будущее России» (рубрика «Учитель»).

Сегодня Раиса Александровна, являясь ветераном педагогического труда, находится на заслуженном отдыхе. Но к ней как нельзя лучше подходят слова: «Не стареют душой ветераны». Она продолжает интересоваться дальнейшей жизнью школы, постоянно поддерживает связь со своими бывшими коллегами. Хотя слово «бывшими» не подходит для учителя, потому что бывших учителей не бывает.

Вот она снова на пороге школы. Всё та же, но глубже стали морщинки у глаз, немного замедлилась походка. Ловлю себя на мысли: ещё пять – шесть лет, и уйдут из родной школы те, кто составляет её живой источник, её фундамент, её гордость, кого любила и люблю. И таких учителей в моей школе большинство... Кто придёт им на смену? Кто будет рядом со мной?

ИСТОРИЯ ВТОРОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ В ФОТОГРАФИЯХ



Педагогический Совет



Педагогический Переезд



4-ый классъ основн. на урокѣ



История-Родной II. СТУДЕНТЫ и Служащие
Кл. 18 в. Костюмы-Род. (Минск)

Служащие



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-2%20gen-gimn.php

С ЛЮБОВЬЮ ОБ УЧИТЕЛЕ

Семина Наталья Ивановна,

учитель русского языка и литературы МБОУ
«Озерищенская средняя общеобразовательная
школа» Дорогобужского района Смоленской
области

*О, учитель! Пророк и наставник нам –
Вы остались посланцем Добра!*

Игорь Ярцев

Счастлив тот человек, который в начале своего профессионального взросления встречает людей, способных увлечь других своим любимым делом, раскрыть тайны и премудрости выбранной профессии.

Мне повезло, ведь в самые первые дни своей педагогической деятельности, это было в далёком тысяча девятьсот восемьдесят третьем году, я встретила удивительного человека с доброй, искренней душой, бесконечно преданного любимому делу. Для меня, начинающего учителя, первые дни работы в школе были далеко не радужными: затруднения вызывали составление конспектов уроков, планов работы классного руководителя и многое другое. Но на помощь пришёл тактичный, высокопрофессиональный, авторитетный наставник – **Виктор Васильевич Панов.**

Виктор Васильевич в то время работал директором Озерищенской школы и преподавал в ней русский язык и литературу. Посещая его уроки, я восхищалась его искренностью, увлечённостью, артистизмом, особенно на уроках литературы. Человек, чьё детство отняла война, преодолев невзгоды послевоенного лихолетья, сумел сохранить в себе человеколюбие, добропорядочность, неиссякаемый оптимизм и молодость души.

Родился Виктор Васильевич Панов 10 февраля 1931 года в деревне Каменка

Духовщинского района Смоленской области. В 1951 году с отличием закончил Духовщинское педучилище. Преподавал самые прекрасные предметы школьных наук – русский язык и литературу. Скольких детей он воспитал! Скольким привил любовь к великому языку А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева!

С 1979 по 2003 годы В.В. Панов был директором Озерищенской школы, его педагогический стаж – пятьдесят пять лет.

В сельской школе, бесспорно, работать труднее, здесь ты у всех на виду, многие односельчане за советом и помощью



Виктор Васильевич Панов
(10.02.1931 – 05.07.2019)

обращаются именно к учителю. И Виктор Васильевич был не исключением. Я с уверенностью могу сказать, что в памяти каждого жителя нашей деревни он остался добрым и чутким человеком, отзывчивым помощником и другом. Вся его трудовая деятельность была направлена на то, чтобы ученики получали достойные прочные знания. Будучи директором, успешно справлялся с функциями администратора, организатора-методиста. При его непосредственном участии было построено современное здание школы, укреплена материально-техническая база, созданы благоприятные условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

За многолетний добросовестный труд Виктор Васильевич награждён значком «Отличник народного просвещения», значком «Победитель социалистического соревнования», медалью «Ветеран труда».

Учащиеся и выпускники школы с большой благодарностью говорят об учителе, чьё сердце навсегда связано со школой.

В свободное время, как человек творческий, Виктор Васильевич писал стихи, исполненные любви к родному краю.

*Моя Смоленщина
Родная мать, Смоленщина моя,
Я вырос на твоих хлебах.
И в то же время видел я
Твоё терзанье на моих глазах.
Тебя фашисты покоряли,
Людей твоих, сородичей моих,
Жгли, вешали, стреляли
И в рабство угоняли их.
Но ты не стала на колени,
А выпрямилась в полный рост,
И вот уж третье поколеньё
За твоё здоровье поднимает тост.
Живи, красуйся, дорогая,
Стой на границе, как гранит.
Ты будешь вечно молодая –
Такой тебя сама история хранит.*

Панов Виктор Васильевич – человек, который всем своим существом был связан с любимой школой и родной деревней. Благодаря своему творческому потенциалу и увлечённости, он являлся участником всех культурных мероприятий, которые проходили в школе и в сельском Доме культуры. Он душевно исполнял народные песни, мастерски читал басни, артистично декламировал стихотворения.

В.В. Панов является автором слов Гимна Озерищенской средней школы.

*Мы здесь взрослеем год за годом,
Школа — наш родимый дом,
От «А» и от «Ноля», как с вечным
кодом,
К вершинам знания идём.*

Припев:

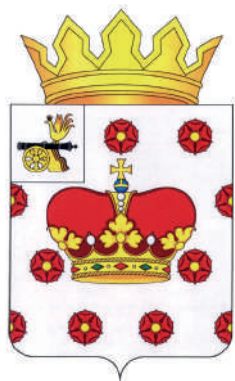
*Учиться в школе не так просто,
Здесь в одиночку всё решить нельзя,
Но нам всегда на все вопросы
Ответ дадут учителя.*

*Кто будет кем – не так уж важно,
Оценка наших дел за новым веком,
Но будем в жизнь вступать отважно,
При этом оставаясь Человеком.*

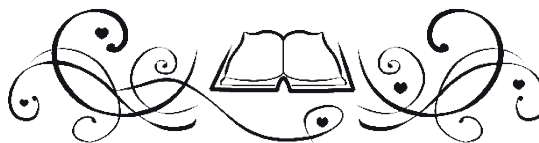
Припев:

*Память мы о школе сохраним,
Нам Озерище дорого навеки,
И не один мы подвиг совершим
В грядущем двадцать первом веке.*

В 1972 году в школе был создан краеведческий музей, в котором собрано множество различных экспонатов, связанных с жизнью и педагогической деятельностью любимого учителя – Виктора Васильевича Панова. Своим ученикам я часто рассказываю о нём, как о человеке, преданно любившем свою малую Родину, всю свою жизнь посвятившем важному делу – воспитанию будущего великой России.



ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН



УЧИТЕЛЬ, ДРУГ И ВДОХНОВИТЕЛЬ

*Дмитриева Людмила Михайловна,
учитель физической культуры МБОУ
«Булгаковская ОШ» Духовщинского района
Смоленской области*

В жизни каждого молодого человека однажды наступает момент, когда он задумывается над тем, кем стать, как не ошибиться, выбирая свою дорогу в жизни. Сложный выбор.... И как же хорошо, если есть пример перед глазами, человек, который может заразить тебя желанием жить ярко, приносить пользу, быть в авангарде.

В моей жизни был такой человек. Это бывший директор нашей сельской школы, что находится в деревне Булгаково Духовщинского района, **Богданов Сергей Васильевич**. В непростое послевоенное время пришлось ему, бывшему военному, принимать на себя все тяготы хозяйствования на ниве образования.

Здание нашей, теперь уже пришедшей в упадок, школы строилось в 1903 году. Это был добротный, просторный дом со множеством больших и маленьких комнат, пригодных для обучения сельской детворы. Во время войны дом очень пострадал: были выбиты стекла, пришли в негодность парты и стулья, школьные принадлежности утрачены. Все нужно было начинать с нуля. Но и не такие трудности преодолевали наши советские люди! И вот уже скоро стараниями Сергея Васильевича, который умел договариваться, убеждать, просить, организовывать людей, в центре деревни

гордо стояла отремонтированная школа со своим, так необходимым в то время, пришкольным участком. Школу окружали величественные сосны, которые очень скоро облюбовали аисты и каждую весну стали прилетать и селиться там. Постепенно вокруг школы вырос большой яблоневый сад – краса и гордость всей деревни. Уютное получилось место, самое привлекательное во всей деревне!

Работа директором школы перестала быть для Сергея Васильевича просто работой, она превратилась в смысл его жизни. Первым по утрам он открывал школу, последним уходил из нее. Он считал себя ответственным за все, что касалось школы, коллег-педагогов, учеников и их родителей. Был всегда в гуще общественной жизни, слыл очень уважаемым человеком в деревне.

Как ветеран войны, Сергей Васильевич огромное внимание уделял патристическому воспитанию своих питомцев. По крупицам был создан музей Великой Отечественной войны, тогда один из лучших в районе. Мы, школьники, вели переписку с участниками партизанского движения на Смоленщине, в частности с партизанами легендарного соединения «Бати». В день Победы к нам обязательно приезжали гости из всех уголков Советского Союза, чему мы были

несказанно рады и гордились тем, что имеем возможность видеть и общаться с героическими, но такими простыми людьми, сумевшими сопротивляться фашизму и победить его в итоге.

Сергей Васильевич был географом по образованию. Свой предмет он знал в совершенстве и нам старался передать свою любовь и увлеченность этой наукой. Учил нас любить и понимать природу, часто бывал с нами в походах и на экскурсиях по окрестным местам. Он был очень трудолюбивым и умелым хозяином: мог починить электропроводку, залатать прохудившуюся крышу, перекидать тонну снега, расчищая школьный двор. Ездил

с нами на полевые работы в совхоз, наравне со школьниками убирал картошку и лен.

За долгую работу директором школы много было всяких ребят, прошедших через руки Сергея Васильевича, и послушных, и упрямых, добрых и не очень, но все они понимали своего учителя с полуслова, и каждый из учеников говорил и говорит о нем только хорошие слова. И по прошествии многих лет всем нам, его бывшим ученикам, стало отчетливо понятно, что жизнь нас свела с необыкновенным человеком: ярким, искренним, жившим не для себя, а для людей. Таким он и останется в нашей памяти и в истории нашей деревни.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



УЧИТЕЛЬ И ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК ДУХОВЩИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ СОФИЯ МИХАЙЛОВНА ЖУРАВСКАЯ

*Кондратьева Лариса Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова
Смоленской области;*

*Конашенкова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова
Смоленской области*

История Духовщинской средней школы уходит своими корнями в 19 век. За время своего существования школа вырастила и воспитала немало сыновей и дочерей, которые прославили не только малую родину, но и всю страну (писатель В.И. Ардаматский, академики Б.Н Петров и Я.М. Колотыркин, актёр И.Х. Новосельцев и другие). Среди них и великий учёный – путешественник Пётр Кузьмич Козлов, чье имя носит наша школа.

Можно говорить об этих достойных людях, которые оставили свой добрый след в разных областях наук, но мы хотим рассказать об Учителе и Педагоге-наставнике **Журавской Софии Михайловне**, вся жизнь которой неразрывно связана с городом Духовщиной и Духовщинской средней школой.

Особую гордость вызывает то, что мы, выпускницы 1986 года, Кондратьева (Королёва) Лариса Владимировна и Конашенкова (Сергеева) Ольга Викторовна знали Софию Михайловну Журавскую не только во время нашего обучения в школе, но и став учителями Духовщинской средней. В девяностые годы, молодыми специалистами с дипломами Смоленского Государственного педагогического института, мы вернулись в родную школу учителями начальных классов и русского языка и литературы в заботливые руки профессионала-директора, Педагога и

Наставника. Мы стремились впитывать мудрые советы Софии Михайловны и быть такими же энергичными, честлюбивыми, настоящими, как она, ставшая для всех педагогов нашей школы примером Учителя и Человека.

Более чем полвека (1962–2020) трудовой и творческой деятельности посвятила София Михайловна Журавская родной школе: здесь она училась и сюда пришла работать учителем математики в 1962 году, 1971–1984 гг. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1984–1999 гг. – директор школы, 1999–2008 гг. – учитель черчения, отличник народного просвещения, Соросовский учитель, заслуженный учитель Российской Федерации, с 2001 года – основатель и руководитель музея «История Духовщинской средней школы»; София Михайловна – почетный гражданин города Духовщины.

София родилась 19 марта 1940 года в г. Духовщине, в семье Журавского Михаила Алексеевича, директора Могилевского землеустроительного техникума, который в 30-е годы работал в Духовщинском РайЗО, и Журавской (в девичестве Соболевской) Пелагеи Константиновны, закончившей Могилевский землеустроительный техникум.

Семья была очень дружной, старшие братья Софии – Михаил и Карл – были для неё во всём примером. Михаил закончил Военно-инженерную академию им. Куйбышева, по окончании которой беззаветно служил Родине: активно участвовал в испытаниях атомного оружия на Семипалатинском полигоне. Михаил Михайлович – полковник, ветеран подразделения особого риска и военной разведки, кавалер ордена Мужества, в настоящее время проживает в г. Москве.

За плечами Карла было Высшее Военно-Морское училище инженеров оружия по специальности «инженер минно-торпедного оружия» и Ленинградский Ордена Красного Знамени механический институт по специальности «инженер-механик» по летательным аппаратам». Работал на инженерных должностях на заводах Ленинграда, Канска, Чебоксар, Балашихи... К сожалению, его уже нет в живых.

А у Софии «школьные годы чудесные» пролетели, и в 1957 году она закончила с серебряной медалью родную школу. София Михайловна рассказывала об этом времени так: «У меня было два кумира, любимых учителя: Матюхова Евгения Семеновна – учитель начальных классов, Иванова Мариамна Феофановна – учитель математики. Поэтому после окончания Духовщинской средней школы мой профессиональный выбор оказался предопределен. Началась серьезная и веселая студенческая жизнь. Было много интересных встреч и событий. В то время молодежь интересовалась классической, иностранной литературой. Особенный интерес вызывали произведения Хэмингуэя и Ремарка. Ну, конечно, смоленские музеи, знакомство с историей и жизнью родного Смоленска...».

И вот 1 сентября 1962 года молодой специалист С.М. Журавская начинает

свою педагогическую деятельность в должности учителя математики и черчения, а также классного руководителя 5 «Б».

«...Меня встретили тепло и радушно мои мудрые бывшие учителя, прекрасный, высоко профессиональный педагогический коллектив во главе с замечательным директором Емельченковым Петром Михайловичем. Это и любимая первая учительница Матюхова Евгения Семеновна, и тонкий знаток русского языка и литературы, настоящая энциклопедия Путистин Петр Андреевич, и строгая Гаврилова Вера Викторовна, и самый “классный” классный руководитель Изгородин Вера Терентьевна, непревзойденный знаток истории, безупречно знающая преподаваемый предмет и психологию детства и юности Терентьева Александра Васильевна с ее необыкновенными уроками географии и биологии, и все-все остальные. Их учительский подвиг помогал моему становлению как учителя, их пример вдохновлял на желание трудиться с полной отдачей сил, души, любви, они всячески поддерживали и вселяли твердую уверенность в свои возможности. Низкий им поклон!» - пишет София Михайловна в статье «Мой золотой сентябрь».

Журавская С.М. старалась работать ответственно, отдавая всю себя учительскому делу, и за свои славные труды в 1975 году была удостоена звания Отличник народного просвещения.

В июле 1984 года она становится директором Духовщинской средней школы и возглавляет коллектив до 1999 года, осуществляя нелегкую, но и почетную миссию, зовущую к постоянному совершенствованию.

Будучи директором, София Михайловна не только занималась образовательной деятельностью, но и организовала работу художественной

самостоятельности на очень высоком уровне, а хоровой коллектив педагогов неоднократно занимал призовые места на конкурсах разного уровня и выступал на сценах сельских клубов Духовщинского района.

Родина высоко оценила её труд, и с 1992 года София Михайловна - заслуженный учитель Российской Федерации. В 90-е же годы в стране появились сороковские учителя. Их выявляли в процессе опроса выпускников школ и по итогам конкурсного отбора. В результате в «Учительской газете» появились списки победителей, среди которых оказалась фамилия и нашего любимого педагога.

София Михайловна никогда не останавливалась на достигнутом. Только благодаря ей в 2001 году появился музей «История Духовщинской средней школы», в котором велась большая поисковая работа по сбору материалов об учителях и учениках родной школы. Музей полюбился всем, кто хотя бы раз в нём побывал, а в 2008 году была издана бесценная книга Журавской С.М. «История Духовщинской средней школы».

Выпускники разных лет приходят в музей, с радостью вспоминают былые времена, рассматривают экспонаты, фотографии в школьных альбомах, которые хранятся здесь. София Михайловна до последних своих дней являлась руководителем музея.

Ещё при жизни, в 2007 году София Михайловна Журавская становится Почётным гражданином города Духовщины, ведь в родном городе её знали, уважали и любили как человека, неравнодушного к судьбе страны, отдающего весь педагогический, творческий, жизненный опыт и тепло своей души людям. Это высокое звание София Михайловна заслужила, потому что все мероприятия и важные события в городе и районе не проходили без её участия, мудрого совета и помощи. Обладая пытливым умом, добрым и мудрым сердцем, а также лучшими качествами оратора, София Михайловна для жителей города была тем человеком, которому можно было доверять и довериться в любой жизненной ситуации, от которого можно было получить грамотное разъяснение по любому вопросу, как по личному, так и по общественному.

Как гром среди ясного неба в октябре 2022 года прозвучала печальная весть о смерти Софии Михайловны, вся Духовщина в трауре провожала её в последний путь. Нам очень не хватает её щедрого сердца и заботы...

Множество советов и бесценный опыт передала нам Мастер - педагог и Человек с большой буквы - Журавская София Михайловна-, а дело Наставника живёт и продолжается её учениками.



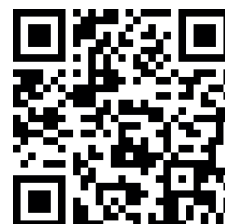
МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование
СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО



<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

ЕГОРЕНКОВ НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ

*Куницына Елена Сергеевна,
учитель начальных классов МБОУ
«Пречистенская СШ» Духовищинского района
Смоленской области*

Я слышала суждение, что выросшие ученики не помнят методы и формы преподавания предмета учителем. В памяти остаются лишь человеческие качества педагога. Я отношусь к тем людям, которые согласятся с автором высказывания. Ведь честность, открытость, справедливость, сопереживание – основные качества взрослого человека, которому ребенок будет доверять и верить. Вера делает человека сильным. А сильному духом все по плечу. Вероятно, по причине ощущения в себе силы рядом с таким педагогом и появилось мое желание стать учителем.

Егоренков Николай Павлович. Мне посчастливилось быть его ученицей в 80-х годах прошлого века (пугающе звучит, однако!). Уроки астрономии превращались

в увлекательнейшее путешествие часто с вечерним продолжением на крыше трехэтажной школы – мы наблюдали за звездным небом в телескоп. Юношеский задор, азарт уже немолодого человека увлекал ребят в познание небесного пространства. Спустя годы осознала, как велики были его любовь к жизни, желание познавать новое, делиться своими знаниями с окружающими, несмотря на то, что жизненный путь Николая Павловича не был легким и радостным.

Родился он в 1922 году в д. Дяблowo Пречистенского района Смоленской области в многодетной крестьянской семье, из 10 детей Николай – старший. Получив обязательное начальное образование, захотел продолжить обучение дальше. Отец поставил условия: «Учись дальше, мешать никогда не буду, но учись хорошо, не просто ходи в школу и лапти бей...». В памяти мальчика до конца жизни остались обязанности той поры: ежедневная чистка 2 ведер картофеля для пирогов и еженедельный ручной помол 2 ведер зерна на жерновах (большую семью надо было накормить), ежедневный двадцатикilометровый поход в школу. За 3 года обучения 3 пропущенных по болезни учебных дня! В 1937 году окончил 7 классов Шиловичской школы.

Желание Николая получить профессию учителя в соседнем райцентре в 35 км отец поддержал. А на вопрос сына, как туда добраться, он ответил, чтобы тот шел той дорогой, которая больше натоптана лошадьми (ведь далее, чем за 10 км от дома парень нигде не был) Вот такой навигатор! Юноша все-таки достиг своей цели-



Егоренков Николай Павлович

поступил в Духовщинское педучилище и успешно окончил его в 1940 г.

Осенью этого же года был призван в Красную Армию и оказался в г. Вильнюсе в танковом полку. Великую Отечественную войну встретил недалеко от Пруссии. Самые трудные военные годы провел Николай в танке в качестве механика-водителя и башенного стрелка. За весь свой боевой путь не выкурил ни одной папиросы, не выпил фронтовые сто грамм. Сила воли молодого человека достойна уважения. День Победы застал сержанта Егоренкова Н.П. в учебном танковом полку в г. Владимире на курсах по переподготовке. За боевую деятельность Николай Павлович награжден орденом Отечественной войны II степени

Демобилизовавшись в октябре 1945 года, за год(!) окончил 3 курса Владимирского учительского института. Прошел по конкурсу в МГУ им. Ломоносова, мечтая окончить университет и поступить в аспирантуру, но на тот момент стоимость жизни в столице была слишком высока для молодого человека.

С 1947 по 1990 год Николай Павлович работал учителем в Пречистенской средней школе Духовщинского района, преподавал биологию, географию. В 1958 г. окончил заочно сразу три факультета МЗПИ им. В.И. Ленина – географический, историко-филологический, химико-биологический.

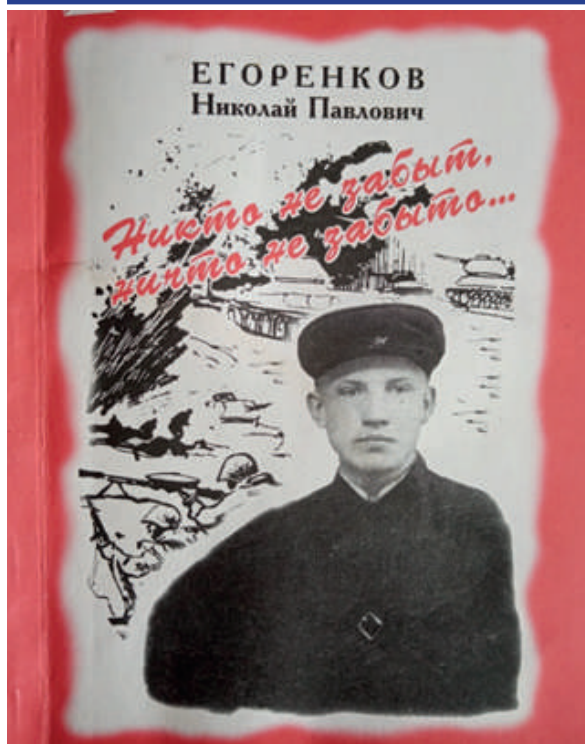
Николай Павлович 26 лет заведовал школьным учебно-опытным участком. Группа учащихся школы во главе со своим руководителем не раз становилась участником ВДНХ, награждались грамотами, медалями и ценными подарками. За педагогическую деятельность Егоренков Н.П. награжден значком «Отличник народного просвещения», медалью «Наставник молодёжи», грамотами. Уже будучи на пенсии, он преподавал «Основы животноводства», стал наставником

не одного поколения комсомольско-молодежного отряда «Смоляночка» совхоза «Верешковичский». Николай Павлович был добрым, отзывчивым, социально активным человеком, очень тактичным и всесторонне образованным. Крепкий семьянин, вырастил троих детей достойными гражданами. Увлекался рыбалкой и охотой, писал стихи, играл на балалайке, имел успехи в садоводстве и пчеловодстве.

О том, как любил Николай Павлович свою родину, говорят строки его поэтических произведений:

*Хороша природа русская,
Хороша – не налюбуйся:
Через лес дорожка узкая,
Идешь – с ветками целуешься.
Тут березонька ветвистая,
Клен развесистый – соседка.
Там осина круглолистная,
Дуб столетний, будто дедушка....
(«О Русь! Родная!»)*

*Я с детских лет любил тебя,
Моя смоленская земля,
С тобою встречи ждал всегда,
Как поле в летний зной дождя.
Моя земля, ты словно мать,
Во всей душевной красоте.
Меня учила ты летать,
Звала к любви и доброте.
И сколько б ни было невзгод,
В моей беспокойной судьбе,
За жизнь, за каждый твой полет,
Земля, я кланяюсь тебе.
На свете нет людей добрей,
Трудолюбивей и милей,
Рябин красней, берез белей,
Чем на Смоленщине моей.
Врагов прогнали навсегда
Твои герои-сыновья.
Так будь же вечно молода,
Моя смоленская земля!
(«Гимн земле»)*



Обложка сборника стихов Н.П. Егоренкова.
Изд. «Русское поле» г. Смоленск 2003 г

Умер Николай Павлович в августе 1992 г., похоронен в д. Немощное Духовщинского района Смоленской области.

Поколение учителей, прошедших испытания военным временем и послевоенными тяжелейшими условиями жизни, вызывает не столь сочувствие, сколь восхищение и уважение за великий подвиг остаться Человеком. Человеком, несмотря ни на что сохранившим тепло и свет, под которыми так комфортно расти маленькому человечку. Пусть новые времена, новые требования к образованию, его проводникам – педагогам, но «солнце» внутри учителя никак не должно погаснуть.

«Светить – и никаких гвоздей!» -

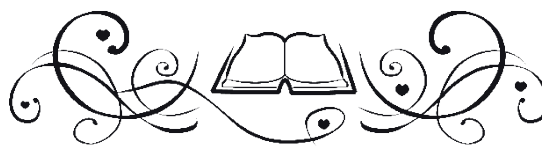
Вот лозунг должен быть учителей!

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ





ЕЛЬНЕНСКИЙ РАЙОН



УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ ОКРЫЛЯЮТ

Розум Татьяна Владимировна,

*учитель истории и обществознания МБОУ
«Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина»
Смоленской области*

Педагог играет огромную роль в жизни каждого человека. Моя жизнь и мой выбор профессии не является исключением.

Я – счастливый человек, поскольку на моём жизненном пути встречались и встречаются потрясающие учителя, преподаватели, благодаря которым я верю в «человека». Каждый учитель, педагог, наставник оставил свой след в формировании моей личности. Но особенно тёплые воспоминания у меня связаны с моими классными руководителями: Гращенковой Зоей Васильевной, Трубченковым Сергеем Николаевичем, Ксенофонтовой Еленой Викторовной, учителями истории и обществознания: Халхатовым Рафаэлем Андреевичем, Ивановой Галиной Николаевной, учителем математики – Ревяко Людмилой Владимировной, учителем химии и биологии – Баранчиковой Галиной Александровной.

Каждый из них – олицетворение человечности, порядочности, образованности, целеустремлённости, справедливости.

Гращенкова Зоя Васильевна была моим первым классным руководителем, благодаря которой мне было интересно ходить в школу. Несмотря на то, что класс у нас был не самый прилежный, Зоя

Васильевна всегда могла найти нужные слова и спокойно провести интересный урок.

В среднем звене нашим классным папой был **Трубченков Сергей Николаевич**. Благодаря Сергею Николаевичу наш класс был одним из самых самостоятельных и организованных. Каждый из нас понимал свою личную ответственность перед классом и школой. Уроки с Сергеем Николаевичем всегда проходили весело, что необычно для алгебры и геометрии, а также сопровождалось поучительными жизненными историями.

В старшей школе нашим классным руководителем стала **Ксенофонтова Елена Викторовна**, которая до сих пор является моим наставником, но уже в профессиональном становлении. Елена Викторовна замечательный человек, педагог, благодаря которой произошёл качественный скачок в становлении моей личности. Интеллигентная, доброжелательная, талантливая и активная, Елена Викторовна, всегда могла найти подход к каждому из нас, замотивировать на совершение «подвигов». Участие в КВН стало отправной точкой в жизни нашего класса. Репетиции, подготовка мероприятий, формировали в нас активность, творческий подход и оптимизм.

Халхатов Рафаэль Андреевич – учитель, благодаря которому уроки истории были любимыми у всей школы. Чувство юмора Рафаэля Андреевича, его умение красочно и интересно рассказывать о прошлом определили сферу моих интересов.

Иванова Галина Николаевна – учитель обществознания, благодаря которому мы учились размышлять, аргументировать свою позицию, сопоставлять и находить неочевидные решения разнообразных общественных задач.

Сдержанность, логическое мышление, порядок, точность доброты и справедливость всё это и многое другое находит воплощение в характере учителя математики – **Ревяко Людмилы Владимировны**. Её подход к делу и отношение к ребятам восхищают и являются эталоном, к которому хочется стремиться в своём профессиональном становлении.

Баранчикова Галина Александровна – учитель биологии и химии. Галина Александровна прививала нам прагматический подход к жизни, показывала тесную связь природы и общества, иллюстрировала нам практическую значимость образования и его влияние на развитие нашего мозга.

Каждый учитель повлиял на мой профессиональный выбор. Каждый из них является эталоном идеального педагога и человека, которому я стараюсь соответствовать.

Главный инструмент учителя – слово. Как нам известно, словом можно ранить, можно убить, а можно воскресить. Главная задача учителя – воскресить, окрылить для покорения новых вершин. Я благодарна судьбе, за то, что на моём жизненном пути встретились именно окрыляющие и вдохновляющие учителя, которые занимают особое место в моей жизни.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

Семенова Наталья Александровна,
учитель географии, зам. директора по ВР
МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина
Смоленской области;

Зюзина Антонина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
социальный педагог МБОУ Ельнинской
СШ № 2 им. К.И. Ракутина Смоленской
области.

Самым волнительным мероприятием, наполненным душевностью, искренностью и добротой в нашей школе является ежегодный февральский вечер встречи выпускников. К этому располагает 123-летняя история школы. Много поколений учеников получили здесь путевку в жизнь. Вот и на этот раз в актовом зале школы собрались люди разных возрастов, разных профессий, проживающие в разных уголках России, но всех их объединяет то, что они являются выпускниками Ельнинской средней школы № 2, которая сейчас носит имя знаменитого командарма, Героя Советского Союза К.И. Ракутина. Вечер встречи выпускников проходил необычно, в форме классного часа под названием «История об истории». На этом мероприятии и бывшие ученики, и учителя ощутили себя историческими лицами на исторической лестнице в развитии школы, которая не имеет последней ступеньки.

Одна из страниц этого классного часа с выпускниками, конечно же, была посвящена учителям. Бывшие ученики, которые окончили школу 50, 45, 40, 35, 30 лет назад с теплотой и гордостью вспоминали учителей, память о которых хранят в сердце и по сегодняшний день. К сожалению, ушедшие из жизни Лидия Яковлевна Чепрасова, Анатолий Васильевич Ткачев, Мария Егоровна Гвоздева, Борис Ильич Добкин, Зинаида

Васильевна и Евгений Михайлович Любавкины, Виктор Тимофеевич Рутковский, Галина Георгиевна Маслова, Павел Иванович Шемаров, Лариса Владимировна Гурская, Александр Петрович Глебов, Надежда Федоровна Мартынова, Валентина Ивановна Щербакова, Евгений Егорович Малахов, Дина Сергеевна Добкина и многие другие с портретов смотрели на своих взрослых, утвердившихся в жизни детей. Имена этих учителей золотыми буквами вписаны в историю школы. Они не только давали прочные знания по учебным предметам как профессионалы своего дела, но и воспитывали в детях и утверждали в них лучшие человеческие ценности. Именно про таких, как они, написаны слова: «Учителями славится Россия». Показанная на экране фото и видеохроника их работы бережно храниться в школьном музее «Память».

Меняются времена, и педагогическая наука не стоит на месте, появляются новые интересные формы и методы работы, способствующие развитию личности подрастающего человека, выдвигаются новые узаконенные требования к современной школе. Однако любовь к детям, желание воспитать их добрыми, стремящимися быть нужными своей семье, школе, малой Родине, Отечеству людьми никто не отменял. Эту мысль на каждом педсовете бывшие директора школы Б.И. Добкин, Е.Е. Малахов делали

основной, и мы, теперешние учителя, тогда еще совсем молодые, впитывали ее как самую главную идею и переносили на детей.

Много лет проработавшая заместителем директора по учебно-воспитательной работе заслуженный учитель Л.Я. Чепрасова в беседах с учителями любила повторять, что помимо ошибок в тетрадях, необходимо искать изюминку в каждом ребенке, которая должна проявляться в ответах, сочинениях и даже в почерке. Это даст возможность определиться, как развивать его, чтобы он стал интересным и для себя и для других. А для этого необходимо создавать ситуации, чему может способствовать каждый урок. Ее уроки литературы и русского языка, которые так любили посещать коллеги, стали тому примером. Лидия Яковлевна проводила уроки в форме судебных заседаний с прокурорами и адвокатами, присяжными заседателями, на которых каждый ребенок выступал в той роли, которую выбирал сам и таким образом выражал свое мнение о литературном герое. Её литературные диспуты выпускники помнят по сей день, и мы, учителя русского языка и литературы, которые учились у неё осваивать мастерство преподавания, до сих пор используем её методику создания ситуаций, позволяющую раскрыться каждому ученику.

Нельзя было не любить точные науки на уроках математики у З.В. Любавкиной, химии, которые вели В.И. Щербакова, Л.В. Гурская, физики у Д.С. Добкиной. Это были уроки-спектакли, где учителя становились главными режиссерами и делали так, что оживали формулы, цифры, научные определения, и ни один ученик не считал эти дисциплины сухими и скучными. И опять же мы принимали за счастье научиться у них этому мастерству.

Дина Евгеньевна Маслова, учитель географии, проводила интересные заочные путешествия по разным странам и рассказывала о них так, что у детей горели глаза, в которых явно читалось желание побывать в них. Такое же желание в детстве появилось у меня, одного из авторов данной статьи. Тогда еще не было столь распространенного сейчас метода проектной деятельности, но мы в далекие 80-е годы занимались научной исследовательской работой по изучению рек Ельнинского района, растительности и животного мира. А когда я сама пришла в родную школу, но уже в качестве учителя географии, для меня самым необходимым стало желание вспомнить уроки любимого с детства учителя. Я благодарна ей не только за неординарную методику преподавания предмета, но и за то, что научила развивать интерес у детей к географии как одному из важных и необходимых в жизни предметов.

Иметь мастерство в руках также было необходимо для многих девчонок и мальчишек. Этому учили, как мы их тогда называли, наши трудовики, так как уроки технологии назывались не иначе, как трудом. П.И. Шемаров и В.Т. Рутковский были по-настоящему корифеями в своей профессии. Они не стеснялись по многу раз говорить детям: «То, что умеете, грузом за собой не понесете. Это в вас. Руки должны работать». Вроде простые слова, но скольким мальчишкам они помогли стать хорошими хозяевами в своем доме и отличными специалистами в профессии. Посещая уроки труда и наблюдая затем, как ученики с легкостью пользуются специальными станками и инструментами, изготавливая для своего возраста шедевры из дерева, железа и любого подручного материала, иногда становилось стыдно, что мы сами-то не можем забить гвоздь или правильно измерить какое-то

расстояние на деревянной рейке.

Уроки физкультуры, которые вели Е.М. Любавкин и А.П. Глебов, не пропускали даже освобожденные по здоровью дети. Они в буквальном смысле слова заражали учеников своей энергией, движением, увлекали спортивными играми. Каждый второй выпускник тех лет занимался баскетболом, в который так любили играть сами Евгений Михайлович и Александр Петрович. Именно они на общественных началах организовали для учителей группу здоровья, на которой можно было не только поиграть в баскетбол и волейбол, выполнить разминку и специальные упражнения, но и в неформальной обстановке обсудить школьные проблемы.

Мы с удовольствием учились постигать в то время технические тайны лингофонного кабинета, куда нас приглашала на свои уроки иностранного языка Г.Г. Маслова.

Патриотическое воспитание в школе всегда было в приоритете, поэтому урокам истории придавалось большое значение. Заслуженный учитель А.В. Ткачев стал основателем школьного музея. Он всегда считал, что история должна быть живой, поэтому первыми его помощниками в создании краеведческого музея стали ученики. Его выпускники на вечере встречи с гордостью вспоминали организованные им походы по местам боевой славы, яркие и незабываемые встречи с участниками Великой Отечественной войны, уроки у школьного обелиска, поездку в Ригу и встречу с матросами и офицерами танкера «Ельня», раскопки на Ельнинском городище. Музейное дело сейчас в школе продолжает директор Г.Н. Иванова, которая способствует развитию традиций в патриотическом направлении, начало которых положил А.В. Ткачев. Она возглавляет школьный

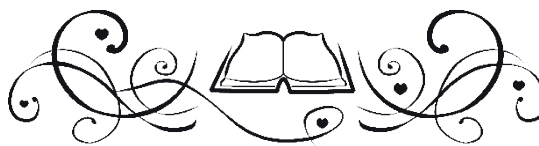
краеведческий музей «Память». Именно в нем проводятся уроки мужества, пионерские сборы, торжественные линейки, посвященные памятным датам. Уроки истории, мероприятия патриотического направления имели свой конкретный результат. Шестнадцать выпускников школы выполнили интернациональный долг в республике Афганистан. Один из них, старший лейтенант Ветохин Михаил, погиб при выполнении боевого задания. В память о нем на фасаде школы установлена мемориальная доска. Наши выпускники стали участниками военной операции на Украине, двое из которых: Иванин Роман и Пятченков Игорь - награждены орденами Мужества посмертно. Их портреты, личные вещи также располагаются в музее «Память».

Мы, учителя, имеющие большой педагогический стаж, не раз обращаемся к практике наших упомянутых наставников, вспоминаем методы их работы и переносим в свои учительские будни. А ведь наши наставники были, действительно, учителя с большой буквы только потому, что многие хотели быть на них похожи. Благодаря им, из 28 педагогов 22 учителя являются выпускниками нашей школы, учениками дорогих нашему сердцу людей.

Нас радует и то, что ежегодно учащиеся школы поступают в учебные заведения, связанные с педагогикой. И сейчас работают в школе учителями наши выпускники, недавно окончившие Смоленский педагогический университет. Очень хочется надеяться, что эти совсем еще юные девчонки, которых с уважением зовут по имени отчеству, увидят и в нас хороших наставников в проявлении творческого подхода в нашем трудном, но необходимом педагогическом деле.



ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН

УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОСТАВИЛ
СЛЕД В МОЕЙ ДУШЕ...

*Воронцова Елена Владимировна,
учитель математики МБОУ «Ершичская
средняя школа» Смоленской области*



Вся жизнь Поляковой Марии Ивановны связана с Ершичской средней школой.

Немного истории... Год образования Ершичской средней школы — 1871. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Первоначально это было сельское начальное училище. На декабрь 1880 г. в школе числилось 33 учащихся, в 1915–1916 учебном году уже 102 учащихся, в том числе 39 девочек; учебный год длился 162 дня, работало в школе 2 учителя и 1 законоучитель. В школе проводились литературные вечера, ёлка, имелась библиотека.

Ершичская средняя школа (именно как средняя) существует с 1938 года, когда был сделан первый выпуск учащихся с аттестатом зрелости.

Первоначально школа располагалась в несколько сотнях метров от настоящего здания. Это была добротное, но одноэтажное деревянное здание.

Памятными для школы стала дата – 1961 год, когда школа переехала в новое двухэтажное здание по улице Советской, д. 46, где и находится по настоящее время.

Мария Иванова Полякова была в числе выпускников начала пятидесятых.

Июнь 1954 года. Позади школьные годы, полные ответственного труда и кропотливой работы.

Мария Иванова, тогда ещё совсем юная девушка Мария Захаренкова, получает свой первый документ – аттестат о среднем образовании. Она гордость школы – золотая медалистка. Её золотая медаль стала второй за всю историю школы (первую получил выпускник 1952 года А. Емельянов).



Полякова Мария Ивановна

Кем быть? Этот вопрос задаёт себе каждый выпускник. Наверное, учителем. На выбор профессии, возможно, повлияли любимые учителя Маркизов Василий Михеевич, учитель математики, физики, астрономии, черчения и Маслова Зоя Ивановна, преподававшая немецкий язык.



С легкостью поступив в Смоленский педагогический институт на естественно-географический факультет, она становится студенткой отделения география – биология. И опять среди лучших девушка из далекого села Ершичи Мария Захаренкова.

Кипучая студенческая жизнь в Смоленске запомнилась навсегда.

Да и как забыть интересные встречи, любимых друзей, весёлые розыгрыши и серьёзные споры и диспуты?



Тогда же совершила самое первое продолжительное турне: в 1958 году вместе с однокурсниками уехала на дальнюю студенческую практику – путешествие по Кавказу и Крыму.

1959 год. Захаренкова Мария Ивановна получила диплом об окончании СГПИ с отличием и направлена на работу в Ершицкую среднюю школу.

Первые уроки, первые впечатления...

Как интересно и ответственно работать в родной школе!

Как странно слышать от своих учителей обращение «Мария Ивановна» вместо привычного «Маня» ...



Мария Ивановна с любимым учителем
Маркизовым Василием Михеевичем (1961 г.)

Какие непосредственные и шумные ученики, притихающие и сосредоточенно работающие на уроках...

День расписан по минутам. Первая смена – работа пионервожатой и ботаника в 5 классе, вторая смена – уроки химии в 7 классе, третья смена – химия в вечерней школе (8, 9, 10 класс). Особенно трудно работать в вечерней школе. И неудивительно, ведь ученики в этой



Первый класс, в котором М.И. Захаренкова была классным руководителем, вместе с вожатым Антощенковым В. (1963 г.)



М.И. Захаренкова с Антощенковым В. и Штембергом А. (1965 г.)

школе гораздо старше своей 22-летней учительницы, учатся после работы, но химия им нужна не меньше, чем ученикам обычной школы. Почти все они собираются поступать в вузы и техникумы.

В 1963 г. Мария Ивановна поступила на естественно-географический факультет и закончила его в 1966 г., получив вторую специальность «Химия». Этот диплом тоже с отличием. Да и как же иначе! Ведь нельзя было ударить лицом в грязь перед своими Ломоносовыми.

Летом 1964 года Марию Ивановну как лучшую учительницу района направляют в МГУ на семинар. Здесь она представляет учителей химии Смоленской области. Вместе с коллегами (а это 100 учителей, приехавших из всех уголков Советского Союза) она увлеченно слушает лекции великих химиков, хорошо известных по институтским и школьным учебникам,

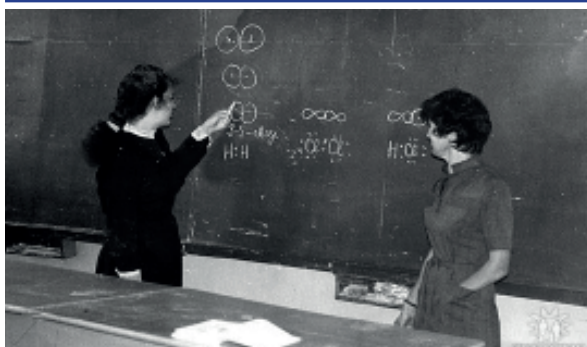
статьям в научных и популярных журналах. Мария Ивановна возвращается из Москвы с новыми идеями и методическими находками, багажом новых знаний.

Первые выпускники Марии Ивановны успешно сдают химию. В 1965 году на химфак поступило 4 её ученика (Реусов Н., Антощенков В., Емельянова А., Лазарева Л.). Сейчас кандидат наук Антощенков В.Ф. работает в СГУ на кафедре зоологии, Емельянова (Морозова) А. преподаёт в физинституте.

В 60-70 годы химию при поступлении сдавали во многие вузы. Все выпускники Марии Ивановны поражали преподавателей знаниями по химии. Были и курьёзные случаи. Сашнёв А. решил поменяться с другом экзаменами и пошёл сдавать химию в физинститут за приятеля. Но обман был раскрыт, так как Александр решил задачу очень оригинальным способом, получил «отлично».

Преподаватель запомнил талантливого абитуриента и на следующем экзамене обратил внимание, что отвечает уже не тот человек. Не одна сотня выпускников Марии Ивановны выбрали химические специальности в вузах и техникумах, более 20 стали учителями химии. Ей всегда удавалось вызвать интерес к одной из сложнейших наук.





Более сорока лет проработала Мария Ивановна в нашей школе. Вместе с учениками она сажала школьный сад, проводила испытание медоносов на пришкольном участке, работала в колхозе на уборке урожая, сажала сосны и ели в наших лесах, ходила в туристические походы... Как сказали выпускники 1966 года: «Мария Ивановна была не только хорошим учителем, но и другом». Мария Ивановна говорит, что ей очень повезло с первыми учениками. Только благодаря этому она стала настоящим учителем.

В 1977 году Мария Ивановна решила уйти из школы. Она работала полтора года в районной газете «Ударный труд» сначала корректором, потом заведующей отдела писем, ответственным секретарем. Но и здесь она всегда работала среди молодёжи.

Пригласили работать в районный отдел по образованию. Несколько лет успешной работы инспектором в РОНО.

Но школа не хотела отпускать. Почти каждую ночь снились уроки, шумные перемены. Мария Ивановна возвратилась назад, в любимую школу.



Именно возле этой доски она простояла 40 лет

Как можно оценить труд учителя? Современные чиновники пытаются подсчитывать количество учеников в классе, число отличников и двоечников. Но это не заводской конвейер. Как подсчитать сколько добра делает настоящий учитель, воспитывая детей?

А они и через 40 лет помнят, что Мария Ивановна научила их общаться с людьми, честно работать, помогать слабому, любить природу... Вот как написал на подарочном экземпляре Красной книги Смоленской области Антощенко В.Ф.: «Любимому учителю с глубокой благодарностью за науку учиться и жить...»



«Мария Ивановна, а помните, Вы говорили, что Периодическая система не закончена, и мы можем открывать новые химические элементы?»



А.Никольский (слева), инженер, работал в Дубне в ядерном центре. Принимал участие в открытии новых химических элементов (в составе большого коллектива учёных, инженеров, рабочих).

МОИ РОДНЫЕ УЧИТЕЛЯ...

*Познышев Юрий Александрович,
учитель истории МБОУ «Воргинская
средняя школа» село Ворга МО Еришский
район Смоленской области*

Учитель... Вдумайтесь в это слово... Люди старшего поколения хорошо помнят, как чтити раньше представителей этой почетной профессии, учивших не только грамоте, но и жизни, прививавших любовь к труду на благо Родины, воспитывавших уважение к старшим, и творившим добро от чистого сердца, а не корысти ради...

В этой связи я хочу рассказать о двух учителях, которых до сих пор, спустя 30 лет, с почтением вспоминают выпускники Воргинской средней школы.

В 1916 году в местечко Петровичи переселилась группа крестьян, среди них и красавица Настя, оставшаяся сиротой. А вскоре у нее от парней не стало отбоя. Ей же приглянулся один – рослый, хорошо сложенный брюнет Павел из Большой Буды, расположенной всего в пяти верстах. Свадьбу сыграли весной 1918 г., а уже осенью Павла забрали в Красную Армию, вернулся домой он летом 1921 г., после советско-польской войны. Во времена НЭПа хозяин-середняк вписался легко, заимел молотилку, сеялку, в общем, нужды не знали. Уже в 1923 г. родился в семье Траценковых старший сын Максим, затем дочка Катя, в 1929 г. – Фрося, в 1931 г. – Михаил. Крестьянские семьи всегда были большими...

В год «великого перелома» Павел добровольно вступает в колхоз, передав туда свои сельхозмашины, трех коров и двух лошадей, а сам скоро становится бригадиром плотницкой бригады. В семье, где труд был в почете, и в эти годы строительства новой системы нужды не знали. Маленькая Фрося росла любознательной и смышленной, уже с пяти лет мама доверяла ей мыть посуду, полоть

гряды, сажать картофель. А с восьми лет Фрося с лёгкостью управлялась со спицами и крючком в вязании чулок и варежек; в 10-летнем возрасте с удовольствием сеяла, а по осени и жаларожь. А ещё каждый вечер успевала начистить к утру целое ведро картошки. Работа её не обременяла, поскольку давала ощутить себя взрослой, и Фрося этим очень гордилась.

Здесь, в пору детства в Петровичах, и зародилось у нее чувство огромной любви к природе, сопровождавшее девочку, спустя много лет, ставшую моей мамой, всю жизнь, приносившее утешение и радость даже в самые тяжкие минуты, и передалось затем мне. А как счастлива была она, когда в 1936 г. переступила порог Петровической школы и попала в руки П.М. Константинова. Чуткий, умный, безгранично любящий детей, он давал им настоящие уроки нравственности, своим примером вдохновляя на неустанный труд познания. Свои уроки естествознания он старался проводить на природе. В парке дети на практике изучали цветы, наблюдали явления природы, учились по голосу распознавать птиц. Взяв на болоте лягушачью икру, внимательно наблюдали за развитием головастика.

А как забыть спектакли, которые ставили в Народном доме, детский хор и пионерские костры? Пионерская организация, вообще, особый период жизни школьников. Строгие требования дисциплинировали, приучали к правилам хорошего тона. Особенно нравилось ходить строем с песнями по деревне. Пионеры следили за чистотой улиц, ходили в походы, выращивали цветы, помогали взрослым в толоке – кто, чем

мог. Было весело и интересно. Жили - не тужили, мирно и счастливо, но ...

22 июня 1941 г. перечеркнуло всю жизнь. Отцу - Павлу Силаевичу, несмотря на свои 42 года, недосуг было дожидаться повестки. Осознавая свой долг, сам ушел в райвоенкомат. И все... Ни одного письма! Да какие письма, если вскоре район оккупировали фашисты: два года ненавистного ига, страха, лишений, унижений... А еще – кипучая ненависть к врагам и желание хоть чем-то навредить им. Фросе было всего 12 лет, когда впервые увидела партизан. Хата стояла в деревне крайней, так что в качестве связной побывать пришлось. А еще помогала маме печь хлеб, который в ущерб семье тоже относил в лес, в условленное место ...

Дети о смерти не задумываются. Им кажется, что жить будут вечно, поэтому подростки легко выполняли подобные поручения, невзирая на реальную опасность, тем более после расстрела фашистами большой еврейской общины, жившей в Петровичах. В это же самое время, вдалеке отсюда, на Черном море, такой же подросток Сашка Познышев, вначале - юнгой, затем - в составе морской пехоты бил врага. И кто бы мог подумать, что судьбы их пересекутся спустя 25 лет. Да, они станут моими родителями!

После освобождения, Петровичи представляли собой плачевное зрелище, школа была разорена, вырезаны некогда красивые деревья вокруг неё, уничтожены кустарники и цветы. Несколько лет потребовалось детям и учителям, чтобы привести всё в божеский вид, и участок вновь радовал глаз: строгая разбивка, аккуратные грядки, таблички. А уж когда овощи созревали, было просто не отвести глаз! Так что к 10 классу Ефросинья Тращенко в выборе будущей профессии сомнений не имела.

Закончив Петровическую среднюю школу, обучение в которой прервала война, девушка поступила в Могилевский учительский

институт на естественно-географическое отделение. А с 1950 г. начала свою трудовую вахту на ниве просвещения в городах и селах Белоруссии – составной части великого Советского Союза. В 1963 г. она успешно заканчивает Витебский пединститут по специальности «Естествознание», а в 1966 г. оказывается в Воргинской средней школе, которой отдает 20 лет жизни. Скольких учеников она воспитала и обучила за эти годы, - не сосчитать. Сколько труда, сил, нервного напряжения было потрачено – не измерить ...

Я хорошо помню, как долго по вечерам она сидела над учебными планами, как временами приходила расстроенная домой. Что поделать, дети мало задумываются над своими поступками и, может неосознанно, обижают учителей, уже через пару минут напрочь забыв о своей проделке. А учитель помнит и переживает, «болеет» за своих учеников, всей душой стараясь вырастить из каждого - настоящего человека.

И надо все вынести, пережить, осмыслить, проанализировать каждую ситуацию, каждое слово, которое ты скажешь ученикам, ведь сами они очень критично относятся ко всему сказанному, особенно в подростковом возрасте. Сельский учитель – это особая категория интеллигенции. Живя в деревне, необходимо вести свое хозяйство и всё содержать в порядке, ведь ты являешься примером для других. От придирчивых глаз не укроется ничто: ни твои манеры, ни вкус, ни прическа, ни характер.

Доброта, душевность, человечность, безупречная честность и порядочность – все эти качества, прежде всего были присущи Ефросинье Павловне. А ведь кроме уроков химии и биологии, она несла ответственность за школьный учебно-опытный участок, который занимал тогда несколько гектаров! Ровными рядами стояли длинные застекленные парники, в которых чего только не выращивалось! Интереснейшие опыты проводились

в плане селекционной работы. Работали дети звеньями - по пять учащихся. Каждое звено проводило свой опыт, выполняло все трудовые операции, вело наблюдение, строго записывая все в дневнике.

К опытнической работе привлекались дети, начиная уже с 4 класса. Темы опытов были самые разные: влияние минеральных удобрений на урожайность; изучения сортов помидоров; влияние внекорневой подкормки на урожай определенного сорта; эффективность предпосевной обработки семян и т. д., причем каждый опыт повторяли не менее четырёх раз. Выращивались для нужд школы (питание учащихся) различные сорта картофеля, капусты, томатов, огурцов, кабачков, моркови, свеклы, смородины, крыжовника, яблок, слив ...

Причем, везде – аккуратные таблички, за всем – тщательный уход.

И все окупалось сторицей. Созревшие овощи представляли собой настоящий натюрморт: этажами свисали сочные ярко-красные томаты, аппетитные огурчики, упругие кочаны капусты, радовали глаз красавцы-кабачки. А сколько было цветов – настоящий оазис! Но и это еще не все.



Траценкова Е.П.

В 1975 г. по ее инициативе впервые на Ворге организуется школьное лесничество в составе 50 ребят-старшеклассников, причем, на демократической основе. Открытым голосованием выбрали главой лесничества 9-классника Макеенкова Александра и его помощников, заключили договор с лесничеством. Занимались посадками и уходом за деревьями, мастерили скворечники и кормушки для диких животных, вели большую опытническую работу с местными культурами, оказывая существенную помощь в деле охраны и умножения лесных богатств.

А какие вечера химии проводила Ефросинья Павловна! Какие изумительные, интереснейшие химические опыты ставили здесь ребята, сколько фантазии было проявлено! Об этом выпускники рассказывают с восхищением и сегодня. Не забыть и поездки на открытых грузовиках в колхозы осенью то на уборку картошки, то на подвязку льна. И везде Траценкова Е.П. показывала детям пример, служила, своего рода, ориентиром.

Да еще и домашнее хозяйство успевала вести: два огорода в 8 и 12 соток, две свиньи, два десятка кур. И до всего «доходили» руки, в том числе и до воспитания своих детей: Гали и Юры, меня то есть. Конечно, помогали в этом ее мама и любимый муж Познышев А.А., учитель музыки и пения, с которым жили душа в душу.

Она воспринимала все слишком близко к сердцу. До последних дней надеялась найти отца, но, кроме извещения о том, что пропал без вести в августе 1941 г., ничего отыскать не удалось (мать ее, кстати, так больше замуж и не вышла). В 1976 г. тяжело переживала смерть старшей сестры, не дожившей и до 50 лет, а в 1979 умирает и мама, на 85-ом году. Еще один удар – смерть младшего брата Михаила в 50-летнем возрасте. Все это основательно подкосило здоровье и, уйдя

на пенсию, к работе она более вернуться не смогла. А тяжелой зимой високосного 1996 года сама покинула наш суетный мир, на 67-ом году, всего на четыре года пережив мужа ...

Такова судьба одного из лучших учителей Воргинской школы Тращенко Е.П., всю жизнь посвятившей педагогике, жившей с детьми их заботами, отдававшей всю душу и энергию, чтобы вырастить их в любви к труду, природе и родному краю. Теперь они с теплом и любовью вспоминают свою «химичку» на вечерах встречи, отдавая дань ее светлой памяти...

Судьба ее мужа и моего отца, Познышева Александра Александровича, еще более суровая. И о нем до сих пор вспоминают с теплом и любовью на Ворге, ставшей для него родной, которой отдал четверть века - 25 из всех 64-х лет своей жизни! Обучал в местной школе детей музыкальной грамоте и пению, вел кружок игры на баяне, заодно руководил художественной самодеятельностью, причем не только школы, но и заводского клуба, и местного психоневрологического интерната ...



А.А. Познышев

Музыка была для него – всё! И всего себя он всецело отдавал ей - Музыке. Отчего на всех смотрах, не только в районе, но и в области воргинские артисты были на высоте, постоянно занимали призовые места. Об этом знали все. Но практически никто не знал, какая на долю этого добродушного интеллигента (мухи не обидит!) выпала суровая судьба, лишившая детства, сделавшая сиротой... Никто и подумать не мог, что довелось ему пройти войну - всю, как говорится, от звонка до звонка, вступив в нее еще подростком неполных 14 лет!

И только когда накануне 9 мая 1987 г. на торжественной линейке в Воргинской средней школе райвоенком Рыжов вручил отцу сразу два ордена Отечественной войны (1-й и 2-й степеней), и целых 4 медали: «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За оборону Кавказа», «За взятие Кенигсберга»... - для ошарашенных учеников и коллег приоткрылась завеса, скрываемой простым, тихим и скромным сельским учителем музыки, тайны. Для того чтобы раскрыть ее целиком, мне понадобились годы работы с архивными и документальными материалами ...

Ни, кто были его родители, ни тем более свою родословную Сан Саныч (как его все звали на Ворге) не знал. Да и что он мог знать, если мамка померла от тифа, когда ему едва исполнилось 4 годика? Жизнь с мачехой оказалась совсем не сладкой, а потом какие-то люди увезли куда-то отца, и она вообще выгнала их со старшим братом на улицу. Больше года скитались с ростовскими беспризорниками, а после оказались разбросанными по детским домам ...

Уже после его смерти мне удалось раскопать в Ростовских архивах сведения, что отец происходил из рода донских казаков Познышевых станицы Нижне-Чирской, дед его служил старшим войсковым писарем, а прапрапрадед –

полковым хорунжим, отличившись еще в годы русско-турецкой войны при штурме Измаила! А в Отечественную войну 1812 г., будучи уже отставным, он вступил в ополчение и бил французов под началом прославленного атамана Платова. Уже его сын служил в войске Донском сотником, бился на бастионах Севастополя в Крымскую кампанию 1853-1856 годов. Войсковой старший писарь А.С. Познышев, 1880 г.р., имел двух сыновей – Петра и Александра...

В мае 1941 г. Санька закончил обязательные 7 классов, и жизнь в детском доме закончилась – в преддверии войны подростков направляли в разные ремесленные училища. Его же в числе нескольких крепких ребят направили в Севастопольский экипаж. Он был зачислен юнгой на эсминец «Быстрый». С этого и началась черноморская эпопея 13-летнего моряка, обиходное на флоте обращение «братишка» подходило к которому более всех.

Боевого крещения юнге долго ждать не пришлось. Наши уверенно держали фронт по линии государственной границы, и даже успешно громили вражеские корабли в румынском порту Констанца. О том, как было жарко, говорит хотя бы то, что уже



Познышев А.А. в годы войны

1 июля «Быстрый», изрядно потрепанный авиацией и береговыми батареями румын, направился на ремонт в Николаев, выйдя из Южной бухты Севастополя. А всего через 10 минут, раздался мощный взрыв донной мины - 24 моряка погибли сразу, 81 получил ранения, то есть мгновенно была потеряна половина экипажа. Выжившие спасались вплавь, прямо через... огонь – это вспыхнул, вытекший из цистерн мазут! Юнга Познышев лишь только чудом остался жив ...

Затем ему довелось служить на грузопассажирском теплоходе «Антон Чехов», переоборудованном в санитарный транспорт, учеником моториста. Тяжелый труд в машинном отделении, соленый пот, изнуряющая жара и постоянное ощущение опасности - так можно описать вкратце этот небольшой фрагмент военной биографии на плавучем госпитале! Перевозили грузы и раненых из Одессы и Севастополя. На фок - мачте развевался огромный флаг Красного Креста, такие же по бортам – все в соответствии с международными нормами. Но получилось, что эти знаки отличия, наоборот, привлекали немецких летчиков. И от ежеминутно пикирующих немецких бомбардировщиков спасало только умелое маневрирование да исправность работы двигателей ...

Всего «Чехов» успел выполнить 39 эвакуаций: в 1941 г. - 19, в 1942 г. - 20; из Одессы - 9 (2038 чел), из Севастополя - 19 (5753 чел), с Керченского полуострова - 11 (5041 чел). В общем, было эвакуировано 12832 человека, из них 50,7 % лежачих. Спасти столько людей: что это, если не героизм!?

Но рано утром 14 апреля 1942 г. почти у самой Керчи, на очередном переходе из Новороссийска корабль все же напоролся на вражескую мину... Всего пяти минут оказалось достаточно, чтобы он ушел под воду, кроме верхних надстроек!

При этом погибли 32 человека. Хорошо, вскоре катер – морской охотник подошел,

за ним другой, стали эвакуировать людей, спасать груз. А мин вокруг было очень много, в том числе наших, по дурости выставленных еще в июне 1941 г. Еще в сознании, Санька отчетливо видел, как нагруженный сейнер, не успев отойти и сотни метров, подорвался. Но мальчишке опять повезло, словно какой-то неведомый ангел-хранитель вытащил его из этого крошечного ада!

Ну а после госпиталя судьба записала его в ряды морской пехоты. Довелось оборонять Кавказ, пройти ад Малой Земли в составе 83-й бригады морской пехоты. Малая Земля - это десант, стоявший в окопах по колено в горячих стреляных гильзах. Это - холодные волны Цемесской бухты за спиной. Это - когда отступать нельзя ни на шаг! Всего каких-то 20 квадратных километров - от западного берега Цемесской бухты до горы Мысхако. Но этот клочок суши, занятый нашими десантниками, не давал немцам возможности пользоваться Новороссийским портом! Там не было метра, куда не упала бы бомба, мина или снаряд. Семь месяцев вражеские самолеты и пушки вдоль и поперек перепыхивали землю, на которой не осталось ничего живого - ни зверей, ни птиц, ни деревьев, ни травы. Самые ожесточенные бои разгорелись с 18 по 22 апреля 1943 г. Ежедневно - до 650 налетов одной только бомбардировочной авиации, десятки тысяч снарядов и мин, многократно



Малая Земля. А.А. Познышев вверху 1 справа

повторявшиеся атаки отборных немецких войск ...

Александр Познышев еще в детстве научился играть на гармошке, баяне, и когда в разбитом фашистском блиндаже нашли аккордеон, решил попробовать. И вскоре организовали ансамбль, стали выступать с концертами - музыка воодушевляла, звала на подвиг!

В документах партийно-политической работы 18А сохранилось донесение политотдела по итогам армейскогомотра художественной самодеятельности. Там, в частности, сказано: *«Первое место на смотре и высшую оценку получила творческая работа коллектива моряков 83-й Краснознаменной бригады морской пехоты. Главная заслуга этого боевого коллектива состоит в том, что он основную часть своей программы строит на местном материале, воспевая героев своей части, романтику Малой земли».*

Здесь же указаны и участники коллектива: разведчики В.Ф. Колесников и А.А. Познышев, оба - старшины I статьи, младший лейтенант О.М. Шматова, автоматчики Н.Е. Яворский, А.Д. Науменко, радист М.Ф. Белов, стрелок Бродучан Г.А. и другие, дававшие концерты... непосредственно на передовой!

Особенно морпехи любили «Землянку», «Священную войну», «Синий платочек», «Полосатую тельняшку», ну и разумеется - песни о себе. Но основная работа - бесконечные бои, разведка...

Ярче всяких слов об этой стороне говорят боевые награды А.А. Познышева: медаль «За отвагу» и именные «командирские» часы, врученные лично Л.И. Брежневым - будущим главой государства, а в то время - начальником политотдела 18-й армии, а также медаль «За боевые заслуги», врученная замполитом 20-го корпуса полковником А.И. Рыжовым.

После освобождения Новороссийска и Крыма Саньке пришлось расстаться с 83-й бригадой - на фронте приказы не обсуждают. Но остался в своем корпусе, теперь в отдельном батальоне связи, хотя основную «специальность» не поменял, а только добавил к ней новую - связиста. Возможно, руку к этому приложил его старый знакомый полковник Рыжов, не желая расставаться с полюбившимися «артистами», а 83 кбмп передавали в состав другой армии. Скорее всего, это действительно так, поскольку в 182 обс Санька оказался вместе со своими старыми боевыми товарищами: Брадучаном, Науменко, Колесниковым и Беловым. Так что участвовал и в операции «Багратион» в составе 1-ого Белорусского фронта, прошел Польшу, Германию, брал Кенигсберг и Берлин, Прагу!

А затем их корпус в составе армии передислоцировался под Гродно, в Белоруссию. Война закончилась! Но службу гвардии старшина I статьи Познышев продолжал вплоть до марта 47-го (то есть служил без малого шесть лет!) в качестве командира разведотделения 164 гв полка, по-прежнему не расставаясь со своим трофейным аккордеоном. После демобилизации над профессией даже не раздумывал. Гуляя как-то по Гродненскому парку культуры и отдыха, заслушался выступлением ансамбля «Нёман» и сразу же после концерта предложил руководителю свои услуги. Тот усмехнулся, было, молоды больно, но прослушав, принял, ведь профессионал – он всегда профессионал, даже без диплома. Ну а деньги – не главное, их всегда заработать можно. Вечерами подрабатывал в ресторанах, ни одна свадьба без баяна в ту пору тоже не обходилась, причем, прямо на берегу красавца Немана. А также окончил вечернюю среднюю школу, Гродненское музыкальное училище (с отличием!) по специальности

«Учитель детских музыкальных школ», позже - курсы дирижеров. Сам стал художественным руководителем клуба железнодорожников, концертмейстером, несколько лет был даже методистом по хору и музыке Областного дома народного творчества.

Вот строки из служебной характеристики за 1959 год: «... дисциплинированный, инициативный, знающий свое дело работник. Способный и умелый организатор хоровых коллективов при сельских клубах и Домах культуры... Им организованы хоровые коллективы в Щучинском, Гродненском, Желудокском, Берестовицком РДК и др. Своей деловитостью и умелой постановкой работы заслужил уважение среди работников учреждений культуры области. Скромный, вежливый, трудолюбивый, повседневно работает над повышением своего музыкального образования...».

Мне ли не знать этого трудолюбия - репетировал и, что называется, набивал руку он часами даже дома, соорудив за огородом, под лесом, столик - чтобы никому не мешать! Всю свою послевоенную жизнь отец отдал музыкальному творчеству и воспитанию детей, работая фактически за копейки. Это ли не энтузиазм, не трудовой героизм?!

Создавал и руководил хоровыми коллективами колхозов, заводов, комбинатов, был директором сельских Домов культуры, учителем пения в различных сельских школах... В сохранившихся трудовых договорах за 1961-1963 гг. говорится о его обязанностях: «руководить и подготовить хоровой коллектив двух- или трехголосный (!), готовить также вокальную группу - как женскую, так и мужскую, отдельных солистов, дуэты, трио, квартеты, и полностью обеспечивать музыкальное

сопровождение на баяне».

А оплачивался такой труд в соответствии с договором... 50 рублями в месяц, или же по 80 коп в час при двух-трехразовых репетициях по два - три часа в неделю!

В 1966 году его фронтовой друг Николаенков Д.Г. становится директором Воргинской средней школы Ершичского района, и отец переезжает с ним из Щучинского района, с тех пор живет и работает на Смоленщине! Любящая жена и дети, любимая работа, уважение односельчан – что еще надо, чтобы получать удовольствие от жизни?

Да... его уже давно нет с нами, но жители Ворги, бывшие ученики, которым он дал, как говорится, путевку в жизнь, до сих пор вспоминают о нем с теплом и любовью. Поселку воргинских стеклоделов он отдал 25 лет своей недолгой жизни – целую четверть века не только обучал детей музыкальной грамоте и пению, но руководил художественной самодеятельностью: школы, заводского Дома культуры, психоневрологического интерната.

И на всех смотрах в районе и в области наши артисты были впереди. Баянистом он был от Бога (об этом все говорят). Прямо с листа мог играть любое музыкальное произведение, классическое или эстрадное, на слух легко подбирал нужную мелодию, сам делал сложнейшие аранжировки, переложения оркестровки на баян (специалисты знают, насколько это сложно сделать).

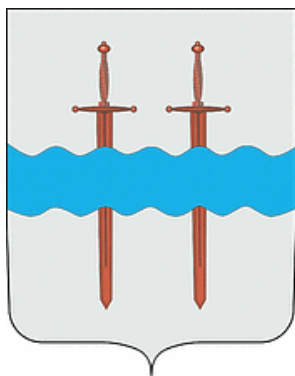
Удивительно, но жестокая, беспощадная война его ничуть не огрубила, не сделала жестким или черствым. Скорее наоборот - он был очень человечным и добрым, очень любил природу, наслаждаясь чистым лесным деревенским воздухом. С теплом вспоминал крепкую боевую дружбу и взаимовыручку, где не было и в помине

никакой «дедовщины». Ученикам прощал их глупые шалости, старался привить хороший музыкальный вкус, помогал раскрыть их таланты. Он никогда не старался навязывать свое мнение, умел найти подход к каждому, выслушать, дать совет, даже... по рок-музыке. Хотя, конечно, предпочитал классику. С взрослыми артистами всегда был тактичен и вежлив, деликатно поправляя и делая необходимые замечания.

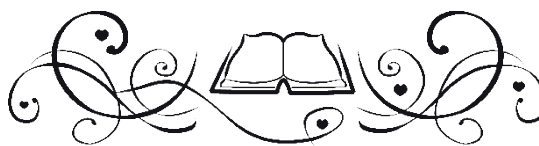
При том, постоянно, без устали усовершенствовал свои инструменты – баяны и аккордеоны лучших иностранных марок «Хорх», «Вельтмейстер», причем своими собственными руками. Он знал в лицо каждую планочку, каждый голос, каждый винтик, экспериментировал, меняя голоса, к примеру, немецкие - на итальянские! Пробовал даже новинку - электроаккордеон... Да, музыка была для него – всё!



Супруги Познышевы



КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН



МОИ УЧИТЕЛЯ

Петрова Елена Ивановна,

*учитель МБОУ «Рыжковская средняя школа»
Кардымовского района Смоленской области*

Школа. В детстве это слово имело для меня особое значение: это место, куда по утрам убегали мои старшие сестра и брат, уходили отец, мать. А я оставалась дома с бабушкой и младшим братишкой и ждала их возвращения, особенно маминого, стоя у окна, сплющив нос о стекло, смотрела на тропинку, ведущую к дому.

Они возвращались, и в доме наступало оживление. Общий обед, послеобеденный отдых родителей, выполнение домашних заданий старшими, чтение книг. Читали все. Отец, учитель физики и математики, был еще и литературно образован, благодаря тому что много читал. Мама, выпускница филологического факультета СГПИ, свободно владела немецким языком, знание которого – трагическая страница в ее биографии... В годы Великой Отечественной войны, в возрасте 18 лет она была угнана фашистами в Германию. Мама часто читала нам наизусть Некрасова (это был ее любимый поэт), прекрасно пела высоким голосом. Наши родители оба играли на семиструнной гитаре.

В доме было много военной литературы, исторических романов, выписывались журналы, газеты – все для взрослых и детей. До войны отец

закончил Ржевский педагогический техникум, мать – Юхновское политпросветучилище. Высшее образование они получали заочно уже в послевоенные годы, имея семью. Возле нашего дома всегда было оживленно. Отец часто что-нибудь мастерил, «вооружал» деревенских мальчишек моделями деревянных пистолетов, арбалетов, автоматов. Потом появился телевизор, мотоцикл. Все это очень привлекало детей. Как я теперь понимаю, дом учителей был маленьким центром культуры в нашей деревне с ласковым названием Ильюшкино, да и по какому-то странному стечению обстоятельств, фамилия наша – Домченковы.

Потом наступила пора и моей школьной жизни. Мое первое Первое сентября не запечатлелось в памяти, зато помню подарок родителей – великолепный «Набор первоклассника». Это была волшебная коробка, где было все, что необходимо для путешествия в мир знаний.

Очень скромная обстановка классной комнаты: парты, чернильницы, доска, счеты и... она, первая учительница. **Анна Афанасьевна Калачикова** умела все: учить, рисовать, петь, играть, смешить, успокаивать, если случались неудачи, обиды, случайные кляксы в тетради.

Более всего я полюбила уроки чтения, внеклассного чтения. Как она читала! Я помню книгу большого формата в желтой суперобложке (она называлась «Живые страницы»). Историю бедной девочки Козетты, героини известного романа Гюго, затаив дыхание, слушали все. С тех пор прошло без малого 60 лет. Но память навсегда сохранила образ первой учительницы, сумевшей затронуть потайные струнки детской души.

В дни летних каникул мы с подругами играли в школу, «вели уроки», по очереди выступая в роли нашей учительницы. Кстати, все трое выбрали именно эту профессию.

Не менее талантливые педагоги в маленькой сельской школе продолжили наше образование. Конечно, в педколлективе были и молодые кадры. В те годы профессия учителя была очень уважаема и популярна. Молодой учитель математики, **Валентин Павлович Журавлев**, внес в свою методику элемент соревнования. И мы охотно соревновались: кто быстрее устно вычислит пример в несколько действий, решит задачу.

Учитель истории, **Антонина Петровна Макарова**, сумела увлечь нас ее любимым предметом. На то, как она вела урок, можно было просто смотреть и любоваться. Молодая, белокурая, голубоглазая, улыбчивая, вдохновленная – такой она мне запомнилась навсегда. Позже она уехала в Ленинград, где продолжила свою работу и стала завучем одной из школ города.

Младшая сестра моей матери, **Ольга Андреевна Житкова**, преподавала нам русский язык и литературу и была также нашим классным руководителем. Добрая, улыбчивая, с прекрасным чувством юмора, она сформировала в нас хороший вкус и определенную требовательность

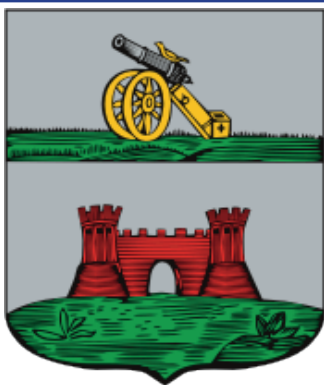
к выбору литературных произведений. Особое внимание Ольга Андреевна уделяла нашим творческим работам.

Иван Семенович Домченков, мой папа, учил нас физике и математике. Уже в то время он организовал кабинет, где проводились уроки с демонстрацией экспериментов по физике и учебных фильмов. Слова одобрения из его уст, похвалы, воспринимались нами как некая премия. Тех, кто показывал хорошие знания по физике, он в шутку называл «главными инженерами». Кстати, один из моих одноклассников позднее и занял эту должность на предприятии в Гусь-Хрустальном.

Владимир Анатольевич Яковлев, учитель истории, молодым парнем, уже пройдя службу в армии, прибыл в нашу школу и стал настоящим кумиром мальчишек, так как организовал спортивную секцию по боксу. Спокойный, статный, чернобровый, он сумел заинтересовать нас своим предметом.

Вспоминая школу и учителей 60-х, начала 70-х, я думаю, что они во многом оказали мощное влияние на формирование нашего мировоззрения, интереса и любви к учебе, гражданской позиции и выбору профессии. Мои одноклассники (их было 14) в основном своем составе – дети сельхозработников: животноводов, механизаторов, рабочих лесного хозяйства, служащих – не потерялись в жизни. Пять человек получили высшее образование, девять – среднее специальное.

Честность, порядочность, «привычку к труду благородную», скромность – главное, что получили мы в наследство от своих учителей. А трое из нас просто продолжили их труд, нелегкий, но совершенно необходимый и в наш век.



КРАСНИНСКИЙ РАЙОН

ПОНИМАЕШЬ, МАМА,
Я – УЧИТЕЛЬ!*Гузова Галина Васильевна,**специалист 1 категории отдела образования
Администрации муниципального образования
«Краснинский район» Смоленской области*

Каждый из нас, вспоминая школьные годы, обязательно вспоминает и своих учителей, и у каждого из нас есть учитель, которого мы так и называем – «мой Учитель», так вот для меня «мой Учитель» – это **Куликов Евгений Демьянович**, в то время учитель математики Авадовской школы.

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

Мое школьное детство начиналось в Палкинской начальной школе, с 4 по 7 класс училась в Авадовской средней школе, а 8 классов я закончила в Малеевской школе, так уж случилось. Со школьными учителями мне очень повезло, это были знающие, серьезные, внимательные люди, любящие свою профессию. Они работали, вкладывая в свое дело ум и душу.

Мне нравилось учиться в школе! Сам процесс обучения не вызывал особых трудностей, в отношениях с одноклассниками проблем не было, вообще, мне безумно нравились все внеклассные мероприятия, подготовки к праздникам, какие-то репетиции. Мы рисовали стенгазеты, после уроков занимались «тимуровской работой». Проходило очень много спортивных соревнований, я была не спортивным ребенком, поэтому вместе с другими детьми, такими же как сама, до хрипоты, до боли в ладошках болела «за наших».

За то, что у меня остались именно такие добрые и светлые воспоминания о школьных годах, я благодарна именно своему Учителю – Евгению Демьяновичу, да и не только я. Мы периодически общаемся с одноклассниками. При нечастых личных встречах, теперь уже и в социальных сетях – говорим о многом, и, конечно же, о школьном детстве, и каждый из нас с уважением и благодарностью вспоминает нашего учителя математики. Это был требовательный, справедливый, понимающий детскую душу педагог. Математику у нас знали все, на его уроках работали все, и занимались только тем, что требовалось. Однажды в 5 классе одноклассник на уроке математики исхитрился и, когда Евгений Демьянович отвернулся, бросил в меня ластиком. Это был настолько смелый поступок, что я поняла – у него ко мне самые «серьезные» чувства, раз решился он на такое рискованное предприятие!

УЧИТЬ, ГАЛЯ, НАДО ВСЕМ!

Я помню, как однажды Евгений Демьянович некоторое время отсутствовал, и у нас математику буквально пару уроков вел другой учитель. Честно сказать мы вообще не понимали, что он говорит. Конечно, дети привыкают к манере учителя объяснять

новый материал, к его интонациям, к его требованиям, и я не хочу сказать ничего плохого об этом учителе. Но когда вернулся наш Учитель - мы от радости скакали, в прямом смысле слова! Евгений Демьянович по заслугам оценивал работу своих учеников, он ставил оценку именно ту, которую ученик заработал. Если, например, ученик с более чем средними способностями хорошо справлялся с материалом, он без сомнений ставил ему «пятерку», и наоборот. Нам всегда нравился юмор нашего учителя, некоторые выражения помню до сих пор - «ты считаешь как испорченный арифмометр, быстро и неправильно», или «вот, юмор в коротких штанишках», – это все звучало по-доброму. Было смешно всем и в том числе тому, над кем шутили.

Вспоминаю один случай: Евгений Демьянович вызвал меня к доске доказать теорему по геометрии и предложил сделать это самостоятельно, а сам тем временем вызвал еще одного ученика послабее и стал с ним детально разбирать другой материал. После того, как он поработал с моим одноклассником, поставил ему заслуженную «тройку», он повернулся ко мне и несколько опешил - я смогла вспомнить только начало теоремы. Ну, не выучила. Хотя на меня это было не похоже. Я прошла ту же позорную процедуру, что и мой предшественник, мне задавали наводящие вопросы, мне помогал класс, я думала, что у меня пол под ногами прогорит от стыда. Когда мучения закончились, Евгений Демьянович сказал - «Садись, три! Учить, Галя, надо всем!»

Я эту фразу запомнила на всю жизнь, с того момента и до сего дня, в случаях, когда я пропускаю что-то важное и нужное или принимаю неверное решение, порой пожиная плоды своей нерасторопности, недальновидности и бестолковости, я себе говорю: учить, Галя, надо всем!

ПО СТОПАМ СВОЕГО УЧИТЕЛЯ

Две моих подружки-одноклассницы закончили физико-математический факультет Смоленского педагогического института, нетрудно догадаться, почему у них возникло желание стать учителем математики. Во-первых, конечно, серьезная подготовка, а во-вторых, нам ведь всегда хочется быть похожими, на того, кто нам нравится, а Евгений Демьянович заражал любовью к своему предмету, заражал своей энергией, вел за собой.

ПОСЛЕ УРОКОВ ВСЕ ШЛИ НА СТАДИОН

Я уже упоминала, какая у нас была интересная жизнь в школе в свободное от учебы время. Например, весной проходило школьное первенство по «русской лапте». Как же это было интересно! После уроков все шли на стадион, там проходили игры, был разработан и висел в коридоре план, мы знали, в какой день кто с кем играет. Если не играл наш класс, то мы «болели» за своих земляков. В течение турнира в школьном коридоре, рядом с расписанием, также висела таблица, где отмечались результаты игр. Мы хоть и не пропускали ни одной игры, но каждое утро бежали посмотреть, кто же все-таки впереди на сегодня! Я больше никогда не слышала, что в какой-то школе проводились подобные соревнования, вполне возможно, что я просто об этом не знаю.

В конце учебного года обязательно проходила игра «сабантуй». По периметру стадиона располагались всяческие препятствия, и класс в полном составе должен был их преодолеть. Побеждал тот класс, ученики которого справлялись с этими препятствиями в самое короткое время. Безусловно, над планированием и проведением внеклассной работы работал весь учительский коллектив, но идейным вдохновителем, организатором этих мероприятий, активным участником в их подготовке был, конечно, Евгений Демьянович.

К праздникам мы всегда готовили концертные номера, танцами с нами занимался Евгений Демьянович. Зимой на озерце Евгений Демьянович с нами играл в хоккей. Однажды по весне всем составом мы не пошли на урок черчения. Ну, вы понимаете, 7 класс, май-месяц, вовсю цветет черемуха. Мы собрались возле живописного болотца и напрочь «забыли» про урок. Так вот: искал нас в тот день, нашел и рассказал нам, какие мы молодцы, тоже Евгений Демьянович!

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ»

Сейчас молодежь, заканчивая педагогические ВУЗы, в большинстве своем не хочет работать в школе, а зря! Носить гордое звание «Учитель» почетно.

Не каждому дана от природы способность вести за собой людей. Настоящий учитель – это ведь не название профессии, это тот наставник, который не только вооружает конкретными знаниями, умениями и навыками, а и помогает разобраться в себе, во взаимоотношениях между людьми, помогает найти свою дорогу в жизни. Именно таким мы знаем и помним нашего Учителя - Куликова Евгения Демьяновича!

А закончить свое повествование хочется словами одной известной песни:

*Может, будет трудно, небогато,
Буду жить, свой выбор не браня.
Понимаешь, ведь мои ребята -
Это продолжение меня.*

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ!

*Новикова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Краснинская средняя школа»
Смоленской области*

Учитель. Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни учитель.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей! Из года в год, из года в год учитель отдает себя детям, всего, без остатка. Проводит бессонные ночи над тетрадями, новыми конспектами, переживает за неудачи своих воспитанников. Радует каждого успеху своего ученика.

Недаром говорят, что школа - второй дом, а учитель - вторая мама. Как писатель живет в своих произведениях, как художник - в картинах, так и учитель - в мыслях, поступках и делах своих учеников. И именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял.

Нелегкое дело - учить детей. И огромная ответственность лежит, прежде всего, на плечах первого учителя, человека, оставляющего самый глубокий след в душах и судьбах своих учеников.

С ним дети отважно открывают дорогу в мир знаний, который начинается с азбуки и букваря. Любой из нас помнит свой первый звонок, первый урок, первый ответ, первые школьные праздники, свой первый выпускной бал. И все это связано с прекрасным именем первого учителя.

Я благодарна судьбе, что моим первым

учителем была прекрасная женщина, Педагог с большой буквы - **Мария Ивановна Макаренкова**. Сколько терпения проявила она, чтобы научить нас, непоседливых, озорных, привить каждому интерес к знаниям. Мария Ивановна стала для нас второй мамой. Как много заботы проявила она, для каждого находила нужные слова, чтобы кого-то поддержать, заставить поверить в себя; кого-то приласкать, разделить с ним его горе; кого-то слегка пожурить, помочь понять свои ошибки. Я думаю, что в сердцах своих учеников она оставила самые светлые и теплые воспоминания. Наша первая учительница, словно фея из волшебной сказки, всегда оказывалась рядом в нужный момент и для каждого находила добрые слова. А какая она была заботливая! Могла косички переплести, помочь застегнуть фартук и завязать шнурки. Мы, ученики, были благодарны ей за это.

Мария Ивановна всегда учила нас быть добрыми, честными и справедливыми, прививала нам любовь к учебе и труду, учила дружить и уважать старших. А еще Мария Ивановна учила нас математике, русскому языку, учила читать и понимать прочитанное. А сделать это было очень нелегко, потому что в классе было 36 учеников, а были времена, когда нас было 42. Когда Мария Ивановна входила в класс и начинала вести урок, мы, как замороженные, слушали и восхищались. Мне хотелось быть такой же умной, как и моя учительница. Может быть, поэтому я и четверо моих одноклассников поступили в педагогический институт.

Мария Ивановна любила, когда мы слушали и всё запоминали, хорошо себя вели и не ссорились. Но так не всегда было. Девочки расстраивались из-за троек и плакали. Много переживаний и неприятностей доставляли наши мальчишки. Они хулиганили и не слушались. Но Мария Ивановна всегда оставалась сдержанной, справедливой и понимающей. На всё и на всех у нее хватало времени, внимания, терпения и заботы. Никто и не догадывался, сколько сил и времени она отдает работе. Мы ложились спать, а Мария Ивановна всё ещё проверяла наши тетради, придумывала, сочиняла. Она старалась, чтобы мы не скучали на уроках и с удовольствием ходили в школу.

Макаренкова Мария Ивановна более 40 лет проработала в Краснинской средней школе учителем начальных классов. Много трудностей выпало на хрупкие плечи этой сильной женщины, но не сдавалась она, все выдержала, справилась со всеми бедами и невзгодами и вновь с улыбкой на лице входила к нам в класс, вела урок, учила нас жить в большой и дружной школьной семье. Каково же было мое удивление, когда в 2000 году я пришла работать в родную школу учителем русского языка и литературы и увидела свою любимую первую учительницу в строю, на рабочем месте, со стопкой тетрадей и учебниками в руках! Мария Ивановна продолжала работать в Краснинской средней школе до июня 2001 года.

Иногда я просматриваю старые черно-белые школьные фотографии, сделанные в 80-х годах. Наш класс на первой школьной линейке, все такие нарядные, с большими букетами астр, а в центре - Мария Ивановна, она улыбается, в ее глазах столько любви к своим маленьким воспитанникам! А вот 4 класс, мы уже повзрослели, а Мария Ивановна все такая же - лучезарная светлая улыбка и безграничная любовь к детям.

Сейчас моя любимая первая учительница находится на заслуженном отдыхе, но я знаю - она помнит и любит нас, переживает за нас, радуется нашим успехам. Она на пенсии, но в душевные праздники превращаются редкие встречи с ней. Они приносят радость и придают уверенность в себе. Очень многое хочется сказать своему любимому учителю, о многом вспомнить. В наших сердцах навсегда останется память о самом первом, о самом любимом учителе. Чутком, отзывчивом, справедливым. Как хорошо нам было с ней, какое прекрасное время она нам подарила! Она всегда будет в моём сердце словно мудрый, добрый и нежный Ангел, посланный нам с небес:

Поверьте, она для нас - особенный учитель!

Не просто преподаватель, она - наш друг и мать.

Она - лучшая, она - классный наш руководитель.

Её призванием было знания нам давать!

Это призвание - быть Педагогом с большой буквы - Мария Ивановна Макаренкова пронесла через всю свою жизнь. Она воспитала не одно поколение детей, и нет в поселке человека, который не знал бы этой чуткой и прекрасной женщины. Ее глаза всегда светятся улыбкой, она всегда рада встрече со своими учениками, помнит всех своих воспитанников, интересуется их судьбой.

Многое забудется через много лет,

Первого учителя не забудешь, нет!

Очень, очень важная его роль в судьбе -

Первый лишь в единственном может быть числе.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ШКОЛЕ И ДЕТЯМ

Новикова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Краснинская средняя школа» Смоленской
области

Жизнь, отданная школе, детям... С полным правом так может сказать о себе замечательный человек, учитель с большой буквы, который 39 лет посвятил любимому делу – обучению и воспитанию детей. Это **Татьяна Васильевна Мортикова**, которую, как мне кажется, в Краснинском районе знают все. Ведь эта женщина отдала частичку своего сердца не одному поколению выпускников Краснинской средней школы.

Путь предопределен

Родилась Татьяна Васильевна 15 ноября 1949 года в Руднянском районе Смоленской области. Училась в Сафоновской средней школе-интернате. Школа запомнилась ей не только своими бодрыми, заливистыми звонками и уроками, но и сильным, дружным классом, работой в пионерской и комсомольской организациях. Какой же мощный заряд энергии давали пионерия и комсомол! Они стимулировали и учёбу, делали её более значимой и престижной. Пионер, комсомолец – это слово действительно звучало гордо. Учителя в школе были хорошие, прививали ребятам любовь к знаниям, стремление добиваться поставленных целей. И шли ученики вперед, покоряя вершины, чтобы не подводить своих наставников. Вот и Татьяна Васильевна вместе с одноклассниками решила поехать в Москву, поступать в Московский инженерно-физический институт. Но в большом городе девушке из села взгрустнулось, стало одиноко, и она вернулась на Смоленщину, поближе к дому. А так как очень любила математику, то решила поступать в Смоленский государственный педагогический институт, на физико-математический факультет. Татьяна Васильевна пошла по стопам своей матери, которая тоже была педагогом.

Вступительные экзамены были сданы успешно, и Татьяна Васильевна стала студенткой. 5 лет учебы пролетели очень быстро. И вот в руках диплом. Начинается новая страница в жизни, и связана она со школой.

После окончания педагогического института в августе 1971 года Татьяну Васильевну направили на работу в Крюковскую восьмилетнюю школу Краснинского района в качестве учителя математики и физики. Она торопилась учить детей, «сеять разумное, доброе, вечное», то, чему учили ее дома, в школе, в институте.

Классы на селе были небольшие, до 10 человек, поэтому особой тревоги и волнения молодой педагог не испытывала. Коллектив встретил её добродушно, дети уважали. Год прошел очень быстро, и Татьяну Васильевну с июля 1972 года перевели на работу заведующей методическим кабинетом Краснинского районного отдела народного образования, потому что молодые и энергичные нужны были не только в школе. Но сердце и душа рвались обратно в школу, ей очень хотелось работать с детьми, передавать им свои знания.

С августа 1974 года Татьяна Васильевна перешла работать в Краснинскую среднюю школу. Это была большая школа, здесь обучалось до 1000 учеников. Сразу же ей дали и классное руководство в 4 классе, где обучалось 39 человек! Это вам не сельский класс, где 8-10 учеников! Здесь почти сорок пар глаз ежесекундно наблюдают за тобой, а проказники еще и пытаются пошалить. Вот здесь-то, в стенах Краснинской средней школы, Татьяна Васильевна испытала волнение, тревогу: как пройдет первый урок, как встретят

дети, как отнесутся к ней коллеги? Но все прошло хорошо, дети полюбили молодую учительницу, коллеги поддержали. С большой теплотой вспоминает Татьяна Васильевна Лидию Васильевну Высоцкую, Михаила Николаевича Черненкова, Зинаиду Федоровну Ерашову. Они стали не просто коллегами, но и добрыми друзьями, которые всегда были рядом в трудную минуту, находили слова поддержки, подставляли твердое плечо.

Без любви к ребенку нет педагога

Шли годы, Татьяна Васильевна учила детей решать трудные задачи и примеры, логарифмы и теоремы. Если кто-то из учеников не усвоил тему, она оставалась поле уроков и настойчиво объясняла еще раз, стараясь «достучаться» до каждого ученика. Уделяла время всем: и «успешным», и «трудным», потому что самое главное для нее – это не знание теорем, а жизненные уроки, которые детям может преподать далеко не каждый учитель. Оттого и радуется сейчас Татьяна Васильевна, что когда-то «неуспешный» ученик, встречая на улице, крепко обнимет и скажет: «Большое спасибо за то, что научили жить, научили быть человеком».

Это для педагога самое важное, это дорогого стоит.

Блоковские слова «И вечный бой! Покой нам только снится...» как нельзя лучше определяют жизненную позицию Татьяны Васильевны. Человек беспокойный, неравнодушный, душой болеющий за дело, педагог не только сама не останавливалась на достигнутом, но и требовала этого от своих коллег. Именно поэтому в 1980 году Татьяну Васильевну назначают на должность организатора внеклассной и внешкольной работы. И здесь она добросовестно исполняет свои обязанности, проводит с ребятами мероприятия, конкурсы, встречи. Энергичный, неуёмный человек, у которого масса идей – такой все помнят Татьяну Васильевну. С годами её творческий потенциал не снижается. Атмосферу

увлечённости и заинтересованности она создаёт как на уроке, так и на внеклассных мероприятиях. Её ученики – победители и призёры областных и районных олимпиад и конкурсов на протяжении многих лет.

Труд педагога уникален, он не просто передает детям свои знания, но и отдает частичку своего сердца. Для педагога большая награда, если ученики пошли по его стопам. У Татьяны Васильевны немало выпускников, которые стали учителями математики. Только в школах Краснинского района работают три ее выпускницы: Бадакова Наталья Анатольевна, учитель математики Глубокинской школы; Новикова Валентина Васильевна, учитель математики Мерлинской школы; Тимощенко Лидия Александровна, учитель математики Краснооктябрьской школы. А для учителя это означает, что его труд не напрасен, что сумел он не только научить математике, но и привить любовь к своему предмету. Татьяна Васильевна щедро делилась своим опытом с педагогами не только Краснинского района, но и всей Смоленской области.

Ей не устать от школьных будней

В 1990 году Татьяну Васильевну назначают на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Теперь уже на плечах этой сильной женщины держится «весь учебный процесс»: методические совещания, посещение уроков коллег, составление расписания, работа со слабоуспевающими учениками. И тут её также отличает высокий профессионализм, умение направить деятельность каждого учителя и всего коллектива на достижение поставленной цели. Работает Татьяна Васильевна очень много, постоянно повышая свою квалификацию. За годы работы она трижды была в Москве на курсах повышения квалификации педагогических работников, все время стремилась узнать что-то новое, изучить новые методики и технологии, идти в ногу со временем. А уж о количестве пройденных курсов в Смоленске и говорить не приходится!

Многолетний и безупречный труд педагога был отмечен многочисленными грамотами и правительственными наградами. В 1986 году Мортикова Татьяна Васильевна награждена медалью «За трудовую доблесть», трижды награждалась грамотой Министерства просвещения РСФСР, в ее портфолио многочисленные грамоты областного и районного уровней за добросовестный труд и стабильно высокие показатели. За долгие годы своей работы она стала мастером своего дела, ее всегда отличало большое трудолюбие, добросовестное отношение к труду, любовь к детям.

С сентября 2000 года по сентябрь 2010 года, до выхода на заслуженный отдых, Татьяна Васильевна работает учителем математики в Краснинской средней школе. Обучая, она продолжает воспитывать молодое поколение, отдавая часть своей души. Уроки математики она строит так, чтобы на них дети могли не только получать знания, но и учились выбирать самостоятельно рациональные способы решения математических задач и выражений, умели творчески мыслить. Поэтому она часто применяет нестандартные формы проведения уроков, что способствует активизации школьников, повышает интерес, побуждает их к самообразованию.

А каким замечательным классным руководителем она была! Как умела сплотить коллектив, сделать его дружным, активным! Яркими, красивыми, незабываемыми делами запомнилась она своим ребятам. Мне пришлось работать в классе, где Татьяна Васильевна была классным руководителем. Это был последний ее выпуск. Ребята с большой теплотой всегда отзывались о своем классном руководителе, потому что знали: если появилась какая-то проблема, Татьяна Васильевна всегда справедливо во всем разберется, никогда не примет необдуманного решения, всегда поступит по-совести, а виновный понесет наказание. Именно такой запомнили Татьяну Васильевну все ее выпускники, все дети, у

которых она была классным руководителем. За годы учительской карьеры у нее было пять выпусков, сотни краснинцев могли называть ее «нашей классной мамой».

Учить быть людьми

Когда мы говорим о педагогах, то очень часто забываем, что у этих людей есть личная жизнь, семья, дети, внуки. Татьяна Васильевна вышла замуж, родила дочь Наталью, которая, кстати сказать, тоже пошла по стопам матери и стала педагогом. Она окончила Краснинскую среднюю школу с золотой медалью, с 1997 года по 2001 год работала в родной школе учителем. Сейчас у Татьяны Васильевны двое взрослых внуков, но по стопам бабушки они не пошли, выбрали другие профессии. Татьяна Васильевна очень много любви и заботы вложила в своих внуков, постоянно поддерживала, давала советы и наставления.

Сейчас Татьяна Васильевна находится на заслуженном отдыхе, но скучать не приходится. Она по-прежнему с книгой в руках, старается всем обратившимся к ней оказать помощь, дать добрый совет, наставить на истинный путь.

О каждом ветеране педагогического труда можно писать книги. Это люди, чья жизнь – подвиг. Их судьба неотделима от судьбы своей страны. Они шли в ногу со временем, «время выбрало их зажигать души», и они делали это с честью. Мы все понимаем, что педагог не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке. «Какими бы дети не были, надо их любить, уважать. Ведь далеко не все станут профессорами, добьются чего-то в жизни. Каждого ребенка надо учить быть, в первую очередь, человеком!» - именно такие напутственные слова произнесла Татьяна Васильевна для начинающих педагогов. С этим девизом она идет по жизни, этому учила своих выпускников, это советует нынешним учителям.

УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА!

Круглей Юлия Сергеевна,

начальник отдела образования

Администрации муниципального образования

«Краснинский район» Смоленской области

У каждого из нас есть человек, на которого мы хотели бы быть похожими, у которого мы хотели бы чему-нибудь научиться. Этот человек для нас не просто кумир, а человек, который вкладывает свою душу в нас. Это, конечно же, и наши родители, бабушки и дедушки, наши друзья, а также это и наши учителя!

Учитель! Звучит величественно и гордо! Учитель играет очень важную роль в жизни каждого. Не зря эта профессия во все времена была самой уважаемой и трудной.

Учителей в моей жизни было много, но я хотела бы вам рассказать о том учителе, которая повлияла на выбор моей профессии и на всю мою дальнейшую судьбу. Это **Тимошенкова Светлана Владимировна** – учитель истории и обществознания МБОУ Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области.

Светлана Владимировна пришла в Краснинскую школу в 1990 году в качестве организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. С 1996 года стала учителем истории и обществознания и работает им по настоящее время.

Но наше с ней знакомство произошло в 2002 году, когда я пошла в пятый класс. Светлана Владимировна была очень строгим, но справедливым учителем. На ее уроках мы сидели, затаив дыхание. Светлана Владимировна научила нас слушать, видеть и чувствовать весь этот мир сквозь века.

Светлану Владимировну отличала не только любовь к своему делу, творческий подход, но и умение нас заинтересовать, повести за собой, убедить, а не навязать. Каждый урок был небольшим, но важным открытием, которое мы совершали со своим педагогом.

Главный принцип Светланы Владимировны – не только развивать умственные способности, но и затронуть душу. А для этого использовались герои исторических событий, цитаты из различных произведений. Разве можно после этого оставаться равнодушным? А сколько проектов, подготовленных под руководством педагога, призовые места в конкурсах! И все это благодаря тому, что Светлана Владимировна всегда была полна творческих идей.

С моим учителем истории и обществознания у меня были самые теплые отношения. Об этом человеке я могу с уверенностью сказать, что она учитель от Бога. Иногда мне кажется, что не она выбрала свою профессию, а профессия выбрала ее.

Время в школе пролетело очень быстро. Уже после 9 класса у меня не было сомнений, что я хочу связать свою жизнь с гуманитарными науками, началась подготовка к экзаменам. Светлана Владимировна дала нам все, что необходимо было для сдачи экзаменов и даже больше.

Прошел последний звонок, выпускные экзамены. После школы я поступила в Смоленский государственный университет на факультет истории и права, успешно окончила его. В настоящее время моя жизнь непосредственно связана с образованием.

Я навсегда благодарна Светлане Владимировне за умение доходчиво доносить содержание изучаемого материала, за трепетное отношение к слову, мудрую школу нравственного и эстетического воспитания.

Прошли годы. Но и сегодня я с благодарностью вспоминаю своего Учителя. Хотелось бы, чтобы у моих детей был такой же прекрасный педагог.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ!

Сысоенкова Ирина Ивановна,
директор МБОУ «Краснинская средняя школа»
Смоленской области

Профессия - учитель. Нет, наверное, важнее ее. Ведь учитель – это строитель человеческой души. В том, кем станет человек в жизни, на мой взгляд, ведущая роль принадлежит педагогу. Так получилось и у меня. Я благодарна судьбе за то, что подарила мне встречу с таким замечательным наставником, как **Голуб Раиса Фёдоровна**. С 1966 года Раиса Фёдоровна работала учителем химии и биологии в Краснинской средней школе. Никогда не забуду первое знакомство с ней. Это был урок химии в 8 классе. Эта красивая женщина, Учитель с большой буквы, вызывала такое восхищение и уважение! На уроках стояла такая тишина: мы боялись даже сделать лишнее движение. Её уроки были доступны и понятны, а она сама так увлечена своими предметами, что я за всё время обучения у этого учителя не смогла позволить себе ни единого раза прийти с невыученным уроком. Она находила слова поддержки в ответственные моменты, давала напутствия перед олимпиадами, а в десятом классе, когда я пришла с высокой температурой на экзамен по химии, успокоила меня и сказала, чтобы я не переживала, так как я все знаю и сдам экзамен на «отлично». Так и произошло.

Когда мы разговаривали с Раисой Фёдоровной после занятий, она мне постоянно говорила, что видит меня в будущем именно учителем. Очень дорогого стоят знания, которые ты получил от учителя в обычной районной школе, когда с уверенностью ты поступаешь в институт, когда у тебя есть отличная база знаний. И это только благодаря талантливому преподавателю Голуб Раисе Фёдоровне. На четвертом курсе на экзамене по органической химии наш преподаватель Дина Николаевна взяла мою зачётку

и спросила, действительно ли являюсь я выпускницей Краснинской средней школы, ведь она до сих пор помнит мою вступительную экзаменационную работу, так как она была написана на «отлично». Какая гордость тогда у меня была за свою школу!

На педагогическую практику на пятом курсе я приехала в родную школу к любимому учителю, которая опять помогала мудрыми советами: как лучше провести открытый урок, как подобрать материал. И так уж получилась, что, окончив Смоленский государственный педагогический институт, через несколько лет (в 1995 году) я пришла работать учителем химии в свою родную школу, так как Раиса Фёдоровна тяжело заболела и не могла больше преподавать. Мы с коллегами постоянно навещали Раису Фёдоровну, поддерживали её как могли, и, даже находясь в инвалидном кресле, Раиса Фёдоровна мне давала всегда ценные советы.



Голуб Раиса Фёдоровна

16 июля 2001 года Раисы Фёдоровны не стало. Эта потеря сродни утрате близкого, дорогого человека. Было ощущение, что ты потерял какую-то важную опору в своей жизни. Но этот Идеал учителя навсегда остался в моей душе. Учителя, который не только в совершенстве знал свой предмет, но и был другом, наставником. И в своей работе я всегда стараюсь быть похожей на своего любимого учителя Голуб Раису Фёдоровну.

В Краснинской средней школе я уже работаю 27 лет. За это время я всегда стремилась узнать новые методики, применять инновационные практики, поэтому я постоянно посещаю курсы, семинары, пытаюсь найти новые воплощения своих идей. У меня всегда очень доверительные отношения с учениками. Мы вместе с ними что-то придумываем, создаём праздники, размышляем, как в нашу жизнь внести интерес через уроки, разные мероприятия, творческие дела.

Часто засиживаемся долго после уроков, разбирая интересные задачи.

В течение 20 лет я являюсь руководителем Районного методического объединения учителей химии. В 2006 году я стала победителем конкурса лучших учителей Смоленской области и получила Президентский грант. С 2015 г. по 2021 г. я была руководителем Смоленского областного методического объединения учителей химии биологии и географии.

В 2021 году я стала директором МБОУ Краснинская средняя школа. Это новая возможность реализовать задуманное – работать на благо своей родной школы. Кем бы я ни стала в этой жизни, во многом это заслуга моего любимого учителя Голуб Раисы Фёдоровны. Это она воспитала во мне потребность в постоянном труде, научила не бояться трудностей, достигать поставленной цели. Замечательно, когда на твоём жизненном пути встречается такой Наставник!

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-26/



МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН



ВО ВСЕМ ДЛЯ НАС ПРИМЕР. МОЯ КЛАССНАЯ КЛАССНАЯ

*Ямайкина (Новикова) Анна Ивановна,
учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска*

Самые светлые, добрые, теплые воспоминания у человека связаны с детством. А детство - это отчий дом, любящие родители, закадычные друзья, родная школа и, конечно же, учителя-люди, которые своим авторитетом, знаниями, личными качествами сыграли огромную роль в становлении каждого из нас.

Когда учишься в школе, всё исходящее от учителей воспринимаешь как должное, само собой разумеющееся. И только взрослея и шагая тем же путём учительства, понимаешь, какой титанический труд, прежде всего над собой, над своим развитием проделывает учитель; сколько душевных сил, теплоты, личного времени требуется, чтобы передать то, что умеешь и знаешь сам, другим.

В Монастырщинской школе, которую я закончила почти 30 лет назад, работали и работают грамотные, яркие, интересные и творческие педагоги. Я часто и с теплотой их вспоминаю, и, будучи учителем сама, равняюсь на них. Сегодня я хочу рассказать о **Валентине Васильевне Сергушиной**. Про таких людей принято говорить: они выбрали свою профессию однажды и на всю жизнь.

Мне и моим одноклассникам посчастливилось. Валентина Васильевна



В.В. Сергушина

была не только учителем английского языка, но и нашим классным руководителем. Помню, как на первосентябрьской линейке в 5 классе к нам подошла стройная, моложавая, интеллигентная учительница в элегантном сером костюме. Мы знали, что до нас она работала директором школы и очень по этому поводу волновались.

Как оказалось, волновались зря. Учительница оказалась строгой, но доброй и внимательной; она заботилась о каждом из нас, радовалась вместе с нами нашим успехам, огорчалась нашим

детским горестям и неудачам; а главное, помогала делать выводы, не повторять ошибок, идти вперёд.

Во многом благодаря ей наша школьная жизнь была яркой и насыщенной интересными событиями. На её уроках нас всегда ожидало что-то новое и интересное. Это и сложные кроссворды, и непростые тесты, наглядные пособия, сделанные умелыми руками нашей учительницы, и плакаты, присланные из далёкой и загадочной Великобритании, язык которой мы так старательно пытались постичь. Помню, какой фурор и восторг не только получателя, но и всех соседей, вызывали письма на английском языке, полученные нами из-за границы! Сейчас, в век Интернета, мобильных телефонов и зарубежных путешествий, это кажется обычным явлением, а тогда, в начале тревожных 90-х, это было событие не из рядовых. И уж никак мы не могли предположить, что это был один из способов приобщения нас, юных жителей смоленской глубинки, к англоязычной культуре.

Жизнь нашего класса не была серой и однообразной. Помимо общешкольных мероприятий, в которых мы принимали самое активное участие, а во многих были и заводилами, у нас было много своих внутриклассных дел. Это и традиционные, но наполненные личным для каждого смыслом, Дни



Выступление на вечере встречи. 15 лет

именинника, и деловые игры, и походы по историческим местам нашего района, и встречи с интересными людьми.

Примечательно, что в наших мероприятиях активно и с большим удовольствием участвовали не только мы, ученики, но и наши родители. Особенно нравились нашим мамам родительские собрания накануне 8 марта. Это были праздники и для нас, и для мам. Таких собраний, проводимых обычно раз в год, мы ждали с нетерпением; ведь на них мы, шумные и не всегда прилежные, представляли перед мамами в лучшем виде и во всей красе. Мы пели, шутили, рассказывали о себе и школе, проявляя все свои таланты и способности, заранее готовясь к такому событию под чутким руководством Валентины Васильевны.

К 11 классу такие коллективные творческие дела вылились в итоговый праздник нашего класса – семейный марафон «Отцы и дети». На нём мы все взглянули другими глазами друг на друга. Ведь здесь, в неформальной дружеской обстановке, мы увидели, как родители с нескрываемым удовольствием декламируют стихи, выученные ещё в школе; поют песни, разыгрывают миниатюры, азартно сражаются в «битве эпох». Мы старались ни в чём не отставать от них. Несомненно, такие события помогали раскрыться, самовыразиться не только нам, но и нашим родителям; не говоря уже о том, что они делали нашу школьную жизнь ярче и насыщенней, а класс дружнее и сплоченнее. Воспоминания об этой беззаботной и счастливой поре до сих пор согревают душу.

Команда нашего класса всегда была готова к выступлению на школьных вечерах и почти всегда занимала призовые места. Валентина Васильевна конечно же была с нами, и после уроков на репетициях, и во время выступлений, когда точкой опоры для нас были её глаза,



В.В. Сергушина и ученики

вселявшие уверенность и поддержку. Она была и главным цензором, мнение которого было важно для нас, и редактором, и соавтором идей. С ней мы чувствовали свободу, никогда не стеснялись выдвигать идеи, пробовать новые формы; но всегда внутри нас был какой-то стержень, который не позволял переходить границы корректности в шутках, вседозволенности на сцене. Несомненно, всё это заслуга кропотливого, каждодневного, тонкого и умелого руководства со стороны Валентины Васильевны. Будучи сама человеком тактичным, она и нас учила в личных отношениях и публичных выступлениях соблюдать меру такта и ответственности за каждое своё слово и действие.

За годы работы с нами Валентина Васильевна воспитала в нас активную жизненную позицию, чувство товарищества; нашла и помогла развить лучшие качества в каждом из нас. И главное, она сумела по-настоящему нас сдружить и создать из группы разных и непростых ребят настоящий коллектив, который не распался с окончанием школы. До сих пор мы общаемся с одноклассниками, поддерживаем друг друга, если есть необходимость все

вместе делаем добрые дела (приятно, что одноклассники отзываются по первому звонку), а иногда отмечаем и хорошие события. Больших усилий стоило удержать в карантин наших ребят от традиционных шашлыков в саду у Валентины Васильевны.

Огромный педагогический опыт, накопленный за время работы не только с нами, помог нашей учительнице стать победителем во многих конкурсах: региональном финале русско-американского конкурса преподавателей английского языка и американского страноведения; победителем приоритетного национального проекта «Образование», лауреатом Губернаторской премии 2006 и 2010 гг.; победителем районного и участником областного конкурса «Учитель года-2008», лауреатом специального приза обкома профсоюза «За верность профессии»; лауреатом Всероссийских фестивалей «Портфолио» и «Открытый урок».

В заключение хочу сказать: сколько бы лет ни прошло с окончания школы, для нас Валентина Васильевна остается все такой же интересной, энергичной, жизнерадостной, творческой, идущей в ногу со временем.

«СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!» ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ 90-Х В СМОЛЕНСКОЙ ГЛУБИНКЕ

*Ямайкина (Новикова) Анна Ивановна,
учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска*

Школа... Как много всплывает в памяти теплых воспоминаний, связанных с ней. В школе закончились беззаботные детские годы, началась юность. В школе мы познали радость первых успехов и горечь первых ошибок. Школа была с нами 10 лет нашей жизни. Она стала для нас вторым домом, благодаря учителям, которые дарили каждому из нас теплоту своей души и частичку своего сердца. А учителя у нас, нужно отметить, были замечательные.

В 1910-1956 годах в Монастырщинском районе педагогические кадры готовило известное, старейшее и сильное учебное заведение Смоленщины - Соболевское педагогическое училище. Этот факт объясняет высокий уровень профессионализма учителей нашей школы. Ведь многие из них были учениками учителей, получивших образование в Соболево, хранителями и носителями лучших педагогических традиций, сложившихся в этом училище.

Моя школьная жизнь пришлось на границу эпох. Вспоминаю и удивляюсь! Страну ломало и лихорадило, а школа жила полноценной, яркой, насыщенной жизнью! Кроме уроков, мы каждую осень помогали колхозам на уборке урожая. И ни у кого от этой помощи знаний не убавилось. Каждый месяц в школе проводились тематические вечера для старшеклассников. Яркие, творческие, интересные, требовавшие огромной подготовительной работы каждого класса! А после – всегда дискотека, с дежурившими на ней нашими родителями. В школе действовал радиоузел. Каждый четверг школьное радио выпускало в эфир полит.информацию, а в праздники

поздравительно-просветительскую программу. Новогодние утренники старшеклассники готовили для себя и для начальной школы. Окна фойе на первом этаже обязательно превращали в новогодние открытки. Рядом со школой был пришкольный участок, на котором выращивали все – от картошки до клубники. Каждый четверг – общественно-полезный труд. И мы как миленькие драили стены и начищали паркет. И никто на этих работах не надорвался. Дежурство по школе не было формальностью. Мы сами накрывали в столовой, смотрели за порядком на переменах, дежурили в раздевалке, выдавая и принимая одежду, а в конце учебного дня убирали и мыли всю школу. Учителя были заняты живой работой с детьми, их развитием и воспитанием. Результат, как говорится, был налицо. Ежегодно наша районная школа выпускала 6-8 медалистов, успешно поступавших в престижные вузы страны.

Первый раз в первый класс мы пошли в 1985 году. Наш выпуск был одним из первых, кому предстояло учиться в просторном новом здании только что отстроенной красавицы-школы, с теплицей и бассейном. Все мы очень волновались, ведь предстояло сложное и новое дело - учеба. Вот мы - несмышленишки-первоклашки с тяжелыми портфелями – спешим на уроки. В классе нас встречает красивая молодая девушка - **Елена Евгеньевна Горбатенкова**, наша первая учительница. Это она научила нас читать и писать, считать и наблюдать за природой. Сколько интересного рассказывала она на уроках! Мы были у Елены Евгеньевны первыми учениками.

И она с огромным энтузиазмом, присущим молодости, работала с нами. Рисовала красивые таблицы и плакаты для занятий, придумывала интересные стенгазеты и организовывала наши первые совместные праздники. Нашу Елену Евгеньевну мы очень любили, хотя иногда и очень огорчали ее. Для нас она была самая добрая, самая умная, самая модная, самая красивая.

Мы подрастали. Перешли в четвертый класс. Как много новых предметов, новых лиц, новых учителей! Но вскоре мы осмотрелись, обвыклись, у нас появились любимые предметы, а лица учителей стали знакомыми и родными.

Какой бы сложной наукой ни казалась нам математика, но на уроках **Нatalьи Петровны Зиновьевой** всегда царила доброжелательная рабочая атмосфера: шутки, занимательные задачи, улыбки и при этом полный порядок и дисциплина. Это очень помогало решать трудные, а порой непонятные уравнения и примеры. Наталья Петровна была



Н.П. Зиновьева

настоящим фанатом математики и своего дела. Мы всегда знали – какой бы учитель ни заболел – у нас вместо его урока будет математика! Мы не просто любили и уважали Наталью Петровну, мы перед ней благоговели. Только один её взгляд

был красноречивее любых слов! При всей своей строгости Наталья Петровна была очень чуткой и внимательной. Помню, как по одному взгляду на меня, еще на подходе к кабинету математики, Наталья Петровна сумела уловить всю горечь, притаившуюся в детских глазах. И вот я уже лью слезы, обнимая ее, всем обхватом своих детских рук и рассказываю о том, что заболела мама, а Наталья Петровна меня ласково гладит по спине и говорит такие нужные слова поддержки.

Уроки литературы и русского языка у нас вела **Зуева Светлана Владимировна**.



С.В. Зуева

Ее уроки были наполнены красотой и творчеством. Классическая музыка сопровождала нас постоянно, цветы в вазах, мелкие, но старательно подобранные визуальные детали создавали атмосферу изучаемого периода. Даже задания на отработку правил, мы выполняли не только по учебнику, а по репродукциям, открыткам в виде мини-сочинений. Мы много писали, инсценировали, рисовали. Помню наш дуб у Лукоморья на всю стену возле доски, и на нем 30 русалок! Литературные гостиные были частой формой проведения наших уроков в старших классах. К правилам русского языка мы относились с особым вниманием. У каждого была специальная

тетрадь, именуемая «Блоками», в которой в схематической форме писались правила, обязательно цветными ручками. Особенно старательные ученики украшали обложки этих тетрадей наклейками. Прочие вольности не допускались. Блоки систематически проверялись. Пропуск тем был исключен. Потерять тетрадь «Блоки», наверное, было невозможно, слишком уж много сил мы вкладывали в нее. Моя тетрадь «Блоки», к слову сказать, хранится у меня до сих пор. А как проникновенно и чувственно читала стихи Светлана Владимировна! Ее прочтение, как и сами стихи - о Родине, о матери, я помню до сих пор. Несомненно, Светлана Владимировна многое дала каждому из нас. Сейчас она уже несколько десятков лет работает в одной из гимназий города Санкт-Петербурга. Носит почетное звание – заслуженный учитель и судя по публикациям в соц. сетях, она такая же яркая, творческая, уважаемая.

На уроках биологии мы не только узнавали о жуках и пауках, птицах и рыбах, но и общались с интересным человеком и замечательным педагогом **Анной Григорьевной Грибковой**. Нелегко, наверное, с нами было **Фете Владимировне Васильковой** учителю химии. Она старалась, как можно понятнее, буквально на пальцах, объяснять нам темы, и у нее это получалось очень образно и наглядно.

После уроков труда мы смотрели на наших ребят совсем другими глазами. Они приходили какими-то уж очень основательными, хозяйственными, да еще приносили сделанные собственными руками расписные кухонные доски, украшенные затейливой резьбой полочки. **Александр Васильевич Майоров** учил их всему, что умел сам: резьбе по дереву, выжиганию, столярному мастерству. На уроках по домоводству мы тоже времени даром не теряли и занимались полезными делами. С **Галиной Георгиевной Величенковой** и **Галиной Васильевной Слесаренковой** учились



Учительская семья Майоровых

азам кулинарии, шили, вязали, вышивали и между делом вели неторопливые беседы о жизни. Те, кто не хотел шить, учились торговому делу у энергичной и деятельной **Раисы Николаевны Тумановой**.

На уроках физкультуры с нами работала приветливая, понимающая **Ольга Николаевна Клецова**. Сдавая нормативы, мы находились под зорким оком **Николая Васильевича Романова**. До сих пор вызывают улыбку его «фирменные» обращения к нам. Обстоятельно и интересно рассказывал о странах и континентах учитель географии **Андрей Викторович Васильков**. Обращался он к каждому из нас исключительно эпитетом «родной». Это было необычно, по-особому тепло и поэтому очень нам нравилось. К доброму **Виталию Васильевичу Фатову** мы ходили на уроки черчения и физики. Позже молодостью и обаянием нас очаровала **Ольга Евгеньевна Счастливая**. И несмотря на то, что задачи по физике, прямо скажем, нас не вдохновляли, на уроки мы ходили с большим удовольствием. А в старших классах мы постигали физику с **Ниней Алексеевной Маймусовой**. С ней было интересно поговорить не только о физике, но и на любые темы.

Общаться с компьютерами нас учил **Борис Михайлович Атрошенков**. У него с одинаковой легкостью можно было получить как «5», так и «2», потому как любые наши старания в общении с тогда еще только входившими в нашу жизнь компьютерами он старался поддержать, а любое проявление невнимания к предмету пресечь. Любили уроки музыки **Нatalьи Анатольевны Самуйленковой**. Эти уроки мы посещали с особым удовольствием, все успевали на «4» и «5». Увлекательно было на уроках истории у **Нatalьи Николаевны Кучеровой** и **Татьяны Петровны Лупей**. В сложных вопросах обществознания и права мы учились разбираться с **Еленой Ивановной Прохоренковой** и **Зоей Тихоновной Сергеевой**. Их уроки были динамичными и интересными. Мы учились размышлять, доказывать свою точку зрения. Свое мнение высказывать не стеснялись, потому что каждое выслушивалось уважительно. У каждого учителя истории и обществознания был свой стиль работы, свои способы заинтересовать нас, поэтому остаться равнодушным к предметам было просто невозможно. Именно это было одной из причин, определивших мой профессиональный выбор. Говорить по-английски мы учились у **Валентины Васильевны Сергушиной**. На каждом уроке нас ожидало что-то новое и интересное. Она была не только учителем, но и классным

руководителем, нашей классной «мамой». Сумела по-настоящему сдружить нас, и эта дружба не закончилась с окончанием школы. Будучи творческим человеком и на все руки мастером, **Валентина Васильевна** многих девчонок нашего класса заразила своим чисто женским увлечением – вязанием. Помню, как на больших переменах, в ее уютном кабинете английского языка, на стержнях, вместо спиц и катушечных нитках мы разбирались в сложных узорах и ажурных хитресплетениях.

Часто, сидя за партой и глядя на любимых учителей, хотелось быть на их месте, стать учителем. Наверное, поэтому многие ребята из нашего выпуска получили педагогическое образование. Есть среди нас и биологи, и географы, и историки, и литераторы, и учителя начальных классов. И теперь, входя в класс уже как учитель, я нахожу в себе черты моих учителей. Я замечаю, как копирую неподражаемый, многозначительный взгляд **Нatalьи Петровны**, к которому словами ничего добавлять не надо, как говорю фразами **Валентины Васильевны**, как пользуюсь методами **Елены Ивановны**.

Думаю, все мы – выпускники Монастырщинской средней школы – по-доброму, с благодарностью вспоминаем нашу школу, уроки, наших учителей. Хотя и не часто, но с радостью мы приходим в красивую, чистую и всегда родную школу.



учителя монастырщинской школы



НОВОДУГИНСКИЙ РАЙОН



МОИ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ

Тихонова Алла Николаевна,

учитель немецкого языка МКОУ «Днепровская
средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И.
Иванова» Новодугинского района Смоленской области

Леча больного, доктор только помогает природе; точно так же и наставник должен только помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться.

К.Д. Ушинский

Мой отец, **Бесов Николай Кузьмич**, родился в 1927 году, затем у папы появились три сестры: Надежда, Анна, а за 2 года до войны - Алла. Все четверо стали учителями.



Бесов Николай Кузьмич

Началась война... Папа в 1941 году закончил 6 классов. Дедушка был на фронте, папа остался в семье главным работником, хозяином. А для сестер – и братом, и отцом. В 1947 году он закончил в селе Боголюбово среднюю школу и поступил в Калугу в государственный учительский институт, на физмат, сдав экзамены на «отлично». В 1948 заболел дедушка (войну прошёл в танке, вернулся после ранения в самом конце войны) и в течение недели умер от воспаления легких. Папа не мог выехать на похороны, не было денег на билет. Умолял проводницу взять его без билета, но она не взяла. Когда поезд тронулся, он вспрыгнул на подножку вагона. Ветер срывал его, папа одной рукой отстегнул ремень и привязал себя к поручням. На похороны успел. Учебу не бросил, от мечты не отступил. Папа перевелся в Смоленский педагогический институт. А когда узнал, что на отделении русского языка и литературы учиться на год меньше, пошел туда, сдав необходимые экзамены. Деньги на учебу зарабатывал с однокурсниками, разгружая по ночам вагоны. Семья осталась без кормильца,

но учиться папа не бросил и в 1950 году закончил институт. Он прибыл на работу в Каравякинскую семилетнюю школу Холм-Жирковского района учителем русского языка и литературы. Через год был назначен директором школы. Школа работала при Батурином детском доме. 60 детдомовских и 38 деревенских детей посещали школу.

Мама, **Бесова Татьяна Алексеевна**, родилась в Духовщинском районе. В 1943 году поступила в Духовщинское педагогическое училище. Шли голодные послевоенные годы. Ей было 16 лет. По ночам мама занимала очередь, чтобы получить хлеб по карточкам. А потом по пути домой по крошечке съедала почти весь свой паек. Нечего было носить. Перешивали старую одежду родных, а ей хотелось одеваться красиво. В ход пошел найденный в лесу парашют. Из него маме сшили костюм и платье. Ничто не стало препятствием для осуществления ее мечты стать учителем. В 1946 году мама с отличием окончила Духовщинское педучилище, вышла замуж. Дочь Валентина не успела родиться, когда трагически погиб её отец, муж мамы. Работала мама учителем начальных классов в с. Велесто, потом воспитателем Батуриного детского дома. В январе 1951 года они с папой поженились. Здесь родилась я, а в 1953 году вторая дочь - Люба. Папа очень любил свою сестру Аллу и назвал меня ее именем.

Воспитанники, осиротевшие в войну, выросли, их осталось в детдоме немного, а в 1955 году детский дом расформировали, а школу преобразовали в начальную.

В 1960 г. Николай Кузьмича переводом назначили директором Днепровской средней школы Новодугинского района. В это время школа строилась. Когда школа была построена, папа привез из Миловидова саженцы. Вокруг школы был разбит сад. И сейчас каждую весну обильное цветение сада радует детей, учителей, а больше всего меня.



Бесова Татьяна Алексеевна

Мама очень любила детей, очень... Я счастлива, что моей первой учительницей, первой учительницей моих детей Светланы и Саши была моя дорогая мамочка, хотя спрашивала с меня и с них больше, чем с других. В школе мама была мне только учительницей. Когда она хвалила своих учеников, мне хотелось становиться все лучше. Я прислушивалась к каждому ее слову. В семье было четверо детей. Дома мы часто играли с сестрой в школу. Каждый из нас хотел быть учителем. «Учитель» читал вслух книгу, а ученик говорил, кто из героев ему нравится и почему. Мама всегда прислушивалась и, незаметно для нас, направляла наш разговор в нужное русло. Мы читали Гайдара, русские народные сказки и, очень понравилась нам повесть Е. Рысс «Девочка ищет отца» и др. Мама и папа тоже много читали. А папа до последнего дня жизни смотрел по телевизору только новости, все свободное время он читал. Читал русскую классическую литературу. Он знал очень много стихов и часто читал нам их наизусть. Мне кажется, что стихи С. Есенина он знал почти все. Раньше я не задумывалась, а теперь понимаю, что любовь к книге передалась нам от наших дорогих родителей. Родители учили нас не только читать и ценить дружбу, они



Бесов Н.К., Бесова Т.А., 54 года вместе

учили нас любить жизнь, видеть красоту природы. Каждую весну они выбирали ясный день и вместе с семьей Морозовых, тоже учителей, где было трое детей, наших ровесников, везли или вели нас в лес, в поле. Когда наступила пора вести речь о выборе профессии, папа повторял нам, что не самое главное кем мы будем, а важно, какими мы будем. Важно быть трудолюбивым, честно выполнять свою обязанность, ценить и уважать людей. А мама в каждом человеке, даже в плохом, умела находила что-то необычное, прекрасное, имы сней соглашались. Родители оказали важное влияние на наше гражданское и профессиональное становление и окончательный выбор профессии педагога.

Я, Тихонова Алла Николаевна, в 1969 году с золотой медалью закончила школу, а в 1970 году – сестра Любовь Николаевна. Мы закончили Смоленский педагогический институт. Любовь



Тихонова Алла Николаевна, Тихонов Николай Павлович, вместе в школе 42 года

получила специальность учителя химии и биологии, а я – учителя немецкого языка. Мои родители стали моими наставниками. После занятий я заходила к маме. У нее в классе всегда были дети, она занималась с ними, а когда они просили почитать, она читала. Мама часто говорила о своих учениках, ненавязчиво учила меня многому, советовалась со мной, а иногда спрашивала моего совета. Так было до последнего дня её работы в школе.

В Днепровской школе мама проработала учительницей начальных классов до 1988 года. Она ушла из школы на заслуженный отдых, но душой осталась в ней навсегда. Каждый год, 1 сентября, она нарядно одевалась, мысленно шла в школу и ждала с цветами меня.

Я, работаю учителем немецкого языка в МКОУ «Днепровская СШ». В моей трудовой книжке сделана одна запись: о приеме на работу в Днепровскую школу. Сделана она в 1969 году, 53 года назад.

Муж мой, Тихонов Николай Павлович, закончил школу в селе Днепровское в 1965 году, а Смоленский государственный пединститут, факультет физики и математики – в 1969 году и работал учителем физики в Днепровской средней школе 53 года. Сейчас он на заслуженном отдыхе, но по ночам ему снятся уроки, дети, школа. А если у меня или у внуков появляется вопрос из области физики, а чаще астрономии, он дает нам полноценные уроки.

Дочь старшей сестры Елена Владимировна закончила в г. Чарджоу педагогический институт и работает воспитателем детского сада в г. Кимры.

Моя сестра Любовь Николаевна (по мужу Рыбакова) закончила в 1975 году Смоленский государственный пединститут и работала 44 года учителем химии и биологии в Москве, в школе № 856. Она – учитель высшей категории, носит звание «Отличник просвещения».

Моя дочь, Тихонова Светлана Николаевна (по мужу Авдеева),

окончила школу в 1988 году с отличием, затем Смоленскую государственную медицинскую академию, интернатуру, ординатуру, аспирантуру (всё с отличием) при первом Московском медицинском институте. Живёт и работает в Москве. Она кандидат медицинских наук по двум специальностям: «Болезни оториноларингологии» и «Здравоохранение», имеет более 15 публикаций в центральной прессе.

Сын, Тихонов Александр, закончил физмат Смоленского государственного педагогического университета. Работает в Смоленске в МТС экспертом.

Три папиных сестры тоже отдали жизнь школе. На выбор ими профессии педагога оказал влияние мой папа. Алла Кузьминична (Аля), младшая сестра отца, его любимица, в 1963 году закончила году Ивановский государственный пединститут, факультет русского языка и литературы. Для неё мой папа всегда был наставником и советчиком. Алла Кузьминична - натура творческая. Писала стихи о деревне, о природе. Стихи ее публиковались в 1964-1965 годах в журнале «Звезда». Первым читал их папа, давал оценку, советы. Работала она в г. Новомосковске Тульской области, затем в городе Сафоново в школе № 6, в г. Калининграде учителем русского языка и литературы до 2016 г. 52 года работала учителем. Она - кандидат педагогических наук. Мне повезло: дважды я присутствовала на ее уроках. Это были уроки не только для детей, но и уроки для меня.

Папа работал в школе 51 год, а мама - 53 года, она - отличник народного просвещения.

Николай Кузьмич также носит звание «Отличник народного просвещения». Имеет награды:

- Орден «Знак Почета»;
- Медаль «За трудовое отличие»;
- Медаль «За доблестный труд».

Мама часто повторяла, что смерти не боится, а боится разлуки с детьми, мужем,



внуками. А их осталось немало: четверо детей, десять внуков, семь правнуков. Два внука – кандидаты наук. Хочется верить, что профессия учителя будет продолжена в наших внуках и правнуках. Очень хочется верить!

Урок длиною в 399 лет

Общий стаж педагогической работы нашей семьи - 382 года:

Бесов Н.К. - 51 год,

Бесова Т.А. - 53 года.

Три сестры Николая Кузьмича:

Соловей Н.К. - 48 лет,

Бесова А.К. - 52 года,

Барушко А.К. - 18 лет.

Две дочери и зять:

Тихонов Н.П. - 53 года,

Тихонова А.Н. - 53 года,

Рыбакова Л.Н. - 44 года,

Внучка Потапова Е.В. - 27 лет.

Гордость семьи:

Двое внуков моих родителей Николая Кузьмича и Татьяны Алексеевны:

Тихонова Светлана Николаевна стала кандидатом медицинских наук в 35 лет

Потапов Виктор Владимирович – кандидат технических наук с 36 лет.

Сестра Бесова Н.К., моя тетя – Бесова Алла Кузьминична – кандидат педагогических наук.

ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

*Бабикова Светлана Михайловна,
педагог МКОУ «Торбеевская ОШ имени
А.И. Данилова» Новодугинского района
Смоленской области*

*Школа -это мир, целый мир
Мир любви, мир слёз,
Мир чувств, мир грёз.
Мир, в котором был каждый из нас!*

Для каждого человека школьные годы самые незабываемые. Ведь именно в школе мы учимся быть самостоятельными, ответственно относиться к своим поступкам и делам. Школа дает огромный багаж знаний, которые мы развиваем и совершенствуем на протяжении всей своей жизни. А вот неповторимой школу делают наши уважаемые учителя, которые по-настоящему преданы своему делу.

Вот о таком педагоге я и хочу написать свои воспоминания. Мой рассказ об учителе русского языка и литературы **Дорониной Наталье Тимофеевне**.

В Торбеевскую, тогда еще восьмилетнюю школу, я пришла ученицей в седьмой класс. На первом уроке по расписанию была литература. Прозвенел звонок, и в класс, вошла учительница. Это была женщина невысокого роста, светло-русая, с пронзительно-голубыми глазами. Спокойным голосом поприветствовала нас. Дежурный объявил отсутствующих и представил меня как новенькую ученицу. Наталья Тимофеевна посмотрела на меня добрым взглядом, улыбнулась, и начался урок. Талантливый педагог, профессионал своего дела, она научила нас любить свой предмет. Очень интересно Наталья Тимофеевна объясняла новый материал, душевно рассказывала стихотворения, и класс, замерев, слушал каждое ее слово.

Она рассказывала о поэтах и классиках не только в рамках школьной программы, она знала о них больше, чем написано в учебниках.

Из ее рассказов мы узнавали интересные факты биографии и забавные случаи из жизни писателей. Вместе с ней и литературными героями мы путешествовали по произведениям, учились быть ответственными, преодолевать жизненные трудности. Наш учитель терпеливо учила нас быть разносторонне развитыми, с пониманием и любовью относиться к другим людям, быть трудолюбивыми и искренними, не зазнаваться. После уроков она часто помогала тем ребятам, которые нуждались в дополнительных занятиях. Учить детей было ее призвание, именно она научила нас читать книги. До сих пор я помню стихи и отрывки из поэм. Ее уроки были интересными и увлекательными. Доронина Наталья Тимофеевна была для меня настоящим наставником, что и повлияло на мой выбор профессии.

Давно уже нет с нами Натальи Тимофеевны, но я до сих пор вспоминаю её с теплотой, нежностью и глубоким уважением.

С УВАЖЕНИЕМ И БЛАГОДАРНОСТЬЮ

*Жарикова Любовь Сергеевна,
учитель МКОУ «Торбеевская ОШ имени
А.И. Данилова»*

*Наставник – это не тот, кто даёт готовые
ответы, а тот, кто задаёт своему ученику
правильные вопросы.*

*Учитель никогда не перестаёт учиться,
хотя иногда он внешне кажется пассивным и
бездействующим.*

Из собственных размышлений

Оглядываясь на свой более чем сорокалетний педагогический путь, с благодарностью вспоминаю свих учителей, своих наставников и коллег. Таких людей, которые помогли мне стать учителем, определили моё отношение к школе, к детям, к учительскому труду, - таких людей было много. С каждым из них связаны воспоминания. Самые разные.

Конечно, самое яркое и самое памятное – это первое осознание себя как учителя. Незабываемые чувства остались в душе. Первый раз стою перед классом. В дрожащих руках журнал, указка и тоненькая тетрабочка с конспектом урока, который вдруг моментально куда-то улетучился из головы. Практика! Первая педагогическая практика в 5 «Б» седьмой смоленской школы. Передо мной сорок шесть пятиклашек. Смотрят во все глаза, ждут: «Ну посмотрим-посмотрим, что ты за птица ...». Хочется повернуться и убежать, но с самой последней парты, с «камчатки» вдруг слышу характерное постукивание ручкой. На «камчатке» моё спасение, мои первые наставники – методист, декан физмата **Петров Виктор Алексеевич** и учитель математики школы № 7, классный руководитель 5 «Б» **Морозова Любовь Матвеевна**. Виктор Алексеевич тихонько постукивает ручкой, мол, давай, приходи в себя, пора и делом заниматься. А Любовь

Матвеевна смотрит на меня, как мама – доброжелательно и ласково: «Всё будет хорошо, у тебя получится, девочка». И всё, прихожу в себя. «Поехали!»

В нашей студенческой группе было три практикантки и два наставника.

Строгий, требовательный и скупой на похвалу Виктор Алексеевич учил определять стратегию и тактику работы учителя на уроке. Он часто говорил: «Работа учителя должна быть ЦЕЛЕСООБРАЗНА! Чётко определите свою цель, зачем вы идёте на этот урок, что хотите получить от детей. И вот от этого и пляшите». Конспекты уроков, анализы посещённых уроков переписывались много раз, каждый этап придумывался и передумывался, к уроку подбирались интересные задачи, «хитрые» вопросы, осваивался кодоскоп – последнее слово в технических средствах обучения того времени... По крупинкам, через трудный опыт, анализ и самоанализ мы постигали азы методики и, благодаря Виктору Алексеевичу, превращались из неуверенных студенток в учителей.

Любовь Матвеевна Морозова была удивительным учителем. Немолодая, невысокого роста, всегда спокойная, с мягким прищуром серых глаз, интеллигентная русская женщина. И эта маленькая женщина с негромким голосом

управляла шепотными пятитактами, как дирижёр оркестром. Когда Любовь Матвеевна проходила по школьному коридору, каким-то непонятным образом задиристые семиклассники прекращали свои ссоры и битвы, мелкие пятитакты успокаивались, даже солидные взрослые дяди-десятиклассники снижали свои бабы. И это был не страх или боязнь строгого учителя, а уважение и доброжелательное отношение к справедливому, мудрому и доброму человеку. Именно Любовь Матвеевна научила нас организовывать неуправляемых учеников, правильно ставить вопросы, разглагольствовать конфликты.

Во время этой первой практики было много интересного и трудного, и обидного, и курьёзного. То казалось, что ничего не получается, школа – не моё, надо идти в другую профессию. Это после «разборов полётов». А то после неожиданной похвалы или положительного отзыва наших методистов о проведённом уроке хотелось осваивать новые методики, работать ещё лучше, придумывать новые формы контроля, рисовать наглядные пособия. Хотелось творить!

Запомнилось многое. Но часто вспоминаю один, на первый взгляд, заурядный случай. Во время практики мы посещали уроки всех математиков школы, а потом анализировали их. И вот, сидит наша троица вместе с Петровым в учительской. Вторая смена закончилась, учителя разошлись. А мы, побывав на четырёх уроках у четырёх математиков, анализируем их. А сами уже считаем себя корифеями методики. Как же, за плечами полтора десятка посещённых и проанализированных уроков и собственных выстраданных аж шесть уроков. Сейчас смешно, а тогда ... И вот наша троица по очереди вещает: «Урок алгебры в 7 «А» поставленных целей достиг, тра-та-та, ...но уж очень он был какой-то монотонный, ничего занимательного, ничего увлекательного, никаких открытий, никакой наглядности.

В общем, неинтересный урок». Виктор Алексеевич слушает-слушает наши речи, а потом, как ни странно, не даёт нам разнос, не устраивает петровские времена, а устало замечает «Эх вы, горе-учителя. Обучение – это не развлекалочка, не танцы с бубнами перед классом. Обучение и особенно обучение математике – это тяжкий кропотливый труд. И этот труд приносит детям удовлетворение и радость только тогда, когда они хорошо понимают то, что делают и, что особенно важно, у них получается то, что нужно сделать. Да, урок был спокойный, без танцев, но для детей-то он был интересным, новую тему они поняли, много решали, в конце урока сделали проверочную работу. А вспомните, какими они уходили из кабинета, спокойными, уверенными и даже весёлыми, у-до-вле-тво-рён-ными! Удовлетворёнными своей успешной работой. Загляните-ка в журнал 7 «А», посмотрите, Ольга Алексеевна уже выставила оценки за проверочную. И я уверен, там прекрасные результаты. Так что видели вы сегодня урок высшей пробы, урок у прекрасного и мудрого учителя. Учитесь! Учитесь видеть, учитесь анализировать, учитесь думать!»

Вот такой поучительный случай из своей первой педпрактики я часто вспоминаю. Потом была ещё одна практика, была своя школа, своя самостоятельная работа, были другие учителя и наставники.

Но дневник с первой своей педагогической практики и книгу, вручённую мне деканом Петровым на итоговой конференции по результатам практики с его дарственной надписью, я храню до сих пор.

Храню и иногда перечитываю с большим уважением и огромной благодарностью к моим наставникам Петрову Виктору Алексеевичу и Морозовой Любви Матвеевне.

КУЛЬТУРА ОБЪЕДИНЯЕТ

Кудрявцева Оксана Юрьевна,
учитель истории МКОУ «Рябинковская
основная школа» Новодугинского района
Смоленской области

Труд учителя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, а другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое - высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое - на жирной, глинистой почве. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии»

Восточная мудрость

Культура объединяет народы и поколения, позволяет гармонично и всесторонне развиваться обществу, ставит перед ним высокие ориентиры вневременных ценностей. Ее миссия высока и благородна – формирование мировоззрения человека, его нравственных принципов и общечеловеческих ценностей. Они несут в себе вечные идеи гуманизма и красоты, помогают развивать общеэстетический вкус, расширить кругозор.

Повышение культурного уровня – уникальная возможность для каждого человека почувствовать себя частью своего народа, своей великой страны. Именно этому меня научила преподаватель игры на фортепиано **Логутова Ирина Игоревна**, много лет работающая в Смоленском музыкальном училище им. М.И. Глинки. Логутова И.Г. – преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство» (фортепиано).

Я хочу от всей души выразить ей свою глубокую признательность и благодарность за профессиональное мастерство и педагогический талант, за душевную щедрость и тепло, которым она делилась со мной и другими учениками в течение многих лет. Она научила меня

терпению, внимательности, любви и пониманию музыки, а музыка развивает умение чувствовать и мыслить, выражать себя и понимать других.

Ирина Игоревна, я была далеко не самой усердной ученицей и не ценила Вас по достоинству, за что искренне прошу прощения, но сейчас, повзрослев, я всем сердцем благодарна судьбе за то, что она дала мне такого педагога, как Вы. Я благодарю Вас за любовь, силы, доброту, знания, которые Вы дали мне за годы обучения.

Жизнь похожа на музыку. Вы научили меня слышать её, понимать: то спокойную и тихую, то быструю и шумную. Ваши уроки дали многое, и теперь мы можем сами наладить свой ритм жизнь и сделать ее такой, какой захотим. Я очень ценю вашу заботу, ваши знания и глубоко уважаю Вас как человека, как личность. Пусть под вашим руководством еще много учеников станут настоящими музыкантами и людьми.

Такие люди, как Ирина Игоревна, не просто делают свою работу, они преподносят ее с душой, с открытым сердцем. Огромное Вам спасибо и низкий Вам поклон! Храни Вас Бог.

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

Васильева Маргарита Валерьевна,
учитель начальных классов МКОУ
«Торбеевская ОШ имени А.И. Данилова»
Новодугинского района Смоленской области

Мой наставник в профессии и жизни – сельская учительница начальных классов **Найдёнова Лидия Яковлевна**. Учительница Торбеевской школы Новодугинского района Смоленской области.

В моем понимании «учитель» – это человек, передающий свой опыт и знания. Однако, если рассмотреть это понятие шире, становится ясно, что оно заключается не только в обучении определенным знаниям, но и в воспитании своих учеников. Учитель обязан всегда оставаться примером. Именно поэтому я считаю, что не каждый может стать учителем, это дано не всем.

Работа учителя не заканчивается, когда он покидает здание школы после уроков, он должен все время совершенствоваться и расти, только так он сможет воспитать в себе высокие моральные качества и научить тому же детей.

Наставникам

*Не вечна жизнь. Недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.
Старению и годам вопреки
За старшими идут ученики.
Идут года. Вращается земля.
Растят учеников учителя.
Их мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.
Бессмертно дело, непрерывна нить.
Придет старейших юные сменить.
И примут на оставленном посту
Учителей надежду и мечту.
И потому так заповедь крепка:
«Учитель, воспитай ученика!»*

Ю. Ким

Учитель - вечная, самая добрая, нужная и уважаемая профессия. Никогда не наступит тот день, когда скажут «Учитель больше не нужен».

Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет ни преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего

Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученики вспоминают всю жизнь, рассказывают о них друзьям, знакомым.

Я хочу рассказать о прекрасном человеке и педагоге – сельской учительнице начальной школы в селе Торбеево Найдёновой Лидии Яковлевне. Жили мы с ней по соседству, наши семьи дружили. И когда пришло время идти мне в школу, мама очень огорчилась, что я не попаду в класс к Лидии Яковлевне. Мне было семь лет, но я понимала, с каким уважением относится к ней мама. Маме дали несколько советов, как подготовить меня к 1 классу, было это в 1972 году. С тех пор прошел не один десяток лет, но присутствие этого прекрасного человека прошло по моей жизни красной нитью.

Мои личные школьные воспоминания относятся скорее к наблюдениям и впечатлениям. Мне, школьнице,

было интересно, как Лидия Яковлевна трепетно относилась к своим малышам. На переменах она тщательно следила, чтобы дети одевались по погоде, и выводила их на улицу. Она с ними играла в различные подвижные игры. Бегала и прыгала, веселилась вместе с ними! Мы, школьники, им немного завидовали, и нас тоже принимали в игру.

Когда мне попадались сложные домашние задания, я шла домой к Лидии Яковлевне, и она мне всегда доступно объясняла трудные задачи, отказа не было. Как я сейчас уже понимаю, своих дел у неё хватало – тетради, подготовка к урокам и немалое домашнее хозяйство (корова, овцы, куры, огород). Да и училась я у другого учителя. Но мне Лидия Яковлевна всё объясняла.

Когда я уже стала взрослой, при встрече мы всегда подолгу беседовали, и я получала и поддержку, и дельные советы. Никогда я не слышала от неё жалоб на жизнь или плохих слов о других людях. Закончив преподавать, Лидия Яковлевна всю себя отдавала внукам. Внука Женю она подготовила к школе. Я часто встречала их, гуляющих на свежем воздухе, и обязательно в кармане у Лидии Яковлевны лежала простенькая игра для развития способностей внука.

Я всё это замечала, откладывала в памяти и училась. Когда я закончила педагогическое училище и стала работать в детском саду воспитателем – её советы мне очень помогали. А она приходила на утренники в детский сад и на концерты в Дом культуры, когда там выступали мои воспитанники.

У каждого из нас были учителя, благодаря которым во многом определился жизненный путь. Именно такие ученики составляют гордость учителя. Отлично,

если и у нас есть продолжатели дела, преемники. Они помнят и рассказывают о таких моментах, какие и сам учитель уже не помнит, передают из уст в уста какие-то фразы, брошенные преподавателем ненароком, шутят его шутками, спорят его аргументами. И даже если таких учеников немного, но они есть, – учительская миссия выполнена. А если ученик хочет идти по стопам своего любимого учителя, избрав профессию педагога, тогда счастьем учителя нет конца. В этом вершина его жизни и благородство профессии.

Воспоминания других бывших учеников.

Бывшая ученица Лидии Яковлевны Смирнова Алла Алексеевна: «Лидия Яковлевна была строгим и требовательным учителем. Она спрашивала с нас знание всех правил. И мы, дети, пока шли от д./о. «Александрино» до школы, всю дорогу рассказывали друг другу стихи, правила, таблицу умножения. Ещё А.А. Смирнова вспоминает: «У нас в классе был кукольный театр. С Лидией Яковлевной мы мастерили кукол из папье-маше, репетировали сказки. Своё творчество дети показывали малышам в детском саду. В сказке «Репка» репка в конце раскалывалась и из неё высыпались конфеты. Всем доставалась вкуснятина: актёрам и зрителям...».



Лидия Яковлевна и её класс.
Алла Алексеевна в последнем ряду, вторая от учителя.

Лидия Яковлевна была выдумщицей, творческим и любящим детей педагогом. А Смирнова Алла Алексеевна, чьи воспоминания я написала, стала педагогом, учителем начальных классов в Торбеевской школе, где и проработала больше 30 лет. Алла Алексеевна воспитала не одно поколения детей. Это замечательный человек и Педагог с большой буквы. Я думаю, что её первый учитель – Найдёнова Лидия Яковлевна – стала примером в выборе будущей профессии, стала для неё наставником!

Когда я пришла в Торбеевскую школу первый учитель, кто оказал мне помощь и поддержку, была Смирнова Алла Алексеевна, бывшая ученица Найдёновой Лидии Яковлевны. Она стала наставником для меня, Васильевой Маргариты Валерьевны – учителя начальных классов. Думаю что это символично!

*Наставник мой, я Вас благодарю,
Всегда моей поддержкою Вы были,
Безумно Вас душою всей ценю,
И никогда чтоб Вас не позабыли.
Каждый день пусть благодарности
летят,*

*Много слов и счастье по пятам,
На Вас похожими пусть быть хотят,
Спасибо от души скажу я Вам.*



Лидия Яковлевна со своими учениками



Школьная линейка на 1 сентября в Торбеевской школе. Старое здание начальной школы

Лидия Яковлевна прожила непростую жизнь. Родилась она в 1927 году. Сейчас ей 96 лет. Но она и сейчас сохранила ясность ума. На досуге она решает кроссворды и даже составляет свои.

Есть люди, которые, несмотря на очень трудную жизнь, долго живут. И не то чтобы они «не переживают по пустякам», «не принимают всё близко к сердцу» и так далее. Они просто несут в себе свет, любовь к жизни и юмор. Лидия Яковлевна Найдёнова из таких. После встречи с ней осталось ощущение, что тебе открылось другое, прошлое время – не из книжек, фильмов и песен, а вот такое как есть, как было. Время - в метре от тебя.

И всё, что хочется – только слушать. И ещё тихонечко положить рядом диктофон.

Лидия Яковлевна родилась в 1927 году в Тумановском районе, в д. Гребёнкино, в крестьянской семье Вертуновых - Якова Александровича и Феодосии Абрамовны. В семье было четверо детей.

В 1937 году, в массовые репрессии периода «ежовщины», отца Лидии Яковлевны как врага народа сослали в Сибирь, в Нижний Тагил, на лесоповал. Десять тяжёлых лет семья не

видела мужа и отца. В 1947 году Якова Александровича реабилитировали.

Детство и отрочество Лида провела в д. Гребёнкино, пошла в школу в д. Савелки и проучилась там до 6 класса. Но учёбу не закончила, руководство района решило объединить все участки земли в один колхоз и провести электричество. Семье не хватило средств приобрести дом в колхозе, и в 1940 году они были вынуждены перебраться в с. Никольское Новодугинского района. Школы в деревне не было, и совсем юной девочке пришлось учиться в д. Капустино.

В октябре 1941 года территория Новодугинского района была оккупирована немцами, и школу закрыли. Лидию Яковлевну вместе с мамой немцы угнали из родного края. Они дошли до г. Ярцево, где им удалось бежать. И начался долгий путь домой.

В конце марта- начале апреля 1942 года дочка с мамой вернулись в родные края. Чтобы как-то помочь семье, Лида пошла работать на железную дорогу разнорабочей, ей было тогда 16 лет. Проработала на ней два года.

Девушка очень хотела продолжать учёбу в школе, но её не отпускали с работы, так как она была военнообязанная.

В конце 1944 года Лиде всё-таки разрешили доучиться. Но, чтобы прийти в 8 класс, ей пришлось сдавать экзамены по всем предметам за 7 класс. Закончив 9 классов в Капустинской школе, Лидия Яковлевна пошла учиться в д. Касня в 10 класс. До школы ходила 15 километров. После окончания школы поступила в Псковский педагогический институт, где проучилась 4 года на историческом факультете. После окончания ВУЗа по распределению попала в школу в Пензенской области. Преподавала в старших классах, работала по две-три смены, а вечером вела уроки в вечерней школе. Так проработала 5 лет. Во время каникул приезжала домой,

где и познакомилась со своим мужем, Найдёновым Евгением Васильевичем. Он работал шофером. Вышла замуж. Семьёй стали жить в д.Торбеево.

На то время в Торбеевской школе вакансий учителя не было, и Лидии Яковлевне предложили место в сельской библиотеке. Там она проработала 5 лет.

После работы в библиотеке Лидии Яковлевне предложили место учителем начальных классов. Также дополнительно в школе вела продленный час. Её педагогический стаж без малого 30 лет.

Работала с большим удовольствием, ходила на работу как на праздник. Плохих детей для неё не было.

«Работой я жила, - говорит Лидия Яковлевна. - С детьми надо работать с любовью, любить их так, как своих, жить их интересами, не жаловаться родителям, а находить что-то хорошее в ребятах, и тогда будет успех в работе. С учениками мы занимались художественной самодеятельностью, кукольным театром, ставили спектакли по мотивам сказок».

Призналась нам Лидия Яковлевна, что очень скучает по школе, что и сейчас готова бы пойти на урок.



Лидия Яковлевна у себя дома



В Торбеевской школе на празднике в честь ветеранов школы.
(На фото Фурманова Людмила Михайловна, Жарикова Анна Павловна,
Найдёнова Лидия Яковлевна и Найдёнова Анна Григорьевна)

Лидия Яковлевна прожила с мужем 49 лет. Вместе супруги воспитали двух сыновей. Сегодня в семье Найдёновых один внук, две внучки и правнук.

Несмотря на преклонный возраст, эта женщина не стареет душой, она по-прежнему не падает духом, идёт с оптимизмом по жизни, чего и желает молодому поколению.

С доброй улыбкой вспоминаем мы имена любимых учителей, учителей, чьи забота, внимание, искренняя заинтересованность, уважение и любовь окрашивали непростые школьные годы в цвета радости и чудесной наполненности — добротой, знанием, уверенностью, что сможешь, достигнешь, победишь.

Большая искренняя благодарность Вам, Уважаемый Педагог и Наставник, Найдёнова Лидия Яковлевна, от меня и от всех Ваших учеников. Ведь это Ваши ученики бережно сохранили все эти фотографии прошедших лет, когда Вы были для них Учителем, Наставником и Другом! Примите от нас искренние пожелания крепкого здоровья!



Фото сделано 9 Мая на День Победы возле обелиска
памяти павшим односельчанам в д. Торбеево

ТВОРИТЬ ДОБРО

Шевцова Елена Ивановна,

учитель МКОУ «Торбеевская ОШ имени
А.И. Данилова» Новодугинского района
Смоленской области

Издревле известно, что любому человеку нужен наставник. Природа дарует человеку таланты и умения с момента рождения. Но не всегда человек может сам развить в себе эти таланты, его нужно научить, ему нужно подсказать.

В жизни каждого человека был и есть учитель, призвание которого – сеять разумное, доброе, вечное. Наверное, ради этого, уже 46 лет я спешу в школу, учу ребят познавать мир сердцем, наполнять души детей добротой и благородством, «поливать» нежные побеги талантов, верить в то, что из них вырастет дерево, приносящее полезные плоды.

С позиции своего возраста и человеческого опыта я пытаюсь разглядеть ту точку, от которой и начался мой путь в профессии, от позиции *«Если бы небо услышало молитвы детей, на свете не осталось бы ни одного живого учителя»* до убеждения *«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»* (Персидское изречение).

Я была обычной ученицей: какие-то предметы мне нравились больше, какие-то меньше, но предпочтение всегда отдавалось пению.

Учась в школе, я всегда с удовольствием участвовала в художественной самодеятельности школы и села Торбеево, в котором проживала. Вместе с моим классным руководителем **Алексеевым Петром Алексеевичем** под аккомпанемент баяна мы пели русские народные песни, частушки, устраивали музыкальные состязания. Петр Алексеевич очень много времени проводил с нами, своими учениками. Он многому нас научил, каждого старался сориентировать на правильные поступки, учил «оценивать» ошибки. Когда пришло время выбора профессии, каждый из нас точно знал, «кем быть».

Именно Петр Алексеевич сказал мне, что профессия учителя нужная и важная. Учитель отдает свои знания детям, а дети применяют их в жизни. И тогда же я твердо решила стать учителем музыки, о чем ни разу в жизни не пожалела. Мне нравится работать с детьми.

После окончания школы я продолжила обучение в Смоленском педагогическом училище и получила специальность «Учитель музыки». Приехала по распределению в одну из школ Новодугинского района, где и тружусь уже 46 лет. Я никогда за долгую трудовую деятельность не усомнилась в правильности своего выбора.

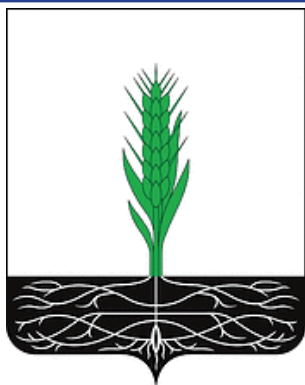
Работать в школе трудно, но интересно. Чтобы учить других, надо постоянно учиться самой, самосовершенствоваться. Учитель – творческая личность, каждый день постигает новое, неповторимое, неизведанное. Собирая все самое лучшее и интересное, я отдаю свои знания и опыт детям. А еще, окунаясь в мир детства, я учусь у ребят душевной чистоте. Я очень хорошо сейчас понимаю своего классного руководителя, который старался нам дать то, что имел сам, поделиться тем, что нам, его воспитанникам, очень пригодилось в жизни. Это очень хорошо, что в нашей жизни есть такие люди, про которых можно с гордостью сказать: «Мой учитель – мой наставник!»

Примечания:

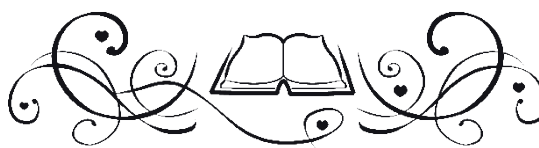
1. *Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.* (Василий Ключевский)

2. *Если бы небо услышало молитвы детей, на свете не осталось бы ни одного живого учителя.* (Персидское изречение)

3. *Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.* (Дмитрий Менделеев)



ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН



ЛЮДИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ МЕНЯ

Кузьменкова Тамара Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Стодолиценская СШ» Починковского
района Смоленской области

Каждый, кто выбирает профессию учителя, должен понимать, что не каждому дано стать настоящим педагогом. Ведь важно не только суметь передать знания, но и правильно воспитать, вдохновить, зажечь стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Как говорил поэт М.А. Светлов, *«настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».*

Так сложилось, что меня с первого момента жизни и до настоящего времени окружают учителя. Самый первый учитель, самый главный и самый любимый – моя мама, **Баранчук Вера Григорьевна**, учитель биологии и географии. Именно она в первую очередь вызвала интерес к такой важной, но ответственной и трудной профессии учителя. Еще до моего поступления в школу иногда она брала

меня с собой на работу. Я с огромным интересом рассматривала наглядные пособия в кабинете биологии, видела, как весело ребята проводят время на переменах. Мне нравилось наблюдать, как мама общалась со своими учениками, как уважительно они относились к ней. Спустя годы именно она поддержала мое решение стать педагогом, оказала необходимую помощь и поддержку в первые годы моей работы учителем.

В дальнейшей моей школьной жизни появились еще два педагога, которые оказали существенное влияние не только на мой выбор профессии учителя, но и на понимание того, каким должен быть человек, выбирающий эту профессию. Это **Борцова Галина Александровна**, учитель русского языка и литературы, и учитель истории **Барбулина Зоя Викторовна**.

Борцова Галина Александровна – удивительный учитель, которого любит и уважает большинство учеников, воспоминания о котором хранят и после окончания школы. С каким нетерпением мы ждали её уроков, которые пролетали как один миг! Она учила нас легко, непринужденно, с юмором. Считаю, что моя любовь к русскому языку, мое желание стать именно учителем русского языка и литературы – это полностью заслуга Борцовой Галины Александровны.

Барбулина Зоя Викторовна – человек редкой доброты. За все годы общения с ней я ни разу не слышала, чтобы она повысила



Баранчук Вера Григорьевна

*Борцова Галина Александровна*

голос на учеников, осталась равнодушна к их проблемам. Её тактичность, умение строить отношения с людьми поражают.

Педагогическое мастерство, талант этих учителей, их человеческие качества не позволяли остаться равнодушной. Хотелось хоть в чём-то походить на них. Имея перед собой такие примеры настоящих учителей, трудно было не проникнуться любовью к этой профессии. Поэтому мой выбор стал вполне закономерен.

Жизнь сложилась так, что, поработав учителем в сельской школе, я продолжила свою профессиональную деятельность в родной Стодолищенской школе. Люди, которые были моими учителями, теперь

*Барбулина Зоя Викторовна*

стали мне наставниками и коллегами.

Работая учителем русского языка и литературы, я довольно часто обращалась за советом и помощью к Борцовой Галине Александровне. Она терпеливо отвечала на все мои вопросы, подсказывала какие-то методические приемы, раскрывала секреты педагогического мастерства. Именно к ней я обращалась за помощью в самые ответственные моменты своей учительской деятельности: подготовка открытых уроков, выступления на семинарах, прохождение аттестации на высшую категорию. И всегда мой уважаемый наставник был рядом: она помогала, направляла, вселяла уверенность, утешала...

Барбулина Зоя Викторовна стала мне незаменимым наставником в воспитательной деятельности. Совместная работа классными руководителями в параллели 9-х классов позволила мне научиться у неё, как правильно организовать работу в классе, как грамотно выстроить взаимоотношения с учениками и их родителями.

В настоящее время Баранчук Вера Григорьевна, Борцова Галина Александровна и Барбулина Зоя Викторовна находятся на заслуженном отдыхе, но они по-прежнему остаются моими наставниками: помогают преодолевать возникающие трудности, поддерживают своим мудрым словом. Обращаясь к ним за советом, я всегда уверена, что получу его. Знания и опыт, который мне передали мои учителя, их наставления я и по сей день активно применяю в своей педагогической деятельности. Как и они, я стараюсь дать знания своим ученикам, воспитать в них лучшие человеческие качества, стараюсь быть интересной и полезной для них. Отработав в школе более тридцати лет, я хочу верить в то, что хоть в чем-то была похожа на своих дорогих учителей, что так же, как и они, смогла оставить какой-то след в душах моих учеников.

МОЙ НАСТАВНИК

Горбачева Надежда Александровна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка
Смоленской области

*Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,
будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,
и сей знания не только в памяти и сознании
твоих учеников, но и в их душах и сердцах...*

Ш. Амонашвили

С рождения нас воспитывают родители, потом в детском саду - воспитатели, учителя - в школе, преподаватели - в институте. А кто воспитает и научит после окончания учебы? Мне кажется, в этот период потребность в наставнике не пропадает, а возрастает. Ведь молодому специалисту так важно, чтобы его поддерживали.

Мне очень повезло, что на своем пути я встретила учителя с большой буквы, который не только давал знания детям, но и оставлял частичку своей души в сердцах учеников. **Пестрецова Валентина Ивановна**, мой наставник, всю свою жизнь связала с образованием. Её педагогический стаж составляет 47 лет. Свою деятельность она начала в 1971 году, с 1990 по 2018 год работала в средней школе № 1 г. Починка, куда я пришла как учитель истории и обществознания в 2000 году.

Это очень эрудированный человек, интересный собеседник. Занимая активную жизненную позицию, она всегда открыта всему новому.

Мой наставник - человек, от которого исходит добро, искренность, свежие идеи. Работая в Сельцовской школе, она вместе с учениками начала переписку с родственниками и исследователями творчества А. Твардовского, заложила основы школьной музейной композиции, посвященной великому поэту-земляку,

имя которого носит школа № 1 г. Починка.

Одно удовольствие было присутствовать на её занятиях. Восхищение вызывал её стиль подачи материала, отличающийся доступностью. В каждом из учеников она видела интересного, талантливого и достойного человека.

Валентина Ивановна – почетный работник общего образования РФ.

Сейчас она находится на заслуженном отдыхе, но ее любознательность, уважение и интерес к людям, доверительность



Пестрецова Валентина Ивановна

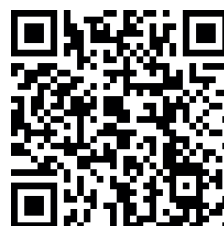
в общении, творческая инициатива раскрыли еще одно её призвание: Валентина Ивановна - краевед и внештатный корреспондент районной газеты. На страницах «Сельской нови» была опубликована серия зарисовок о земляках, в которых отражается история нашего района. В 2019 году Валентина Ивановна выпустила книгу «Судьбы людские...». Это семейные истории разных поколений, на чью долю выпали суровые испытания войнами.

Валентина Ивановна - человек с большим и открытым сердцем. Она стала для меня не только наставником, но и другом. Её бесценная помощь как советом, так и примером, и просто добрым

напутствием открыла для меня многие грани моей профессии.

Многое для своей работы я переняла у неё. Она научила меня правильно и обдуманно принимать решения, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы в конкурсах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. И самое главное – она научила меня любить. Любить свою профессию, своих учеников, быть помощником и другом для детей. Очень хорошо, что в моей жизни есть такой человек, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!»

ИСТОРИЯ ВТОРОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-2%20gen-gimn.php

УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА

Морозова Ирина Владимировна,
директор МБОУ «Мачулинская ОШ»
Починковского района Смоленской области

*Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!
Ты нас гуманно мыслить научил!*

Н.А.Некрасов

Есть ли в жизни место подвигу?

Подвиг может совершить каждый из нас: врач, пожарник, летчик-испытатель. В наше время существует множество профессий: интересных, творческих, которые требуют таланта, терпения. Значит, выбор профессии – это тоже подвиг. Тем более, профессии учителя. Ведь именно педагоги, несмотря на все невзгоды современной жизни, делают из нас настоящих людей.

Профессии прекрасней нет на свете.

Учитель щедро учит нас тому,

Что очень нужно будет в жизни:

Терпенью, чтению, счету и письму,

И верности родной Отчизне.

Профессия учителя – одна из важнейших, ведь все мы вышли из школы. Все мы родом из детства. Сколько бы ни прошло лет, чего бы ни было в нашей жизни, мы снова возвращаемся в него, а значит в школу. Период детства очень важен в формировании личности, и нам должно быть безразлично, что мир детских чувств ещё очень хрупок. Бестактность, насмешка, унижение – в итоге у ребёнка теряется вера в себя, а богатство, скрытое внутри, тускнеет, чернеет, умирает. Дети прячут свои способности в себе, перестают интересоваться удивительным разнообразием мира, становятся как все. Учитель – это не профессия, а призвание. Быть учителем, это не просто любить детей, а нужно полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени.

Быть учителем – призванье.

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

Каждый из нас, наверняка, слышал выражение: «Профессия учителя – это профессия от Бога». На мой взгляд, это скорее призвание или дело всей жизни, которому отдается не только большая часть времени, но и души.

Такая есть профессия – учитель.

По-моему, её важнее нет.

Преподаватель, мастер, просветитель,

*Хранитель знаний, детских душ
творитель,*

Учитель держит на себе весь свет.

Конечно, учителя бывают разными. Одних мы боимся, к другим мы испытываем полное безразличие. Однако бывают учителя, которых мы искренне любим, уважаем, их уроки пролетают как одно мгновение. К таким учителям выпускники ходят и после окончания школы, готовы поделиться с ними своими секретами, попросить совета. На День учителя и День знаний заваливают цветами и поздравлениями. Именно такого учителя можно назвать учителем от Бога.

Учительство - не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать...

В чем заключается главное предназначение учителя – мнения разные. Учителя – они учат нас жизни,

воспитывают в маленьком человечке умение радоваться и любить, надеяться и верить, быть сильным и смелым, выносливым и верным, умным и уверенным в своих силах. Настоящие учителя не только учат науке, но и пробуждают в нас тягу к доброму, светлому. Именно такие преподаватели и вдохновляют своих питомцев. Древнегреческий философ Плутарх писал, что ученик — это факел, который нужно зажечь. И сделать это может только настоящий учитель. Пожалуй, это и есть главная задача учителя – создать условия для раскрытия индивидуальности каждого учащегося, помочь ему реализоваться в учебе, общении и совместной деятельности таким образом, чтобы не задеть, не обидеть и не ранить подопечного. Повезет тому, кто встретит на своём пути настоящего учителя умного, талантливого, доброго, любящего свою профессию и умеющего увлечь за собой детей....

*Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести...*

«Уча, учись сам». Не останавливаться на достигнутом, икать, учиться каждый час и у каждого, творить и изобретать, идти вперед там успех. Приходится, конечно, много изучить, подготовить. Но, видя результат, не жалко ни времени, ни сил. А благодарные, восторженные взгляды учеников – настоящая награда за труд. Школа – это зеркало нашей жизни, нашей жизненной позиции. И то, какими будут наши дети, зависит, главным образом, от нас.

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля –
Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя.
Не на словах, а по вещей традиции,
Которая завтрашней жизни подстать,
Учителем надо будет родиться,
А только после этого стать.*

Корней Иванович Чуковский говорил: «Для детей надо писать так же, как для взрослых, только лучше» Задумайтесь над этими словами. Дети тонко чувствуют мир. Всё, что они слышат и видят, они впитывают, как губки. Для детей надо писать как для взрослых, только лучше, чтобы достучаться до их сердец....

*Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить!*

И вот достойнейший пример – моя мама – **Лукина Валентина Ивановна** – Педагог! Профессионал! Учитель от Бога! И я считаю, что жизнь у неё интересная, красивая, счастливая, потому что её можно отнести к той категории людей, о которых всегда вспоминают только с благодарностью. Всю свою жизнь – почти полвека она проработала в школе – сеяла доброе, мудрое, вечное!

С самого раннего детства маленькая Валя уже точно знала, что будет учительницей... И тогда, в голодное



Лукина Валентина Ивановна

холодное послевоенное время, усадив подружек с самодельными тетрадками, найдя обломки карандашей, а если повезёт, то и перьевую ручку с чернильницей-непроливайкой, она «вела урок».... некоторые подружки не особо охотно втягивались в эту игру, им хотелось бегать, прыгать....но маленький педагог уже тогда умела усадить их, объяснив им, что они на уроке и как правильно надо себя вести.... И все сидели и старательно выводили крючки-палочки... Она мечтала об этом... Мечтала, как войдет в настоящий класс и будет учить детишек читать, писать и рисовать, учить добру, рассказывать, что такое хорошо и что такое плохо... Покажет, как правильно держать пёрышко и не поставить кляксу в тетради, как нужно правильно сидеть за партой и не горбиться, чтобы не испортить свою осанку... Научит своих воспитанников выразительно читать, думать, мыслить.... А также бережному отношению к книге – расскажет, что книгу нужно брать только чистыми руками и пользоваться закладкой, а не загибать уголок страницы... А самое главное – это нужно научить детей любить жизнь, родные просторы, уважать старших, почитать своих родителей и безгранично, преданно любить свою Родину! Она шла к своей заветной мечте, и Мечта осуществилась! Закончив 7 классов в нашей маленькой сельской Мачулинской школе и прочитав объявление в газете о том, что в городе Петрозаводске есть педагогическое училище и что, главное, там иногородним предоставляется общежитие, не раздумывая, Валя собрала нехитрые свои вещички, перевязала стопку любимых книг, взяла несколько антоновских яблок... И вот она, купив заветный билет (маленький картонный), отправилась в дальнюю дорогу – навстречу своей мечте! А путь ведь неблизкий – Карелия! Пересадку нужно было делать в прекраснейшем городе на Неве – Ленинград. Ей подсказали, что переехать с вокзала на вокзал лучше всего на

такси.... И вот она вместе с попутчиками мчится по Ленинградским проспектам на Финляндский вокзал... Там необходимо ещё успеть закомпостировать билет на поезд! А когда таксист назвал цену за поездку – аж целых 2 рубля- у неё глаза наполнились слезами, и чуть слышно она пролепетала, что у неё всего 3 рубля, а ещё ехать и ехать.... Таксист посмотрел на сельскую девчонку, на её нехитрый багаж, спросил, что у неё в чемодане? ... Яблоки....— чуть слышно прошептала Валя, и из чемодана выкатилось несколько зеленых яблок. Водитель подержал в руке яблоко, посмотрел на неё и уехал, не ругался и не кричал...

И вот она уже в Карелии. Город Петрозаводск. Долгожданное педучилище приветливо распахнуло свои двери... Вступительные экзамены... Волнение... Поступление!!! И с первых дней всех студентов отправили на сельхозработы— на уборку урожая – на картошку! Я всегда спрашивала у мамы, как же они, девчонки, обходились там, легко одетые, без спортивных брюк и без джинсов? Я вспоминала себя в стройотрядах... Мама улыбаясь, вспоминает, что её беленькие единственные парусиновые туфельки, которые она натирала тщательно зубным порошком, тут же расклеились... лакированные бантики потерялись где-то в грязи... Ни курток, ни ветровок, ни толстовок, как сейчас у нынешней молодёжи.... Какой-то самосшитый френч, тоненькое крепдешинное платье и всё! Я удивлена – как это вообще всё можно было выдержать?! Ни денег, ни одежды...ничего! Только огромная жажда к знаниям, стремление учиться, получить образование и приблизиться к своей мечте!...

А какие замечательные были там педагоги! Мама всегда вспоминала о них такой чистой и светлой памятью и почти всех помнила по именам, хотя прошло уже столько лет! Но эти воспоминания – на

всю жизнь остались яркими и светлыми! Тактичные, элегантные, мудрые – такими и остались в её памяти... С особым чувством любви и уважения мама вспоминает преподавательницу изобразительного искусства Граф О.Ф. Как виртуозно она владела простым карандашом, рисуя яблоко, такое красивое, объемное, наливное... с блестящим бочком и тенью! Мама очень полюбила её уроки.



Многому научилась и вынесла на всю жизнь урок – как надо вести себя с учениками, деликатно, тактично, уважительно...И в дальнейшей своей педагогической деятельности, выучив не одно поколение детей, Валентина Ивановна свято помнила все заветы из юности, из своей студенческой поры: уважение к маленькому человечку! Ни капли грубости, ни окриков, никаких грубых интонаций...Она всегда говорила, что ей доверили юные сердца и чистые души детей, которые нужно было наполнить любовью, радостью и светом! Научить детишек видеть прекрасное в самом обыденном, обычном, научить слушать и слышать, ценить то, что их окружает, свой народ, свой родимый край,

научить безгранично любить Родину, воспетую во многих произведениях поэтов и песенников, художников и композиторов.

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

*Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!*

Свою педагогическую деятельность юная учительница начальных классов после распределения начала там же, в Карелии, в небольшом городе Пудож.



Но она мечтала вернуться на свою родную и милую Смоленщину...И вот, спустя некоторое время, долгожданный перевод в Починковский район, деревня Рябцево, Немыкаревская школа.



Классы большие и переполненные. Столько внимательных глаз ... Жажда получать знания... И тишина... едва уловимый скрип пёрышка да тихое потрескивание в печке дров, тут же грелся чайник, чтобы потом на перемене можно было всем попить чайку. Кто-то ершистый и задиристый, кто-то

тихий и очень застенчивый... Славные девчонки и мальчишки с разными судьбами разлетелись потом из родного гнезда... Мама с теплотой и нежностью вспоминала своих первых учеников... и всё представляла, кем же они стали по жизни?...

*Пришла учительница в класс,
Сама чуть-чуть постарше нас,
И провела такой урок,
Что мы забыли про звонок.*



Спустя некоторое время маму перевели в Козятниковскую школу и вскоре в родную Мачулинскую школу, порог которой она переступила с особым волнением и гордостью учительницей начальных классов, затем старшей пионервожатой, в дальнейшем организатором внеклассной работы.



Закончив заочно Смоленский педагогический институт, литфак – была назначена учителем русского языка и литературы в старшие классы, а затем и завучем. Всю свою жизнь проработала здесь, в Мачулинской школе, почти 50 лет была верна ей, выучив не одно поколение ребят, щедро отдавая без остатка свой багаж знаний, навыков и весь свой опыт в работе с подрастающим поколением и делаясь своим педагогическим опытом с начинающими молодыми педагогами – всегда тактично и грамотно направляя их в профессиональное русло жизни.

Мама – отличник народного просвещения. Она с гордостью и достоинством несла высокое звание Учитель! Неравнодушной оставалась к школьникам всю свою жизнь...и даже находясь на заслуженном отдыхе, она не переставала Трудиться, занималась с отстающими или со слабенькими детьми, подтягивала их... помогала абитуриентам при поступлении в ВУЗы освежить знания, как она говорила, разложить всё по полочкам... Помогала написать то ли реферат, то ли курсовую работу бывшим своим воспитанникам... и не корысти ради, нет, ей приятно было общение с молодёжью, слушать их рассуждения и доводы о правильности того, что они делают, как поступают в той или иной ситуации. А пробегающий другой раз мимо мальчишка с портфелем невольно вызывал умиление... всегда поинтересуется у него, в каком классе учится он и кто его учитель, какой предмет нравится больше всего. Погладит по ершистой стриженной макушке, непременно угостит конфеткой, порадует малыша и напутственно пожелает удачи человечку на его жизненном пути... И очень гордилась, когда из шалунишек-мальчишек вырастали достойные инженеры, врачи, программисты и просто хорошие, добрые, отзывчивые люди... Валентина Ивановна была почётным гостем в школе – маму приглашали на

праздничные линейки и мероприятия.... когда звенел первый или последний звонок, то ли встреча с выпускниками... Когда слышишь песню о школе, о школьной поре невольно наворачивается слезинка от воспоминаний, нахлынувших вдруг.... У мамы самый любимый праздник, как и для многих учителей – День учителя! Сколько цветов! Сколько писем, открыток, звонков было адресовано ей! Из разных уголков нашей огромной страны! И так приятно, что её помнили, искренне уважали и любили. Вся заложенная в детские души любовь возвращалась к ней сторцей....



Мама очень любила поэзию. Классиков, современников... Знала наизусть, цитировала и великолепно декламировала стихи – ярко, эмоционально, осознавая и пропуская смысл текста через свою душу и сознание. Гордилась нашими поэтами-земляками, радовалась случаю побывать у них на малой Родине, встретиться у открытого микрофона с любителями поэзии, собратьями по перу. Как можно искусно соткать из слов, рифмы такой поэтический орнамент или ковер с великолепием и красотой, неповторимостью наших пейзажей – золотом полей, бархатом лугов, синью рек и озёр... Словно девицы-красавицы плавно кружат в хороводе – скромные белоствольные берёзки с косами до самой земли... а их берегут и охраняют богатыри – могучие дубы... Мы словно слышим звонкие трели жаворонка

в бездонном бирюзово-безоблачном небе... Вот так красочно и живописно описана красота и неповторимость нашего края. И всё это великолепие, весь восторг необходимо было донести до учеников, которые, затаив дыхание слушали и впитывали, запоминали на всю жизнь эти уроки, это соприкосновение с прекрасным, с этим добрым и светлым чувством к Родине... И всё больше и больше проникаясь чувством благодарности к своей любимой учительнице... А она трепетно и терпеливо отдавала всю себя процессу формирования у маленьких граждан нашей страны чувства верности и долга перед нашей великой державой.

Самое главное для учителя – это любить и понимать своих учеников. Мама старалась рассмотреть в каждом маленьком человечке именно его особое восприятие мира, помочь преодолеть страх и робость делать всё новые и новые шаги в большую жизнь... И она свято верила, что каждый ребёнок наделён с рождения божественным даром и талантлив, но талантлив по-своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности, не бояться, перестать стесняться. Вот поэтому их надо приободрить, похвалить! Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни. И она всегда ставила перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

*Ребенок, словно чистый лист бумаги
Неосторожно не сомни его судьбу,
Ты помоги ему, придай отваги
И научи выигрывать борьбу.*

Валентина Ивановна никогда не отступала от своего жизненного принципа: всегда говорить правду. Она всегда вела уроки, с гордостью говоря о прошлом; с вызовом – о настоящем; и с верой – о будущем.



Мне было легко учиться. Я с огромным желанием пошла в 1-й класс, едва мне исполнилось шесть лет. Я очень хотела быть похожей на свою первую учительницу – мою маму Лукину Валентину Ивановну. Быть такой же доброй, как она, умной, внимательной и терпеливой. Она всем своим видом излучала свет и добро, дарила детям тепло своей души. Я как сейчас слышу мамин тихий, мелодичный, мягкий голос. И я не помню, чтобы она повысила его или закричала. Я искренне рада, что мама заложила в нас, в своих детей, в своих учеников веру в лучшее, веру в светлое будущее, научила нас добру, познавать мир через книгу, быть любознательными, вежливыми, аккуратными и дружными. Идти смело по жизни, не бояться трудностей и преград, помочь ближнему, протянуть руку помощи товарищу, не бросить никого и никогда в беде. Смотреть на мир широко открытыми глазами, видеть только хорошее и быть выше грубости и хамства! Спасибо тебе, родная, за твои уроки жизни!

Мне тоже хотелось учить детей, как она. И я стала учителем. Я никогда не мечтала об учительской профессии, а твёрдо знала, что стану педагогом. Учитель – это даже не профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником. Учитель должен быть другом для детей, образцом для подражания, эталоном воспитанности и интеллигентности. Я считаю своим педагогическим кредо именно понять

ребенка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен. Очень хочется, чтобы мои воспитанники умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, всегда выбирая верные жизненные решения.

Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающих, задающих вопросы. Учю детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного. Очень важно для меня воспитывать у ребят чуткое отношение к радостям и горестям людей. Общение со своими учениками я строю на доверии, стараюсь расположить их к себе. Уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово – видеть ясные глаза детей, радостные улыбки слышать их звонкий смех, держать за теплые ручонки и ощущать, как тепло их рук передаётся мне, согревает душу.

Учитель - это тонкая работа

Он - скульптор, он - художник, он - творец,

Не должен ошибаться ни на йоту,

Ведь человек - труда его венец.

Думаю, что моя мама гордилась бы мной.

Мамы не стало совсем недавно – унесла страшная коварная болезнь светлого, чистого, мудрого и родного человека. Погас лучик света, целомудрия и добра... Нет, не погас! Он живёт и горит во многих сердцах, в которые она смогла вдохнуть этот яркий свет, эту веру, эту любовь!



Светла память о тебе, мама! Простая, скромная сельская учительница - мудрый педагог с широчайшей душой, с искоркой в глазах и с добрейшим сердцем! Учитель от Бога! Учитель по призванию! Справедливая, тактичная, чуткая и отзывчивая. Неравнодушная к судьбам людей и к происходящему в нашей стране. Истинный патриот своей Родины! Любила жизнь. Любила красоту, окружающую нас... особенно маму радовали цветы – они просто вдохновляли её, и мама собирала стихи и поэтические зарисовки о цветах, кропотливо сортировала их по рубрикам... И, благодаря своей усидчивости, терпению, жажде поделиться с миром этой красотой, было издано 5 бесценных книг о цветах, автором и составителем которых была мама на протяжении многих лет своей жизни: «Посредники живого понимания» 2008-2012 г.г., «Души доверчивой признанье» 2013 г., «Цветы и порох» 2017 г., «Всё начинается с детства» 2018 г. И последний мамин сборник стихов о наших поэтах-земляках «Починковские, родники» ещё не издан, но мы постараемся чтобы как можно быстрее книга увидела свет в память о нашей мамочке и нашла отклик в сердцах наших земляков...

Хочу закончить своё эссе
стихотворением Ольги Панчишкиной

*И снова в позолоте тополя,
А школа — как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.
Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Это мой учитель».
Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан —
учитель!*



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

*Анашкина Светлана Викторовна,
директор МБОУ «Переснянская СШ»,
учитель русского языка и литературы
Починковского района Смоленской области*

В ноябре прошлого года Смоленская область лишилась прекрасного учителя, награжденного нагрудным значком «Отличник народного просвещения РСФСР» – **Журавлевой Галины Михайловны**. Выпускница небольшой школы Починковского района смогла стать путеводной звездой для целых поколений учеников Переснянской школы.

Первоначально Галина Михайловна работала старшей вожатой в Полянской начальной школе, потом – учителем начальных классов, но всегда мечтала быть учителем русского языка и литературы. Ей сложно было сразу получить высшее образование – обычная девушка из деревни, но она не сдавалась. Отучившись в педагогическом училище, Галина Михайловна устроилась в Переснянскую школу, потом поступила в Смоленский государственный педагогический институт на заочную форму обучения.

Наша встреча не состоялась бы, если бы не тяжелые и смутные девяностые годы.



Журавлева Галина Михайловна

Мне пришлось переехать в Смоленскую область в 21 год. Совсем еще молодая девушка – я только окончила университет! Я сразу устроилась работать в школу, но часы русского языка мне дали позже.

В первые годы работы в школе я, недавняя выпускница университета, сталкивалась с трудностями. Многие из своих ошибок или недочетов я даже не понимала, потому что не хватало необходимого опыта. Сейчас у меня уже учатся дети моих выпускников, они уверены, что я смогу научить их детей, как научила когда-то их самих. Но я точно знаю, что именно пример Галины Михайловны помог мне раскрыть мой потенциал учителя.

Однажды, когда я уже вела русский язык в 5 классе, Галина Михайловна пригласила меня на свой урок в параллельный класс. Это был урок обобщения по теме «Синтаксис» за 5 класс. Как замечен был ее профессионализм! Она не просто давала материал, но и была бесконечно увлечена им, любила свой класс. Я поняла, что в своей работе очень опиралась на теорию, а хороших результатов можно было добиться еще и используя схемы разборов, алгоритмы действий. Галина Михайловна очень много внимания уделяла им, что помогало ученикам увидеть материал сжато, наглядно. На том уроке я сама научилась использовать схемы, читать их правильно. Сколько труда стояло за ее выверенными, точными уроками, а ведь жизнь в деревне не была простой, на этой женщине держалось и огромное хозяйство – пасека, три коровы, домашняя птица. У Галины Михайловны получалось и донести материал во всех его тонкостях, и отработать его практически. Она подходила к делу творчески – именно это отличает настоящего, прирожденного учителя.

Помимо профессионального мастерства, Галина Михайловна отличалась красотой души. Нет, она не была «романтической натурой», наоборот – ее жизнь требовала от нее ответственности и усилий. Но она всегда была открыта для добрых поступков. Она осознавала общественное благо как свой долг. В эти сложные для всех девяностые годы Галина Михайловна смогла оставаться человеком и старалась помогать оставаться человеком другим.

История, научившая меня многому, связана с трудной работой классного руководителя. В школе были два ученика, которые были абсолютно не заинтересованы в обучении, один учился в моем классе, другой – в классе Галины Михайловны. Много раз поднимался вопрос о том, что их необходимо отчислить, но каждый раз Галина Михайловна старалась отстоять

своего ученика на педагогических советах, совещаниях. Она ненавязчиво объясняла ему важность получения аттестата, старалась найти подход. Только через много лет, уже будучи молодым мужчиной, тот ученик осознал, какую большую работу она провела. Сейчас он работает на ТЭЦ – важная работа, требующая ответственности. Именно Галина Михайловна не допустила падения человека, потери человека из-за детской беспечности. Она обеспечила ему шанс на будущее, помогла не пропасть в той нелегкой жизни.

Это лишь некоторые эпизоды из моих воспоминаний о человеке, ставшие примером жизни настоящего Учителя. Ее жизнь можно описать одной очень знаменитой фразой А.П. Чехова. В ней действительно все было прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

ИСТОРИЯ МБОУ СШ № 1 Г. СМОЛЕНСКА

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1 г. СМОЛЕНСКА

1 сентября 1940 года средняя школа № 1 города Смоленска гостеприимно распахнула двери для первых своих учеников. Это было важным и волнующим событием для жителей района Рачевки. Школа-десятилетка! Об этом в те годы можно было только мечтать. Сегодня наша школа – одно из старейших учебных заведений Смоленска. За все время через школу прошло очень много учеников и многие из них достигли определенных успехов. Все их достижения стали возможны благодаря высокому профессиональному уровню членов педагогического коллектива.

Прутенкова Наталья Александровна директор школы

РАБОЧИЙ ПУТЬ
Орган Смоленского областного и городского советов депутатов трудящихся
№ 153 | Вторник, 1 сентября 1940 года | Цена 20к.

Прекрасный подарок
Новая школа по улице Первого мая в Смоленске только три дня тому назад вступила в строй.
Прекрасное четырехэтажное здание было построено в течение 4,5 месяцев. Завтра оно примет в свои стены тысячу учащихся...
Вчера в новой школе шли последние приготовления и уроки. Одних только новичков принято 110 человек.

1940 – 2016

ГАУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
2-й этаж
МУЗЕЙ ИСТОРИИ СМОЛЕНСКА

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual_school-1.php

ЖИВЁТ ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ. ЖИВЁТ ПАМЯТЬ

Симонова Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского
района Смоленской области

В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности

К.Д. Ушинский

Когда в 2002 году я пришла работать в Рябцевскую школу Починковского района, познакомилась с коллективом, много слышала об учителях, которые работали в ней ранее. Воспоминания были разные: о ком-то отзывались с юмором, о других говорили «Строгая, её все боялись», кто-то остался странным, чужеродным. Но когда речь заходила о **Рите Иосифовне Буктинской**, говорили всегда уважительно, даже с пиететом каким-то. Постепенно сложился образ трудолюбивого, грамотного, самоотверженного учителя. Познакомившись с ней ближе, я увидела очень интеллигентного, чуткого, тактичного и скромного человека, интересного собеседника. Эрудированная и немного загадочная. Всегда строгая, подтянутая, требовательная к себе.

Все говорили, что химию у Риты Иосифовны нельзя было не знать. Она была заинтересована в знаниях каждого ученика, если не выучил – заставит, не понял – объяснит ещё 100 раз, пристыдит, уговорит, похвалит, заинтересует. Замечательного педагога тепло вспоминают из-за того, что она научила их слушать музыку, читать стихи, петь, танцевать, что всегда была человечна и внимательна к их переживаниям, но при этом требовательна и справедлива. Т.С. Иванова так вспоминала Риту Иосифовну:

«Мы её первый выпускной класс. Благодаря ей я тоже решила стать учительницей химии и биологии. Кажется, круглые сутки наша Рита Иосифовна проводила с нами. А как нам завидовали старшеклассники, когда мы все вместе выезжали в отдалённые бригады на сельхозработы! Интересно и здорово жили мы там. Все ребята из нашего класса умеют танцевать вальс, фокстрот – научила Рита Иосифовна. Она необыкновенно заводной человек. Своеобразно поёт, стихи читает. И всем, что сама умеет, каждого из нас наделить старалась. Поверьте: всё, что говорю, не ученический восторг, просто учительница наша действительно редкий человек».

«Я считаю, что эстетическое воспитание должно быть основополагающим в школе. Умение слушать музыку, понимать поэзию – это необходимо каждому», – поясняет Рита Иосифовна.

Рита Иосифовна родилась до войны, в 1938 году, в Духовщинском районе, но уже через два года её семья переехала в Стодолищенский район. С 1941 по 1943 годы вместе с матерью бала в эвакуации в Тамбовской области. Когда вернулись, жить им было негде. Одна семья пустила их на полку (пространство между печью и стеной), там они и спали, и ели, и отдыхали. Детство было холодное и голодное. Многие дети тогда не могли

ходить в школу, потому что у них не было одежды, обуви. В школе сидели на лавках, сколоченных из жердей. Писали на газете или обёрточной серой бумаге, сшивая её в тетрадь, но желание учиться было большое. В 1955 году Рита с золотой медалью закончила Стодолищенскую школу и поступила в СГПИ, который закончила с красным дипломом. С 1963 по 1991 год работала в Рябцевской школе. В те годы приходилось не только обучать, но и много работать на пришкольном участке, на заготовке дров для школы, ибо отопление было печное, а в школе было прохладно. «Но мы не жаловались на условия, - говорит Рита Иосифовна, - нам всё нравилось, потому что мы были молоды, полны сил, энергии и могли приспособиться к любой среде обитания».

В школе тех лет велика была роль пионерской и комсомольской организаций. Они работали над убеждениями молодого поколения в необходимости добросовестно учиться и трудиться, помогать другим. И Рита Иосифовна с усердием и настойчивостью работала над формированием мировоззрения своих учеников. Приходила в школу очень рано и наблюдала за тем, как школьник вошёл, как поздоровался с учителями, с учениками, как к уроку подготовился, как к девочкам относится, как разговаривает. И если что-то было не так, ученика ожидала долгая беседа tet-a-tet. «И отдача чувствовалась в результатах экзаменов и олимпиад, в выборе вузов выпускниками», - вспоминает Буктинская Р.И.

За свой добросовестный труд Буктинская Р.И. была отмечена разными наградами и званиями

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1973 г.
- нагрудный знак «Отличник просвещения СССР»
- звание старший учитель, 1983 г.

Когда в 1988 году корреспондент районной газеты «Сельская новь» обратилась с просьбой назвать достойных земляков для публикаций в газете, председатель исполкома сельского совета Калинина В.И. мгновенно предложила: «О Рите Иосифовне напишите. Обязательно. Достойнее человека у нас в округе нет. Да и вообще таких людей мало. В каждого ученика она частицу своей жизни вкладывает. А какой это порядочный, честный человек. В любой беде рассудит. Мы уже взрослые, но до сих пор без её мудрого слова, бывает, не обойтись». Выпускники Риты Иосифовны не забывают свою любимую учительницу и сегодня, навещают, поздравляют с праздниками.

Вот такой учитель живёт рядом с нами. И память о ней живёт в народе.



О НАСТАВНИКЕ С БЛАГОДАРНОСТЬЮ

Романенкова Любовь Петровна,
учитель математики МБОУ «СШ № 2»
г. Починка Смоленской области;

Калинкина Елена Анатольевна,
учитель русского языка МБОУ «СШ № 2»
г. Починка Смоленской области

Учитель - самая нужная, добрая и благородная профессия. Учитель вкладывает свой непомерный труд в каждого из нас. Именно за школьной партой у человека формируется научное мировоззрение, умение и потребность мыслить, радость познания, общения, творчества.

Уже своей жизнью, своим примером они учат детей добру, служению людям, справедливости. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученики вспоминают всю жизнь, рассказывают о нем друзьям, знакомым. Именно таким учителем была **Галина Анатольевна Резакова**. Талантливый педагог, мудрый наставник, она была учителем математики в мои школьные годы, а затем поддерживала первые шаги и в трудовой деятельности.

В 1974 году, окончив Смоленский государственный педагогический институт, Галина Анатольевна начала свою педагогическую деятельность в Ельнинском районе, но уже через 3 года переехала в г. Починок, пришла работать в родную школу № 2, где провела 47 лет своей жизни. Много интересных дел задумано и выполнено ею за годы работы, а ее благодарные ученики стали успешными и талантливыми людьми.

Галина Анатольевна была строгой, но доброй. Давала глубокие и прочные знания, новый материал объясняла очень понятно и доходчиво. На уроках я внимательно слушала, следила за

каждым её словом, взглядом, движением. Она была для меня образцом честности и справедливости. Всегда умела найти нужное слово, похвалить, подбодрить. Это и сформировало мои взгляды в будущем при выборе профессии. Я тоже вернулась в родную школу после института учителем математики.

Галина Анатольевна имеет много наград. Самыми значимыми считаю присвоение ей звания «Старший учитель» и вручение Почетной грамоты Министерства образования РФ.

Душевная щедрость, преданность своему делу, влюблённость в свою работу, доброжелательность и человечность вызывали и вызывают до сих пор искреннее уважение к Галине Анатольевне её коллег, учеников и родителей.

Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего образования, ради нашего будущего.

*Чтоб нами славилась Земля,
И чтобы честными росли мы.
Спасибо вам, учителя,
Как матерям, за все спасибо!*

Спасибо, мой дорогой учитель!

МОЙ НАСТАВНИК

Емельянова Тамара Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «Лучесской
ОШ им. В.Ф. Михалькова» Починковского
района Смоленской области

Моя профессия - учитель начальных классов, а изначально, после окончания Гагаринского педучилища я проработала 13 лет в Лучесской ОШ учителем физкультуры. Но, когда одна из учительниц начальных классов нашей школы решила уйти на заслуженный отдых, она предложила мне подумать о новом направлении моей педагогической деятельности. Администрация школы поддержала эту идею. Важное решение было принято, и я стала студенткой заочного отделения по специальности «Педагогика и методика начального обучения» СГПИ им. К.Маркса.

Анастасия Степановна Цыганкова стала моим наставником ещё до того, как я стала работать в начальных классах. Готовила себе замену. В течение года в любой день я могла к ней прийти на урок, получить ответ на интересующий меня вопрос, бесценные знания, мудрый совет. Она уже имела огромный педагогический опыт, которым щедро делилась со мной. Педагог с большой буквы, с доброй

открытой душой и огромной любовью к детям, честный и открытый человек. Она помогала мне утвердиться в правильности выбора, преодолеть сомнения и страхи перед началом нового пути.

За свой многолетний труд, педагогическое мастерство, стабильно высокие результаты в труде Анастасия Степановна имела множество наград. Среди коллег, родителей, односельчан она пользовалась непререкаемым авторитетом. Я была рада и горда, что именно такой человек ведёт меня за собой.

Уже давно нет в живых Анастасии Степановны, а память о ней живёт в сердцах её учеников. Я бесконечно благодарна этому человеку за участие в моей педагогической судьбе. И теперь уже я, педагог с многолетним стажем, посвятившая большую часть своей жизни обучению и воспитанию детей, продолжаю повышать свой профессиональный уровень, с радостью делюсь опытом с молодыми коллегами. Вот так бывает.



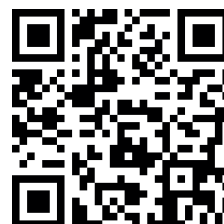
МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование
СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО



<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Конюхова Елена Игоревна,

зам.директора по воспитательной работе
МБОУ «Лосненская СШ» Починковского
района Смоленской области

Человеком с самых ранних лет движет мечта. Каждый из нас в детстве представлял себя представителем той или иной профессии, будь то врач, космонавт, актер, строитель... До поступления в школу я мечтала стать балериной: они все такие стройные, грациозные, изящно танцуют в красивых костюмах, а пуанты с длинными лентами – отдельный восторг! Так думала шестилетняя я перед тем, как пойти в первый класс МБОУ Рябцевская СОШ (сейчас это МБОУ Рябцевская ОШ).

В 2004 году моя мечта изменилась благодаря знакомству с моей первой учительницей – **Харапоновой Натальей Анатольевной**. С первых дней знакомства с ней я была очарована её доброй, лучезарной улыбкой, пониманием и терпением. Недаром говорят, первая учительница – вторая мама, которая в нужный момент приголубит, успокоит, даст полезный совет. В моем случае Наталья Анатольевна действительно была мне как вторая мама – мою маму тоже зовут Наталья. Что самое удивительное, Наталья Анатольевна была первой учительницей

у моей мамы, а после меня она учила еще и мою младшую сестру.

Наталья Анатольевна посеяла во мне зерно любви и уважения к призванию педагога благодаря примеру, который она подала своим мастерством работать с детьми. Благодаря Наталье Анатольевне маленькая я уже не захотела быть балериной, как мечтала раньше, я начала понимать, что хочу стать учителем. Свои первые навыки работы в качестве учителя я отработывала сначала на своих игрушках, подражая своей первой учительнице. Для этого на уроках я пыталась уловить каждый её жест, взгляд, фразу, манеру поведения, чтобы быть на нее похожей.

В процессе взросления на моем пути встречалось много талантливых педагогов, от которых я старалась перенять какую-то частичку, какую-то маленькую составляющую, которые позволили стать мне учителем.

Спустя много лет я с теплотой вспоминаю свои школьные годы и свою первую учительницу. Спасибо Вам, Наталья Анатольевна!



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Шептунова Тамара Викторовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Дивниской СШ» Починковского

района Смоленской области

Я давно закончила школу, но обо всех учителях вспоминаю с чувством глубокого уважения и признательности. Они нам давали не только знания («сеяли разумное, доброе, вечное»), но и учили жизни, добру, вере в светлое и справедливое будущее.

Рассказать я хочу о своей первой учительнице. Это очень красивая молодая женщина в строгом сером костюме с белой блузкой. У неё была красивая высокая причёска. И имя у неё было замечательно красивое – **Вера Петровна Мжельская**.

В 1963 году, отметив мой день рождения (родилась я в последний день лета, 31 августа), мама меня отвела на следующий день в 1-й класс Шаталовской средней школы. Это был 1 «Б» класс, который приняла, построила и повела на линейку, посвящённую 1 сентября, Вера Петровна. Было так страшно и непонятно: что происходит и зачем всё это? Я росла деревенской девочкой, в детский сад не ходила по простой причине - его у нас не было. Никакой подготовки к школе раньше не проводилось. Поэтому с учителем 1 сентября мы увиделись впервые. Никто из учеников нашего класса читать и писать не умел. Опыта общения в детском коллективе у меня совсем не было. Были соседские мальчишки и девчонки, с которыми мы играли на улице, но это же совсем не то. После линейки Вера Петровна привела нас в класс, рассадила, и мы стали учиться писать, читать, считать...

Как же мне она сразу понравилась! Я старалась беспрекословно выполнять все задания! Я очень старалась, но не всегда всё получалось. В глазах Веры Петровны мне хотелось быть очень хорошей девочкой. В первый день учёбы я вышла

на перемену в коридор, а, когда прозвенел звонок на урок, я вернулась в класс и увидела, что моё место за партой занято и что за столом - другой учитель. Как же я испугалась, я поняла, что заблудилась. Я перепутала двери классов и вошла в параллельный класс, который был через стенку. Я горько зарыдала, но пришла Вера Петровна, взяла меня за руку, успокоила и отвела в наш класс, посадила на моё место.

Заканчивался сентябрь месяц. Вера Петровна спросила, есть ли у кого дома огурцы, они нам нужны будут на уроке. Как же я хотела принести в школу огурец и, конечно, я высоко подняла руку и сказала, что у нас дома есть зелёные огурцы. Но на самом деле я ничего не знала о наличии огурцов в нашем огороде. Я пришла домой и сразу же – в огород, к огуречной грядке. Как же я расстроилась, когда увидела на грядке только огромные жёлтые огурцы, которые мама оставила на семена. Но надежда умирает последней, я сорвала один огурец, взяла нож и стала его скоблить, надеясь, что под жёлтым будет зелёное, но ничего не получилось – огурец остался жёлтым. И купить злосчастный огурец было негде, они в те времена в магазине не продавались. Мне было очень стыдно назавтра идти в школу, ведь я не выполнила обещание. Но Вера Петровна вновь меня успокоила и приободрила, и моя школьная жизнь дальше засверкала разноцветными красками.

Мне казалась, что Вера Петровна всегда радовалась моим успехам вместе со мной. Я помню, что в 1-м классе вместо «пятёрок» Вера Петровна нам в тетради вкладывала картонные красные звёздочки, которые она заботливо вырезала и разукрашивала для нас. Какое же это было счастье нести домой

в тетрадках не одну, а несколько звёздочек!

Мы начинали писать сначала карандашом крючки и палочки, затем перьевой ручкой элементы букв и буквы и, обмакивая перо в чернильницу, которая стояла в небольшом углублении в парте, очень часто ставили в тетрадках кляксы. Ребята расстраивались по этому поводу, но Вера Петровна каждому помогала держать ручку, показывая, как это делать правильно. Мы все обожали нашу дорогую и любимую учительницу. Она никогда не повышала голос, но дисциплина в классе была идеальная - она добивалась порядка другим способом - любовью к нам и своим авторитетом. А мы это чувствовали

и платили тем же - мы её уважали и обожали.

Для меня она была просто небожителем. Лично мне казалось, что всё земное ей было чуждо. Однажды на перемене я увидела, как Вера Петровна ест яблоко. Я была так поражена, думая, что она ничего есть не должна, ведь она Учительница! В моём понимании еда предназначена была простым смертным людям. Милая детская наивность!

В этом году исполняется 50 лет со дня окончания мною школы. Прошло столько лет, но я с такой теплотой и нежностью вспоминаю первый класс и нашу дорогую и незабываемую Веру Петровну!

ИСТОРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ № 1 ИМ. Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-gimnaz-1.php

НЕ ОТ БЕЗЫСХОДНОСТИ

*Дёмочкина Анна Валерьевна,
учитель английского языка МБОУ
«Шаталовская СШ» Починковского района
Смоленской области*

Мне сорок. Полгода назад я стала учителем английского языка в своей родной сельской школе. После весьма успешной карьеры руководителя по маркетингу в британской компании. Отгуливала по сокращению накопившийся за 13 лет отпуск и не спешила решать, кем хочу быть теперь. А потом случайно столкнулась со своей учительницей ИЗО возле супермаркета, и за полтора часа она уговорила меня пойти работать в школу. Простой фразой «Анька, ты нам нужна» и еще парой очень весомых доводов. Самые важные слова, которые сказала мне тогда Елена Владимировна, я повторяю себе постоянно: «Личность может воспитать только личность. И только собственным примером...».

В моей жизни была личность, определившая мою судьбу – моя учительница английского – **Черемисина Татьяна Васильевна**. Добрая треть ее учеников, как и я, выбирала карьеру, связанную с иностранными языками. Мой класс был экспериментальным – первым в истории школы, где английский начали учить в 1-м классе. Уж не знаю, что такого нам сказала в том далеком 1989 году Татьяна Васильевна, но после первого урока я заявила маме, что буду переводчиком. И через 15 лет, окончив факультет иностранных языков по специальности «Перевод» с отличием, я им стала.

Татьяна Васильевна была и остается личностью. В 70 с небольшим – та же осанка и те же высокие стандарты во всех областях жизни. Мы всегда жили в одном дворе, и каждый день ранним

утром я наблюдала, как моя учительница подтягивается на турнике, а потом бежит трусцой летом или на беговых лыжах зимой. Теперь она совершает только пешие прогулки, но на очень большие дистанции. Всегда исключительно требовательная к себе, она ожидала того же и от нас. Не помню, чтобы она нас хвалила, но мы все равно ее обожали.

Помню, она умудрялась вставить в 45 минут урока четыре вида деятельности, всех опросить и объяснить новый материал. Сама инициировала закупку современных учебников для нашего передового класса, приносила пластинки «Битлз» и бумажные письма своих друзей из Великобритании. Живя в сельской местности без интернета, мы получали максимум возможной информации о странах изучаемого



*На фото Черемисина Татьяна Васильевна
и Дёмочкина Анна Валерьевна*

языка. У нас даже был кукольный театр, в котором мы разыгрывали сказки на английском языке.


В институте было легко, мне было на что опереться, и соседство с выпускниками профильных языковых школ совсем не смущало. Поражало то, что один очень ответственный и знающий человек из небольшого военного городка может стать целой языковой школой для своих учеников.

Страшно хотелось увидеть мир, носить деловые костюмы, участвовать в переговорах, может быть, выучить еще какой-нибудь язык. Вся эта жажда жизни, любознательность, стремление вперед были однажды посеяны простой сельской учительницей и полностью определили мою судьбу. Я побывала в 30 странах мира, знаю 5 иностранных языков, у меня за плечами успешная коммерческая карьера и самая лучшая работа на свете – работа учителя английского, в моей родной школе.

А в соседнем подъезде живет моя профессиональная совесть и мой главный судья – моя любимая учительница, подарившая мне любовь к тому, что стало делом моей жизни. И я ни за что на свете не променяю ее профессиональное мнение на тысячи комментариев компетентных учителей из интернета.


Моя бывшая коллега-логист любила говорить мне – маркетологу: «Можно быть немного логистом и немного маркетологом, но нельзя быть немного врачом и немного учителем». Первые две четверти дались нелегко, и я пыталась своих коллег, которые еще меня учили, как они продержались так долго и почему не ушли, пока не получила ответ, который меня успокоил: «Не от безысходности».

Нельзя, чтобы в школу шли работать по остаточному принципу, когда уже нигде не берут. Здесь должны работать лучшие из людей, потому что, как писал А.П. Чехов: «Учитель – этот человек, призванный воспитывать народ». Сколько раз я думала о том, чтобы бросить все!? Каждое утро. И каждое утро я держу осанку и бегу трусцой на уроки, потому что я – это калейдоскоп того, что в меня вложили педагоги советской и ранней постсоветской эпохи, личности, не бросившие школу в лихие 90-е, когда было легче торговать турецкими кожаными куртками, чем ждать по полгода зарплату. Они нас не бросили, и я своих не бросаю в надежде, что мои ученики тоже найдут дело своей жизни и тоже будут держать осанку, на которую сможет опереться страна.




МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ






Образование СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО





<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

Хаева Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2»
г. Починка Смоленской области

Учитель – состояние души

Признание, талант и вдохновение,

Профессия – труднее не найти,

А результат – познание и прозрение.

В. Лаухтин

Учитель – прежде всего уважаемый человек, причём с большой буквы. Именно он даёт нам билет в будущее. Сколько терпения и сил он тратит на то, чтобы его ученики стали умными и благодарными! Учитель становится главным человеком в жизни ребёнка после того, как он войдёт в стены школы. Так и наша учительница стала нам «второй мамой».

Я, Хаева Татьяна Николаевна, выпускница Починковской средней школы № 2, хочу рассказать про свою первую учительницу. Самая красивая, самая добрая, самая отзывчивая, самая, самая... **Ильющенкова Татьяна Николаевна** Она научила нас дружить, уважать других и друг друга. Кто, если не Татьяна Николаевна, поможет в трудную минуту, ответит на любые вопросы, организует праздник? Всегда улыбливая и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, идёт по жизни, бережно неся в ладонях огонёк добра. Милая и обаятельная улыбка усталых глаз,

бывает строга, но всегда справедлива и предусмотрительна – вот она какая, наша Татьяна Николаевна.

На мой взгляд, учитель должен быть человеком, несущим людям знания, радость и вдохновение. Он должен быть примером, чтобы ученики старались походить на него. Только тогда он сможет завоевать любовь и признание учеников. И такой учитель – моя Татьяна Николаевна. Благодаря этому человеку я выбрала свой жизненный путь, стала учителем начальных классов и пришла работать в свою родную школу, а Татьяна Николаевна – мой наставник. Прошли годы, а наш первый учитель не меняется. Это увлечённый человек с большим багажом знаний и большим сердцем. Она всегда приходит ко мне на помощь, радуется моим успехам и достижениям. Я очень благодарна ей – своей первой учительнице.

Первая учительница – первый друг!

Пусть всегда Вас любят все вокруг!



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. 20 а



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/

МОЯ МЕЧТА ОСУЩЕСТВИЛАСЬ, Я – ПЕДАГОГ!

Чулкова Виктория Юрьевна,

МБДОУ детский сад № 8, п. Шаталово-1

Починковского района Смоленской области

*Те, у которых мы учимся, правильно называются
нашими учителями, но не всякий, кто учит нас,
заслуживает это имя.*

Иоганн Волфганг Гёте

Школа – то место, где дети проводят большую часть своего времени. И то, насколько пребывание в стенах этого учреждения будет комфортным для них, во многом зависит от учителя.

Уже в раннем детстве многие из нас играли в школу, мечтали стать учителями, представляли, как ведём детей в класс, как учим их важным вещам и ценностям в этой жизни, и уже тогда казалось, что это самая значимая профессия в мире, и это действительно так!

За все успехи и достижения нам следует благодарить не только родителей, но и учителей! Многие ученики не ценят своих школьных педагогов, не задумываются о том, что они выбрали данную профессию, чтобы сделать из нас правильных и достойных людей. Все то, чего мы добились – заслуга учителей, которые работали ради нас!

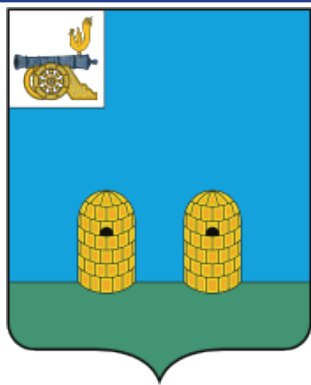
У каждого из нас есть тот самый любимый школьный учитель, который оказал важное влияние на последующий оканчательный выбор профессии, а именно профессии педагога! Я не являюсь исключением!

В школьные годы у меня был учитель, который был дорог моему сердцу, который продолжает оставаться и по сей день! Её зовут Татьяна Васильевна Черемисина – учитель английского языка, для меня она идеальный педагог, который любит своё дело всем сердцем и душой. Она всегда понимала учеников, уважала их мнение, умела слушать и слышать. Татьяна Васильевна всегда заинтересовывала своим предметом, она прекрасно его знала и преподавала. Самое главное в ней для меня было то, что она очень любила детей,

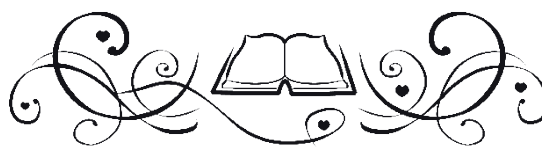
была доброй, доброжелательной, гуманной и общительной. Она была хорошим другом, открытой и искренней с нами! Глядя на нее, я понимала, я хочу также, хочу посвятить свою жизнь данной профессии, хочу быть такой же, как и она!

Моя мечта осуществилась, я – педагог! Педагог дошкольного образования! Я выбрала дошкольное образование, так как быть воспитателем – это значит снова и снова окунаться в детство, удивляться, радоваться как в первый раз чему-то новому и неизведанному, а главное – любить. Основными качествами своей профессии считаю именно любовь и доброту. В работе на первом плане «простое человеческое»: помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, приласкать, развеселить, посочувствовать, просто поговорить по душам. Ведь дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Работая воспитателем, я поняла, что чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я стараюсь относиться с материнской заботой и нежностью, именно так, как я бы хотела, чтобы относились к моим детям! Быть воспитателем – это значит видеть мир глазами детей, удивляться и познавать мир вместе с ними, а самое главное и важное быть незаменимым, когда им нужны помощь и поддержка, быть интересным и нужным для них постоянно и принимать их такими, какие они есть.

На мой выбор повлиял именно школьный учитель, который всегда для меня был примером! Был моим наставником и помощником! Не каждый человек может понять их колоссальный труд. И я с уверенностью могу сказать, что это Учитель с большой буквы!



РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН



НАДЕЖДА ИЛЛАРИОНОВНА И ИВАН КОНДРАТЬЕВИЧ ЧИСТЯКОВЫ

Гречина Елена Сергеевна,

*учитель русского языка и литературы МБОУ
«Екимовичская средняя школа» Рославльского
района Смоленской области*



Супруги Чистяковы

В определённые моменты жизни каждый из нас невольно вспоминает свою школу, одноклассников, учителей... Нашему классу повезло – нашей первой и незабвенной учительницей стала **Надежда Илларионовна Чистякова**, с неё началась наша школа, да и по большому счёту – осознанная жизнь.

Надежда Илларионовна родилась 23 февраля 1923 года в деревне Немчино Монастырщенского района в семье крестьян. Вспоминая о своём детстве, она рассказывала, как радовалась вместе с другими детьми, когда к ним прислали двух молодых учительниц. Они были такими умными, красивыми, особенными! Ещё тогда она решила, что профессия учителя – самая лучшая на свете.

В пятом классе Надя подружилась с Иваном Чистяковым. Из шестерых детей он был старшим и год жил у тёти, которая взяла его к себе, чтобы помочь содержать большую семью. Потом они встречались, когда Иван приезжал к родственникам на каникулах. После семилетки он окончил Соболевское педагогическое училище.

В 1939 году, после окончания девятилетки, Надежда поступила на трёхмесячные курсы учителей. В январе 1940-го была направлена в Пантюховскую двухкомплектную школу Починковского района. В 1941-м сдала экзамены в Рославльский педагогический техникум, но мечту перечеркнула война.

Как и все, она копала траншеи, чтобы сдержать наступление фашистов, но вскоре оказалась на оккупированной территории. Отец Надежды отвёл дочь к старшей сестре в деревню Юры Починковского района, чтобы уберечь от страшной участи быть угнанной в Германию. После освобождения района в 1943 году до 1946 года Надежда Илларионовна работала в Юровской школе.

Восемнадцатилетним пареньком ушёл на фронт Иван Чистяков, именно в то время, когда фашистам оказалась «не по зубам» Москва, стал бойцом 334-ой стрелковой дивизии, которая после освобождения Рославля стала называться Рославльской Краснознамённой. Младший сержант

артиллерийской разведки Чистяков стал командиром отделения топографов артполка. Он был дважды ранен, пять раз отмечен благодарностями Верховного Главнокомандующего, среди его боевых наград орден Отечественной войны I степени, медали «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией».

Два раза заезжал боец к своей Надежде после лечения в госпиталях. Всю войну они переписывались. И вот долгожданная Победа! В 1946 году они поженились и больше никогда не расставались.

Супруги Чистяковы заочно окончили Смоленский педагогический институт: **Иван Кондратьевич** – факультет географии, Надежда Илларионовна – факультет русского языка и литературы.

До 1951 года работали в Пантюховской школе, потом год в Тюринской начальной, после этого – в Славенской восьмилетней школе Екимовичского района, где Иван Кондратьевич стал директором. Здесь у них наконец-то появился свой дом, начал налаживаться быт, подрастали дочь и сын.

В декабре 1964 года И.К. Чистякову было поручено возглавить Екимовичскую среднюю школу. Чистяковых встретил новый педколлектив – более сорока человек. Работать приходилось очень много: в школе было два отделения – дневное для детей и вечернее для рабочей молодёжи.

Иван Кондратьевич, человек энергичный, целеустремлённый, требовательный, в первую очередь к самому себе, был полностью погружён в работу. Он всегда был на виду, в гуще событий, о его заслугах и профессиональных достижениях знали за пределами района и области, о нём писали газеты, к нему приезжали за опытом.

Много времени И.К. Чистяков отдавал и общественной работе – двадцать лет был депутатом Екимовичского поселкового Совета, избирался заседателем народного суда, являлся членом комиссии



Екимовичская средняя школа.
Класс Н.И. Чистяковой.



И.К. Чистяков ведёт урок географии

по коммунистическому воспитанию при горкоме партии, заместителем председателя научно-методического совета руководящих работников школ при Смоленском областном институте усовершенствования учителей. В 1978 году И.К. Чистякову доверили представлять нашу область на главном учительском форуме страны – Всесоюзном съезде учителей.

Надежда Илларионовна чаще всего оставалась в тени. И именно она обеспечивала мужу тот надёжный тыл, который позволял ему всецело отдаваться работе, делила с ним все невзгоды и радости, предназначенные судьбой. Интеллигентная скромная женщина, она никогда не претендовала ни на какие привилегии, скорее наоборот, почести и награды обходили её стороной.

В апреле 1972 года в Екимовичах случилась беда – при пожаре сгорела школа. Сколько забот прибавилось тогда у директора! Занятия не были прерваны,

классы разместились в разных зданиях посёлка. Неимоверных усилий стоило приложить Ивану Кондратьевичу, чтобы в рекордно короткий срок – за полтора года – был разработан проект и выстроена новая школа.

Я пошла в первый класс в том непростом 1972 году. Сначала наш класс был определён учиться в поселковую библиотеку, потом пришлось ещё два раза менять места. Сколько же было радости, когда во втором классе мы перешли в новую школу!

Несмотря на все трудности, Надежда Илларионовна сумела сделать жизнь своих учеников полноценной, интересной и незабываемой. Это была самая добрая, тактичная, поистине великодушная и в то же время строгая учительница. По-матерински заботливая и внимательная, она всегда умела понять каждого из нас, вовремя поддержать, настроить на нужный лад, очень ответственно относилась ко всему, что приходилось делать, и нас учила тому же. У своих тридцати с лишним учеников и их родителей Надежда Илларионовна пользовалась огромным уважением.

После начальной школы Н.И. Чистякова ещё год была нашим классным руководителем и преподавала русский язык и литературу. Как-то в пятом классе Надежда Илларионовна заметила, что я порой интуитивно выделяю запятыми причастные и деепричастные обороты. Она оставила меня после уроков и объяснила эти правила. Так я освоила новые пунктограммы, не дожидаясь седьмого класса, в котором они изучались. Надежда Илларионовна поддержала и мои первые сочинительские опыты, тактично указывая на их недостатки и подчёркивая достоинства. А книга стихов А.С. Пушкина, подаренная ею мне в день рождения, стала моей семейной реликвией. И такой индивидуальный подход чувствовал в классе каждый! Подобные эпизоды мы до сих пор вспоминаем при встречах с одноклассниками. Наш класс стал последним в трудовой биографии

Надежды Илларионовны.

Иван Кондратьевич пользовался в школе непререкаемым авторитетом. Мы, ученики, им просто восхищались. Он преподавал в старших классах географию и астрономию, но при необходимости мог заменить учителя физики, истории, литературы, чем нередко удивлял и учеников, и коллег. Помню, как однажды он окончательно нас покорило, когда прочитал стихотворение про войну собственного сочинения.

Интересно, что одним из самых первых приказов И.К. Чистякова в Екимовичской школе был приказ о создании краеведческого музея. Каждое лето директор проводил отряды юных туристов в походы и экспедиции по родному краю, а если позволяли обстоятельства, и сам принимал в них участие. Все классы, с 1-го по 10-ый, получали в начале учебного года задания для краеведческого исследования, а потом отчитывались об их выполнении. Истоки моего увлечения краеведением (я являюсь членом Союза краеведов России), конечно же, там, в школьном музее.

Многие ученики Ивана Кондратьевича пошли по его стопам, выбрав профессию педагога. В десятом классе он и мне порекомендовал поступать на филологический факультет Смоленского пединститута. То, что я стала учителем русского языка и литературы, руковожу школьным краеведческим музеем и не представляю себя в иной профессии, в немалой степени считаю заслугой моих педагогов, и в первую очередь – Надежды Илларионовны и Ивана Кондратьевича Чистяковых.

Иван Кондратьевич ушёл из жизни 1 декабря 2005 года. Светлая ему память. Надежды Илларионовны не стало 5 августа 2018 года. Каждый из её воспитанников хранит в своём сердце частицу того доброго и вечного, что несла в себе наша любимая первая учительница.

ТВОЕ ИМЯ – УЧИТЕЛЬ!

Титова Наталья Денисовна,
учитель начальных классов МБОУ
«Крапивенская основная школа»
Рославльского района Смоленской области

*В селе ты не просто порядочный житель,
У всех на виду твоё имя – учитель!
И спрос с тебя строгий, и честь высока,
И ноша твоя на миру нелегка.*

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И есть лишь одна профессия на Земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это Учитель. Ведь это он ведёт нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт нам свои знания, душу, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком.

Титова Нина Илларионовна - учитель начальных классов Крапивенской основной школы.

Нина Илларионовна родилась 13 августа в 1931 г. В 1947 году окончила Чижовскую основную школу и в том же году поступила в Соболевское педагогическое училище. Через четыре года, в 1951 г., получила диплом учителя начальных классов и была направлена в Крапивенскую основную школу. С тех пор Нина Илларионовна не меняла место работы.

До сих пор не могу понять, как она, хрупкая девушка с нежным детским взглядом, не только сумела дать своим ученикам прочные знания, но нашла ключик к каждому детскому сердцу, сплотила девчонок и мальчишек в настоящий детский коллектив. В классе



всегда царили взаимопомощь, уважение друг к другу, дружба, которая сохранилась по сей день. А сколько и каких только праздников мы не устраивали с Ниной Илларионовной! И каждый, именно каждый ученик был в них участником. Мы с огромным вниманием слушали рассказы нашей учительницы о Великой Отечественной войне, о героизме людей на трудовом фронте, ходили на экскурсии по окрестностям. Нина Илларионовна учила нас любить свой край, свою Родину, гордиться своим народом.

Не столько на словах, сколько на деле, на своем примере она объясняла нам, что надо с любовью и пониманием относиться к другим людям, быть трудолюбивыми, уметь радоваться работе.

Мы очень любили свою первую учительницу, встречали, когда она шла на работу, чтобы только пронести её сумку, полную тетрадей и учебников, а порой

просто хотелось пройти с ней за руку до школы. И даже сейчас, когда за плечами у самой почти 40 лет педагогической работы, Нина Илларионовна является для меня образцом для подражания, Учителем с большой буквы. Несмотря на тяготы деревенской жизни, она оставалась оптимистом и заряжала своей энергией своих учеников.

Нина Илларионовна занималась общественной работой. За каждым учителем была закреплена деревня, где надо было проводить агитационную работу. Ей приходилось читать лекции в клубе перед жителями села, которые уважали ее за тактичность, скромность, за умение помочь другим. Всегда доброжелательная, отзывчивая и внимательная, Нина Илларионовна пользуется большим уважением.

Глядя на этот неиссякаемый родник доброты, внимания, душевности, ни минуты не колеблясь, я решила обязательно поступить в пединститут, стать, как любимая учительница, учителем начальных классов. После окончания Смоленского государственного педагогического института в 1989 году я пришла работать в Крапивенскую (уже) среднюю школу.

Не скрою, поначалу было очень трудно: написание планов, ведение документации, подготовка и проведение разнообразной деятельности, овладение педагогическими методами и приемами, общение с такими разными детьми и их родителями – все это нередко вызывало трудности. Но меня всегда окружали знающие педагоги и очень сердечные люди, у которых я перенимала полезный жизненный и педагогический опыт. И, конечно, всегда поддерживала меня Титова Нина Илларионовна – мой наставник, друг, знающий педагог, к которому можно было обратиться с любым вопросом. Она помогала мне понимать суть и содержание учебника, ведь прежде чем учить детей, нужно

самому понимать и владеть нужными знаниями. Нина Илларионовна учила быть внимательной, находить в каждом ребенке свою изюминку, непохожесть на других и талант. Уметь разглядеть индивидуальность и помочь им раскрыться, зародить зерно самостоятельности в душе каждого ученика, чтобы потом они смогли применять их в самых разных жизненных ситуациях.

Учитель-наставник помогает вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает нравственные понятия в души своих учеников. Талант учителя заключается в умении передать знания другому и в умении делать трудные вещи легкими.

Справедливо сказано, что хороший писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

*Учитель - священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»*

За свой многолетний труд Нина Илларионовна награждена Почётными грамотами района и званием «Ветеран труда».

*Спасибо ей от чистого сердца”!!!
Учить трудиться, думать смело,
Шагать - дороги хороши.
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам - стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величье званья: «Педагог!»*

КАК ВАЖНО ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ!

Бабурина Светлана Андреевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа № 1 им. Героя
Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля
Смоленской области

*Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель
может сделать только одно - указать дорогу.*

Ричард Олдингтон

В жизни каждого человека есть мечта. Большая или маленькая. Это неважно. Но каждый из нас о чём-то мечтает. Она даёт нам силы для свершений, покорений высот, движет человеком. И я не исключение.

Для каждого возраста свойственны свои мечты. Ребёнком я представляла себя и продавцом, и поваром, и певицей, была актрисой и художником. Я выросла, и вместе со мной выросли мои мечты.

«Школа – наш второй дом», – каждый из нас слышал такую фразу. Для меня это выражение – истина, школа – это, правда, мой «второй дом». Мои учителя всегда были для меня примером. Примером доброты, милосердия, знаний.

Учёба в школе – это увлекательное путешествие в мир знаний. Меня всегда интересовала учёба, с интересом и огромным удовольствием я посещала уроки.

Особенно я любила уроки русского языка и литературы. Да, это очень трудные предметы. Но мой учитель, **Карпова Алла Васильевна**, смогла открыть эти предметы с самой интересной стороны. Мне всегда было легко на этих уроках, я ждала их с нетерпением.

Так вот, самое главное! Моей заветной мечтой было правильно определиться с выбором профессии. Алла Васильевна всегда говорила: «Вы должны ходить на работу с удовольствием!». Сейчас эти слова звучат для меня как девиз.

В том, что буду учителем, я определилась быстро, но часто задумывалась: «Какой же предмет я бы хотела преподавать?». Мысли о выборе улетучились после уроков Аллы Васильевны. Я чётко знала, что это именно те предметы, которые преподавала эта замечательная учительница, близки и мне.

Сейчас я уже дипломированный специалист. Моя профессия – учитель русского языка и литературы, и преподаю я в родной школе, которую окончила в 2017 году. Сбылась ли моя мечта? Ответ уверенный: «Да!». Работать в школе, в которой тебя помнят ученицей, – это большая ответственность.

Я работаю «под крылом родного человека». Это придаёт мне уверенность и силы. Мой наставник, учитель, советчик – Алла Васильевна.

Ян Амос Коменский говорил: «Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем. Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле». Как важно понять ценность этих слов каждому, кто только начинает свой путь! Наставничество – это наивысшая ступень в профессиональной деятельности педагога. Ведь преподавание – это искусство отдавать. Отдавать не только опыт, знания, но и самое главное – свою душу – этой нелёгкой профессии.

Время не идёт размеренным шагом. Оно летит с бешеной скоростью. И вот прошло

совсем немного времени с того момента, как я работаю учителем. Но как важно, что за это время Алла Васильевна научила меня «наслаждаться» своей профессией, любить всем сердцем то, что делаешь, радоваться маленьким и большим победам, получать удовольствие от материала, который дети хорошо усваивают, видеть в их глазах заинтересованность твоим предметом.

Алла Васильевна неустанно повторяет мне: «Как важно любить детей! Как это важно, Света!»

На уроках бывают разные ситуации: весёлые и грустные, сложные и простые. Никогда не угадаешь, что может произойти. Иногда кажется, что не справлюсь, что сдамся, что у меня совсем ничего не выйдет. Но мне на помощь всегда приходит Алла Васильевна. Она всегда поможет, подскажет, объяснит.

Профессия учителя – это огромный труд. Все мы понимаем это, становясь старше. Я понимаю это сейчас, потому что захожу в класс и на меня смотрят глаза детей, которые я должна «зажечь». В школе Алла Васильевна всегда была для меня примером для подражания. Сейчас я всё так же её ученица, только немного старше по возрасту. Учусь у своего любимого учителя всему, всегда прошу совет. Сложные ситуации кажутся простыми, когда Алла Васильевна приходит мне на помощь.

Важно, чтобы в жизни был человек, которым можно восхищаться каждый день. Я удивляюсь своему учителю, а теперь и наставнику каждый день! Стойкая, справедливая, мудрая, внимательная, чуткая, добрая, она всегда открыта для учеников. Это очень трудно – любить каждого, знать, понимать, наставлять на правильный путь, давать знания. Но всё не зря, всё не просто так. Тот человек, которым я стала сейчас, – заслуга и труд Аллы Васильевны. Её знания, жизненный опыт, советы всегда помогают. После разговоров с ней у меня всегда есть ответы

на любые вопросы.

Ведь это здорово, когда ответов больше, чем вопросов!

Моё сердце наполнено любовью к детям, мои глаза «горят» после каждого проведённого урока. Смогла ли Алла Васильевна указать дорогу семнадцатилетней ученице? Ответ очевиден: «Да!». Ощущаю ли я поддержку, когда являюсь молодым специалистом? Ответ очевиден: «Да!». Сбылась ли маленькая мечта, которая росла вместе со мной? Ответ очевиден: «Да!». За очевидность этих ответов я благодарна своему наставнику, своему советчику – Алле Васильевне.

Р.С. И ещё! Как важно через годы ощущать незримую и явную поддержку Учителя, Наставника, чтобы в один прекрасный момент услышать такое чарующее слово «коллега»!



Карпова Алла Васильевна

НА РАБОТЕ ГОРЕЛА, КАК ПЛАМЯ...

Суперфина Елена Борисовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Павловская основная школа»

Рославльского района Смоленской области

Самое трудное в учении — научиться чтить учителя.

Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду.

И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки.

Конфуций

Издревле известно, что любому человеку нужен наставник. Природа дарует человеку таланты и умения с момента рождения. Но не всегда человек может сам развить в себе эти таланты, его нужно научить, подсказать. Сначала нас учат наши родители, потом воспитатели, учителя в школе и преподаватели в институте. Но и после окончания учебы потребность в наставнике не пропадает, а, наоборот, возрастает.

Во все времена старшее поколение помогает младшему. Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию.

Так кто же для меня наставник? Что он для меня значит? Чтобы ответить на эти вопросы, нужно начать мою историю с самого начала.

С детства, еще учась в школе, я уже решила стать учителем. Моим идеалом учителя в школе была **Демьянова Любовь Сергеевна**.

Любимыми моими предметами в школе были литература и история. Преподавала историю прекрасный педагог – Демьянова Любовь Сергеевна. Худенькая, миниатюрная женщина, всегда улыбка и доброжелательная. Она всю жизнь отдала школе. Помню её добрые глаза, требовательный, но ласковый голос, неравнодушное отношение к своим

воспитанникам. Она в каждом ученике видела личность и уважала ее. Именно она привила мне любовь к литературе, истории, научила выражать свои чувства и мысли. Любовь Сергеевна любила свой предмет, когда она объясняла материал, её глаза горели. Мы все, как замороженные, слушали её, следили за каждым её движением. Помню, как я любила отвечать на вопросы, не боясь высказать свою точку зрения, даже отличную от общепринятой.

В своём рассказе о наставнике я не зря начала именно с толкования этого слова. Ведь все характеристики определения как нельзя точно выражают деятельность Демьяновой Любови Сергеевны. Это специалист с большой буквы, профессионал своего дела и опытный работник, директор.

Время летит быстро. И вот я после окончания Смоленского государственного педагогического института стала работать учителем русского языка и литературы в Павловской восьмилетней школе в д. Козловка Рославльского района. Моя мечта сбылась. Я учитель в своей любимой школе. Я обрадовалась, что вернулась в свою родную школу, к своим учителям. Вспоминая себя в то время, понимаю, что ко многому была не готова, многое ещё не осознавала. Была не очень уверена в себе и в своих знаниях. На моих уроках первое время не было дисциплины. Начинать работать было очень страшно, поэтому за помощью я обращалась к Любови Сергеевне. Она мне

помогала и советом, и примером, и просто добрым напутствием: «Ты учишь детей грамматике и синтаксису, а сама учишь у них! Учись их смелости, решительности, настойчивости!» Мой любимый учитель – человек с большим и открытым сердцем. Она стала для меня не только наставником, но и другом, и помощником: помогала в составлении конспектов уроков, в выборе интересных методов, приёмов и технологий, в организации внеклассных мероприятий. Посещая уроки своего наставника, я черпала для себя много нового и интересного. Эмоциональная, красивая речь заставляла внимать тому, о чем она говорит. Ее уроки, как музыка, завораживали, учили жить тем, о чем она говорит.

О своей биографии Любовь Сергеевна писала очерки, стихи, издавала собственные книги о своём детстве, о голодном военном времени, о родных людях, о деревне, где и проживает в настоящее время...

Родилась Любовь Сергеевна в декабре 1930 года в деревне Карбуши Рославльского района. Детство девочки выпало на трудные годы Великой Отечественной войны. Она до сих пор вспоминает то трудное время и делится с нынешними учениками теми событиями, которые она видела глазами ребёнка.

Со 2 августа 1941 г. по 25 сентября 1943 г. в родной деревне Л.С. Демьяновой находились немецкие оккупанты. Девочкой маленькая Люба испытала все тяготы военного времени.

После освобождения Смоленщины начал восстанавливаться колхоз. Любовь Сергеевна вспоминала, как она, ученица 5 класса, выступала с концертом художественной самодеятельности перед ранеными военными. Наступил великий день – освобождение Смоленщины от немецких захватчиков. Любовь Сергеевна рассказывала, что все жители деревни радовались. Но радость освобождения

часто омрачалась внезапной бедой: то в одном, то в другом доме слышался громкий плач. Голосили женщины, получив похоронку. В семье у Демьяновых тоже получили похоронку – в 1942 году погиб отец.

С теплотой в голосе Любовь Сергеевна вспоминает день Победы. Семья ждала с войны брата и радовалась вместе с сельчанами. Но радость была преждевременной – брат погиб 27 апреля 1945 г. Со слезами на глазах вспоминала Любовь Сергеевна погибших на войне двух самых близких ей людей: отца и брата.

1946 год. Любовь Сергеевна закончила семилетку и поступила в Соболевское педагогическое училище, которое располагалось в Монастырщенском районе.

В своих стихах она писала:

*Мечтала с детства учительницей
стать,*

Мечту так бережно хранила,

А коль учительнице много надо знать,

Уроки добросовестно учила.

С тех пор покоя нет в труде.

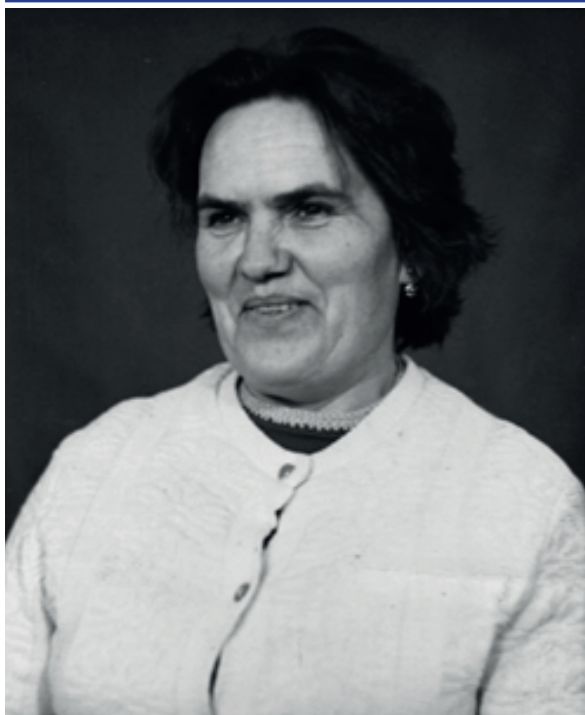
Не в этом заключается ли счастье?

Покуда люди нуждаются в тебе,

Не страшны никакие напасти.

Любовь Сергеевна окончила педагогическое училище в 1950 году и была направлена директором Перенской школы Рославльского района, затем окончила педагогический институт. В 1959 году была переведена в нашу родную Павловскую школу и проработала директором школы до 1986 года.

Любовь Сергеевна – добрейшей души человек, энтузиаст своего дела. Она жила интересами и болью своих учеников. Можете себе представить директора школы, которая со своими учениками готовит в лесу на снегу пельмени? В те времена для Павловской школы это было рядовое событие. Любовь Сергеевна



говорит: «Чем больше детям доверяешь, тем ответственнее они подходят к своим поступкам, ко всей своей жизни». На этом доверии строила свои уроки Л.С. Демьянова: мёртвая тишина и сложенные на парте руки – это не про её занятия; творческий шум – составная часть урока. «Разве можно учить, не споря, не доказывая», – вспоминает Любовь Сергеевна. Много педагогических догм, устоявшихся правил сломала на своих занятиях директор, учитель Демьянова Любовь Сергеевна. Именно благодаря Демьяновой Л.С., так высок был процент выпускников школы, поступивших в педагогические училища и педагогические институты.

Под руководством директора школы Демьяновой Любви Сергеевны работали опытные учителя-наставники: Корнилова Надежда Максимовна, Яковлева Галина Ивановна, Романцева Маргарита Петровна, Бабкина Елена Давыдовна, Шеврова Екатерина Ивановна, Демченкова Валентина Тихоновна, Захарова Антонина Васильевна, о которых тоже можно написать много тёплых слов.

Любовь Сергеевна создала музей

в Павловской 8-летней школе, в ПУ-31 д. Козловка. Она собирала экспонаты, переписывалась с ветеранами войны, оформляла стенды. Учитель оформила в школе уголок русской старины, в котором бережно собраны лапти, утюги, домотканую одежду, самовары, прялки и другие предметы быта.

Любовь Сергеевна также страстный коллекционер. Она занимается нумизматикой, филателией, собирает книги по искусству, в её библиотеке хранятся пять самодельных томов с репродукциями картин музеев мира.

Но главное увлечение – это поэзия.

Не ради забавы пустой

Стихи сочиняю, сидя, -

так говорит Любовь Сергеевна. А душа у неё молодая.

Мой любимый учитель – человек в деревне уважаемый: она на протяжении нескольких лет избиралась депутатом Остёрского сельского поселения, являлась начальником штаба дружины д. Козловка. Её преподавательская деятельность отмечена многими наградами: Любовь Сергеевна является почётным работником образования РФ, отличником народного просвещения, её имя занесено в Книгу Почёта г. Рославля. Она имеет много грамот и благодарностей. Это достигнуто кропотливой работой. Есть у учителя-поэта такие строки:

На работе горела, как пламя,

Приходила домой чуть жива.

Но не сетовала на судьбу Любовь Сергеевна. Без этой работы она не представляла свою жизнь:

Покая нет тебе в труде –

Не в этом заключается ли счастье?

В 1986 году Демьянова Любовь Сергеевна ушла на пенсию, но сидеть дома не смогла и стала работать в Козловском ПУ-31 д. Козловка преподавателем истории.



В настоящее время Любовь Сергеевна на заслуженном отдыхе, но, несмотря на возраст и плохое самочувствие, она остаётся активным человеком, пишет и издаёт книги, которые пользуются успехом среди читателей деревни.

Мы, выпускники Демьяновой Л.С., педагоги школы, следуем наказу нашего наставника:

*Ты учи уму-разуму,
Чтобы в жизнь они шли
Не с красивою фразою-
С красотою души!*

Ведь она воспитала большое поколение педагогов, которые работали и сейчас работают в родной для неё Павловской школе.

В декабре 2022 года Демьяновой Любви Сергеевне исполнилось 93 года. Вся её жизнь – это пример для нас, для бывших и нынешних учеников. Ведь благодаря Любви Сергеевне многие из нас выбрали поприще учителя. Она учила нас терпеливо подбирать ключик к каждому ученику, в каждом зажечь «огонек». Её любимые слова звучат так: «Ведь только «горящий» учитель может «зажечь» своих учеников, только слушающий научит слушать, ищущий — искать и находить».

Любовь Сергеевна посвятила нам, педагогам, своим выпускникам, такое трогательное стихотворение «Учителю»:

*А может это и правильно,
Что жизнь прожита для людей?
А может это и правильно,
Что сердце болит за детей?
Пусть вечно находишься в хлопотах,
Лишь слышишь спасибо лишь шёпотом,
Пусть годы летят, пусть время
прошло...
Но где-то, в ком-то останется
И нашей души тепло.*

Несмотря ни на какие трудности, я не жалею о выборе профессии учителя, потому что именно она, Демьянова Любовь Сергеевна, помогла мне впитать в себя искренность и сердечность, которые так необходимы в работе с детьми.

Я бесконечно ей благодарно за участие, за все её мудрые советы, которые она давала и дает сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом отношении Любовь Сергеевна верна себе: она по-прежнему щедра на помощь. Хорошо, что в моей жизни есть такой человек, про которого можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!» Она является тем ориентиром, на которого хочется быть похожим.

Время летит быстро, и я из молодого педагога сама превратилась в опытного наставника и 45 лет я ношу гордое звание – педагог.



РУДНЯНСКИЙ РАЙОН

**ДЛЯ ЛЮДЕЙ, РАДИ ЛЮДЕЙ,
ВО ИМЯ ЛЮДЕЙ!**

*Харитонова Ирина Владимировна,
учитель МБОУ «Голынковская СШ»
Руднянского района Смоленской области*

Двадцать первый век. Стремительный и непредсказуемый. Всё дальше уносит поток событий свершения века 20-го. Рождаются новые поколения, мало представляющие себе жизнь 90, 60 и даже 30 лет назад. А нам, появившимся на свет и выросшим в далёкую советскую эпоху, кажется, что они мыслят так же, как мы, помнят то же, что помним мы, смотрят на мир нашими глазами. Как же глубоко мы заблуждаемся!

Жить для людей. Жить ради людей. Жить во имя людей. Эти слова в наши дни звучат редко. Личные интересы, экономическая целесообразность – вот ценности, которые актуальны в современном обществе. Успешность оценивается по размеру кошелька, способности в любой ситуации извлечь личную выгоду. И эта успешность ставится превыше всего. Кто же станет жить для людей в таком мире?

И все-таки каждому русскому человеку, кто не просто называется православным, а, действительно, разделяет христианские ценности, ясно: жить только ради себя невозможно. Это противоестественно для русской духовной традиции, для русской культуры, для русского характера. История помнит много примеров, когда на защиту нашего Отечества и простого народа вставали, жертвуя собственной жизнью, как глубоко религиозные люди,

так и верящие в коммунистические идеалы атеисты. Не случайно, вспоминая годы Великой Отечественной войны, мы говорим об удивительном явлении массового героизма, который свидетельствует о, пожалуй, главной черте русского человека – его способности к самопожертвованию во имя других. Эта черта присуща лучшим среди нас. Она проявляется не только в военные годы, но и в мирное время, приобретая форму духовного и трудового подвига во имя людей, ради людей, для людей. Человек, живущий в соответствии с этим неписаным законом, оставляет особый отпечаток в душе каждого,



Куприченкова Мальвина Викентьевна

соприкоснувшегося с ним, каждого, встретившегося на его жизненном пути.

Такой добрый след в душах жителей посёлка Голынки, наших душ, оставила **Куприченкова Мальвина Викентьевна** - пионервожатая Голынковской средней школы, талантливейший педагог, человек, посвятивший всю свою жизнь людям.

В наши дни редко встретишь мужские слезы. И слёзы в глазах седых мальчишек (пионеров 60-х, 70-х, 80-х годов), вспоминающих Мальвину Викентьевну, говорят о многом. О ней хочется говорить, писать, рассказывать. Именно поэтому, у нас с моими учениками родился и короткометражный фильм о Мальвине Викентьевне. Моём учителе, моём наставнике.

40 лет отдала она родной школе, детям. Неумную энергию и доброту Мальвины Викентьевны помним не только мы - её воспитанники. Эту удивительную женщину спустя десятилетия с благодарностью вспоминают многие жители посёлка. Маля. Так ласково называли её самые близкие люди. Что-то очень нежное и трепетное звучит в её имени.

История страны помнит великих полководцев, учёных, космонавтов. Их значение определяется количеством выигранных сражений и количеством совершённых открытий. А величие хрупкой женщины, Мальвины Викентьевны Куприченковой, определяется той самоотверженностью, с которой она бескорыстно помогала всем, кто нуждался в помощи, удивительным открытием огромного количества человеческих душ, которые она воспитала за долгие годы служения людям. Удивительная судьба – уникальная в своём роде.

Куприченкова Мальвина Викентьевна родилась 8 марта 1928 года в посёлке Голынки Руднянского района Смоленской области в семье железнодорожника.

В 1935 году пошла в школу и до войны окончила 6 классов. Семья и так жила небогато, а в 1939 году после смерти отца оказалась в бедственном положении. 7 ноября 1940 года Мальвина Викентьевна была принята в пионеры. А в 1941 году, с приходом фашистских захватчиков, оказалась с матерью и братом в оккупации. После освобождения Смоленщины Мальвина Викентьевна продолжила учёбу. В 1944 году окончила 7 классов, проявив незаурядные организаторские способности, которые были замечены администрацией школы. В этом же году Мальвина Викентьевна была принята в комсомольскую организацию. Участвовала в строительстве нового школьного здания. За неимением средств учиться дальше, после окончания школы была вынуждена пойти работать в Голынковский сенопункт обычной приёмщицей сена. В январе 1946 года Райком комсомола направляет энергичную девушку в Голынковскую среднюю школу старшей пионервожатой. И с этого времени начинается настоящий трудовой и человеческий подвиг юной Мали, ставшей примером для сотен и тысяч голынковцев, мальчишек и девчонок, воспитанных пионерской организацией, а также для их родных и близких.

Работа с детьми для Мальвины Викентьевны становится смыслом жизни. В 1950 году она заочно поступает в педагогическое училище. До 1974 года работает старшей пионервожатой сначала в Голынковской семилетней, а затем в новой средней школе. В 1956 году её награждают значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему пионерскому вожатому». Люди до сих пор вспоминают удивительный педагогический талант этого воспитателя. Самого отпетого хулигана и проказника Мальвина Викентьевна могла увлечь интересным делом, заронить в его душу зёрна доброты и человечности. Однажды она,

вопреки запрету, взяла на экскурсию совершившего серьёзную провинность подростка. Это так поразило мальчишку, что он навсегда запомнил случившееся. И не только он один.

В 1957 году Мальвина Викентьевна была удостоена чести стать участницей Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве. Под её руководством пионерская дружина Голынковской средней школы имени Зои Космодемьянской неоднократно становилась победителем различных областных и Всероссийских соревнований и конкурсов. А в 1960 году воспитанники Мальвины Викентьевны одними из первых на Смоленщине были награждены путёвками в «Артек», сама же Мальвина Викентьевна не раз становилась участницей слётов лучших пионервожатых в «Орлёнке». Но и этого неугомонному её сердцу было мало. Она создала танцевальные коллективы детей и учителей, сама была постоянной их участницей. Не имея специального образования, сумела так заразить любовью к танцу весь посёлок, что в области только «ахали» и вынуждены были отдавать голынковцам первые места на различных смотрах художественной самодеятельности.

Творческие агитбригады, возглавляемые Мальвиной Викентьевной, несколько десятилетий вели культурно-просветительскую работу в районе и области. Летом и зимой, в дождь и снег; во главе со своим неугомонным вожаком ребята колесили по всем окрестностям с выступлениями. Наматывали десятки километров пешком и даже на лыжах, чтобы дать концерты в близлежащих и отдалённых деревнях. Участники агитбригады с гордостью вспоминали, как однажды шли пешком до самого посёлка Талашкино. А какие были незабываемые пионерские сборы, походы по местам боевой славы, поездки в Хатынь, а также в Петрищево,

на родину Зои Космодемьянской! Сбор ольховых шишек, металлолома и макулатуры. Помощь колхозу в уборке урожая и выращивании кроликов. Везде всегда впереди, рядом с ребятами, была она, Мальвина Викентьевна, заражая всех своим примером, своей неиссякаемой энергией. Под её руководством была организована поисковая работа, помощь вдовам воинов, погибших во время Великой Отечественной войны. Мальвина Викентьевна стояла у истоков тимуровского движения, играла ведущую роль в организации патриотического воспитания молодого поколения.

В 1965 году пионерская дружина Голынковской средней школы была занесена в Книгу почёта Всесоюзной пионерской организации в Москве как лучшая пионерская дружина Смоленской области. Это было уникальное достижение пионеров не из Смоленска, не из других многочисленных городов области, а из небольшого посёлка Голынки. И прежде всего за этим удивительным достижением стоял великий трудовой подвиг маленькой хрупкой женщины, подвиг самоотречения человека, живущего для людей, ради людей и во имя людей. «Не знаем, спала ли она вообще когда-нибудь?» - с восторгом и недоумением признаются воспитанницы Мальвины Викентьевны. «Так себя жечь не каждый сможет!» - спустя годы будет вспоминать её родная дочь Анелия.

Значение личности Мальвины Викентьевны Куприченковой огромно. Она внесла особый вклад в профсоюзное движение, в общественную жизнь, культурное развитие, посёлка, района и области, сыграла огромную роль в патриотическом воспитании молодёжи нашей страны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, а также правительственные награды. В 1958, 1960, 1961, 1962, 1966, 1967 годах старшая пионервожатая Куприченкова Мальвина Викентьевна была награждена Почётными грамотами обкома ВЛКСМ. В 1960 году –

грамотой обкома профсоюза работников просвещения. В 1961 году решением Министерства просвещения РСФСР ей присвоено звание «Отличник народного просвещения». А в 1966 году Указом Президиума Верховного Совета СССР за самоотверженную трудовую деятельность Мальвина Викентьевна была награждена медалью «За доблестный труд».

Будучи матерью четырёх детей, Мальвина Викентьевна успевала принимать активнейшее участие в благоустройстве территории школы и посёлка, в оказании помощи землякам.

Рано потерявшая отца, знавшая, что такое бедность, она старалась помочь всем, кому тяжело, обогреть всех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Приходила на помощь, не ожидая просьбы и благодарности. Люди в Голынках до сих пор со слезами вспоминают, как кому-то она сшила первое школьное платье, потому что не в чем было идти в школу. А кому-то - выпускное. И всё это бесплатно, часто по ночам. «Да, что там говорить, все Голынки обшивала», - вздыхают старожилы. Кажется, она умела всё. Наверное, потому, что с детства привыкла преодолевать трудности. В своём дневнике она писала: «Без труда нет жизни».

Её дом был удостоен звания «Лучший дом посёлка Голынки», а окрестности утопали в цветах, пионах десятков сортов, безвозмездно переданных жителям семьёй Мальвины Викентьевны. В этот дом приходили со своими нуждами все и не чувствовали, что это нехоти. Так тепло здесь встречали. Выпускница Голынской школы Лебедева Лариса писала: «Помню ощущение счастья, когда я за руку с мамой покидаю с огромным букетом цветов белый каменный дом Мальвины Викентьевны, уношу частичку неповторимого аромата и бидончик чёрной смородины... Мы так много от неё получали: цветов, ягод, платьев, денег, рассады, а взамен почти ничего».

Викентьевна всё равно продолжала работать. Последнее десятилетие (до 1987 года) она была учителем домоводства, являлась примером трудолюбия и служения людям. В своём дневнике писала: «Мне кажется, что если я уйду из школы, то тут же умру». Так и случилось. В то лето, когда Мальвина Викентьевна покинула родную школу, она тяжело заболела и 31 июля 1987 года умерла. Её мечтам об отдыхе в санатории, на который не нашлось времени за долгую трудовую жизнь, не суждено было сбыться. Потому что не до отдыха было.

Мальвина Викентьевна горела своей работой, заботой о тех, кто рядом. Могла броситься в горящий дом, спасая других, не боялась оказаться рядом с умирающей от тяжёлого инфекционного заболевания девочкой, разорвать на себе платье, чтобы остановить кровотечение у раненого человека. А иначе не могла, потому что жила для людей, ради людей, во имя людей.

О признании значимости роли данной личности в общественной и культурной жизни посёлка, района, области и страны, а также о безмерной всенародной любви к этому человеку свидетельствует уникальный исторический факт. Через год после смерти Мальвины Викентьевны, 19 мая, в день пионерской организации, жителями посёлка Голынки по велению души и за собственные средства на её могиле был установлен гранитный памятник. Единственный в своём роде памятник простой пионервожатой, человеку, жившему для людей, ради людей и во имя людей. Есть ли ещё в истории нашей страны пример такой же безграничной любви простого народа? Есть ли другой такой случай признания жителями трудового и человеческого подвига маленькой женщины? Говорят, что человек не умирает, пока его помнят люди. А память о Мальвине Викентьевне жива. И нет лучших свидетельств этого, чем искренние признания благодарных жителей и учеников. Вот некоторые

Потеряв здоровье, Мальвина

из них:

- Среди моих земляков она на пьедестале народного уважения и почитания.

- В каждом из нас она оставила свой след, в каждом из нас есть частичка Мальвины Викентьевны.

- Это прекрасный организатор, пламенное сердце, золотые руки, богатая фантазия.

- Я от неё был без ума.

- Это человек от Бога, это талант.

- Огромное, бескорыстное, любящее сердце, ничего для себя и всё для других.

- Есть такие люди: они горят, освещая жизнь другим; она как звезда: пронеслась и сгорела.

- В сердце осталась Мальвина Викентьевна как человек с большой буквы, к которому можно обратиться с любой бедой...

- Это любовь, это дикая самоотдача всему, за что она берётся - просто до последней капли крови.

- За полвека своей жизни похожего на Мальвину Викентьевну человека я не встречала, такой оптимизм при нелёгкой и непростой судьбе, где столько трудов, болезней, страданий.

- В атеистическом советском прошлом её жизнь – христианский подвиг любви к ближнему.

- Благодаря таким людям, как она, наша страна выживала во время тяжёлых испытаний, возрождалась из пепла и расцветала вновь.

В 2017 году исполнилось 30 лет со дня смерти Мальвины Викентьевны. Отдавая дань памяти и огромного уважения к ней, мы, теперь уже со своими учениками Голынковской средней школы создали фильм, который так и назвали «Легенда о горячем сердце». В ходе работы над фильмом удалось организовать встречи с десятками очевидцев

и участников тех далёких событий. И многие из них обращались с предложением об увековечении памяти Мальвины Викентьевны. Так случилось, что в 2018 году мы отмечали ещё одну круглую дату – 90-летие со дня рождения всенародно любимого педагога. Как оценить величие сердца? Какой награды удостоить? Такая награда есть. Это народная любовь, народное признание и народная память.

Более 1200 жителей посёлка и нас - бывших учеников Голынковской школы - обратились с просьбой о размещении памятной доски, посвящённой Мальвине Викентьевне Куприченковой. Эта доска была изготовлена за личные средства и позднее установлена в здании школы, отмечая важность сохранения памяти об этом удивительном человеке. Сегодня, как никогда, мы обязаны воспитать в наших детях русский дух и русский характер, сохранить русский код, позволявший выживать нашему Отечеству на протяжении столетий.

*Так много слов,
пустых и ненужных,
Фальшивых, неискренних,
рядом с нами.
А важно сегодня
доброе слово
О том, что хранит
народная память.
Мир мчится стремительно
в вихре событий.
Век 21 -
стираются лица.
Но память о тех,
кто жизнь отдал людям,
В сердцах потомков
должна сохраниться.
Их судьбы для нас -
навсегда как солнце.
Горят добротой
и светят в будни.
Давайте их памяти
будем достойны!
И слово дадим,
что их не забудем!*

МОИ УЧИТЕЛЯ

Кухтикова Галина Михайловна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ №1» г. Рудни Смоленской области

*Учитель мой, ты в памяти поныне,
Твои слова – зерно в моей судьбе:
Родному краю предан, как святыне,
Как хлебный колос кланяюсь тебе.*

А. Мишин

С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот? Для меня она начинается с человека, который впервые раскрыл это понятие, помог прочувствовать, что такое Отчизна, Отечество – с моего первого учителя. **Фролова Анна Максимовна** до сих пор работает в Чистиковской школе Руднянского района, вот уже более 50 лет. Сколько ребятишек прошло через её руки за все эти годы! У Анны Максимовны есть вторая специальность – учитель географии. Как-то раз я спросила её, почему она не перешла работать в старшие классы. «Когда вы вырастаете, - ответила Анна Максимовна, - бывает, приобретаете дурные привычки, некоторые из вас совершают не очень красивые поступки, а я вас на всю жизнь запоминаю теми добрыми, открытыми мальчишками и девчонками, какими вы были в детстве». Несколько лет назад Анна Максимовна давала открытый урок литературного чтения, я не могла пропустить этого события и поехала в родную школу. Класс, который когда-то казался мне огромным, просторным, как-будто бы уменьшился, парты стали маленькими, на стендах висели не написанные от руки и обведённые фломастером, а бездушные, распечатанные на принтере памятки и таблички, но всё равно было ощущение, что я снова в детстве. У доски стояла немного постаревшая

Анна Максимовна и говорила детям те же слова, которые говорила и нам. Да, она использовала современные приёмы обучения, но стиль общения, мимика, движения были всё теми же, родными, до боли знакомыми. Она так же, как и нас в своё время, учила детишек любить и ценить книгу. Именно это и осталось в памяти: не как мы учили таблицу умножения или спряжение глаголов, а те ценности, с которыми нас познакомил учитель.

Любовь к родному краю, его истории (причём только за один год) мне передала Ткачёва Валентина Филипповна, учитель русского языка и литературы. С ней мы провели много времени в пеших и велосипедных походах, экскурсиях, поездках, в основном посещали памятные места, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Она учила нас культуре поведения в памятных местах, иногда жёстко, но зато действительно. Это ещё одно зерно в моём «колосе». Этими же маршрутами я проходила и со своими учениками.

Не начинать урок, пока в классе беспорядок, я научилась у Бадеевой Ольги Григорьевны, учителя русского языка и литературы Лешнянской школы. Свою строгость она разбавляла шутками: «У вас запахи, как в Руднянской

пельменной, проветрить класс!» Ольга Григорьевна рассказывала, что, когда она была студенткой-практиканткой, на зачётном уроке члены комиссии поставили ей оценку «4», пояснив: «У Вас в классе парты стояли неровно, а Вы не сделали замечания по этому поводу». Это было в конце сороковых прошлого столетия, ведь первый курс Руднянского педучилища Ольга Григорьевна закончила в 1941 году. После освобождения Руднянского района от немецко-фашистских захватчиков работала в школе делопроизводителем. Продолжила учёбу только в 1945 году, но уже в Смоленском педучилище, а затем заочно училась в Смоленском пединституте и работала в Иньковской школе Касплянского (ныне Смоленского) района. С 1961 года учила детей русскому языку и литературе в Лешнянской школе. Помимо правил грамматики, Ольга Григорьевна научила меня порядку и аккуратности всегда и во всём.

Внутренняя и внешняя дисциплина, аккуратность, полные аргументированные ответы – это требования Пятыго Галины Карповны, человека, полностью посвятившего свою жизнь школе. В 60-е годы она была директором Лешнянской школы, затем работала учителем географии Чистиковской школы.

Полным откровением в конце 80-х стали газетные статьи с разоблачением культа личности Сталина, поднятием железного занавеса для учителя истории и немецкого языка Шавёлкиной Марии Фёдоровны, ведь всю жизнь, она, член партии, учила детей совсем другой истории. Мы бессовестно пользовались этим, начиная урок фразой: «Мария Фёдоровна, а Вы читали вчера «Комсомольскую правду»? После бурного обсуждения статьи у Марии Фёдоровны уже не оставалось времени на опрос домашнего задания.

А вот систематике, оценке и сопоставлению событий, историческим параллелям и выводам меня научил другой учитель истории – Бабурченкова Любовь Викторовна. Мы сейчас работаем в одной школе, я до сих пор советуюсь с ней по разным вопросам, особенно краеведения и духовно-нравственного воспитания – в этом ей нет равных.

А как же «царица наук» - математика? На вершину этого «олимпа» я бы поставила Антипову Зою Викторовну, учителя Чистиковской школы, преподающего математику вот уже 50 лет. Она научила меня видеть красоту уравнений и графиков, искать самое рациональное решение, возвращаться к задаче снова и снова, если решение не лежит на поверхности, не оставлять непонятым ни одного постулата. А вот Фомченкова Наталья Михайловна, которая преподавала у меня информатику (помните, что изучалось на информатике в 80-е, когда компьютеров никто в глаза не видел?) – это математик-воспитатель, в цепь объяснения учебного материала как-то органично вплетались рассуждения о жизни, некоторые цитаты Натальи Михайловны, человека с потрясающим чувством юмора, я использую до сих пор.

Я могла бы написать несколько тёплых слов о каждом моём учителе. Великолепная чета Шмаковых: Владимир Алексеевич, Сергей Алексеевич, Галина Алексеевна, Валентина Григорьевна, Надежда Григорьевна (Михеева). Дорощенко Василий Павлович и Зоя Петровна. Терещенкова Екатерина Васильевна. Трофименков Валерий Михайлович. Гудасова Раиса Николаевна. Кто-то учил меня несколько лет, а кто-то промелькнул быстро, но успел оставить след и приятные воспоминания. Каждому из них я кланяюсь, как хлебный колос.

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

*Зайцева Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 1 г. Рудня»
Смоленской области*

Киндеев Иван Петрович родился 04.11.1923 года в д. Кочаны Руднянского района.

В 1940 году закончил 7 классов Кочановской 7-летней школы. Поступил в Руднянское педучилище. Но война прервала учёбу. С июня 1942 года по январь 1943 года воевал на Калининском фронте в качестве зенитного пулеметчика. С января 1945 года был разведчиком в партизанском отряде на территории Чехословакии, в Татрах.

После войны закончил Духовщинское педучилище. С 1967 года работал учителем начальных классов Голынковской средней школы. Коллеги, ученики помнят Ивана Петровича как доброго, чуткого человека, горячо любившего жизнь.

Любой из нас помнит свой первый звонок, первый урок, первый ответ, первую отметку. И эти воспоминания обязательно будут связаны с первым учителем.

С 1975 по 1977 год я училась в Голынковской средней школе Руднянского района Смоленской области. Мой первый учитель – Иван Петрович Киндеев.

Иван Петрович научил нас писать первые буквы, с ним мы прочитали первые слова, решили первые примеры. Каждый урок – открытие! Он не просто давал нам знания по школьным предметам, он учил нас быть хорошими учениками, хорошими людьми, учил искусству жить.

Иван Петрович всегда внимательно выслушивал, давал мудрые и добрые советы, тактично и грамотно разрешал наши сомнения, вселял уверенность.

Наш учитель был всегда спокоен

и немногословен. Не столько на словах, сколько на деле, на своём примере объяснял нам, что нужно с любовью и пониманием относиться к другим людям, быть трудолюбивыми.

Результат учительского труда – человек. А каким ему быть – зависит от мудрости, чуткости, внимания, понимания и безграничной любви к своим ученикам.

Я горжусь тем, что мой первый учитель – Иван Петрович.

Выбор моей профессии был определен ещё тогда, когда на своих уроках Иван Петрович учил нас читать, писать, думать, мечтать. После окончания школы я поступила в Смоленский педагогический институт на специальность «Педагогика и методика начального обучения». Мой педагогический стаж – 33 года. За это время три мои бывшие ученицы стали учителями начальных классов. Я считаю их не только моими ученицами, я считаю их и ученицами Ивана Петровича.

Неразрывна связь: учитель – ученик. Так было и пусть будет всегда.



ЖЕЛАНИЕ ДОСТУЧАТЬСЯ ДО КАЖДОГО СЕРДЦА

Поченкова Наталья Федоровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ №2» г.Рудни Смоленской области

Есть в жизни каждого человека определенные моменты, когда необходимо принять важные решения, которые определяют его дальнейший жизненный путь. Вопрос выбора будущей профессии, несомненно, является таковым. После 5 лет учебы в Смоленском педагогическом институте, получив квалификацию «Учитель русского языка и литературы», я реализовала свое самое главное желание - учить детей!

Начало трудовой деятельности оказалось совсем не радужным, затруднения вызывали составление планов уроков, разработка перспективного планирования на год и многое другое. Но мне несказанно повезло с коллегой – **Галиной Ивановной Кузьменковой**, ставшей моим наставником. Её бесценная помощь как советом, так и примером, и просто добрым напутствием открыла для меня многие грани моей профессии. Это специалист с большой буквы, профессионал своего дела и просто опытный работник.

Галина Николаевна начала работать в 1959 году. До этого закончила среднюю школу, потом педучилище в городе Златоуст на Урале. Почему не пошла в институт сразу? Вышло постановление, что в институт принимали только 10% выпускников школ, остальные обязательно должны были поработать на производстве. После педучилища заочно закончила филологический факультет Челябинского пединститута. Студентке очень нравилась учёба, так как литература и русский язык интересовали её ещё в школе. Тетя, работавшая учительницей начальных классов, стала для неё примером. «Я приходила к ней домой, тетя тетради проверяла, мне это очень нравилось.

Я все время ей говорила, что я тоже буду учить детей», – вспоминала Галина Николаевна. И в выбранной профессии молодая учительница не разочаровалась. 10 лет отработала в Челябинской области в начальной школе. Потом вышла замуж за смолянина, молодой семье пришлось переехать на родину мужа в Рудню. В этом небольшом городе после переезда работала запасным учителем в РОНО, затем в начальной школе при железнодорожной станции. Позже перевелась в среднюю школу № 2, где проработала учителем русского языка и литературы 30 лет, при общем педагогическом стаже 40 лет.

Я пришла в эту школу в 1991 году молодым специалистом. Было много вопросов, проблемных ситуаций, трудностей. И Галина Николаевна стала для меня тем человеком, который, не жалея времени и сил, помогал неопытному учителю, отвечая на возникающие вопросы, давал советы, поддерживая добрым словом. Вместе мы писали первые конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий. В первый год моей работы мне достался 10 класс, шумный, неорганизованный. Я не всегда могла правильно отреагировать на нестандартные ситуации, возникающие на уроке. Снова я обращалась за советом к моему наставнику. Со временем отношения со старшеклассниками улучшились, и в этом заслуга опытного педагога.

Галина Николаевна приглашала на свои уроки, делилась методическими находками, щедро раскрывала секреты своего мастерства, хотя мастером себя никогда не считала. Внутренняя интеллигентность, врождённая скромность, душевное обаяние, желание достигать до каждого сердца – качества, присущие этому

педагогу и располагающие к общению.

Известно, что в школе важны не только уроки, но и внеклассная работа. Постоянно готовились тематические вечера, проводились литературные конкурсы, ставились спектакли. Галина Николаевна и как учитель, и как классный руководитель всегда была рядом с детьми, подавала идеи, репетировала, подбирала костюмы.

Галина Николаевна, учитель, любящий свой предмет, умеющий заинтересовать им, воспитала не одно поколение учителей. Её ученики работают в разных городах России, продолжая важное дело воспитания подрастающего поколения.

За свои заслуги Кузьменкова Г.Н. в 1987 году получила высокое звание «Отличник народного просвещения», является ветераном труда.

Мне повезло, что в начале своей педагогической работы я встретила

сильного, авторитетного наставника, благодаря которому я состоялась в своей профессии. Бесконечно ей благодарна за участие, за все мудрые советы, которые она давала и дает сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом отношении Галина Николаевна верна себе: она по-прежнему воспитывает искренним словом, открытым сердцем, живой улыбкой. *«Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру»,* – эти слова Д.С. Лихачева наиболее точно характеризуют отношение Галины Николаевны к своей профессии.

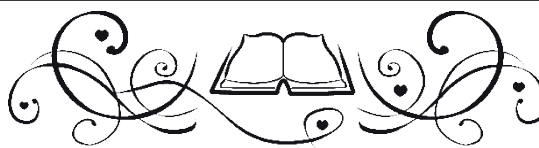
ИСТОРИЯ МБОУ СШ № 6 В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-duhov.php



САФОНОВСКИЙ РАЙОН

**ОЧЕРК, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ПАМЯТИ НИКИТИНОЙ КЛАВДИИ
АНТОНОВНЫ, УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
АЛФЕРОВСКОЙ ШКОЛЫ**

*Кадетова Наталья Евгеньевна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Алферовская ООШ» Сафоновского района
Смоленской области*

Когда человек взрослеет, то воспоминания о детстве крутятся в его голове кусочками калейдоскопа. Мы пытаемся вспомнить, найти моменты, вытащить их из дальних уголков уже повзрослевшего ума, который пережил немало потрясений, связанных как со счастливыми, так горестными событиями нашего жизненного пути. Воспоминания, словно вырезки из старых газет, мы тщательно оберегаем, храним «под стеклом», чтобы время не смогло их забрать у нас, превратить в прах. Когда человек в какой-то момент думает, что он заблудился, что у него ничего нет, его спасают воспоминания. Они его «спасательный круг».

Самые дорогие мне воспоминания связаны с моим детством, а точнее, с людьми, которые сделали его счастливым, наполненным, но, к сожалению, навсегда безвозвратным. У нас у каждого есть свои люди, с кем особенно связано наше прошлое, их лица навсегда впечатываются в память, а особенно в душу...

Я всегда думала, что она моя бабушка... То есть в моей голове даже не возникало мысли, что это в родственном плане совершенно не так. Такая безграничная любовь, которая исходила от бабы Клавы, навсегда стирала во мне эти границы понимания. Я помню только эту любовь, безмерное счастье, что я есть у нее. Ее карие

глаза всегда были наполнены светом доброты и какой-то необычайной терпимостью к моим маленьким детским шалостям.

Дом бабы Клавы был для меня родным. Я любила его всем сердцем. Он мне казался таким светлым и просторным, а еще врезался в память стеллаж с книгами. Почему через столько лет я вспоминаю его с душевной ностальгией? Наверное, он мне просто нравился...

- Баба Клава, а почему сначала идут зеленые книжки, потом коричневые, а там красные? Это так для красоты?

- И для красоты тоже, - улыбалась баба Клава. - Вот вырастешь, научишься читать, я тебе их подарю.

- А что, можно столько прочитать?! Баба Клава, я вообще не умею читать.

- Научишься, в школу пойдешь, там тебя научат!

- Баба Клава, ну откуда ты знаешь! - как всегда болтала я, не понимая, что когда-нибудь я, действительно, окунусь в этот кладезь литературного мира.

Клавдия Антоновна была прекрасным и уважаемым педагогом, доброй, отзывчивой, великолепной. Она всегда улыбалась, была очень жизнерадостной, я бы даже сказала, что она была влюбчивой в жизнь. Мои воспоминания о ней никогда не омрачились, ведь она дарила мне только

любовь, она подарила мне самое счастливое детство, самые лучшие моменты, которые я до сих пор вспоминаю с улыбкой на лице...

– Наташка, спой нам песню «Ветер с моря дул...».

– Нет, Баба Клава, я стесняюсь!- набивала себе цену я. Все сильнее и сильнее, раскачиваясь на качелях.

– Давай, Наташка! Пой! У тебя так хорошо получается! - просила баба Клава.

Получив свою порцию поддержки, я пела. Пела, в первую очередь, для тебя, баба Клава, ведь мне так нравилось, когда ты садилась на лавку возле лип, слушала мои песни и тихонько подпевала мне, ты не скрывала, что горда мной, ведь тебе и вправду нравилось, как я пою.

А качели! Разве можно забыть эти качели! Мои качели! Дядя Толя всегда их подделывал для меня, даже после того, как тебя не стало, баба Клава! Мне сейчас почти тридцать, я взрослая женщина, но до сих пор почти каждый летний вечер возле дома, сидя на качелях, я пою, и это прекрасно...

Иногда мне казалось, что люди как-то странно воспринимают наш тандем с бабой Клавой, для некоторых из них было странно, что так можно привязаться к чужому ребенку. Возможно, не всем дано было понять нашу связь. Бывало, что мне в лицо говорили, что Клавдия Антоновна для меня чужой человек и не стоит так капризно вести себя по отношению к ней. А я не понимала, о ком они говорят, ведь для меня не существовало Клавдии Антоновны, для меня существовала исключительно моя баба Клава.

– Наташка, иди... - я бежала, ведь, когда приходили гости, мне всегда баба Клава наливала полрюмочки черноплодного вина.

– Клавдия Антоновна, ну что вы?! Нельзя ее так баловать...Клавдия Антоновна! - журили бабу Клаву гости.

– Пускай, пускай!- отмахивалась рукой Клавдия Антоновна

Я, едва дотягиваясь до высокого стола, брала маленькую рюмочку, выпивала сладкий слегка побродивший сок и радостно уносила мерить бабины Клавины туфли,

ночные рубашки, платья. Затем, примерив наряд, вертелась возле большого зеркала, висевшего на большом гардеробе.

Я прыгала, как маленькая обезьянка, вставляла красивые пуговицы в уши, представляя, что это шикарные жемчужные серьги, мазалась кремом для рук и душилась одеколоном.

Из кухни на меня каждый раз неодобрительно посматривали гости, пытаясь уверить бабу Клаву, что она слишком много дает мне воли. Но моя защитница, ни разу не поддавалась на их провокации только улыбалась и приговаривала: «Пускай! Пускай!»

Мы не только праздно проводили время с бабой Клавой, она учила меня труду. У нее было такое корытце из нержавейки, и мы с ней в нем стирали. Она показывала мне, как правильно намыливать и затирать пятно, как правильно выжимать, а потом мы ходили на речку и с мостика полоскали белье.

А парк, как же я его люблю... Мы с бабой Клавой часто ходили убирать памятники...

– Баба Клава, а почему у нас в парке стоит солдат? - интересовалась я.

– Потому что он герой, он защищал нашу Родину от врагов, когда была война. Но здесь не один солдатик похоронен, а много. Видишь, на плитах написаны их имена?

– А тут же одна могила, как их много здесь похоронено?!

– Вот так, земля всех принимает, всем дает покой!- баба Клава перекрестилась.

– А мы должны убираться, чтобы им было видно, что здесь чисто, они же нас с неба видят? - наивно спрашивала я.

– Конечно, они радуются, что мы о них не забываем!- грустно улыбнулась мне баба Клава...

Каждый раз перед сном мы крестились с бабой Клавой. Она читала «Отче наш», я залезала на мягкую перину под теплое одеяло и наблюдала, как она так быстро шепчется сама с собой, а потом ложилась ко мне и гладила по голове или ручке, пока я не засну.

Ночью я иногда просыпалась и просила бабу Клаву принести что-нибудь поесть. Она, полусонная, вставала, брала печенье и подогревала кружку молока. С большим удовольствием я все съедала и укладывалась спать до утра.

Я всегда помню, как просыпалась от скрежетания ручки колодца. Я вставала, выбегала босиком на крылечко, рядом с которым стояла будка Дика. Он радостно меня приветствовал, тыкался своим носом в мою ладонь. Я гладила его по длинной рыжеватой шерсти, а затем кричала: «Баб Клав, я встала, что поесть?»

Баба Клава выходила из сарая, где только что кормила кроликов, кур и поросят, улыбалась мне, и мы шли завтракать. Я просто обожала, когда баба Клава в русской печке пекла пышки. Самые вкусные на свете! Мне кажется, я никогда не забуду их.

Однажды, когда я гуляла возле соседского дома, на меня вдруг начало падать тракторное колесо, которое стояло рядом с собачьим вольером. Единственное, что я так ярко запомнила, как я лежу под тракторным колесом, задыхаясь, пытаюсь позвать кого-нибудь, но не могу, голоса нет, я не понимаю, что меня так сдавило, что, пролежи я там еще бы некоторое время, я бы погибла.

– Вот есть ангел-хранитель, спасла розовая шапка, а то бы... - баба Клава утирает слезы, которые катятся у нее из глаз.

– Не, говорите, Клавдия Антоновна, вот что бы мы делали, если бы поги... – мама тоже начинает пускать слезы...

Я сижу в гипсе со сломанной ногой и начинаю огрызаться:

– Замолчите! Хватит уже, не хочу слышать! Я ничего не слышу! – я затыкаю уши и начинаю кривляться, мне не хочется слышать это страшное слово – УМЕРЕТЬ.

Каждый раз, когда было какое-то застолье, баба Клава вспоминала, о том, что я чуть-чуть не погибла, и каждый раз я не хотела это слушать. Не потому, что было неприятно, а из-за того, что мне было страшно представить хотя бы на секунду, что это - правда, ведь меня на самом деле могло

больше и не быть...

Мы с бабой Клавой часто ходили в гости. Мне вообще в целом нравилась праздничная обстановка. Люди ели, пели песни, много смеялись. Еще я помню день рождения бабы Клавы, и самое забавное, что у меня в памяти остался подарок ей от меня. Это была картина с девочкой в зеленом платье, которую сама баба Клава мне и подарила незадолго до этого дня. Не знаю почему, но решила я сделать именно такой подарок.

Баба Клава, как всегда, улыбалась, она светила. Все соседи сидели за столом, пели песню: «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина...». Я старалась подпевать, подстроиться под мотив общих голосов...

В июле 1999 года в моей семье произошли перемены - погиб отец. Клавдия Антоновна помогала моей матери, водила меня на подготовку в школу, учила читать и считать. Каждый раз, встречаясь со знакомыми учителями, приговаривала: «Ой, мне бы Наташеньку в школу проводить!...»

В сентябре я пошла в первый класс, меня нарядили, завязали бант во всю голову. Друзья нашей семьи и соседи Перовы подарили мне рюкзак со школьными принадлежностями, нарвали огромный букет гладиолусов. Всем миром собрали и отправили первый раз в первый класс...

В октябре этого же года бабы Клавы не стало... Она выполнила свою миссию - «проводила Наташеньку в школу», а как же мне хотелось, чтобы она «проводила меня замуж», но, увы, этому не дано было случиться...

Уже давно я хотела написать очерк, посвященный памяти Никитиной Клавдии Антоновны, но не могла найти подходящую минуту, ведь то, что касалось воспоминаний, всегда поднимает в душе шквал эмоций. Каждая моя строка – это откровение души, души преисполненной благодарности за любовь, которую подарила мне, эта дорогая моему сердцу женщина. Спасибо за самое счастливое детство!

СМОЛЕНСКИЕ ИСТОРИИ О ГЕРОЯХ ВОЙНЫ

Кадетова Наталья Евгеньевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Алферовская ООШ» Сафоново
района Смоленской области

Очень часто приходится задаваться вопросом: почему в современном мире огромную популярность обретают люди, которые в своей жизни не сделали ничего сверхъестественного?! А все очень просто! Они просто умеют хорошо транслировать свои идеи, свой образ жизни. В эпоху сети Интернет каждый может обрести славу. Но я задалась идеей продвигать подвиги тех, кто действительно достоин, чтобы их не забывали.

Кто они?! Скромные люди, работавшие учителями в Алферовской школе. Дарившие свои знания детям. Скромные люди, которые достойны того, чтобы о них знали и не забывали.

Никитин Александр Яковлевич (1920-1972). Родился в 1920 в д. Новоселки Духовщинского района.



Александр Яковлевич Никитин,
декабрь 1942. Москва

Призван в ряды РККА в 1940 г. Заднепровским РВК г. Смоленска.

Звание: гвардии старший лейтенант интендантской службы.

Место службы: 56 гв. минометный полк 16 ск, 33-я армия, 1-ый Белорусский фронт.

Должность: делопроизводитель штаба 3-го дивизиона 56-го гвардейского минометного Бахчисарайского Краснознаменного ордена Суворова и Александра Невского полка.

Был тяжело ранен в 1942 году, когда находился на Северо-Западном фронте.

3 февраля 1945 года при отражении нападения группы противника на огневую позицию дивизиона в районе Пальчих лично из автомата убил трёх солдат противника и одного офицера взял в плен.

5 февраля 1945 года огневая позиция дивизиона в районе Мельшниц подверглась налёту вражеской авиации. Обстрелом была подожжена штабная машина. Под продолжающейся бомбёжкой Никитин организовал тушение пожара, тем самым спас машину и документацию дивизиона.

Награжден орденом Отечественной войны II степени. Войну закончил в Берлине и там же был до 1946 года.

Затем был комиссован, вернулся в Смоленск, закончил пединститут - географический факультет.

В 1955 году Александра Яковлевича направили в Алферово директором школы

В то время школа была практически единственным деревянным зданием – в послевоенное время люди жили в землянках и только начинали строиться.

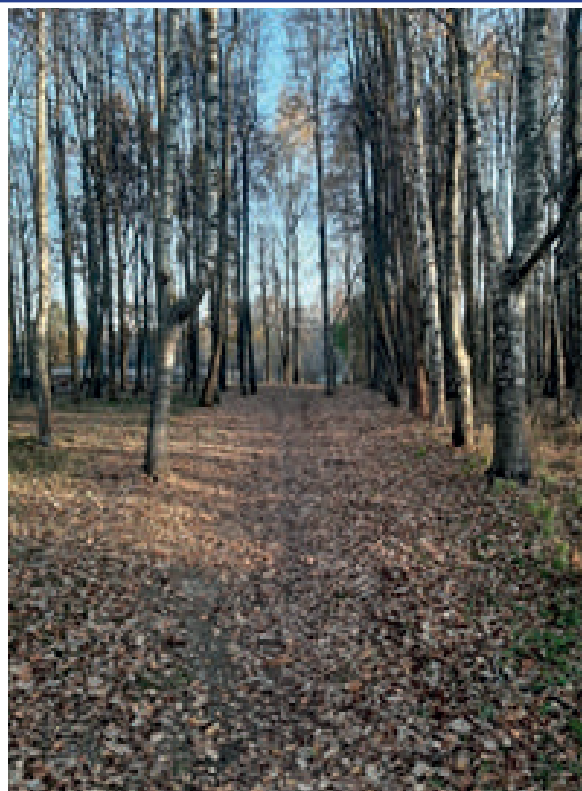
В 1960-1962 гг. под руководством Александра Яковлевича строилась новая шлакоблочная школа. Историческая сводка говорит о том, что школу построили на месте барского дома в Кононово. При закладке фундамента здесь находили осколки красивых тарелок, старинные флаконы из-под духов и лекарств.

Александр Яковлевич до 1964 года работал в новой школе, преподавал географию и уроки труда.

Александр Яковлевич Никитин был любителем всего нового и передового. В доме у него рано появился телевизор, приходили соседи смотреть новости, а детвора мультики, одним из первых в Алферове он провел телефон в дом, который построил собственными руками.

Александр Яковлевич любил путешествовать, на праздники с семьей часто ездил в Москву и Смоленск. Побывал в Ленинграде, Советске, на Кавказе. У Александра Яковлевича было две страсти - лыжи и путешествия.

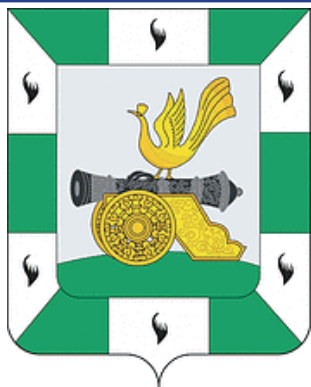
Поселок Алферово имеет наследие, оставленное Никитиным - парковая зона возле братской могилы № 6.



Семья Никитиных размещала в своем доме родственников советских солдат, захороненных в братской могиле. Жена Александра Яковлевича, учитель истории – Клавдия Антоновна – вела переписку с людьми, которые разыскивали погибших родственников. Традиция, заложенная Никитиными, и на сегодняшний день является приоритетной для педагогов Алферовской школы.

Как сказал французский писатель Эрнест Ренан: «Память людей это незаметный след той борозды, который каждый из нас оставляет в лоне бесконечности». И тут сразу возникает идея, что человек хоть и «песчинка мироздания», но даже самое малое его действие может изменить ход событий. Сколько один человек может сделать, сколько привнести в этот мир! Спасибо за наследие!





СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН

ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИНОЮ
В ЖИЗНЬ

*Якусевич Кристина Александровна,
педагог-организатор Дворца творчества
детей и молодежи Центра этнографии,
краеведения и естественнонаучной
деятельности города Смоленска*

Владимир Иванович Грушенко в 1956 г. окончил школу № 28 в Смоленске. С 7 класса увлекся геологией и при школе занимался в геологическом кружке, по окончании школы уже имел большую геологическую коллекцию, которая сохранилась до сегодняшнего дня. Школьные походы закрепили и сформировали устойчивый и бесконечный интерес к познанию окружающего мира, и этот интерес Владимир Иванович пронес через свою жизнь. С 1957 по 1959 гг. работал в геологоразведочных партиях. После, до 1967 г., трудился рабочим-термистом на машиностроительном (автоагрегатном) заводе. В 1962 году Владимир Иванович поступил на вечернее отделение исторического факультета Смоленского государственного педагогического института. Окончил вуз в 1967 году, и в этот же году был принят на должность заведующего спортивно-туристическим отделом в Дворец пионеров. Руководил городским штабом туристов школ г. Смоленска.

На волне подъема и развития массового туризма Владимир Иванович собрал городской туристический актив

школ города и на базе Дворца пионеров 11 марта 1970 года создал городской туристско-краеведческий клуб «Гамаюн». В результате походов-экспедиций были собраны многочисленные краеведческие материалы по заданию государственных учреждений, учёных специалистов. Так была проведена паспортизация братских могил и воинских захоронений



Грушенко Владимир Иванович

Смоленской области, памятников археологии, старинных парков и усадеб, родников и колодцев области, проведена операция «Малая река Смоленщины». Участниками экспедиций были собраны первые коллекции геологических и палеонтологических образцов, предметов этнографического быта, ткачества. Это привело Владимира Ивановича к созданию музеев «Смоленские узоры» в смоленской крепостной башне Моховой, музейного комплекса в клубе «Гамаюн», «Музея лаптя» в Детской лесной республике. Собранный коллекция считается уникальным собранием исторических, этнографических и геологических артефактов. Краеведческая коллекция насчитывает более 5000 экспонатов этнографии, геологии и археологии. Данную коллекцию музея «Смоленские узоры» использует Российское Военно-историческое общество для создания собственного музея «Смоленские узоры». Собранный коллекция востребована и до сих пор используется в научных и просветительских целях.

Владимиром Ивановичем в 1970-е годы были организованы и проведены уникальные водно-пешие походы по родной смоленской земле, были пройдены и изучены водные бассейны Днепра, Вазузы, Угры, Сожа, Осьмы. Он являлся организатором городских туристических слётов. В 1980-е годы им и участниками клуба «Гамаюн» было совершено более 30 экспедиций по древним торговым путям «Из варяг в греки». В 1990-е годы были совершены многочисленные походы и экспедиции по изучению и освоению территории Детской лесной республики – экспериментальной площадки для воспитания и развития детей и подростков в условиях природной среды. Важнейшими направлениями деятельности ДЛР являются гражданско-патриотической,

исторической, экологической. В ходе разведывательных маршрутов за 33 года деятельности Детской лесной республики было оборудовано более 140 стационарных профильных и тематических стоянок с собственной топонимией, создан информационный банк данных памятников природы и истории, включающих в себя более 400 объектов: лесные урочища, малые реки и ручьи, озёра, родники, болота, гряды. Было открыто около 40 археологических объектов, часть которых была исследована совместно с Московским институтом археологии Российской Академии наук. Разработаны уникальные маршруты: фольклорно-этнографический «Сказки русского леса» и военно-патриотический «По местам боевой славы партизанскими тропами».

В 1992 году Владимир Иванович принимал активное участие в создании национального парка Смоленское Поозерье. До конца жизни он был членом научно-технического совета парка.

Владимир Иванович вел научную деятельность, и его имя было известно многим историкам, краеведам, этнографам не только Смоленщины, но и Москвы, Санкт-Петербурга и т.д. Совместно с профессором П.И. Кутенковым были написаны статьи о русском народном костюме и его символике, в том числе этой теме были посвящены и авторские работы. Организовывал и принимал участие в научно-практических, научно-методических, международных конференциях по этнографии, краеведению и туризму. Также была издана книга «Сказки Русского леса «Страны Гамаюнии»».

Владимиру Ивановичу 15.01.1998 г. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». 10.05.2004 г. вручено

свидетельство о занесении в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска, за развитие и высокие достижения в туристско-краеведческой деятельности. Многократно награжден Почетными грамотами Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике за успехи в организации природоохранной и научно-исследовательской деятельности учащихся, за большие заслуги в деле патриотического воспитания детей Смоленщины на основе народных традиций. Множество Благодарственных писем от Администрации города Смоленска за организацию и проведение на высоком научно-методическом уровне мероприятий в рамках международных конференций и активное участие в подготовке и проведении Международного слета детских общественных организаций «Мосты дружбы» и за профессионализм в воспитании подрастающего поколения.

В 2020 году на территории деревни Рибшево Духовщинского района по

инициативе Владимира Ивановича за счёт гранта Министерства просвещения был создан мемориальный комплекс «Память сердца», посвящённый детям – участникам Великой Отечественной войны. В.И. Грушенко принадлежит идея создания музейного комплекса «Дом Василия Тёркина», реализация которого продолжается в настоящее время.

За 50 лет существования туристско-краеведческого клуба «Гамаюн» Владимиром Ивановичем было организовано и проведено 700 походов и экспедиций. Проведено более 100 городских соревнований и слётов, 400 туристско-краеведческих сборов. Участниками программ «Гамаюнии» стала 21000 юных смолян, для которых «Гамаюн» стал настоящей школой жизни, определившей их дальнейший профессиональный путь. Многие выпускники клуба стали учителями, врачами, геологами, писателями, военными и исследователями.



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

🔍



Образование

СМОЛЕНЩИНЫ

 Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО





<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

СУДЬБУ КАЖДОМУ ИЗ НАС ДАРЯТ УЧИТЕЛЯ

*Ворошилова Дарья Александровна,
выпускница Смоленского педагогического
колледжа, 2017 г.*

В школе № 40 города Смоленска работает учителем начальных классов **Самуйлова Тамара Ивановна**.

Я, Иванова Дарья, училась у Тамары Ивановны в начальных классах, и этот учитель сыграл серьезную роль в выборе моей профессии - я тоже связала свою жизнь с педагогикой, стала учителем начальных классов.

Работает Тамара Ивановна в школе с 1980 года, стаж её работы - 42 года. Семнадцать лет проработала в школе № 32 г. Смоленска и двадцать пять - в школе № 40, где трудится до сих пор. Именно эти два учебных заведения и стали за всю долгую творческую биографию местами работы моей учительницы. С Тамарой Ивановной мы общаемся очень часто: студенткой приходила к ней на практику, стала учительницей – постоянно обращаюсь за советом, нужно поделиться радостью или рассказать о неудаче – опять к ней, к человеку, который стал для меня близким и родным. Сама Тамара Ивановна очень скромная, добрая. Как-то в разговоре она рассказала мне, что стать учителем мечтала со школьных лет: именно учителем начальных классов. Почему начальных классов? На этот вопрос сама Тамара Ивановна отвечает:

- Мне нравится учить детей читать, писать. Ведь это настоящее чудо, когда ты понимаешь, что маленький ребенок тебя понял, он тебе доверяет, он тебя слушает. Нужно организовать работу с учеником так, чтобы она была интересной, познавательной, полезной.

Для этого не нужно иметь какие-то особые секреты. Достаточно любить детей, понимать, что перед тобой человек, личность, и от тебя зависит не меньше, чем от родителей успешность каждого твоего ученика.

Тамара Ивановна – удивительный человек, поэтому и ребятишкам с ней интересно, занимательно, весело. В классе она очень часто проводит тематические мероприятия, к которым привлекает и родителей. Все ее ученики участвуют в конкурсах, викторинах. Всем Тамара Ивановна найдет дело и занятие по душе. Поэтому нет в ее классах сильных и слабых детей, а есть те, которых понимает и по-настоящему любит учитель, а ребята отвечают ей взаимностью.



Самуйлова Тамара Ивановна

Тамара Ивановна создает особую атмосферу в классе, настраивающую ребят на работу, активную деятельность. Все ее ученики читают книги, потому что по прочитанному обязательно проводится викторина, ставится спектакль. И каждый исполняет свою роль: кто-то рисует и шьет костюмы, а кто-то подбирает вопросы. В работе задействованы все, и каждый раз у учеников разные роли. Нам очень нравились эти мероприятия. А какие инсценировки мы устраивали по прочитанным произведениям! Было очень интересно! Мы любили эти занятия, нам хотелось идти в школу, так как там было интересно. У нас в классе был создан свой кукольный театр. Тамара Ивановна изготовила ширму, а мы играли и представляли себя настоящими актерами.

На мой взгляд, успех моей первой учительницы в том, что она проживает каждую минутку с детьми, а не отрабатывает уроки. Всегда продумывает заранее, чем наполнит предстоящий день для своих учеников. Ведь дети приходят в школу не только учиться.

Никогда не забуду, как Тамара Ивановна организовывала для нас игру «Зарница». Мы, разделившись на группы, искали красное знамя по карте, на которой были нанесены станции поиска. А когда в Смоленске стали проводить «Лыжню России», Тамара Ивановна каждый год с нами ездила на соревнования.

Были у нас и любимые места, где мы часто бывали. И одним из таких стал Смоленский драматический театр. Оказывается, Тамара Ивановна - большая театралка. Посетив спектакли, мы вместе обсуждали их, а потом пробовали сами писать сказки, чтобы ставить их на сцене. Работу одного из моих одноклассников напечатали

в новогоднем «Рождественском альманахе» за 2014 год, и это был настоящий праздник для всех нас.

У нас есть летопись класса, огромный труд Тамары Ивановны. Нужно было собрать материал, систематизировать его: это рассказы учеников, фотографии из школьной жизни, наши дипломы-достижения. И такой труд создан, он занимает почетное место в школьном музее.

Каждый класс Тамары Ивановны с 2009 года ведёт Книгу Памяти, в которой на протяжении вот уже четырнадцати лет размещаются рассказы о родственниках учеников, выпускниках школы, которые принимали и принимают участие в локальных войнах или военных действиях. В Книге собрано более 100 историй очевидцев – участников военных событий. Это великая заслуга Тамары Ивановны – сохранять память о людях, которые часто ценой своей жизни отстаивают мир на нашей земле.

Многие моменты из моей школьной жизни я часто вспоминаю и сейчас, рассказываю о них своим ребятам, делюсь секретами педагогического мастерства Тамары Ивановны со своими коллегами. В своей работе я пробую применять всё, что было взято в годы учёбы в начальных классах у моей замечательной учительницы.

Мне очень повезло, что такой учитель, как Самуйлова Тамара Ивановна, встретила на моём жизненном пути.

ПРОФЕССОР В.А. ШКАЛИКОВ

*Петров Константин Григорьевич,
учитель географии МБОУ «Средняя школа
№ 1» г. Смоленска*



Шкаликов Виктор Андреевич

Шкаликов Виктор Андреевич был для студентов примером настоящего географа, знающего и любящего родной край. К сожалению, мне довелось учиться у него на естественно-географическом факультете Смоленского государственного университета лишь в течение одного курса. Однако и за такой короткий срок можно было в полной мере наблюдать его профессионализм и глубокое знания природы, которое он стремился передать своим ученикам.

На своих лекциях Виктор Андреевич никогда не пользовался конспектами, что всегда располагает к себе и весьма положительно влияет на восприятие как педагога, так и материала. По сути, можно сказать, что в своей профессиональной деятельности он не пользовался какими-либо

психологическими или дидактическими приемами, не добивался успеваемости дисциплинарными методами. Главными его орудиями были знания и личный пример. Непосредственно занимаясь природоохранной деятельностью на территории Смоленской области (и не только в Смоленском Поозерье), он выступал как настоящий практик, у которого хотелось учиться, которому хотелось внимать и за которым хотелось следовать.

Бывая с ним на экскурсиях или полевой практике, мы ходили, казалось, по знакомым и ничем не примечательным местам, улицам города, и он умел обратить наше внимание на вещи, о которых мы даже обычно и не задумываемся. Детали ландшафта, условия погоды, особенности застройки, как это взаимосвязано и как это все влияет друг на друга в каждом конкретном месте. И, видя все это, начинаешь понимать, насколько важную роль играют все эти, казалось бы, далекие книжные термины и общие закономерности в нашей повседневной жизни, насколько много от них зависит. Понимание этого очень важно, особенно для будущих учителей географии, которых он успешно готовил не один год.

РОМАНОВА СВЕТЛАНА АФАНАСЬЕВНА

Виргизова Нина Эдуардовна,

учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
г. Смоленска



Романова Светлана Афанасьевна

Светлана Афанасьевна Романова родилась 21.03.1936 года в деревне Тёсово Новодугинского района Смоленской области.

В 1953 году после окончания средней школы поступила на учебу в Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса на химико-биологический факультет и через год (15 октября 1954 года) была принята на работу в среднюю школу № 6 города Смоленска на должность лаборанта. В 1958 году по окончании института (специальность «Учитель биологии») переведена на должность учителя биологии.

35 лет проработала Романова С.А. в МБОУ «СШ № 6» города Смоленска и 12 января 1989 года ушла на заслуженный отдых.

Около 20 лет Светлана Афанасьевна руководила городским методическим объединением учителей биологии. Несколько лет (1980-1983 гг.) являлась внештатным лектором при Смоленском областном институте усовершенствования учителей, передавая свой опыт работы.

Участвовала в семинарах, проводимых в школе, регулярно давала открытые уроки для педагогов города и области, вела активную работу со студентами Смоленского педагогического института.

Награждена Почетной грамотой городского отдела народного образования (1983 г., 1986 г.), областного отдела народного образования (1986 г.).

В 1987 году Светлане Афанасьевне Романовой присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», с которым поздравил её Первый секретарь Смоленского обкома КПСС И.Е. Клименко.

САЗАНКОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

Виргизова Нина Эдуардовна,

учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
г. Смоленска.



Сазанкова Валентина Владимировна

Сазанкова Валентина Владимировна родилась 16.09.1950 года в деревне Орловка Шумячского района Смоленской области.

Окончила Смоленское педагогическое училище в 1969 году по специальности «Учитель начальных классов», а в 1975 году Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса по специальности «Учитель географии»

Работала в Шумячской санаторной школе-интернате с 1969 по 1973 гг. учителем начальных классов и воспитателем, в МБОУ «СШ № 6» города Смоленска с 1973 по 1984 гг. учителем начальных классов. С 1985 по 1987 г. работала воспитателем в МБОУ «СШ № 33» города Смоленска. С 1987 по 2012 гг. работала в МБОУ

«СШ № 6» учителем начальных классов, с 2012 года по настоящее время работает воспитателем группы продленного дня этой же школы.

С 1988 года являлась руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Вела активную работу среди педагогов начальной школы. Принимала активное участие в городских и областных семинарах, давала открытые уроки. Одна из первых в школе стала работать по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, принимала активное участие в Занковских чтениях. Ее уроки всегда проходили на высоком педагогическом уровне, ученики показывали хорошие результаты в обучении. Являлась постоянным наставником молодых педагогов. Передавала свои знания студентам педагогического училища и педагогического института во время их педагогических практик.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено Валентине Владимировне в 2008 году.

Сазанкова Валентина Владимировна также награждена значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2000 г.), Почетными грамотами Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова (2007 г., 2017 г.), Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке (2017 г.), Почетной грамотой Областной Думы (1999 г.), Почетной грамотой Администрации города Смоленска (2002 г.), грамотой управления образования и науки (2010 г.).

ТЕСЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

Виргизова Нина Эдуардовна,

учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»

г. Смоленска



Теслина Татьяна Сергеевна

Теслина Татьяна Сергеевна родилась 01.02.1949 года в городе Смоленске.

Окончила в 1970 году Смоленский государственный педагогический институт им. К.Маркса по специальности «Учитель математики»

Работала в средней школе № 26 города Смоленска с 1970 по 1973 гг. учителем математики. С 1973 по 1975 год работала секретарем в Промышленном РК ВЛКСМ г. Смоленска, с 1975 по 1981 гг. секретарем в горкоме комсомола. С 1981 года работала в МБОУ «СШ № 6» города Смоленска заместителем директора и учителем математики, а с 1989 по 2012 гг. директором данной школы. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

За то время, пока Татьяна Сергеевна была руководителем, школа проводила дни открытых дверей и семинары различных уровней. Она принимала участие в конференциях и заседаниях круглых столов, выступала на секции Всероссийской конференции в г. Ульяновске, Всероссийской конференции в Смоленске. По итогам данных конференций были изданы сборники, в которые вошли данные выступления. На базе МБОУ «СШ № 6» проходил международный семинар с В.Т. Третьяковым, в котором Теслина Т.С. принимала самое активное участие.

Теслина Т.С. – активный участник многих избирательных кампаний. Многие годы была председателем участковой избирательной комиссии при МБОУ «СШ № 6», в настоящее время она является заместителем председателя участковой избирательной комиссии в Промышленном районе на базе медицинской академии.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено в 1998 году.

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1991 г.), грамотами управления образования, Областной Думы и Областной администрации, Департамента по образованию и науке, Администрации города Смоленска и администрации Промышленного района за многолетний творческий труд.

Неоднократно награждалась грамотами ЦК комсомола, центрального совета Пионерской организации.

В 2002 году была награждена медалью Мира.

ХАТРУСОВА РАИСА ДМИТРИЕВНА**Виргизова Нина Эдуардовна,***учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
г. Смоленска**Хатрусова Раиса Дмитриевна*

Хатрусова Раиса Дмитриевна родилась 04.01.1955 года в городе Смоленске.

Окончила в 1976 году Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса по специальности «Учитель математики»

Работала в средней школе № 6 города Смоленска с 1976 по 1978 гг. учителем математики. С 1978 по 1979 год работала воспитателем в д/с «Ласточка» города Смоленска, с 1982 по 2021 гг. учителем математики в МБОУ «СШ № 6» города Смоленска. С 1989 по 2012 гг. работает заместителем директора, причем с 1994 по 2002 год занимается научно-методической работой. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

Хатрусова Р.Д. обеспечивала руководство и управление инновационной и

исследовательской деятельностью учителей и учащихся. Для успешного управления инновациями ею проведена классификация инновационных процессов в школе, сформирован банк инноваций, разработана организационная схема внедрения инноваций в практическую деятельность учителя, разработана и внедрена в школе комплексно-целевая программа «Система качеств знаний учащихся». Свой опыт по теме «Управление формированием системы качеств знаний» представлен в выступлении на научно-практической конференции «Качество образования на рубеже веков». На базе школы постоянно проводились мастер-классы для педагогических коллективов школ области по теме «Качество знаний обучающихся», семинары для руководителей школ города и области по теме «Управление образовательным учреждением на диагностико-аналитической основе». Работала по модифицированным программам в профильных классах, в 1994 году ею разработан и внедрен спецкурс «Элементы теории вероятностей в средней школе». Имеет публикации в печатных педагогических журналах: в Сборнике материалов проекта «Инфоурок» - 2015, в Сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» - 2019 г.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено в 2003 году. Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1993 г.), грамотами Смоленской областной Думы (2002 г.), Администрации г. Смоленска (2012, 2016 гг.), Департамента Смоленской области по образованию и науке (2017 г.), управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (2012, 2016 гг.).

ЦЕЛИЩЕВСКАЯ ЛИЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

*Виргизова Нина Эдуардовна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
г. Смоленска*



Целищевская Лилия Владимировна

Целищевская Лилия Владимировна родилась 13.04.1945 года в городе Смоленске.

Окончила среднюю школу № 10 города Смоленска, а в 1966 году Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса (специальность «Учитель иностранного языка», специализация «английский язык»).

С 1966 по 1967 гг. работала учителем английского языка в средней школе № 1 г. Гжатска Смоленской области. В этой школе учился Ю.А. Гагарин.

1 сентября 1967 года поступает на работу в среднюю школу № 6 города Смоленска и работает учителем английского языка по 2010 год.

С 2010 по 2015 гг. работает в частной английской школе № 1 г. Смоленска, где преподает английский язык. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

30 лет Целищевская Л.В. являлась руководителем школьного методического объединения учителей иностранных языков. Ее ученики постоянно участвовали в предметных олимпиадах и занимали призовые места. Многие выпускники закончили иностранный факультет Смоленского государственного педагогического института им. К. Маркса и сами успешно преподают иностранные языки.

Целищевская Л.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки (1976 г.), ей присвоено почетное звание «Ветеран труда» (1987 г.), имеет грамоты управления образования Администрации г. Смоленска и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено Целищевской Лилии Владимировне 03.10.1994 г.

МОИ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ

Касаткина Светлана Викторовна,
учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы»
г. Смоленска

Пусть наставник заставляет ученика как бы просеивать через сито все, что он ему преподносит, и пусть ничего не вдавливают ему в голову, опираясь на свой авторитет и влияние.

*Мишель Монтень.
французский писатель и философ (1533 - 1592)*

Мишель Монтень в своем высказывании, приведенном в качестве эпиграфа, определил основной принцип, на котором, на мой взгляд, основывается идея наставничества. Нельзя давать готовые шаблоны, стоит организовать свою деятельность так, чтобы развивались способности самого наставляемого. Кроме того, наставник должен быть авторитетом для молодого педагога, но авторитетом не давящим, а мыслящим. Наставник обязан быть образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности. Наставник должен уметь налаживать положительный межличностный контакт со своим воспитанником, не злоупотребляя своим авторитетом и опытом. Кроме того, наставник несет моральную ответственность перед собой и административную ответственность перед руководством образовательного учреждения за подготовку молодого специалиста.

Сейчас уже я наставник. Но когда-то, тринадцать лет назад (много это или мало, вам решать) я пришла работать в школу. За плечами пять лет Смоленского государственного университета, практика в школе, диплом с отличием, сданные экзамены в аспирантуру... Молодой специалист с хорошими знаниями в области русского языка и литературы, знаниями методики преподавания.

Но эти знания были сугубо теоретическими! Как провести урок, чтобы заинтересовать детей? Как сделать так, чтобы дети полюбили литературу так же, как люблю ее я? Как научить их грамотно излагать свои мысли вслух и на письме? Вопросов много, ответы на них, конечно, тоже есть. Найти ответы на все эти вопросы помог мне руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы – **Леухина Нэлли Александровна**. Молодому специалисту необходима помощь опытного и знающего педагога, педагога чуткого и понимающего. Именно она своим примером помогла научиться не только «строить» по маленьким, но весомым кирпичикам урок, но и любить детей, несмотря ни на что. Любить и принимать детей такими, какие они есть. Любознательные и удивительно ленивые, отзывчивые и совершенно равнодушные, наивные и пытающиеся казаться взрослыми. Разные. Неповторимые. Личности. Да, в профессии учителя много своих нюансов, есть радостные моменты, есть горькие минуты, когда хочется все бросить. Да, работа учителя – работа круглосуточная: семь дней в неделю. Но когда через года к тебе приходят дети, ставшие взрослыми, состоявшимися, понимаешь, что всё это не зря. И очень хорошо, если рядом, пока приходит это осознание, есть наставник, поддерживающий тебя на этом пути.

Прошло тринадцать лет... И сейчас, будучи учителем высшей категории, вместе с Нэлли Александровной я являюсь внештатным лектором Смоленского областного института развития образования, участвую в различных конференциях, делюсь своими методическими наработками. И именно в этом году на итоговом сочинении я еще раз убедилась, насколько мне повезло с наставником.

Восемь утра. Проходит консультация учителей русского языка перед проверкой работ выпускников, Нэлли Александровна запаздывает... Она у нас девушка творческая (именно девушка пятидесяти пяти лет, возраст в паспорте, знают все, далеко не показатель) и может быть не всегда пунктуальной. Стук

в дверь. Бледное лицо. Одна рука висит плетью... Девочки, я, кажется, сломала руку...

По дороге в школу Нэлли Александровна упала. В больницу не пошла. Пошла в школу. Надо же помогать коллегам на проверке. Ведь выпускаются её дети, ей важно услышать, что об их работах скажут другие. Перелом со смещением и осколками, операция и длительная реабилитация. После реанимации один вопрос: «Ты к моим пойдешь на замену? У них же мало времени осталось до экзаменов». Конечно, Нэлли Александровна, пойду. Несмотря на свою загруженность, несмотря, на то, что тетрадок станет вдвое больше. Ведь Вас я подвести не могу!

ИСТОРИЯ МБОУ № 27 ИМ. Э.А. ХИЛЯ В ФОТОГРАФИЯХ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Э.А. Хилия» города Смоленска

МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» – одно из старейших учебных заведений города. Школа была построена в 1937 году, занятия начались в декабре 1937 года.

До войны было три выпуска. Судьба их трагична. На фронтах Великой Отечественной войны, защищая Родину, погибли 12 выпускников школы и учитель Д.И. Микров. В 1965 году на здании школы открыта мемориальная доска с именами выпускников и учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В 1943 году, после освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков школу начали восстанавливать. Свою работу она возобновила в 1946 году. С 1946 по 1949 годы в школе учился Э.А. Хиль. Первый послевоенный выпуск состоялся в июне 1948 года. Пионерская дружина нашей школы была одной из лучших в городе и области. В 1949 году ей на почетное хранение было вручено Красное Знамя.

11 сентября 1970 года у школы был установлен бюст Ф.Э. Дзержинского. В 1985 году пионерская дружина им. Ф.Э. Дзержинского была занесена в книгу почта Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина за успехи на Всесоюзном марше «Смелые, Победители», посвященном 40-летию победы в Великой Отечественной войне.

25 сентября 1985 года в школе был открыт музей боевой славы, в котором собран материал, рассказывающий о боевом пути 133-й стрелковой дивизии.

На обшивку школы спортивной и афганской войны. В 1990 году на здании школы была установлена мемориальная доска с именами выпускников, погибших в Афганистане.

В 2006 и 2007 гг. образовательное учреждение становилось «Школой года», а в феврале 2008 г. школа стала победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году школе присвоено имя Э.А. Хилия. В школе действует детская общественная организация имени Ю.А. Газарина.

В настоящее время учебное заведение является активным участником Российского движения школьников, реализует программу развития «Школа гражданского образования», участвует в реализации международной программы «Академия мира и детская дипломатия».

1937 – 2017

Школе имени Э.А. Хилия 80 лет

ФОТОВЫСТАВКА

ГАОУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУЗЕЙ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-27/

МОИ УЧИТЕЛЯ

*Марютина Варвара Игоревна,
учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы»
г. Смоленска*

Каждый человек сталкивается с понятием «учитель» с самого рождения. Сначала нашими учителями становятся наши родители, которые вкладывают в нас основные понятия о том, что такое «хорошо» и «плохо». Однако они это делают на основе проб и ошибок, по наитию. С первыми профессионалами мы сталкиваемся в детском саду, а затем в школах, колледжах и университетах. Именно эти люди на долгое время становятся для детей руководителями, наставниками и товарищами в разных сферах и на разных этапах жизненного пути учащихся.

В известном кинофильме «Дети дон Кихота» один из сыновей главного героя, будучи учащимся педагогического техникума, отметил, что для него было важно, чтобы дети запомнили его как первого и самого главного учителя в их жизни и смогли пронести эту память через года.

Мне повезло, так как моим классным руководителем в начальной школе стала уникальная женщина, обладавшая удивительным сочетанием ума, жизненной мудрости и красоты. Я и мои родители четко понимали свой функционал и роли в отношениях друг к другу, так как мой классный руководитель смогла увидеть и подсказать, чего нам не хватало в наших взаимоотношениях с родителями. На мой взгляд, учитель должен быть всесторонне развит, иметь способности не только учить детей, но и иметь в жизни свое призвание, уметь его реализовать, что еще сложнее. Это стало основой для становления моей гражданской и жизненной позиции:

каждый воспитанник – личность, каждый ученик – человек.

Придя в среднее звено, я сразу увлеклась иностранными языками. К сожалению (или к счастью), в моем классе часто менялись учителя: это сказывалось на подготовке к уроку в целом и наших знаниях. Для себя же я вынесла следующий урок: из методики преподавания разных учителей можно вынести свое и сделать это лучше, более совершенно. Таким образом, именно это послужило отправной точкой к формированию моей личности как педагога.

Мне кажется, что каждый учитель должен бороться, бороться за свое право быть учителем, за право быть образцом для подражания – без борьбы теряется смысл существования, ведь борьба – это не только разрушающий процесс, это борьба с самим собой: со своими комплексами, ленью, она тренирует силу воли и веру в человеческие силы. Постоянный поиск – основа самосовершенствования и творческого саморазвития, а сила духа и способность не сдаваться даже в самых сложных жизненных ситуациях – вот те качества, которые формирует Учитель.

ПРИЧУДЛИВЫЙ УЗОР КАЛЕЙДОСКОПА

*Лукашева Анна Валерьевна,
учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
г. Смоленска*

*На пожелтевшей старой фотографии
Своей души найдешь ты отражение,
Своей семьи найдешь ты биографию
И вех судьбы своей определение...*

Маленькие сверкающие кусочки стекла в калейдоскопе. Смотришь на этот неповторимый узор и удивляешься его причудливости и красоте. А поверни его – те же кусочки, а узор другой. Так и судьба человека складывается из маленьких, едва заметных, еле ощутимых кусочков – тех впечатлений, первые из которых он получает еще в детстве. То, какими они будут, и определяет его место в жизни. Все они очень важны: убери один – и изменится весь узор.

Я – учитель, учитель иностранного языка. Скажи мне об этом в детстве – не поверила бы. Я никогда не мечтала работать в школе. Мечтала много путешествовать, писать замечательные книги, покорять театральную сцену, петь в Большом театре, полететь в космос... А об учительстве я не мечтала никогда.

Моя дорога к сегодняшней любимой профессии извилиста. И началась она очень давно... Помню, в старших классах перебирала какие-то бумаги, газеты на чердаке старого семейного дома и наткнулась на деревянный посылочный ящик со стопками аккуратно перевязанных бумаг и пожелтевших ученических тетрадей. Это были конспекты уроков моей бабушки. То, что она работала учителем, я не знала. Не принято было об этом говорить. Педагогический техникум моя бабушка Настя, **Колоскова Анастасия**

Игнатьевна, закончила в 1941 году. Успела поработать совсем немного. Затем был лагерь и тот тяжелый путь, который тогда прошли многие заключенные. После войны учителем она уже не работала. Не сложилось. Я ее помню плохо. Мне было девять лет, когда ее не стало, и то, что моя баба Настя – учитель, в семье говорить было не принято. Она работала учетчицей на ткацкой фабрике имени Хлудова в городе Ярцево. Это, видимо, была ее боль, о которой она молчала.

Хорошо помню, как читала ее конспекты, аккуратные, пожелтевшие, проточенные жучком тетради. Хотела ли она работать учителем? Видимо, надеялась. Иначе зачем ей хранить столько лет свои записи? Вот она, настоящая любовь к профессии, то, что мы называем призванием! Это мое первое, самое яркое стеклышко в калейдоскопе жизни.

Дальше была школа. Ее я просто обожала. Всегда училась легко, с большим интересом. Почему? Видимо, повезло с учителями. Это была обычная общеобразовательная школа в городе Ярцево. Как принято сейчас говорить, «лихие девяностые» выпали как раз на период моего взросления. Но мы их мало ощущали. Все это тоже было заслугой моих учителей. Я не помню их лиц, вернее, все они как в тумане. Я вряд ли смогу описать цвет их глаз, форму

лица. В памяти осталось что-то похожее на вспышки, впечатления. Именно они сложились в причудливый узор моего характера.

Моя первая учительница – Спиридович Елена Петровна. Для нас – самая лучшая. Всегда с прической, в красивом платье, молодая, веселая. Мы все ее просто обожали! Каждый урок – «сказка мудрости». В шкафу нашего шестнадцатого кабинета стоял настоящий источник знаний – графин с «Волшебной математической водой». Если не получалась задача, выпьешь ее – и все как-то само собой решалось. Как мы верили в ее волшебную силу! Что это было? Компот из клубники, вишни? Простая идея, а я ее помню всю жизнь. Как смогла она, наша Елена Петровна, объяснять задачу так, чтобы мы даже не замечали трудностей? Сейчас понимаю, что это мудрость, умноженная на безграничное терпение и любовь к своим ученикам – еще одно сияющее, пурпурно-золотистое стеклышко моего жизненного калейдоскопа.

Позднее, на уроках русского языка и литературы мне посчастливилось встречаться с потрясающим учителем, Хайковой Еленой Анатольевной. Всегда строгая, не улыбкающая, по прозвищу «Гром в раю» (именно так назывался популярный в то время сериал). Мы ее поначалу очень боялись. Но весь страх постепенно прошел на уроках литературы. Она научила нас читать! Нет, азбуку и правила чтения мы знали давно. Она научила нас думать, анализировать, разбираться в плохой и хорошей литературе. Елена Анатольевна научила нас читать в настоящем, истинном смысле этого слова. Читали все. Даже заправские двоечники. В это сейчас трудно поверить моим ученикам, но все произведения классической художественной литературы мы именно читали, а не смотрели фильмы, снятые по их сюжетам. Я полюбила шолоховский

«Тихий Дон», сочувствовала всей моей детской душой Анне Карениной из романа Толстого, мечтала о подвигах Павки Корчагина, пыталась оправдать мать Гамлета из пьесы Шекспира. Мы инсценировали, дискутировали. Но, самое главное, чему Елена Анатольевна научила нас на своих занятиях, – думать и смело выражать свое мнение. Вот еще одно стеклышко моего калейдоскопа. Мне кажется, что оно зеленоватое, с бирюзой.

В школе я ненавидела химию, но обожала учителя, ее преподававшего, мою Михайлову Алину Павловну. Она была кладезем острых и метких замечаний. Ничто не оставалось вне ее внимания. Сейчас ловлю себя на мысли, что использую многие ее выражения, и даже манера вести урок у меня схожа с той, которая была у Алины Павловны. Дети не должны бояться учителя! Нужно, чтобы они чувствовали себя комфортно, не замыкались, не зажимались, даже если чего-то не знают. Так было и у нас. Химию пришлось выучить. Это ли не мастерство учителя, умение сделать так, чтобы в твоём, пусть и сложном предмете, захотелось разобраться и все понять? Вот и еще одно стеклышко сверкнуло в моем калейдоскопе. Капля пурпура.

И вот я – учитель иностранного языка. Откуда взялась любовь к английскому и немецкому языкам? Может быть, из разговоров с дедом, который неплохо говорил по-немецки еще со времен Великой Отечественной? Из популярных песен на английском, которые мы заучивали на слух с магнитофонных записей в школе? Из любви к поэзии Г. Гейне, И. Гете? (Кстати, уже в университете мы с упоением переводили произведение И. Гете «Лесной царь», соревновались между собой, у кого лучше, сравнивали с популярным переводом Жуковского).

Я – учитель. От того, каким педагогом

я буду, зависит очень многое. Но еще большее зависит от того, каким я буду человеком в глазах учеников. Какое впечатление, ощущение останется от моих уроков? Что сохранится от соприкосновения с моей личностью в душе воспитанников? Какое стеклышко останется в калейдоскопе их характера? Яркое и искрящееся или тусклое и еле заметное?

А.С. Макаренко сказал когда-то: «Самая трудная вещь – требование к себе». Этому я учу и своих детей – сына и дочку. Наверное, когда-то, лет через тридцать-пятьдесят, мои внуки станут перебирать бумаги в нашем старинном

двухсотлетнем доме и наткнутся уже на два ящика с моими конспектами, начнут их пересматривать, и, может быть, найдут в них что-то, что заставит осмыслить свой жизненный путь, а может быть, мы это сделаем вместе...

На кусочки-лепесточки рассыпается ковер.

Из стекла в калейдоскопе получается узор.

Повернув его два раза, нам узор не сохранить,

Никогда узора дважды нам уже не повторить.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ. АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-dinastiya-bel/

О МОИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАСТАВНИКАХ

Вартагава Елена Яковлевна,
учитель физики и информатики МБОУ
«Средняя школа № 23» города Смоленска

Первого сентября 1975 года переступила порог восьмилетней школы № 23 г. Смоленска маленькая девочка Лена.

Прошло 15 лет, и первого сентября 1990 года пришла в эту же школу молодым учителем физики Елена Яковлевна. Уже более 30 лет я работаю в родной школе.

В моей жизни были замечательные учителя, благодаря которым я выбрала путь педагога. Моя первая учительница, **Костаненкова Анастасия Николаевна**, покорила своей добротой детское сердечко. Прибегая из школы домой, я часто рассаживала кукол и становилась для них учителем.



Костаненкова Анастасия Николаевна

В 4 классе моим классным руководителем и учителем математики стал **Костаненков Семён Андреевич**. Он был отличным математиком, учил нас думать нестандартно, способствовал проявлению математической смекалки. В детстве я удивлялась, как Семён Андреевич мог вести урок, не заглядывая в учебник: в его голове помещались все теоремы, задачи, вопросы на смекалку. Теперь и я умею так делать. Именно он привил мне любовь к математике,



Костаненков Семён Андреевич

как классный руководитель и человек подарил зачаток жизненной мудрости. Мне повезло работать с Семёном Андреевичем как с коллегой, чутким наставником.

На третьем курсе института я проходила практику в гимназии имени Н.М. Пржевальского. Руководителем педагогической практики был **Балк Марк Бенович**, советский и российский



Балк Марк Бенович

математик, доктор математических наук, профессор, автор множества книг по занимательной математике. Мне и моей подруге, в настоящее время учителю математики, повезло с руководителем. Урок продумывался и вынашивался, как дитя, в течение недели. Хороший урок – это произведение искусства. Марк Бенович научил нас создавать уроки с «изюминкой». Это была занимательная задача, которая вызывала интерес у всех обучающихся, а значит, и активную деятельность на уроке.

Интересные уроки математики у Костаненкова Семена Андреевича, недельная практика с Балк Марком Беновичем определили мой стиль как учителя – работать с вдохновением, интересом к науке, мотивировать ребят на достижение положительных результатов в любом деле и предмете через интересные ситуации, нестандартные задачи.

В моей родной школе № 23, уже работая, я продолжала учиться у своих коллег. Открытые уроки, семинары, педагогические советы открывали передо мной богатый опыт учителей. **Семенкова Валентина Петровна**, учитель химии и биологии, **Антоненкова Людмила Ивановна**, **Крупина Татьяна Анатольевна** - учителя математики, стали для меня педагогическим университетом, образцом профессионализма.

Идя по стопам своих наставников, я стараюсь каждое занятие готовить с незабываемой "изюминкой", относиться ко всем детям с глубокой верой в их способности мыслить и творить.



Антоненкова Людмила Ивановна



Крупина Татьяна Анатольевна



Семенкова Валентина Петровна

СПАСИБО НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ

*Терешкова Светлана Васильевна,
учитель химии МБОУ «СШ № 32
им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска*

В школьном кабинете химии есть стенд «Химия стала их профессией». Проводя первые уроки химии, мы рассказываем детям о роли химии в жизни человека, о профессиях, связанных с этим предметом. На стенде – фотографии инженеров-химиков, химиков-технологов, экологов, фармацевтов, военных химиков, больше всего – учителей химии. Их объединяет не только то, что они связали свою профессию с одной из важнейших наук, все они – выпускники нашей школы, и большинство – ученики **Тюхиной Риммы Григорьевны**.

Химию начинают изучать с седьмого класса. И мы, идя на свой первый урок химии, немного боялись, потому что знали, что идем в кабинет к Римме Григорьевне, самому строгому учителю в школе. На этих уроках – не расслабишься, не отвлечешься, не будешь разговаривать с соседом по парте, потому что на это нет времени! У Риммы Григорьевны на уроках работают все! Объяснения – понятные, четкие, примеры – интересные, опыты на лабораторных работах – впечатляющие! Как тут не увлечься этим предметом?

И вот мы уже студенты: химико-биологический факультет Смоленского педагогического института, химфак Московского педагогического института, Московский институт тонких химических технологий, Ленинградский политехнический институт, Тамбовское военное училище химической защиты. На вступительных экзаменах в эти ВУЗы мы слышали от экзаменаторов: «Передайте спасибо вашему учителю».

Прошло пять лет, и вот я – учитель химии в своей же школе, работаю вместе со своим классным руководителем – Тюхиной Риммой Григорьевной. Стараюсь вести уроки и заинтересовать учеников так, как учили меня, и мой учитель рядом, есть с кем посоветоваться, поделиться, обсудить. Я могу прийти к Римме Григорьевне на любой урок, я слушаю эти уроки, сидя в «лаборантской», мы можем вместе решить каверзную задачу, подготовить и провести любое мероприятие. Вот это – передача опыта! Вот это – настоящая практика!

Посещая районные и городские объединения учителей химии, курсы и семинары в институте усовершенствования учителей, понимаю, что Римму Григорьевну знают и ценят и в городе, и в области. «Вам повезло! Вы – ученица Риммы Григорьевны!» – говорят мне учителя из Вязьмы, Гагарина, Рославля. Так постепенно узнаю «трудовую биографию» своего учителя.

Школьные годы Риммы Григорьевны пришлись на тяжелое военное время. Отец погиб на фронте в первый год войны. Вернувшись после эвакуации в свой разрушенный Смоленск, Римма Григорьевна поступила в педагогический институт, который окончила с отличием в 1952 году. Работала в школах № 2 и № 4 города Вязьмы. Ее ученики – победители и призеры областных и всероссийских олимпиад по химии. Учитель-методист, член методического совета области, председатель городского методического объединения учителей химии.

В 1978 году пришлось переехать в Смоленск. Нелегко было оставлять своих учеников, коллег, кабинет, созданный своими руками... И вот – новая школа, школа № 32 г. Смоленска. Район – новый, дорог – никаких, без резиновых сапог весной и осенью не обойдешься! Добираться из Киселевки в Ситники – только с пересадкой, трамваи в то время в эти районы не ходили. А под окнами дома недавно построили сразу две школы – 11-ю и 34-ю. Несколько лет директор 34 школы Елисеев Юрий Григорьевич предлагал поменять место работы, ведь пять минут – и ты в школе, никакого транспорта не нужно! Но каждое утро ровно в восемь, без опозданий, Римма Григорьевна – в своей 32-й, ведь здесь – ее ученики, ее кабинет.

Ответственностью, профессионализмом, преданностью своему делу Римма Григорьевна показывала пример своим коллегам, к любому из школьников могла найти правильный подход, помочь ему, если он в чем-то ошибался. Учиться у Риммы Григорьевны было интересно! И это – не только уроки! Дополнительные факультативные занятия, кружок любителей химии, химические вечера, экскурсии в аптеку, на Смоленский кирпичный завод, на завод торгового оборудования в гальванический цех, на Дорогобужский завод азотных удобрений, Первомайский стекольный завод, экскурсия в Москву, в Политехнический музей. Как с таким учителем не полюбить химию? В одном нашем классе – сразу три «будущих» учителя химии, и сейчас они преподают в школах №№ 15, 19, 32!

До 2000 года Римма Григорьевна работала в нашей школе. Ушла из школы, но не из своей профессии. Продолжала



заниматься с учениками, давала ценные советы своим коллегам. Ее дом всегда был открыт для нас. Риммы Григорьевны не стало в 2020 году, в мае, 25-го, в день Последнего звонка...

В школьном кабинете химии есть стенд, посвященный нашему учителю. Проводя первые уроки химии, мы рассказываем детям не только о роли химии в жизни человека, о профессиях, связанных с этим предметом. Мы рассказываем детям о прекрасном человеке, учителе, наставнике, о Тюхиной Римме Григорьевне.

ГЕННАДИЙ САМУЙЛОВИЧ МЕРКИН

Лестева Елена Викторовна,

к.п.н, учитель МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска

Для развития личности особую важность имеет креативное событие – взаимодействие мастера и ученика, вызвавшее изменение личности, событие, оставляющее след в памяти человека на всю жизнь. Встреча с моим научным руководителем **Геннадием Самуиловичем Меркиным** и совместная работа с ним стали для меня именно таким событием, которое оказало серьезное влияние на формирование моего жизненного пути, позволило увидеть новые перспективы творческого поиска.

Геннадий Самуилович, прежде всего, замечательный педагог, наставник, блестящий оратор. В начале нашей совместной работы очень большое впечатление на меня произвела лекция, на которую ученый пригласил своих коллег и аспирантов. В обыкновенной аудитории, без применения столь модной сейчас компьютерной техники, он продемонстрировал всем нам, как можно при помощи Слова буквально приковать к себе внимание современных молодых людей, занятых своими делами и мобильными телефонами, привлечь их к изучаемой проблеме, побудить к сопереживанию, сочувствию, сотворчеству; создать условия для осознанного выбора ими собственного пути решения проблемы. Силу этого воздействия испытали на себе и мы, гости – было очень трудно удержаться от участия, хотелось включиться в разговор и приобщиться к дискуссии.

В качестве моего научного руководителя при написании диссертации Геннадий Самуилович на практике продемонстрировал действенность идеи педагогического сопровождения и наставничества как варианта взаимодействия начинающего



Геннадий Самуилович Меркин

исследователя и опытного педагога. Именно такой подход, на мой взгляд, наиболее продуктивен при организации исследовательского поиска: с одной стороны, отсутствуют назидательность, серьезные ограничения в возможности выбора направления работы, причем отсутствие готовых ответов заставляет максимально самостоятельно искать и находить требуемое, формировать собственный опыт. С другой стороны – есть ни с чем не сравнимое ощущение «чувства локтя», осознание того, что рядом находится человек, способный в безвыходной ситуации оказать поддержку, к которому можно обратиться за советом и помощью. При этом Геннадий Самуилович виртуозно сочетал все формы педагогического сопровождения: заботу, защиту, наставничество, поддержку и собственно сопровождение, в каждом конкретном случае выбирал наиболее подходящий вариант – не ограничивая свободу действий, без жесткой критики, не декларируя истину в последней инстанции, но тактично подсказывая направление научного поиска.

Геннадия Самуйловича отличают непрерывное самосовершенствование и творческий поиск, стремление никогда не останавливаться на достигнутом. Он органично сочетает в себе истинную интеллигентность и мудрость, академичность (в лучшем смысле этого слова) и уверенное владение современными информационными технологиями, деликатность и разумную требовательность, четкость, организованность и умение ободрить. И еще – у него потрясающая улыбка, которая как лучик солнца озаряет все вокруг, перед которой меркнут проблемы и возникает желание двигаться только вперед!



ИСТОРИЯ МБОУ ЕЛЬНИНСКАЯ СШ №2 ИМ. К.И. РАКУТИНА



http://www.dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-elnya-sch-2/index.php

ДИАЛОГ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ

*Малышева Лариса Валентиновна,
учитель МБОУ «СШ № 36 им.
А.М. Городнянского» г.Смоленска.*

«Здравствуйте, дети!» – писал Шалва Алексеевич в знаменитой педагогической книге. «Здравствуйте, дети!» – говорим мы, переступая порог школы. Превратим фразу в диалог: «Здравствуйте, Учитель!» И непременно с большой буквы! Что удивительного в ней?

У – трепет и ожидание.

У – первые пятерки и разочарования.

*У – бесконечная благодарность
и память в сердце.*

У – будущие препятствия и преодоления.

Пусть будет всё, только бы не кончалось!

Помню, иду с мамой за ручку и учусь произносить непокорный звук «р», ведь первую учительницу зовут **Серафима Илларионовна Рыхлова**, которая потом скажет: «Что же ты написала, деточка? Почему «мая»? Надо писать «м-о-я».

Или потом, замечательный классный руководитель **О.А. Метёлкина** в атеистические времена предостережёт: «Бережёного – Бог бережёт!»

Многое можно поместить в своём сердце, но особенно помню тех учителей, кто открывал для нас «окно» в огромный мир, где свежим воздухом была книга. Т.Г. Азарьянц, В.С. Баевский, Г.С. Меркин, Г.И. Пачина... Низкий вам поклон! И, как на эстафете, моё педагогическое кредо – передать детям КНИГУ, а вместе с нею важнейшую информацию о времени и пространстве.

Книги ведут нас по жизни. Найти «свою» книгу в начале пути – большая удача. У Лихтенберга есть высказывание: «Книга – зеркало. И если в него смотрится обезьяна, то из него не может выглянуть лик апостола».

Один читает в книге, что написано, другой – ищет подтекст, а третий – ответ на боль души. «В книгах живёт время.., и тот кто родился, узнает о тех, кого уже нет».

Книга Елены Ильиной «Четвёртая высота», погрузившая меня в океан человеческого опыта, может быть и сейчас пересказана мною в мельчайших подробностях. Потом были тысячи и тысячи книг: мудрых и не очень...

Книги научили меня прислушиваться к стуку сердца узников концлагерей и дышать серым пеплом крематориев, гордиться мужеством участников движения Сопротивления фашизму в диком антимире, преодолевать путь по «Крутому маршруту» в 37 году до самого Магадана и многому, многому...

Теперь можно читать взхлёб возвращённую литературу, восторгаться серебряным веком, зачитываться З. Гиппиус, Н. Гумилёвым, А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштамом, но лучше бы тогда, в школьные годы.

Никто не осудит, если прочтёшь молитву, позовёшь «Отче...». И тогда ведёт Он. И ты не одна. Появляются Ученики, их немного. И начинается диалог души во времени и пространстве. И у меня есть своя «Золотая роза». А современный писатель М. Веллер не даёт думать о плохом, считая слово – молекулой пространства, которая формирует наши души и воззрения. И уже Э. Шмитт учит спасать «Детей Ноя» на оккупированной земле, и жить полной жизнью за десять дней до дня, за которым уже нет молитвы. И книги Куэльо, как мост между читателем и Вселенной, приглашают к обобщению,

помогают решать сверхзадачу педагога. Захар Прилепин задаёт вопросы, на которые нужно отвечать.

Внимательные и мудрые мои ученики, вы тоже приносите свои любимые книги. И мы ведём диалог, понимая друг друга. Время подвластно книге. «Книга учит даже тогда, когда вы этого не ждёте, а может быть, не хотите» Конкурентом привычной книги стала Глобальная сеть,

с оцифрованным багажом человечества. Если есть вопрос – найдёшь и ответ, но только «книга может ответить на те вопросы, которые ты не догадался задать».

И я обязана донести детям мириады надежд, океан желаний и твёрдую веру в Слово. А значит, для тех, кто подружился с книгой: время и пространство – бесконечно.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual_gimnaziya-4.php

ПОСВЯЩАЕТСЯ ЛЮБИМОМУ И ДОРОГОМУ УЧИТЕЛЮ, ЛАРИСЕ ЗАХАРОВНЕ БОЯРИНОВОЙ

*Кочкина Юлия Леонидовна,
к.филолог.н., доцент кафедры теории и
методики начального образования СмолГУ*

Идя вечером домой, совсем вдалеке я увидела маленькую хрупкую фигурку женщины. Шла она небыстрым, но очень ровным шагом. Я сразу ее узнала. Несмотря на возраст этой дамы, у нее сохранялась безупречная осанка. Женщина как будто не шла, а плыла среди торопящихся куда-то людей. Лицо ее было серьезно, а взгляд был устремлен прямо. Глядя на эту даму со стороны, можно было подумать, что она никуда не торопится. Но глаза, ее задумчивые глаза говорили абсолютно обратное. Казалось, что женщина чем-то очень озадачена. Ее лицо то хмурилось, то улыбалось. В нем была особенная загадка и тайна.

Это была **Лариса Захаровна Бояринова**.

Приближаясь к ней, я вспомнила нашу первую встречу, совместную работу, дружеское общение... Словно в калейдоскопе, в памяти всплывали разные картинки. Я подумала, как быстро летит время, как часто мы упускаем главное, но как здорово на миг вернуться в прошлое.

После школы я поступила на филфак. В 90-е студентов было значительно больше, чем сейчас. Все мы были дерзкими, юными девчонками и мальчишками, жаждущими знаний и самоутверждения. В учебном плане было множество разных интересных предметов, которые преподавали такие же разные и интересные педагоги. Каждый преподаватель был уникален. Кто-то считал себя единственно умным и неповторимым, кто-то панибратски вел себя с молодежью, кто-то задавливал своим

интеллектом, кому-то вообще не было дела до студентов. Все были необыкновенными, но и мы, будущие учителя русского языка и литературы, на мир смотрели широко открытыми глазами и впитывали в себя все типы педагогического общения, черпали знания в полном объеме, стремились быть лучшими.

Однажды, после очередной сессии, в расписании мы увидели предмет «Диалектология».

Преподаватель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Л.З. Бояринова.

Что такое диалектология, конечно, каждый из нас знал, но что можно было преподавать в этом курсе, нам было непонятно.



Лариса Захаровна Бояринова

Впервые придя на лекцию к Ларисе Захаровне, я поняла, что с диалектологией будет связана вся моя жизнь.

В аудиторию зашла женщина, не молодая и не старая. У нее была очень прямая спина и особая поступь. Голос был медленным и четким. Складывалось такое впечатление, что она – диктор телевидения, потому что ее речь была правильной и ясной. Лицо ее улыбалось. Женщина представилась: «Меня зовут Лариса Захаровна». Оказалось, что она занимается диалектологией с юности, говоры стали неотъемлемой частью ее жизни. Смоленские же говоры стали сферой научных интересов не только Л.З. Бояриновой, но и меня самой.

Рассуждая о длительной и сложной истории существования смоленского диалекта, нельзя умалять роль Л.З. Бояриновой. Эта удивительная женщина посвятила всю свою жизнь изучению смоленских говоров: записям диалектных слов, созданию словарей, изучению различных уровней диалектного языка, определению места смоленских говор в системе русских диалектов. Всему этому и многому другому остается верна Лариса Захаровна и по сей день.

Окончив университет, проработав какое-то время учителем, я поступила в аспирантуру именно к Ларисе Захаровне. Выбор педагога для меня был очевиден. За время обучения в аспирантуре я узнала своего учителя намного лучше, чем тогда, когда получала свою специальность. Ни разу я не пожалела о своем выборе.

Работа с диалектизмами всегда очень кропотлива и длительна. Такой вид деятельности требует особого внимания, усердия, настойчивости и терпения. Лариса Захаровна обладала всеми перечисленными качествами. И да! По отношению ко мне она была очень терпелива! Когда у меня, казалось, опускались руки, Лариса Захаровна находила нужные слова, брала часть

работы на себя, никогда не упрекала меня и не ругала. Лариса Захаровна открыла мне путь в профессию. Именно она научила меня трудиться в сфере науки. Лариса Захаровна привила мне любовь к диалектам, раскрыла неиссякаемые возможности изучения диалектологии. Она стала моим проводником в мир смоленских говор, открыла для меня общенародный язык, но самое главное – стала моим другом.

Многие спросят: как можно дружить с человеком, который намного тебя старше? Я отвечу: «Поверьте, это возможно! Более того, дружить со своим учителем – прекрасно!»

Когда очень часто мы общаемся с определенным человеком, он переходит из разряда просто «знакомых». Помимо научных тем появляются в разговоре темы здоровья, семьи, детей, путешествий. Постепенно круг тем в общении с Ларисой Захаровной увеличивался. Я с нескрываемым любопытством узнавала ее жизнь, рассказывала о своей. Наши аудиторные встречи постепенно переместились к ней домой. Мы засиживались часами, делясь друг с другом своими планами, обсуждая всякую ерунду, ну и, конечно, плодотворно работая с диалектами.

Благодаря Ларисе Захаровне я защитила кандидатскую диссертацию и стала кандидатом филологических наук.

Сама же Лариса Захаровна находила время на все и на всех. Безусловно, за прошедшее время у нее, кроме меня, было много других учеников и воспитанников. Сама она стала профессором в науке, а затем приобрела статус бабушки в семье. Каждый раз я не переставала удивляться: как такая хрупкая леди успевает абсолютно все. Ее вниманием не были обделены не только родные и близкие ей люди, но и посторонние. Она всегда находила время на встречу, звонок по телефону, просто приятную беседу.

Время летит незаметно. Мы становимся старше. Встречи не так часты, как хотелось бы. Темп жизни убыстряется с каждым мгновением. Но, глядя вперед, я вижу все такую же прекрасную и величественную Ларису Захаровну, пусть и с сединой в висках, но с живым интересующимся взглядом, всегда преданную единственному своему делу – смоленским говорам, и говорю ей: «Здравствуйте, дорогая Лариса Захаровна!» Мы обнимаем, целуем друг друга, радуемся неожиданной встрече, говорим наперебой о том о сем. Лариса Захаровна угощает меня конфетами, только что купленными в магазине, я ей рассказываю о своей работе, семье... Время для нас останавливается. Мы не видим никого вокруг, не ощущаем

холодного колючего снега, падающего с неба, мы не прячем лиц от сумасшедшего ветра, мы смотрим друг другу в глаза и радуемся встрече. В ее лице загадка, которая, безусловно, связана с работой и со смоленскими говорами. И я знаю, несмотря на то, что Лариса Захаровна уже не работает в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, ее работа продолжается. Она пишет очередной словарь, посвященный смоленским говорам, работает над научными статьями и не представляет своей жизни без смоленского диалекта.

Спасибо, Вам, дорогая и любимая Лариса Захаровна! Многая, многая, многая лета Вам и Вашей семье!

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 26 ИМ. А.С. ПУШКИНА ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ВЫСТАВКА
80 лет

**ИСТОРИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 26
имени А.С. Пушкина
города Смоленска**

1936 ~ 2016

МУЗЕЙ ИСТОРИИ ОБЩЕСТВА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-26/



СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН



МУДРЫЙ И ТАЛАНТЛИВЫЙ НАСТАВНИК

*Лазарева Елена Михайловна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1»
г. Сычевки Смоленской области*

В нашем городе живет замечательный, добрейшей души, очень скромный, порядочный человек. Это Учитель. Учитель начальных классов - **Бурдова Валентина Михайловна**.

Достоверно известно, что учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь.

Любовь – определяющее качество непростого труда педагога, который вводит в школьную жизнь самых маленьких учеников: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

За свою многолетнюю деятельность, Валентина Михайловна щедро делилась своей любовью со своими учениками. И они всегда отвечали ей взаимностью. Ведь Учителю всегда удавалось показать и доказать, что школа – это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Почему? Да потому, что Валентина Михайловна всем своим ученикам предоставляла возможность развиваться творчески и духовно. Она собственным примером показывала, что упорство,



Бурдова Валентина Михайловна

целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться каждый достойный человек.

Валентине Михайловне всегда удавалось идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг впереди. Учителю всегда удавалось помочь маленьким людям, которые час за часом открывали для себя этот большой, непонятный взрослый мир, внушить им мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность –

положительная или отрицательная». За это ее уважали и ценили родители учеников. Валентине Михайловне удавалось раскрыть способности и таланты каждого ученика, сотни из них стали теми, кто есть сегодня: офицерами, врачами, учителями, строителями, артистами, водителями, программистами... Да разве возможно перечислить сотни востребованных современных профессий?

Валентину Михайловну по праву можно назвать духовным наставником учеников. Порядочность, честь, достоинство, отвага, доброта, умение понять и простить – это те качества нравственности, которые были мерилом собственной жизни учителя и стали мерлом жизни ее воспитанников.

Более сорока лет для Валентины Михайловны школа была вторым родным домом. Она отдавала ей свое время и силы, с открытой душой и горящим сердцем шла к своим детям и дарила им частичку своей души. И не только своим ученикам.

Немало учителей начальных классов не только нашей школы, но и всего Сычевского района могут с гордостью сказать про Валентину Михайловну:

«Это мой наставник!»

Не считаясь со временем, она делилась своим опытом, учила быть не пассивным наблюдателем, а активным другом и партнером в работе с детьми. Можно бесконечно удивляться мастерству Валентины Михайловны, умеющей так представить любую проблемную ситуацию, чтобы молодой педагог сам нашёл правильные пути решения. Она учила правильно и обдуманно принимать решения, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы в самых различных педагогических конкурсах, добиваться поставленных целей и не останавливаться на достигнутом.

Валентина Михайловна никогда не опасалась, что «ученик» ее перерастёт. Наоборот, она всегда говорила, что наставник должен быть готов к тому, что если он вложил душу в своего подопечного и постарался передать весь накопленный опыт, то талантливый молодой специалист, в скором будущем может достичь в своей профессиональной деятельности гораздо больших высот, чем его учитель.

И, на мой взгляд, это правильно.



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**





214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. 20 А

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/



СЕРДЦЕ ОТДАЕТ ДЕТЯМ. ТОНКИЙ ЗНАТОК ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

Красикова Надежда Владимировна,
учитель математики МБОУ «СШ № 1»
г. Сычевки Смоленской области

Объявление 2023 года годом педагога и наставника – прекрасный повод публично поблагодарить тех людей, которые внесли свой вклад в наши успехи.

Несмотря на то, что Татьяна Александровна не в восторге от публичных «мероприятий в ее честь», не стану упускать шанс ее поблагодарить.

Моим учителем математики **Татьяна Александровна Воложанина** стала с 7-го класса... и остается им до сих пор.

В старших классах, когда пришло время готовиться к поступлению в ВУЗ а репетиторов и Интернета не было, ее помощь и контроль позволили достойно пройти вступительные испытания.

Во время обучения в СГПУ педагогическую практику на 5-ом курсе я проходила в родной СОШ № 1 г. Сычевки под руководством Татьяны Александровны Воложаниной как учителя-предметника и как классного руководителя. Снова ее помощь и контроль позволили достойно пройти и это испытание.

Татьяна Александровна – человек с удивительным сочетанием разумной твердой требовательности и тактичного соблюдения границ личности другого человека. Когда по подростковой глупости мы, дурачась, не вошли после звонка в класс, срывая урок, она, разобравшись с инцидентом, не попрекала нас. Можно же любить тех, кого учишь, прощать им «мелкие шалости», своим примером вдохновлять заниматься математикой!!!

Позже мы стали коллегами и несколько

лет работали в одном коллективе. И снова не обошлось без ее помощи и поддержки. Татьяна Александровна, во многих моих профессиональных победах есть немалая доля Вашего участия.

Татьяна Александровна, благодарю Вас за Ваши терпение и труд!

Спасибо Вам за математику! Мы – то с Вами знаем, что нет ничего интереснее!!!



Воложанина Татьяна Александровна

ПЕДАГОГ-НОВАТОР. ЭКСПЕРТ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ

*Ефимова Марина Вячеславна,
учитель МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки
Смоленской области*

Зоркина Анна Алексеевна – моя бывшая учительница, учительница моего сына, моя коллега и добрый друг вот уже почти 40 лет.

Анна Алексеевна закончила Смоленский педагогический институт и по распределению приехала в Сычевку.

Коренная смолянка связала свою жизнь с этим маленьким городком, вышла здесь замуж, родила дочь, и все это время работала в средней школе № 1 учителем химии.

За долгие годы, что я ее знаю, Анну Алексеевну отличает высокий профессионализм, любовь и знание предмета, умение преподнести сложный материал в простой и доступной форме.



Зоркина Анна Алексеевна

Нет ни одной технологии, которую бы Анна Алексеевна не апробировала. Всегда в поиске, всегда в работе.

Кабинет химии полон детей все перемены: а как? а почему? – на все вопросы у нее найдется простой ответ. И для коллег Анна Алексеевна «палочка-выручалочка»: она знает, как оформить ту или иную справку, как правильно поставить цели и задачи урока – поможет каждому, для каждого найдет добрый совет, нужные слова.

Одна из учениц Анны Алексеевны, Калмыкова Олеся (Абдурахманова) вспоминает: «Мне очень захотелось сказать несколько тёплых слов о школе! Школьные годы, проведённые в СОШ № 1 г. Сычевки, без сомнения, самые увлекательные. Всегда вспоминаю их с огромным удовольствием и благодарностью! Но сегодня хочу выразить слова признательности одному учителю – это Зоркина Анна Алексеевна – учитель химии и биологии. Не зря говорят, что любовь к предмету прививает учитель, у меня так и произошло. Ведь невозможно было не влюбиться, когда с такой проникновенной самоотдачей и желанием доносят предмет до каждого! Так может только профессионал своего дела! Не было ни одного ученика в классе, кто бы не знал химию или просто отсиживался на уроке, все включались в работу. Я обожала химию, и это правда! С огромным удовольствием учила конспекты по лекциям, решала цепочки уравнений и задачи!

Анна Алексеевна отдавала все свои знания и опыт тем, кто хотел поступать в ВУЗ. Я безумно благодарна ей за все, что я имею в жизни. Это моя профессия,

работа врача! Анна Алексеевна выпустила в жизнь не одно поколение учеников».

Чуткая, внимательная, готовая первой прийти на помощь – вот такая Анна Алексеевна! У нее много наград, помимо того, что Анна Алексеевна – заслуженный учитель Российской Федерации, она еще и талантливый человек в постоянном поиске.

Когда я училась в школе, как-то не везло нам с химией, не было учителя, и начинали мы ее изучать с учителем НВП. Был тогда в школе такой предмет. Помню, особой любовью к предмету никто не воспылал. Но после полутора лет наших мучений к нам в школу приехала Анна Алексеевна, молодая, красивая. Ее сразу

все полюбили. Спокойная, ни на кого не похожая, разговаривала с нами просто, по-дружески. Быстро смогла восполнить пробелы в наших знаниях. И как-то стыдно было не выучить, не ответить. А спрашивала Анна Алексеевна ого-го как!!!

Я тоже стала учителем, во многом благодаря моим школьным учителям. Анна Алексеевна была со мной всегда рядом: и когда я училась в институте, и на работе, и по жизни. Она стала не только моей коллегой и наставником, а и добрым другом. Все, что я знаю, умею и делаю сегодня – заслуга моего Учителя.

ИСТОРИЯ СМОЛЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

1921-2016

Смоленскому педагогическому колледжу 95 лет

Полторацкая Нина Леоновна
директор колледжа

95 лет – это много или мало? В общенациональном значении, конечно, крохотная вса. Но человеческая мера – это предельный возраст. А для образовательного учреждения – свидетельство бесценного опыта, мастерства, мудрости.

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» берет отсчет с 7 сентября 1921 года. В этот день в газете «Рабочий путь» появилась публикация, упоминающая о том, что «...смоленские постоянные педагогические курсы преобразованы в педагогический техникум с четырехлетним курсом обучения». В 1938 году техникум переименован в педагогическое училище. С 1941 года по 1943 год был небольшой перерыв образовательной деятельности учебного заведения. Но как только световые лопы освободили Смоленщину, в 1944 году деятельность образовательного учреждения была возобновлена, и с тех пор наш дом расширялся, креп и множился: юриспруденция, специальности, материально-технической базой, а главное, людьми, педагогами и выпускниками.

С каждым годом учебное заведение набирало силу, постепенно превращаясь в тот неиссякаемый источник энергии, вдохновения, творчества, беззаветной любви к воспитанникам, детям, служения своему делу, колледжу, Отечеству. Все его руководители (Трои Григорий Моисеевич, Каллаш Исидор Павлович, Кузьменков Федор Иванович, Бондарев Иван Филиппович, Осмоловский Владимир Александрович, Малютенко Людмила Николаевна, Кольцова Ольга Станиславовна, Полторацкая Нина Леоновна) неизменно следовали и следуют разумному принципу: готовить молодых кадры для системы народного образования Смоленской области, способные решать современные задачи его модернизации, реализовывать государственные стандарты нового поколения, шагая в ногу со временем.

СМОЛЕНСКИЙ педагогический колледж

ГАОУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ВЫСТАВКА

МУСМ

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-ped-kolledg/

ПЕДАГОГИ ПО ЗОВУ СЕРДЦА

Скворцова Наталья Григорьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской
области

Кто учит детей в школе? Конечно, учителя. А у кого учатся учителя? У своих учителей. Да, именно так. Ведь, педагогический ВУЗ, несомненно, дает необходимый багаж знаний, но решение стать педагогом принимается под влиянием личности любимого учителя, наставника.

Что отличает учителя наставника? Конечно же, высокий профессионализм, богатый жизненный опыт - он эксперт в своей профессии. Его влияние на ум и сердце ученика бесспорно. Его ответственность и организованность, эмоциональный интеллект и интеллигентность притягивают к нему людей. И ему хочется соответствовать и даже в чем-то подражать.

Всеми этими качествами обладали замечательные педагоги Сычевской средней школы № 1 – **Ивако Людмила Леонидовна и Зайцева Тамара Леонидовна**. Именно они, как я считаю и сейчас, были из тех учителей, кого называют «лицо школы». Именно они повлияли на мое становление в профессии.

Ивако Людмила Леонидовна – мой любимый классный руководитель. Безупречная во всем, яркая, красивая внешне, она излучала свет. Это был свет красивой души учителя-наставника. Личный пример убеждает красноречивее любых слов. Она была всегда с нами, не считаясь с личным временем. Кристально честная, справедливая, принципиальная, строгая и требовательная, но всегда спокойная, доброжелательная, Людмила Леонидовна стала для меня примером. Именно таким должен быть настоящий учитель. И я выбрала профессию учителя.

А когда я закончила пединститут, мне повезло, что судьба подарила мне встречу с другим прекрасным педагогом – Зайцевой Тамарой Леонидовной. Много лет проработала она руководителем РМО учителей русского языка и литературы в Сычевском районе. В ней нравилось все: умение держать себя просто и доброжелательно, скромность и серьезность, доброта и отзывчивость, ее готовность помочь в трудную минуту и тонкий юмор, когда нужно разрядить обстановку, рассудительность и мудрость советов – все это делало ее незаменимым наставником для нас, начинающих педагогов.

Уроки Тамары Леонидовны давали твердые знания по предмету (а это подтверждали результаты экзаменов, и первые сто баллов по русскому языку на ЕГЭ в нашем районе получила ученица Тамары Леонидовны). А как красиво она говорила, ей верилось безоговорочно! Поэтому любимым предметом у многих детей была литература.

Время неумолимо летит, но с глубокой любовью и уважением я благодарю за бесценный педагогический опыт своих наставников : Ивако Л.Л. и Зайцеву Т.Л.

Пишу я с буквы прописной

Слово негромкое - учитель,

И сердце бережно хранит

Учителей родные лица,

И жизни скромные страницы,

Мы их не в силах позабыть.

УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА. ПРОФЕССИОНАЛ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Муравьева Ольга Петровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки Смоленской области

Есть такие люди на земле, о которых говорят: «Это учитель от Бога. Профессионал с большой буквы».

В сычевской средней школе № 1 более 40 лет проработала **Иванова Раиса Ивановна**, замечательный учитель математики, человек удивительной скромности, справедливый, честный, принципиальный. Она и есть учитель от Бога – об этом знают все ее ученики.

Когда-то юной девушкой Иванова Р.И. приехала в Сычевку, где неумоимо обучала школьников самому трудному предмету.

Спокойная, доброжелательная, но строгая и требовательная. Раиса Ивановна снискала заслуженное уважение своих учеников и коллег.

Глубокое знание предмета и методики преподавания, врожденная интеллигентность, неподдельная любовь и уважение к детям делали ее уроки настолько увлекательными, что невозможно было не заинтересоваться математикой. Готовность помочь, объяснить так, чтобы понял самый непонятливый ученик достойны восхищения.

А сколько учеников Раисы Ивановны закончили ВУЗы, где главным предметом была царица наук! Благодаря неустанному труду учителя десятки ее выпускников стали высококвалифицированными специалистами.

Но не только математике учила Раиса Ивановна. Каждому ее слову верят дети. «Как многому мы учились, сами того не замечая, просто разговаривая с Раисой Ивановной», - вспоминают ее ученики. Такие беседы многим помогали не потеряться в этой жизни, сформировать характер, стать хорошими людьми.



Иванова Раиса Ивановна

И по сей день вспоминаются добрые глаза учителя, ее спокойный голос, умеющий убеждать, добрая улыбка и прямой открытый взгляд.

Раиса Ивановна была моей учительницей с 5 класса. До сих пор помню ее уроки математики, аккуратные чертежи на доске и ровный ряд формул, которые мы старательно записывали в тетрадь. Шли годы, я тоже стала учителем... В своем первом выпуске я работала с Раисой Ивановной, благодаря ей я избежала многих проблем и ошибок. Не было поучений, как нужно делать, а как нет. Это было ненавязчиво, порой даже незаметно, тактично, как всегда умела Раиса Ивановна. Мы очень часто работали в одной параллели – это здорово облегчало мою школьную жизнь. Именно к Раисе Ивановне я привела и своего сына, зная, что этот Учитель не только научит, но и присмотрит, даже линейку с тетрадкой купит (да, было и такое). Я благодарна судьбе, что в моей жизни был такой замечательный человек.

Совсем недавно Раиса Ивановна ушла на заслуженный отдых, но не забывает школу и всегда поддерживает коллег добрым словом и советом.

ПОДЛИННЫЙ МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

Парахина Жанна Александровна,
учитель МБОУ «СШ № 1» г. Сычевки
Смоленской области

*Не на словах, а по вещей традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться.
И только после этого стать!*

Роберт Рождественский

Сегодня на наших глазах изменяется страна, изменяется школа. Профессия педагога требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки, и радует то, что, несмотря на сложности и трудности, находятся люди, которые выбрали для себя в этой жизни труд учителя.

Я хочу рассказать о женщине-учителе, ставшем для меня педагогом-наставником. Она не может жить без доверчивых, пытливых глаз, без школьной суеты и шума, без таких привычных и очень простых слов: «Здравствуйте, дети!» Это учитель математики МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол.обл. **Татьяна Петровна Потапова**. Математика - очень важный предмет, который изучается с первых классов. В нашей жизни умение считать - один из главных навыков, которому учат в школе.

Родилась Татьяна Петровна в Сычевском районе, ее мама была педагогом. Девочка с детства увлекалась математикой, и поэтому ее жизненный путь был предопределен. Окончив школу, Татьяна поступила в Смоленский государственный педагогический институт и стала учителем математики в средней школе № 1 г. Сычевки.

К одному из юбилеев районная газета брала у Татьяны Петровны интервью. Корреспондент спросила: «Трудно ли работать с детьми?» Татьяна Петровна ответила так:



Потапова Татьяна Петровна

– Я люблю детей, и в каждом из них вижу личность. Независимо, отличник это, хорошист или троечник.

И на осторожный вопрос про любимчиков категорично ответила, что у нее их нет:

– Я их всех одинаково люблю. Например, один стеснительный, и я его уважаю и люблю за то, что он такой, другой, наоборот, шустрый и хулиганистый, и его я принимаю таким, каков он есть, – продолжила собеседница.

Чтобы помочь кому-то в изучении математики, Татьяна Петровна может

остаться и после уроков, ей не жаль личного времени, только бы это пошло на пользу. К ней за помощью обращаются и ребята, которые уже закончили школу.

Татьяна Петровна - учитель очень терпеливый, а для педагога это едва ли не самое важное качество. Но, тем не менее, она все воспринимает близко к сердцу, несмотря на то, что внешне она всегда спокойна и невозмутима.

Подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение сычевских ребят.

Ее ученики - постоянные участники и победители различных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад по математике.

Дети успешно сдают ЕГЭ, поступают в престижные ВУЗы и продолжают заниматься математикой. А многие вернулись в наш город и работают бок о бок со своим учителем и тоже преподают в школе.

Я тоже была ученицей Татьяны Петровны, а сейчас мы с ней работаем вместе уже более 30 лет. Не знаю, как бы сложилась моя педагогическая деятельность, если бы рядом не было такого мудрого, терпеливого наставника. Где нужно, поможет, подскажет, а бывало и такое, что и сделает за тебя. У Татьяны

Петровны всегда есть время помочь, подсказать. Я не помню, чтобы она кому-то сказала, что ей некогда. Мы не один класс выпустили вместе, и всегда я чувствую поддержку и заботу, мне легко работается с Татьяной Петровной.

Нужно сказать, что она не только учитель, но и еще заместитель директора по учебной части. Также 14 лет избиралась руководителем районного методического объединения учителей математики. За заслуги в области образования имеет награду «Почетный работник общего образования «Российской Федерации».

«Татьяна Петровна очень ценит в людях инициативу, самостоятельность мышления, находит общий язык и с коллегами, и с учениками. В состоянии умерить страсти и сгладить острые углы. Умеет дорожить человеком, видеть в каждом хорошее. К Татьяне Петровне можно обратиться по любому вопросу с твердой уверенностью, что ты получишь совет и помощь», - отзываются о ней коллеги.

Татьяна Петровна - безукоризненный учитель, от привлекательной внешности и до спокойной доброжелательной манеры общения с людьми. Никто не видел ее раздраженной, всегда ровна, рассудительна, убедительна. Она вселяет в коллектив уверенность своим присутствием.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование
СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО



<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

МОЙ МУДРЫЙ НАСТАВНИК – АЛЕКСЕЕВА НИНА ПЕТРОВНА

*Иванова Любовь Александровна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ №2»
г. Сычёвки Смоленской области*

*Учитель — не профессия, а звание,
Отсутствуют в котором рубежи.
Учитель — не работа, а призвание,
Учитель — это сущность всей души.*

Алейникова Ольга

Я окончила Смоленский педагогический институт более 30 лет назад, и судьба даровала мне возможность трудиться в замечательном педагогическом коллективе родной школы.

Когда я ступила на порог школы в качестве учителя, у меня как у молодого специалиста возникало много вопросов: заполнение документации, составление планов занятий, работа с родителями, проблемы с поведением учеников.



Алексеева Нина Петровна

Но мне несказанно повезло с коллегой – учителем начальных классов **Алексеевой Ниной Петровной**. Она работала в соседнем кабинете и всегда была готова прийти на помощь. Ни раз я бывала на уроках Нины Петровны, и всегда меня поражало мастерство учителя. Уроки никогда не похожи один на другой, высокий методический уровень, современные методы и приёмы обучения, талант педагога, индивидуальный подход к ученику – это высшая степень мастерства.

И сейчас Нина Петровна, как и много лет назад, с удовольствием делится своим опытом с коллегами, активно участвуя в методических объединениях, давая открытые уроки и мастер-классы для учителей школы и района. Коллеги высоко оценивают мастерство учителя и приобретают новые интересные приемы обучения для своей педагогической копилки.

Учитель ведет целенаправленную воспитательную работу как классный руководитель. В своей воспитательной работе акцентирует внимание обучающихся на вечных ценностях: человек, Отечество, семья, труд, знание, культура, патриотизм. Нина Петровна убеждена, что успеха в воспитательной работе можно добиться лишь при условии предъявления к детям единых

педагогических требований со стороны педагога и родителей. Поэтому она уделяет большое внимание работе с родителями. Многие совместные мероприятия стали традиционными и любимыми: конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – читающая семья», «Мама, папа, я – дружная семья». Главное педагогическое кредо моего наставника: «Дать радость каждому ученику, радость познания мира».

Нина Петровна – это человек добрый и отзывчивый, с большим открытым сердцем. В трудные минуты её поддержка много значила для меня, подбадривала и придавала сил, вселяла в меня веру в лучшее. Нина Петровна всегда верила в меня и стала для меня не только наставником, но и другом.

О таком педагоге, как Нина Петровна, говорят: «учитель от Бога», потому что очевидны ее безграничная любовь к детям и своей профессии, доброжелательность, чуткость и внимательность, умение верно оценить педагогическую ситуацию и быстро находить оптимальный вариант ее разрешения. У нее очень хорошо развита интуиция, позволяющая тонко чувствовать изменения в личности ребенка и выбирать необходимые способы педагогической поддержки для коррекции этих перемен.

Прошло много лет, а у Нины Петровны всегда горят «искорки в глазах» и много свежих идей. Она постоянно участвует в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Одно удовольствие присутствовать на её занятиях. Восхищение вызывает её стиль подачи материала, отличающийся актуальностью, прозрачностью и доступностью. В каждом из воспитанников она видит интересного, талантливого и

достойного человека. К каждому она относится уважительно и вкладывает в них не только знания, но и всю душу!

Её выпускники поступают в престижные ВУЗы страны. Среди ее выпускников есть люди, которые добились высоких результатов и стали успешными в жизни.

Мой наставник – учитель с многолетним опытом работы, любящая мама и бабушка. Активный здоровый образ жизни, который ведёт Нина Петровна, стал примером для подражания. Не только внуки, но и ученики встают вместе с учителем на лыжи, катаются на велосипеде, увлекаются скандинавской ходьбой.

В 2005 году Нина Петровна была отмечена грамотой «Женщина года». В 2018 году была награждена Министерством спорта Российской Федерации Золотым значком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Нина Петровна отдала нашей любимой школе 36 лет, одной из первых учителей начальных классов в Сычевском районе получила высшую квалификационную категорию, является Почетным работником общего образования Российской Федерации, имеет много ведомственных грамот и благодарностей.

Я благодарю Нину Петровну за её высокий профессионализм и высокие человеческие качества, которые помогли мне раскрыть в себе талант педагога.

МОЙ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК – ИВАНОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

Кольцова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ №2»
г. Сычёвки Смоленской области

*Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверь
К душам тех, кого смог полюбить!*

Марк Львовский

В моей семье педагогов не было, но я с детства твёрдо знала, что мой путь будет связан со школой. Я окончила Смоленский государственный университет более 15 лет назад и после обучения начала работать, в средней школе № 2 г. Сычевки.

В начале своей педагогической деятельности я столкнулась с вопросами, которые опытному педагогу кажутся пустяками: неумение логично выстроить этапы урока, рассчитать время, отсутствие взаимопонимания с учащимися, заполнение документации – вот лишь неполный список вопросов, который подстерегал меня как учителя-новичка. Этих проблем можно избежать, если рядом будет опытный учитель, который не только успокоит, объяснит, но и поможет преодолеть как незначительные, так и большие трудности.

Мне несказанно повезло, что мой педагогический путь начался со знакомства с удивительным педагогом. Как говорил Стив Джобс: сделай шаг и дорога появится сама собой. На этой дороге мне встретился замечательный человек, мой наставник-**Иванова Любовь Александровна.**

С чего началась моя работа с ней? С доверительного диалога. Любовь Александровна умеет внимательно слушать и слышать собеседника, а самое главное - говорить о сложных



Иванова Любовь Александровна

вещах простым языком. Она помогала не только словом, но и делом, а иногда просто взглядом поддерживала меня и продолжает поддерживать до сих пор.

Любовь Александровна в 1988 году окончила среднюю школу № 2 г. Сычевки, а после окончания Смоленского педагогического института в 1993 году вернулась работать в родные стены, но уже в качестве педагога.

Иванова Любовь Александровна – учитель со сложившимся индивидуальным стилем работы, грамотный специалист, творчески работающий, любящий профессию и детей педагог. Её педагогическое кредо: зажечь сердца ребят добром и любовью, пробуждать в детях стремление в будущее. На своих занятиях Любовь Александровна активно использует системно-деятельностный подход, вовлекает обучающихся в проектную и исследовательскую

деятельность. Увлеченность предметом, глубокие знания, требовательность к себе и учащимся – характерные черты этого педагога. Уроки Любви Александровны всегда интересны, рассчитаны на активную мыслительную и творческую работу учащихся. Любовь Александровна воспитывает в детях доброту, отзывчивость, честность, трудолюбие, милосердие, любовь к природе и к своей Родине, пробуждает в детях чувство патриотизма, уважительного отношения к старшему поколению. Педагог учит своих воспитанников видеть вокруг себя прекрасное, ценить жизнь, уважать и любить людей.

В своей практике учитель использует разнообразные методы, средства и формы организации учебной деятельности и активно внедряет современные педагогические технологии. Все это помогает учителю добиваться высоких результатов. Выпускники Любви Александровны имеют высокие показатели качества знаний не только на начальном уровне образования, но и показывают высокие результаты ЕГЭ, что помогает им достичь поставленных целей в получении любимой профессии. Её выпускники всегда с теплом и благодарностью отзываются о своем педагоге, а некоторые даже сделали выбор в пользу этой замечательной и важной профессии.

Большую работу учитель проводит с одаренными обучающимися. Ежегодно ее ученики становятся победителями и призерами школьных научно-практических конференций, принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах.

Любовь Александровна постоянно повышает свое педагогическое мастерство, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах и конкурсах. Своей тягой к новому и прогрессивному Любовь Александровна заряжает и нас. Учителя начальных классов нашей школы активно участвовали в профессиональных

конкурсах разного уровня при поддержке нашего методиста-наставника. Я тоже успешно участвовала в муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель года». Любовь Александровна всегда поддержит, объяснит, поделится своим опытом. Она никогда не останется в стороне, если у кого-нибудь возникают какие-либо методические проблемы.

Педагог полностью соответствует требованиям передового педагогического опыта и является наставником молодых учителей в школе, постоянным докладчиком на педсоветах, ШМО, РМО, семинарах. Она активно распространяет свой профессиональный опыт, участвуя в педагогических чтениях на региональном уровне, имеет свой персональный сайт педагога, публикует методические материалы.

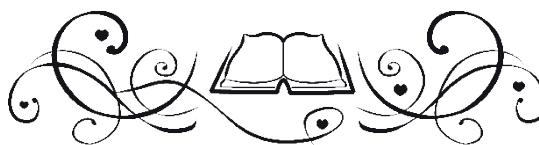
Высокий профессиональный уровень Любовь Александровна показала в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», стала победителем в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям России, в 2018 году ей присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Мне повезло, что в начале своего педагогического пути, я встретила отзывчивого, талантливого наставника, который протянул руку помощи. Я бесконечно благодарна ей за мудрые мысли, за умение раскрыть в педагоге творческий потенциал. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом Любовь Александровна верна себе: она по-прежнему щедра на помощь.

Возможно, спустя годы, моя помощь тоже понадобится молодому специалисту, пришедшему работать учителем, и я с радостью ему помогу. Замечательно, что в нашей жизни есть такие люди, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!»



ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Пикленкова Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя
Советского Союза Громова Георгия Васильевича»
Темкинского района Смоленской области

Педагог - это не только профессия, суть которой давать детям знания и воспитывать их. Педагог - это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность, труд, полный тревог и волнений, дерзаний и поисков. Эти слова в полной мере относятся к ветерану педагогического труда Бодровой Валентине Федоровне.

Бодрова Валентина Федоровна родилась 15 мая 1944 года в деревне Киселевка Починковского района Смоленской области. После окончания Тростянской средней школы в 1961 году поступила в Смоленское педагогическое училище. Когда перед молодым учителем встал вопрос о месте работы, захотелось поехать в Гжатский (ныне Гагаринский) район, поближе к столице. Такова оказалась в Поздняковской восьмилетней школе, в самой смоленской глубинке, откуда до ближайшей железной дороги добираться 20 километров... Но молодого специалиста это нисколько не смутило.

Работать было интересно. Хороший дружный коллектив, уютная школа. Вскоре появилась семья, родились дети. Преподавала Валентина Федоровна русский язык и литературу. А еще много лет была пионервожатой. Праздники, концерты, пионерские сборы и смотры,

экскурсии в музеи, поездки в цирк, зоопарк. А какие интересные праздники были в школе, когда за их подготовку бралась Валентина Федоровна!

В 1981 году Бодрова Валентина Федоровна была назначена директором Поздняковской школы, а в 1982 году переведена директором Дубровской восьмилетней школы Темкинского района и переехала жить в д. Нарытка; в этом же году заочно закончила Смоленский педагогический институт.



Бодрова Валентина Федоровна

К своим обязанностям Валентина Федоровна всегда относилась ответственно и творчески. Пришлось выполнять не только преподавательскую, но и хозяйственную работу. Был сделан капитальный ремонт здания, проведено электрическое отопление, оборудована спортивная площадка, организована уютная школьная столовая, обустроен интернат... Всего и не перечислить. Но на первом месте была, конечно, преподавательская деятельность. Многие поколения учеников школы, их родители с благодарностью отзываются о деятельности Валентины Федоровны. Все же на три года пришлось покинуть школу - в 1987 году Бодрова В.Ф. была избрана освобожденным секретарем партийной организации совхоза «Дубровский». Затем снова вернулась в любимую школу.

45 лет Бодрова В.Ф. проработала учителем, из них 20 лет - директором школы. Она награждена медалью «Ветеран труда», значком «Отличник народного

просвещения», является Почетным гражданином Темкинского района.

Учительскую династию Бодровой Валентины продолжают дочь (тоже учитель русского языка и литературы) и зять, уже по 36 лет работающие в школах Темкинского района.

Валентина Федоровна всю жизнь не только воспитывала и учила школьников, но и украшала землю вокруг - и в школе, и дома. С ранней весны до поздней осени на приусадебном участке постоянно цветут различные цветы, зреют овощи и фрукты, в выращивании которых она большой мастер. Следит за новинками, испытывает на огороде новые сорта, делится опытом с жителями деревни и в периодических изданиях; была победительницей конкурсов в различных газетах и журналах.

Бодрова Валентина Федоровна является примером чести, порядочности как в личной жизни, так и в работе.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual_school-1.php

ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА

Афанасьева Елена Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «Власовская
МООШ» Темкинского района Смоленской области
Комарова Надежда Валентиновна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Власовская МООШ» Темкинского района
Смоленской области

Афанасьева Елена Викторовна, учитель начальных классов Власовской школы, вспоминает про свою учительницу, Сорокину Клавдию Васильевну: «Все бывшие ученики со словами благодарности вспоминают Клавдию Васильевну. Клавдия Васильевна была моим классным руководителем. С любыми вопросами, проблемами шли мы к своей любимой учительнице. В школе просто не было ребят, которые с неохотой бы шли на уроки к Клавдии Васильевне. Сколько души, любви и труда надо было вложить в свое дело, чтобы дети так любили уроки биологии и химии. Походы, экскурсии... Это была радость общения с хорошим другом, старшим товарищем. Я не помню случая, чтобы Клавдия Васильевна кого-то из ребят обидела. Она была по-матерински ласкова, внимательна ко всем, готова всегда понять и помочь.

Клавдия Васильевна много лет возглавляла профсоюзную организацию школы, была агитатором, пропагандистом; неоднократно давала открытые уроки для учителей района, выступала с докладами перед коллегами, оказывала методическую помощь молодым специалистам. Пользовалась уважением в педколлективе школы. Клавдия Васильевна после выхода на заслуженный отдых много трудилась на домашнем подворье. У нее были образцовый огород, сад, пасека. Все время была в хлопотах по домашнему хозяйству, но всегда общительна, судовольствием делилась своими знаниями биолога с населением, помогала посевным материалом тем, кто в этом нуждался.

Отличительной чертой Клавдии Васильевны Сорокиной всегда являлось трудолюбие.

Мне просто посчастливилось, что на моем жизненном пути встретился такой Учитель. Именно Клавдия Васильевна своим отношением к работе и к ученикам повлияла на мой выбор профессии.»

Надежда Валентиновна Комарова, учитель русского языка и литературы Власовской школы, говорит о своей учительнице Сорокиной Клавдии Васильевне: «...К нам, детям, она была предельно внимательна, добра. Ко всем, даже к самым «отпетым» относилась тепло, ровно, никогда не унижала человеческого достоинства.

На уроках сельскохозяйственного труда терпеливо объясняла, как правильно сажать и ухаживать за различными овощными культурами. Для многих ребят эти ее уроки были школой земледелия, где действительно учили работать на земле. Причем так, что это кропотливое занятие казалось интересным, увлекательным. Вместе с Клавдией Васильевной мы проводили опыты, наблюдая над различными условиями выращивания овощей, делая выводы, приобретая практические навыки для будущей жизни».

Клавдия Васильевна постоянно работала над совершенствованием своего педагогического мастерства, применяла передовой опыт в своей педагогической деятельности.

У Сорокиной Клавдии Васильевны не было уроков, на которых не использовались бы наглядные пособия. Сами дети изготавливали муляжи, гербарии, влажные препараты.

Клавдия Васильевна оказала большое влияние на мой выбор профессии, мне тоже хотелось стать такой же учительницей для моих учеников. Мне очень повезло, что у меня был такой педагог-наставник».

В настоящее время в школе работает 3 ученицы Клавдии Васильевны: Афанасьева Елена Викторовна, Комарова Надежда Валентиновна, Пенихина Елена Валентиновна.

За добросовестный труд Клавдия Васильевна дважды награждена Почетными грамотами Министерства Просвещения РСФСР, 25.07.1978 года Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», 10.01.1980 года ей присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1982 году Клавдия Васильевна занесена в книгу Трудовой славы Темкинского района, награждена медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда».

ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ № 4 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ

Гимназия № 4 г. Смоленск

1951 2016

Классная работа!

История нашего образовательного учреждения началась в 1951 году. После окончания Великой Отечественной войны Смоленск был в руинах и развалинах. Сложные трудности, но ждала рука бесстрашного героя.

В конце 40-х годов было принято решение открыть в этом городе школу на территории бывшей Смоленской, в первоначальных помещениях. И в начале 1951 года в Калининском районе был открыт первый лицей в области — это Промышленный лицей был открыт первым лицей в области школы № 4 на улице Курской, 37. Это школа стала учебной базой в лице «Рабочей школы» № 27 с 1-го февраля 1951 года. После открытия лицей в этом учреждении стали называть № 4 к. Индустриальный лицей. И действительно, так и было в начале строительства, через пять лет школа была перестроена и открыта к приему своих первых учеников.

Первые ученики были детьми рабочих становились 4-ой средней школы. Она существовала из учеников двух школ — 25-й женской и 27-й мужской. В школьной библиотеке было 19 классов, где обучались 748 учащихся. В школе было всего 18 классов, 10 классов, 10 классов, 10 классов, 10 классов, 10 классов, 10 классов и учеников. В первые годы в школе работало всего 26 учителей.

65 лет на 5.

ГАУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ВЫСТАВКА

МУЗЕЙ СМО

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual_gimnaziya-4.php

САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ

*Животова Виктория Алексеевна,
старшая вожатая, учитель физической культуры
МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя
Советского Союза Громова Георгия Васильевича»
Смоленской области*

Наверное, каждый из нас хоть раз в детстве думал: «Вот бы поскорее стать взрослым!» Мы все мечтали вырасти, уехать от родителей, мы думали, что взрослый – это когда «делаю, что хочу». Но как же сильно мы все ошибались!

1 сентября 2010 года маленькая Вика идет, хотя, скорее, бежит, в школу за чем-то новым, неизведанным и очень взрослым. Помню, как поднималась на второй этаж в новый класс и говорила маме: «Мам, мы уже такие большие! Уже в 5 классе учимся!»

Прошла линейка, начались учебные будни, и мое желание стать взрослой становилось все больше и больше. Но как же повезло, что моим классным руководителем была **Пантелеева Ираида Михайловна**. Человек, который сильно повлиял на мое мировоззрение, который показал личным примером, кто такой «Настоящий Учитель» и тем самым помог мне найти свое профессиональное призвание.

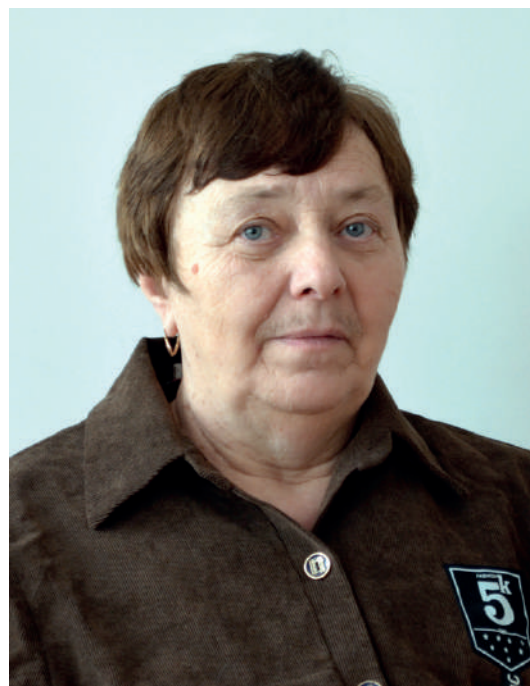
Работая в Кикинской, Селенкой, Замыцкой и, наконец, в Темкинской школах Темкинского района Смоленской области она выпустила не одно поколение учеников, помогла им найти свой путь.

Ираида Михайловна была строгим учителем, но одновременно самым добрым классным руководителем. Она всегда поддерживала нас, помогала и, самое главное, слушала. Мы могли часами рассказывать ей про свои каникулы, про домашних животных, про любимый мультфильм, про что угодно, потому что знали, что она нас выслушает. Она никогда

не ругалась на нас за плохие оценки, за ошибки. Говорила, что всё всегда можно исправить.

Мы были несамыми идеальными детьми: часто ругались, обижались друг на друга, но у Ираиды Михайловны получилось сделать из нас настоящую команду, которая шла к своей цели несмотря на препятствия. Мы все вместе радовались победам и огорчались поражениям. Мы были семьей. Маленькой, немного проблемной, но настоящей семьей с самой классной мамой во главе.

С Ираидой Михайловной мы чувствовали себя детьми. Нам разрешали смеяться, и смеялись вместе с нами. Разрешали зимой играть в снежки, а весной смотреть, как распускаются первые почки на деревьях. Нас учили жить



Пантелеева Ираида Михайловна

здесь и сейчас и никуда не торопиться. Нас учили быть самими собой и не бояться этого. Но самое главное, чему научила нас Ираида Михайловна, - это «помедленнее» становиться взрослыми. Она дала нам возможность прожить свое детство свободно и весело.

Ираида Михайловна за свой добросовестный многолетний труд награждена Грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке, Почетной грамотой Смоленской областной Думы, Благодарственными письмами Администрации МО «Темкинский район» Смоленской области, но ни одна из этих наград не сравнится

с той самой главной наградой, которую может получить учитель – любовь своих учеников.

Сейчас я сама работаю в Темкинской школе, у меня есть свой класс, и я так же, как когда-то мой классный руководитель, помогаю своим ученикам чувствовать себя детьми. Слушаю их рассказы, делюсь своими историями, смеюсь с ними, играю в снежки и порой сама на мгновение окунаюсь в детство. Я учу их, что поражение – это еще не конец, что любые препятствия преодолимы, главное - делать всё вместе и дружно, как меня учила моя Ираида Михайловна.

ИСТОРИЯ МБОУ СШ № 16 В ФОТОГРАФИЯХ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 г. СМОЛЕНСКА

В 1964 г. в городе Смоленске, в микрорайоне «Полоска», который тогда еще только формировался, открылась средняя школа № 16.

Всегда главным в школе была учеба, прочные знания, совершенствование мастерства учителей. Труд педагогов отмечен государственными наградами: министерскими грамотами, значками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Отличник физической культуры и спорта», медалями, званием «Заслуженный учитель». В нашей школе это звание получили Вавулова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, завуч и проректор школы, а также Коробова Анна Семеновна, заместитель директора. Мы гордимся, что заслуженными учителями уже в других школах стали бывшие наши педагоги, многие занимали руководящие должности, пятеро педагогов стали докторами и кандидатами наук.

В 1967 году в школе был открыт музей «Из истории комсомола Смоленщины», которому впоследствии было присвоено звание «Народный». Пионерская дружина школы входила в «Заслоновскую республику». С 1970 г. были установлены дружеские отношения с экипажем корабля Северного флота, БТК «Адмирал Нахимов». Серьезные яркими событиями были поездки в моряки и их ответные визиты.

Сейчас в школе функционирует историко-краеведческий музей, представленный тремя экспозициями: «Дорогами войны», «Из истории Дальней Авиации», «Из истории школы». Музей – центр работы с ветеранами, они частые гости в нашей школе: приходят на классные часы, проводят уроки мужества.

За историю в школе было три директора: Камелик, Рина Никитина, Вавулова Елена Михайловна, Азарова Галина Прокофьевна. Сейчас школой руководит Смирнова Надежда Юрьевна. Она бережно сохраняет сложившиеся в школе традиции, развивает новые интересные направления работы, совершенствует материально-техническую базу. В рамках международного сотрудничества реализуется проект «Диалог культур», в целях сохранения исторической памяти о единстве «братских» народов ведется активная работа с ГУО «Средняя школа №12 города Орши». Приоритетными направлениями работы школы являются проектная и исследовательская деятельность, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

ГАОУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ул. Октябрьской революции 20а

ФОТОВЫСТАВКА

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-16/index.php

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Казарина Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Замыцкая МООШ» Темкинского
района Смоленской области

Я живу в Темкинском районе Смоленской области. Работаю в школе учителем начальных классов почти 28 лет. Так случилось, что я работаю в той самой школе, в которой сама когда-то и училась.

Учитель в современной жизни - очень сложная и очень значимая профессия. И от того, кто будет воспитывать ребенка, зависит его будущее, его мировоззрение, его жизнь.

Оглядываясь назад, в прошлое, я спрашиваю себя: а что повлияло на мой выбор профессии, что сподвигло на решение стать учителем начальных классов, кто стал примером для меня?

Сейчас я могу четко и определенно сказать, что на такой непростой и сложный мой профессиональный выбор повлияла моя первая учительница. Этой учительницей стала **Новикова Евдокия Сергеевна**. Помню, как мы пришли в школу наивными первоклашками, как было очень страшно

за наше будущее. Но когда мы, маленькие девочки и мальчики, увидели глаза своего учителя, услышали его мягкий голос, то сразу стало легко на душе - стало понятно, что все у нас получится, что все будет хорошо, ведь с нами рядом оказался человек очень близкий и родной.

Евдокия Сергеевна – профессионал своего дела, очень добрый, мягкий, отзывчивый, позитивный человек. За три года начальной школы Евдокия Сергеевна научила нас не только азам школьных наук, но и старалась научить нас быть честными и справедливыми, добрыми и отзывчивыми. Помню ее интереснейшие экскурсии в природу. Она очень много рассказывала нам о природе. Мы все время говорили, что наша учительница все знает, и очень гордились этим. Именно она заложила в нас, тогда еще малышей, ростки доброты и человечности. Для нас она стала второй мамой.

Родилась Евдокия Сергеевна в далеком 1928 году. Детство было непростое, пережила все тяготы войны. Но будучи еще девочкой, всегда мечтала о профессии учителя. И вот в 1951 году она окончила Духовщинское педагогическое училище. После окончания училища работала в детском доме, затем в райкоме комсомола, но тяга к работе с детьми пересилила. Евдокия Сергеевна ушла работать в школу. Учителем она проработала 44 года, 35 из которых проработала в нашей Замыцкой школе, она является ветераном педагогического труда. За эти долгие 44 года работы выросло не одно поколение детей. И сейчас, уже будучи взрослыми людьми, став мамами, а то и бабушками с дедушками, ее ученики часто вспоминают своего первого учителя с особой теплотой и нежностью и



Новикова Евдокия Сергеевна

рассказывают о ней своим детям и внукам, ставят ее в пример.

Евдокия Сергеевна говорит, что никогда не жалела о своем выбранном пути. «Я люблю детей, дети сглаживали все мои невзгоды, они могли и пожалеть, и приласкать», - говорит она.

Помню, как уже став старшеклассниками, мы любили с подружками прибегать в класс нашей любимой учительницы, тем более, что наш класс шефствовал над ее классом. Мы часто советовались с Евдокией Сергеевной, как общаться с малышами, как найти к ним подход, что можно им рассказать, чтобы они поверили в тебя. И мне все время хотелось быть похожей на свою учительницу, быть такой же, как и она. Вот поэтому, наверное, я и выбрала свой путь учительства. Во время моей

педагогической практики мне не раз приходилось обращаться за помощью к Евдокии Сергеевне. Она всегда с пониманием относилась к моим просьбам, никогда не отказывала, несмотря на свою занятость.

Евдокия Сергеевна является для нас примером учителя с большой буквы, примером того, как позитивно относиться к жизни. И даже сейчас, когда она находится уже в преклонном возрасте, встречаясь с ней, видишь, что в глазах у нее блестят огоньки, она всегда искренне желает всем мира и добра и говорит, что все будет хорошо.

Эти слова придают силы и веры в то, что так и будет, что мой труд, труд учителя, ненасправен. И я верю в то, что и мои пока еще наивные, первоклашки вырастут настоящими людьми.

ИСТОРИЯ МБОУ СШ № 40 В ФОТОГРАФИЯХ

МБОУ «СШ №40» города Смоленска

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патристического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.

Цель, которая стоит перед педагогическим коллективом школы №40, создание образовательной среды, способствующей получению учащимися современного качественного образования, а также духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

ВЫСТАВКА

ГАО ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-40/index.php

МОЙ УЧИТЕЛЬ, МОЙ НАСТАВНИК

*Левченкова Елена Ивановна,
учитель физики и математики МБОУ
«Темкинская средняя школа имени Героя
Советского Союза Громова Георгия
Васильевича» Темкинского района Смоленской
области*

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить Земля, -
Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя!*

Р. Рождественский

Стать учителем я мечтала с детства. Несмотря на многообразие детских игр, самой любимой у меня была «Школа», в которой я всегда играла роль учителя. Не одну дверцу шкафа я исписала мелом, объясняя своим младшим подружкам темы уроков, чаще всего уроков математики.

1 сентября 1988 года, закончив начальную школу, пошла в 4 класс, и в моей жизни появилась Елена Федоровна Чукарёва – мой любимый учитель математики, мой классный руководитель, а в дальнейшем и педагогический наставник.



Елена Федоровна – грамотный и умный учитель, добрейшей души человек, энтузиаст своего дела. Этот человек живет интересами и болью своих учеников. Именно она заразила меня своей любовью к математике, помогла развить мои математические способности. На протяжении 7 лет, из урока в урок, передавала мне свои знания. Её уроки проходили интересно, пролетали быстро. К каждому ученику она находила индивидуальный подход, опираясь на его способности.

Свою педагогическую деятельность Елена Федоровна начала 45 лет назад. Выбор будущей профессии был предопределен, с юных лет она знала, что ее цель – школа. С самого детства ее окружали замечательные люди, представители советской интеллигенции. Мама – Таранова Антонина Моисеевна, экономист по образованию, и папа – Таранов Федор Николаевич, офицер Советской Армии. Родители поддержали ее выбор – стать учителем. Не одно поколение учеников выпустила в жизнь эта замечательная женщина, Учитель и Педагог.

И вот уже 25 мая 1995 года, «Последний звонок», я выпускница 11 класса Темкинской средней школы, по традиции собираю пожелания учителей и одноклассников в своем старом школьном дневнике. «Желаю создать программу-загадку», - так написала мне Елена Федоровна, поставив цель на всю жизнь.

Через 5 лет я, будучи молодым специалистом, окончившим физико-математический факультет Смоленского педагогического университета, пришла работать учителем математики и информатики в свою родную школу. Где опять попала под опеку своей любимой Елены Федоровны, своего наставника и учителя.

Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом древнем процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова: «Что посеешь, то и пожнешь». Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию.

В своём рассказе о наставнике я не зря написала толкование этого слова. Ведь все эти определения как нельзя лучше выражают деятельность Елены Федоровны. Это специалист с большой

буквы, профессионал своего дела и опытный работник.

Я бесконечно ей благодарна за участие, за все её мудрые советы, которые она давала и дает сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом отношении Елена Федоровна верна себе: она по-прежнему щедра на помощь. Нас с ней связывают не только рабочие взаимоотношения, но и дружеские. Вот уже больше 20 лет мы с ней коллеги!

Чукарева Елена Федоровна награждена Грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке, Благодарственными письмами Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Я не боюсь трудностей в своей профессии! Я горжусь тем, что я – учитель! Я готова идти вперед! И в этом есть заслуга моего учителя, моего педагога-наставника - Елены Федоровны Чукарёвой.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-gimnaz-1.php



УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

*Хохолева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ «Темкинская
средняя школа имени Героя Советского Союза
Громова Георгия Васильевича» Темкинского
района Смоленской области*

*Ученики, которых вы учили,
Приносят славу по сей день стране.
Учителями славится Россия!
Плоды ученья вечны на земле!...*

И. Шишлов

В жизни каждого человека наступает момент, когда перед ним встаёт выбор: чем я хочу заниматься в дальнейшем, кем хочу стать? Но я недолго думала над этим вопросом, ведь у меня была мечта – быть учителем. Мечта осуществилась. В Темкинской школе я работаю 32 года учителем начальных классов.

На выбор моей будущей профессии оказала влияние учитель русского языка и литературы, мой классный руководитель **Валяева Антонина Петровна**. Это специалист с большой буквы, профессионал своего дела и опытный педагог.

Эмоциональная, красивая речь Антонины Петровны заставляла внимать тому, о чем она говорила. Свое человеческое тепло и свои знания без остатка отдавала она людям, которые окружали ее. Это и ученики ее класса, и родители, и коллеги – никто не оставался без внимания и чуткой заботы Антонины Петровны. Она всегда была в меру строгой, справедливой и очень мудрой, всегда была рядом и помогала в трудные моменты.

Учителем Антонина Петровна мечтала стать с детства. Свой профессиональный путь она начала в далеком 1962 году в Аладинской начальной школе Кикинского сельского совета Темкинского района Смоленской области. В этом же году поступила в Смоленский

педагогический институт имени Карла Маркса. С 1963 по 2010 год она проработала в Темкинской средней школе. 48 лет она отдала педагогической деятельности не зря. Многие ученики последовали ее примеру, стали учителями и сейчас работают в Темкинской школе. Ее труд по достоинству оценен. Она награждена Почетной грамотой районного отдела народного образования, знаком «Ударник коммунистического труда», медалью «Ветеран труда», значком «Отличник народного просвещения».

Она была очень сильным учителем, прекрасно знающим свой предмет. Весь ее облик выражал строгость и сдержанность. Ее взгляд был очень внимательным. Мы все с большим уважением относились к своему учителю. На ее уроках всегда было интересно. Она учила нас высказывать свою точку зрения, анализировать. А как она читала стихи! После таких моментов хотелось тут же взять томик со стихами и что-нибудь выучить, а потом кому-нибудь рассказать. Казалось, что она знала всё.

Именно Антонина Петровна убедила меня поступать в педагогический институт. И сейчас я понимаю, что сделала правильный выбор. Большое ей за это спасибо.

Это настоящий Учитель и Наставник!



УГРАНСКИЙ РАЙОН



ПАМЯТИ ТАЛАНТЛИВОГО УЧИТЕЛЯ И МУДРОГО НАСТАВНИКА

*Новикова Ирина Вячеславовна,
учитель географии МБОУ «Угранская СШ»
Смоленской области*



Бояров В.А. Михалёвская школа

У каждого из нас свои воспоминания о школе, о первых отметках, об уроках и, конечно же, об учителях. О тех людях, которые оставили след в нашем сердце, образы которых сопровождают нас на протяжении всей жизни, вдохновляют на добрые поступки и служат опорой в трудную минуту. Я хочу поделиться воспоминаниями о своём любимом учителе – **Боярове Вячеславе Алексеевиче**, по примеру которого я тоже стала педагогом и вот уже более 20 лет преподаю в Угранской средней школе.

Бояров Вячеслав Алексеевич родился 10 августа 1948 г. в деревне Большая Мышенка Смоленской области. Был единственным ребенком в семье. Отучился 8 лет в Вертеховской школе, а 9, 10 и 11 классы заканчивал в Угранской средней

школе. Учеба давалась ему легко, но особенный интерес вызывала математика. Рано оставшись без родителей, после окончания 11 класса Вячеслав поступил в Смоленский педагогический институт на заочное отделение и одновременно начал работать учителем математики Зинеевской восьмилетней школы (1966 г), через год был переведен в Городищенскую восьмилетнюю школу. С 1 сентября 1971 г. преподавал математику в Михалевской восьмилетней школе, а с 1 сентября 1973 г. по 14 июня 1982 г., работал директором



*Бояров В.А. Начало трудовой деятельности.
Зинеевская школа*

данной школы. В 1982 г. в порядке перевода был назначен заведующим Угранским районо, но его призванием всегда оставалось преподавание. Взяв на себя эту ответственность в ранней юности, Вячеслав Алексеевич с честью пронёс её через всю жизнь. Отработав начальником Отдела образования 7 лет, он вернулся в Угранскую школу, где занимал должность директора, преподавал физику и математику до 2001 года. Получил высшую квалификационную категорию, неоднократно был награжден Почетными грамотами Областного Департамента образования, Министерства образования и науки, награжден значком «Отличник народного просвещения». С 5 января 2001 г. в связи с избранием заместителем Главы муниципального образования «Угранский район» продолжил трудовую деятельность в администрации района. Через 4 года снова возглавил Отдел образования, а после выхода на заслуженный отдых не смог оставаться без дела и с 1 сентября 2010 г. вернулся в родную Угранскую школу учителем математики, где и проработал до последнего дня своей жизни (7 марта 2019 г.).

Умение передать знания детям, только вступающим в самостоятельную жизнь – это талант. Вячеслав Алексеевич был учителем с большой буквы и очень любил свою работу. Люди, хорошо знавшие его, в шутку говорили, что он уже родился учителем. Вячеслав Алексеевич не просто давал знания по школьным предметам – он учил детей жизни. Умел внимательно выслушать и всегда старался помочь. Его любили за профессионализм и честность, за душевную теплоту, за любовь к своему делу, за умение быть человеком. Вячеслав Алексеевич обладал прекрасным чувством юмора, понимал шутки и всегда видел светлую сторону в любой ситуации. Он много читал и много знал. Увлекался историей и географией. Не было вопроса, на который он не находил ответа.

Участвуя в создании проекта «Советы старшего поколения» Смоленского государственного университета, Вячеслав Алексеевич дал студентам следующие наставления:

- важно всегда оставаться самим собой, не бояться быть настоящим, не терять своей индивидуальности и не зависеть от чужого мнения;

- в жизни надо иметь четкую правильную позицию, всегда знать свою цель и стремиться к ней, ведь если у человека есть цель, то он всегда добьётся того, чего захочет!

Работа учителя требует определенных черт характера: мудрости, терпения, справедливости. Все эти качества были у Вячеслава Алексеевича, поэтому ему удавалось воспитывать хороших учеников, отвечавших уважением и любовью. Вячеслав Алексеевич всегда будет оставаться примером того, каким должен быть настоящий учитель; учителем, для которого работа была смыслом жизни, учителем с огромной верой в добро и справедливость!



Бояров В.А.



ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН



МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Тарасевич Сергей Сергеевич,
учитель МБОУ «Растегаеская ОШ»
Хиславичского района Смоленской области

Просматривая семейные альбомы с фотографиями, я наткнулся на одну, казалось бы, обычную, ничем не примечательную фотографию. Октябрь 2003 года. Стою я, первачок, довольно улыбаюсь беззубой улыбкой, в старой, домашней курточке, руки в карманы. Стою, и вроде бы я счастлив и доволен, но чувствуется, что немного стесняюсь, ведь я только что подарил целый букет георгинов своей бабушке в честь ее профессионального праздника — Дня учителя. Стоит она и светится от счастья. Во всей ее позе чувствуется гордость как за своего внука, так и за тот многолетний труд, которому она посвятила большую часть своей жизни.

Тарасевич Александра Григорьевна родилась в деревне Большие Лызки 16 июля 1940 года. В 1947 году поступила в первый класс Лызковской семилетней школы и окончила ее в 1954 году, 3 года ходила в Хиславичскую среднюю школу, окончив ее в 1957 году. После этого поступила в педагогическое училище в Смоленске, которое окончила в 1963 году. А в 1984 году окончила Смоленский институт, заочное историческое отделение.

И вот эта фотография.

Уже несколько лет она на пенсии, отдыхает, но, тем не менее, я бы выделил ее как учителя, оказавшего на меня наибольшее влияние. Еще до школы, до первого класса, родители меня

подговорили, чтобы я ходил к ней в гости, заниматься подготовкой к школе, она же у нас учитель начальных классов, значит, научит и подготовит. И вот я брал букварь и шел. Жили мы тогда, да и сейчас в одной деревне, между домами всего метров триста, проходил мимо домов, здоровался с жителями, заходил к ней домой, и начиналась учеба.

Как сегодня это было. Спрашивает у меня бабушка, что это за буква, старается меня подтолкнуть к правильному ответу, намекает, подсказывает, а у меня не



Я и мой первый учитель

получается, хоть что делай, а не получается! И вот наступает волнительный момент. Она произносит: «Это буква А!» И все! Ко мне приходит мучительное осознание, что это же было элементарно! Как я мог не догадаться, что это буква А? Ну вот, как так-то?! Я зол на себя, зол на всех, что я не смог узнать эту букву! После этого долго я не ходил на наши уроки, не хотел заниматься.

Когда же страсти поутихли, мы возобновили наши занятия.

Она рассказывали истории, читала мне книжки, сидела со мной, когда родителям приходилось отлучаться. И вот так год за годом она доносила до меня свои представления, свое видение мира, а для

столь юного организма, коим был тогда я, это было так важно. Она закладывала основы того, кем мне предстоит стать.

Шли годы, сменялись Дни учителя один за другим, а я с сестрой все продолжали носить букеты и поздравлять нашу бабушку, нашу первую учительницу с ее профессиональным праздником.

И вот сейчас, спустя годы, а нынче этой фотографии уже двадцать лет, понимаю, что в моей жизни было много хороших учителей, да что там — много! Они все были лучшими в своем деле, но вот первый, тот, кто оказал сильнейшее влияние на меня как будущего педагога стала именно моя бабушка — Тарасевич Александра Григорьевна!

ИСТОРИЯ ЛИЦЕЯ № 1 ИМ. АКАДЕМИКА Б.Н. ПЕТРОВА ГОРОДА СМОЛЕНСКА



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/licey-1/

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ. ЕЛЕНА ИВАНОВНА БУРНАЦКАЯ

*Холодкова Галина Алексеевна,
учитель МБОУ «Ленинская ОШ»
Хиславичского района Смоленской области*

Мужественный человек. Эта характеристика полностью подходит **Елене Ивановне Бурнацкой**, скромной учительнице математики. Судьба послала ей немало испытаний, и их она выдержала с честью. Даже в самых трудных ситуациях никогда не жаловалась, не обременяла людей своими проблемами. Наоборот, сама старалась всем помочь.

Родилась Елена Ивановна в деревне Городище Хиславичского района. «У меня было счастливое детство!» - признается она. Замечательная рассказчица, прекрасно помнит прошлое и говорит о нём увлекательно и подробно. Можно часами слушать историю её семьи, которая неразрывно связана с историей родного края. Тепло и с любовью рассказывает она об удивительной судьбе своих родителей. Отец Елены Ивановны, Иван Никифорович Клименков, получил медицинское образование в Ленинграде. Прошел всю войну. Дважды был ранен, участвовал в Сталинградской битве, дошел до Берлина, был награжден двумя орденами и другими высокими наградами. В 1947 году он приехал на родину навестить тяжелобольную мать. Здесь и встретил свою будущую жену. Марфа Кирилловна, мать Елены Ивановны, закончила Городищенскую среднюю школу, тогда единственную в районе, и позже здесь же работала учителем. Елена Ивановна вспоминает, как вечерами семья собиралась вместе, читали, слушали рассказы отца и мамы. Родители всю свою жизнь посвятили служению людям. В какое бы время ни пришли за помощью к Ивану Никифоровичу, он шел лечить. Марфа

Кирилловна шила для всей деревни.

Елена Ивановна унаследовала от них это доброе и внимательное отношение к людям.

Отец мечтал, чтобы дети получили медицинское образование. Но они выбрали свой путь. Брат Анатолий поехал в Минск и поступил в технологический институт, а сама Елена Ивановна пошла по маминим стопам и закончила Смоленский педагогический институт. Занималась она отлично и с большим интересом. Несколько выпускников Хиславичской школы 1965 года учились вместе с ней и впоследствии работали в нашем районе. В их числе: Борохова А.Н., Киселев А.И., Киселева Г.В., Шкурова Т.А. и другие.



Елена Ивановна Бурнацкая

Когда Елена Ивановна заканчивала институт, умерла мама. Тяжело переживала утрату. Работать приехала в Ленинскую среднюю школу сразу в старшие классы.

Елена Ивановна была строгим и требовательным учителем, при этом справедлива и внимательна к детям. Ей удалось заслужить авторитет и уважение своих учеников. Елена Ивановна уверена, что своими успехами в работе педагога она во многом обязана тому, что ей посчастливилось работать в сплоченном творческом коллективе единомышленников.

Дома тоже ждала работа. Вместе с мужем и детьми вели большое

хозяйство. Муж Елены Ивановны работал в сельском хозяйстве, сама она прекрасно разбиралась в тонкостях выращивания сельскохозяйственных культур, знала, как ухаживать за животными, могла дать толковые советы по этому поводу даже профессионалам. С мужем они воспитали двух прекрасных дочерей, которые выросли трудолюбивыми и достойными людьми. Радуют успехами внука и внучки.

Можно много теплых слов написать о Елене Ивановне. Главное же, что вызывает уважение к ней - это доброта и отзывчивость, любовь к ученикам и своему предмету, трудолюбие и внимание к близким.

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 12 В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-12/index.php

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ. ВАЛЕНТИНА ПАРФЕНОВНА ИВАНОВА

*Холодкова Галина Алексеевна,
учитель МБОУ «Ленинская ОШ»
Хиславичского района Смоленской области*

В каждом уголке нашей необъятной Родины есть всеми уважаемые, достойные, особые люди. **Валентина Парфеновна Иванова** относится к их числу. Спросите о ней у любого жителя нашей деревни, и услышите много добрых, теплых слов в её адрес. Она снискала почет и уважение и как человек, и как учитель, и как мудрый советчик. Недавно она отметила своё 80-летие. Но не только в связи с юбилеем хочется о ней рассказать, а и потому, что эта просто замечательная женщина - пример для всех нас.

Родилась Валентина Парфеновна в 1941 году в деревне Будяки. У неё два сводных брата по отцу и младшая сестра Татьяна Парфеновна. Вот что



Валентина Парфеновна Иванова

она рассказывает: «Всем тогда жилось трудно: и холод, и голод, и нехватка, налоги большие. Одеть было нечего. Хлеба не было. Мама лепешки из травы испечёт. Валя молока выпьет, а лепешки не ест: не глотаются, говорит. Отец и мать работали в колхозе, а мы сами по себе, цыплят караулили. И не болели. Суждено, видно, было выжить. Тяжёлое было время, но мы никого не осуждали. У Сталина жёсткая рука была, зато войну выиграли, Россию подняли. Валя очень прилежная была, любила учиться. Закончила Ленинскую школу (7 классов), потом Хиславичскую среднюю школу. Тоже нелегко ей пришлось. По выходным домой пешком приходила, это 16 километров. Однажды пошла через Хорошково, мороз, вьюга, чуть не заблудилась. А училась хорошо. Поступила в педучилище. Общежития не было, стипендию отдаст за квартиру, жить не на что. Приезжаю к ней, лежит, читает книжку. А что ты ела? Ничего. Я в то время в совхоз устроилась на работу, нам деньги платили. Валя с благодарностью вспоминает, каким большим подспорьем были для неё 3 рубля, которые я выкраивала и пересылала ей в конверте с письмом.»

Валентина Парфеновна успешно закончила педучилище, два года проработала в Ромодановской школе Глинковского района. Здесь она вышла замуж, здесь появилась на свет дочь Ирина. В 1963 году Валентина Парфеновна с семьёй переехала на родину в деревню Будяки. Пять лет учительствовала в Юрковщинской

восьмилетней школе, а с 1968 года преподавала в Ленинской средней школе немецкий язык, затем - русский язык и литературу. Она заочно закончила в Смоленском педагогическом институте два факультета: иняз и литфак.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель...» Эти слова Л.Н. Толстого в полной мере можно отнести к Валентине Парфеновне. Она долгое время работала организатором внеклассной и внешкольной работы, закончила свою педагогическую карьеру в Ленинской средней школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Какую бы должность она ни занимала, везде раскрывалась многогранность её натуры: мощный интеллект, блестящая эрудиция, высокий профессионализм, умение выстраивать отношения и с учениками, и с их родителями, и с коллегами. Она не только отлично знала свой предмет. Валентину Парфеновну интересовали разные виды искусства, особенно музыка, театр, происходящие в мире события, у неё широкий круг общения. Всегда элегантная, с большим вкусом одетая, с хорошими манерами - она служила примером для своих учеников и коллег. В то же время она всегда доброжелательна, проста в общении, внимательна к людям, к их нуждам, всегда готова помочь и добрым советом, и делом.

Для Валентины Парфеновны воспитательная работа была не менее важна, чем учебная. Ей она уделяла самое серьёзное внимание. Здесь кстати привести слова В. Даля: *«Воспитатель сам должен быть тем,*

чем он хочет сделать воспитанника...». Она устраивала интереснейшие вечера и умела создать такую атмосферу, что участники вспоминают о них много лет спустя. Она и сама была непосредственной участницей этих мероприятий: читала стихи, исполняла романсы, плясала.

Она считала важным, чтобы ученики знали историю и культуру родной страны. Организовывала экскурсии для детей и учителей, поездки в театр, на концерты, встречи с известными людьми.

Очень деятельный, неравнодушный человек, прекрасный организатор - она вела большую общественную работу, создала вокальный коллектив «Молодушка», в состав которого вошли не только учителя, но и другие жители деревни. В 1971 году выступали даже в Смоленском драматическом театре, причём очень успешно. Коллектив этот продолжает существовать до сих пор, только в другом составе, и является основой народного хора Городищенского сельского Дома культуры.

Валентина Парфеновна внесла значительный вклад в развитие культуры родного края, в воспитание подрастающего поколения. Заслуги её отмечены многими наградами, в числе которых орден «Знак Почета».

Время идет, школа меняется. Но такие Учителя, как Валентина Парфеновна, всегда будут востребованы, успешны, уважаемы и любимы и детьми, и взрослыми.

УЧИТЕЛЯ ГРЯЗИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХИСЛАВИЧСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (С 1947 Г. ПО 1986 Г.)

*Гавронова (Попович) Ольга Ивановна,
учитель физики МБОУ «Ленинская ОШ»
Хиславичского района Смоленской области*

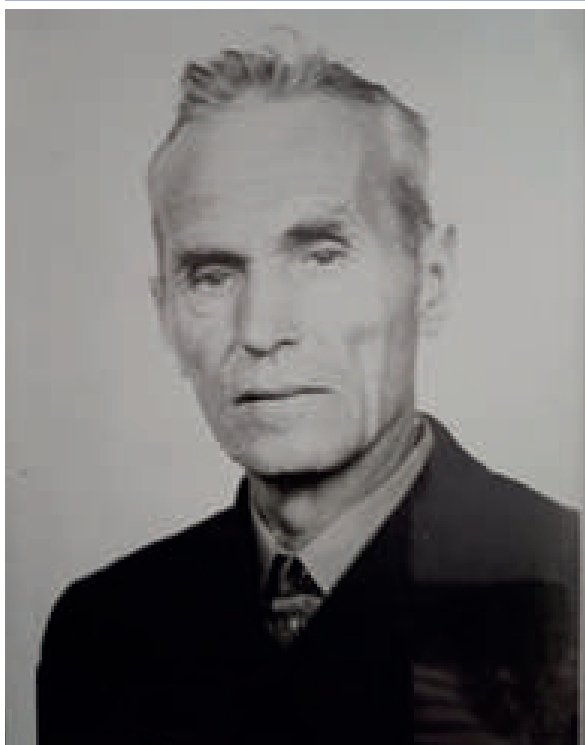
Попович Иван Егорович и Нина Яковлевна приехали в деревню Грязь и начали свою педагогическую деятельность в Грязинской начальной школе в 1947 году. Их поселили в правом крыле школы: маленький коридор, маленькая кухня, небольшая комната. Большая дверь из кухни вела в класс. Три просторных класса для занятий и коридор составляли левое крыло школы. За плечами молодых учителей было: война, оккупация, потеря близких. Шло время, рождались дети: сын, дочь и еще дочь. Терпели нужду, как и все односельчане. Приходилось перешивать старые вещи, для того чтобы к празднику справить обновку для детей. Держали хозяйство: корову, поросенка, птицу. Засеивали усадьбу. А главным делом

их жизни была работа по воспитанию и обучению детей. Несколько поколений грязинцев называют с благодарностью своими первыми учителями Поповича Ивана Егоровича и Попович Нину Яковлевну.

Попович Иван Егорович (1921 – 1997). Педстаж 41 год. Отличник народного просвещения (1961 г). Ветеран труда.

Попович И.Е. – офицер запаса, выпускник Бирмского ВАУ, выбрал педагогическую деятельность, он имел опыт работы в школе до армии в Шимоновской начальной школе (1939-1940), с 1946-1947 г. работал в Милютской начальной школе. В 1947 году он назначается заведующим Грязинской начальной школой





Попович Иван Егорович

и организует образовательный процесс: в школе работали кружки «Авиамодельный», «Папье-маше», демонстрировались диафильмы, уроки физкультуры и труда проходили интересно, весело, с элементами игры и соревнований при непосредственном участии учителя. Он хорошо рисовал и оформлял школу. Хорошо запомнился стенд «Сияйте, Ленинские звезды!» На школьные праздники собиралась вся деревня. Особенно запомнились новогодние утренники: с большой елкой, гирляндами-флажками, Дедом Мором и Снегурочкой, танцами под гармошку (Иван Егорович хорошо играл на гармошке).

Иван Егорович занимался и большой общественной работой. Многократно избирался депутатом Мазыкинского с/с, 1967 г.- Хиславичского районного Совета депутатов, принимал активное участие в пропаганде общества «Знание», участвовал в проведении Всесоюзной переписи населения 1959 г. за что получил благодарность Совета Министров СССР).

Принимал участие в перезахоронении советских солдат в Братскую могилу, составлял списки и занимался поисками родственников этих солдат.

В летний период работал директором Соинского пионерского лагеря (в 60-е годы).

С 1972 по 1978 год работал в Ленинской средней школе воспитателем интерната, а потом снова в Грязинской начальной школе до ее закрытия в 1986 г.

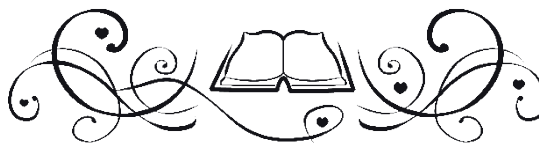
Запомнился своим ученикам человеком большой души и доброго сердца.

Попович Нина Яковлевна (1922-2010). Педстаж: 43 г. Ветеран труда.

Попович Н.Я. по прибытии в Грязинскую начальную школу уже имела общий стаж работы 6 лет. Как учитель она отличалась строгостью, требовательностью, ответственностью. Она была скромна, честна, интеллигентна. Среди односельчан она пользовалась заслуженным уважением и авторитетом.



ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН



ВОСПОМИНАНИЯ О ПЕДАГОГЕ НЕКРАСОВЕ АЛЕКСАНДРЕ ДМИТРИЕВИЧЕ

*Козлова Валентина Сергеевна,
учитель математики МБОУ «СШ
им. М. Горького» Холм-Жирковского района
Смоленской области*

Учитель школы им. М. Горького **Александр Дмитриевич Некрасов** – человек особенный. Когда он ушёл из жизни, я поняла, что его место никем не может быть занято, потому что таких людей больше нет, что был этот человек единственным в своём роде, замечательным, то есть всеми замеченным, во всех душах оставившим след. Видимо, когда-то всей душой воспринял он страстные слова великого поэта: «Сейте разумное, доброе, вечное...» – и на всю свою долгую и нелёгкую жизнь сделал их своим девизом, своим жизненным кредо. А жизнь его, и правда, как у большинства его сверстников, была очень и очень нелёгкой, полной трагических событий, крутых переломов. Но он сумел всё выдержать, не потерять себя, остаться Человеком и Учителем.

Некрасов Александр Дмитриевич родился в 1923 году в деревне Дьяковка Вяземского района. В 1930 году его семья переехала в Вязьму. Четыре класса начальной школы он окончил в Вязьме, затем вместе с родителями переехал в Смоленск, где окончил двадцать седьмую среднюю школу.

22 июня 1941 года был выпускной бал.

Молодые люди веселы, полны надежд. Они танцуют, строят планы на будущее, идут встречать рассвет на Днепр. И вдруг – война!

23 июня 1941 года Саша Некрасов уходит на фронт. Воевал на Крымском фронте, был в Сталинграде, участвовал в освобождении Донбасса, Крыма, Севастополя, Западной Украины, Чехословакии, Польши. Войну закончил в Праге.

Скупые строки военной хроники. А что за ними? А за ними 4 года тяжёлых испытаний, экстремальных условий, гибель друзей. Всё испытал, всё с честью вынес Александр Дмитриевич. Он награждён медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Праги». Эти названия говорят сами за себя.

Но, как бы тяжело ему ни приходилось, он не изменил своей мечте, своему выбору, своему девизу. И после войны, в 1945 году, Александр Дмитриевич поступил в Смоленский государственный педагогический институт. Окончил его в 1949 году. После окончания института его назначили директором средней школы в селе Боголюбово. Он преподавал

Конституцию СССР, логику и психологию, а затем – историю и обществознание. Он чудесно рисовал, хорошо пел. При его активном содействии в школе была организована художественная самодеятельность, работали кружки: драматический, танцевальный, хоровой. Александр Дмитриевич был и сам активным участником самодеятельности. Он сам горел и зажигал других.

Всё, что мог, молодой директор делал для школы, для учеников.

В те времена электричества в селе не было, а Александр Дмитриевич раздобыл для школы электродвижок. Это казалось чудом! Во всём Боголюбове мрак, а в школе – светло. И опять: механиком, электриком долгое время был сам директор. Бывали случаи, когда движок глох, не заводился, тогда директор надевал рабочий костюм, брал инструмент и ремонтировал его.

Жизнь никогда не давала ему поблажки. Но он не умел сгибаться ни под её ударами, ни перед сильными мира сего. И когда в середине 50-х годов у него возник конфликт с одним из руководителей района, Александр Дмитриевич предпочёл остаться верным своим моральным принципам, хотя ему пришлось не только оставить пост директора школы, но и вообще уехать из района.

Вернулся он в нашу школу только в 1970 году, учителем истории. И вместе


с ним вернулась в школу любовь к истории, уважение к знаниям, которыми обладал этот Человек и Учитель и которыми щедро делился со своими учениками.

В 1975 году, когда было построено новое здание школы, он на холсте размером 2х2 метра нарисовал портрет великого писателя Максима Горького. Он долгое время висел на самом видном месте в школе. Затем Александр Дмитриевич опять помог школе – разрисовал рекреацию начальной школы сказочными сюжетами. Это было настоящим подарком детям в новом учебном году.


Уже будучи человеком преклонных лет, он оставался всё таким же деятельным, душа его горела всё тем же ровным огнём любви к людям, желанием что-то сделать для их блага.


И даже выйдя на заслуженный отдых, заслуженный годами бескорыстного, честного, благородного труда, он делал всё, для того, чтобы быть полезным людям. Он работал в Совете ветеранов, выступал с лекциями перед населением, принимал участие в художественной самодеятельности, а главное – был постоянным советчиком и помощником молодым учителям и палочкой – выручалочкой для учителей.


До сих пор тысячи людей вспоминают его с глубокой благодарностью.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ










Образование СМОЛЕНЩИНЫ



Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО

<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

МОЙ УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

Киреева (Корнеева) Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Тупиковская СШ» Холм-Жирковского
района Смоленской области

Для каждого человека мама – это самый близкий и дорогой человек на Земле. Для каждого ученика учитель — это наставник, воспитатель, старший друг... А для меня мама и учитель — один и тот же человек. Мама — учитель. Какая она? Огромное счастье, когда мама и грамотный, интересный учитель сочетаются в одном лице. У меня была и есть прекрасная возможность каждую минуту идти по жизни рядом с настоящим учителем. Она моя опора в жизни и профессии.

Моя мама, **Корнеева Раиса Сергеевна**, родилась в 1939 году в деревне Сусловичи Краснинского района Смоленской области в семье крестьянина-колхозника. Детство и юность пришлись на военные и послевоенные годы. И взрослым, и детям с ранних лет приходилось много работать. С 1946 по 1950 год училась в Сусловической начальной школе Краснинского района. Она до настоящего времени помнит своего учителя Арсения Савельевича Богомазова, который вернулся с войны и был назначен заведующим школой и учителем. Это было трудное время: не хватало в достаточном количестве учебников (одним учебником пользовались 3-4 ученика, но не было такого случая, чтобы кто-то пришёл в школу с невыполненным домашним заданием). Никогда, по словам мамы, не забыть того дня, когда они, ученики четвёртого класса, шли с Арсением Савельевичем за четыре километра сдавать экзамены по русскому языку и арифметике в соседнюю Уссохскую семилетнюю школу, которую потом она закончила в 1953 году на одни пятёрки. С 1953 года училась в Досуговской средней школе Монастырщенского района

Смоленской области, которую закончила в 1956 году.

В начальной, семилетней и средней школе ученикам приходилось много работать: собирали колоски, подбирали картофель, заготавливали дрова для школы. Во время летних каникул вместе с родителями работали на сенокосе, брали ручную лён.

Раиса Сергеевна, будучи ученицей, принимала участие в общественной жизни школы: в семилетней школе была председателем Совета дружины пионерской организации, в старших классах – членом школьного комитета комсомола. Была активной участницей художественной самодеятельности. Готовили концерты, выступали не только в школе, но и перед населением. А дорога-то в школу была нелегка: сначала четыре километра, потом шесть.

Раиса Сергеевна с благодарностью вспоминает всех учителей Сусловической начальной школы, Уссохской семилетней школы и Досуговской средней школы. Это были ответственные, справедливые, добрые, любящие своих учеников наставники. С особой теплотой вспоминает учительницу русского языка и литературы Досуговской средней школы Серафиму Трофимовну Полянову. Строгая, но справедливая, прекрасно знающая свой предмет, она вызывала восхищение и уважение со стороны учеников и родителей. Серафима Трофимовна стала примером для Раисы Сергеевны. Ещё в школьные годы мама решила стать учителем русского языка и литературы. Но в 1956 году документы на факультет

русского языка и литературы не были приняты, несмотря на то, что в аттестате было всего три «4», остальные «пятёрки», в том числе по русскому языку и литературе. Пришлось подать документы на естественно-географический факультет. Но по химии была получена «тройка». Результат – не прошла по конкурсу. Пришлось год работать в сельской библиотеке. Но мечта и желание стать учителем не покидали Раису Сергеевну.

В 1957 году мама поступает в Смоленское педучилище, которое заканчивает в 1959 году, потом заочно учится в Смоленском педагогическом институте. И вот заветная мечта сбылась: получен диплом, в котором значится запись: «учитель русского языка и литературы».

После окончания педучилища работала учителем начальных классов в Тумановском районе, в Красноярске (уехала к мужу, который по комсомольской путёвке уехал на строительство Красноярского алюминиевого комбината). После рождения старшей сестры в 1963 году пришлось уехать из Красноярска, потому что на Смоленщине оставались родители. В 1963–1964 учебном году работала в родной Уссохской школе, которая к этому времени стала начальной, а в селе Сусловичи, где проживали родители, не стало и начальной школы. В 1965 году Уссохская начальная школа должна была стать одноклассной, и маме пришлось искать новое место работы.

Так с 1964 года и по сей день жизнь Раисы Сергеевны связана с посёлком Владимирский Тупик и с Тупиковской средней школой.

Раиса Сергеевна стала работать в Тупиковской школе пионервожатой. В пионерской организации имени А.П. Маресьева проводилась большая работа: встречи с ветеранами, известными людьми посёлка, устные журналы по различной тематике, сбор металлолома,

макулатуры, пионерские сборы, туристические походы, помощь ветеранам, престарелым жителям посёлка.

С 1966 года работала учителем начальных классов. Работая в начальных классах, давала открытые уроки для учителей школы, входящих в кустовое методическое объединение учителей начальных классов, директоров школ района. Несколько лет руководила кустовым методическим объединением учителей начальных классов, куда входили Тупиковская средняя школа, Никитинская, Канютинская восьмилетние школы, Игоревская и Печатниковская средние школы.

С 1973 года работала учителем русского языка и литературы. С 1977 по 2011 год Раиса Сергеевна была директором школы. Под ее руководством учителя младших и старших классов профессионально делали свое дело. На базе школы неоднократно проводились семинары директоров школ района, заседания МО района по русскому языку и литературе, начальных классов, иностранному языку, географии и биологии. В школе большое внимание уделялось спортивной работе, эстетическому, патриотическому, трудовому воспитанию школьников. Учащиеся школы занимали призовые места в районных спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, участвовали ребята и в областных соревнованиях. Учащиеся под руководством Раисы Сергеевны совершали туристические поездки в Смоленск, Гагарин, Ленинград, Москву, где посещали музеи, картинные галереи, театры.

В 1972 году было создано школьное лесничество. Членами школьного лесничества проводилась большая работа по охране природы родного края: ежегодно высаживались елочки на площади в сотни гектаров, проводились экскурсии, походы по родному краю, проводилось патрулирование лесов на

площади, закрепленной за школьным лесничеством. Школьное лесничество неоднократно занимало призовые места в областном смотре школьных лесничеств. Члены Совета школьного лесничества (Петрова Дина, Трофимова Люба) были участницами слета передовых лесничеств в Вологде и Ульяновске, где делились опытом работы. Школьное лесничество награждалось Грамотами областного управления лесного хозяйства, Министерства лесного хозяйства.

Раиса Сергеевна начинала работать директором, когда школа находилась в старом здании. В 1990 году учащиеся стали заниматься в новом здании. Строительство школы проходило в трудные времена. Было много сделано для того, чтобы школа стала уютной, ухоженной: учителя, родители, старшеклассники оклеивали стены, красили потолки, окна. Раиса Сергеевна завозила оборудование, мебель для классных комнат. На это уходило много сил и времени. Учителями русского языка и литературы стали выпускницы школы: Мазурова Тамара Алексеевна, Мазурова Татьяна Алексеевна, работающие в школах города Рославля, Гадырка Ирина Дмитриевна, Киреева Ольга Ивановна, которые трудятся в Тупиковской средней школе.

За большой вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения Раиса Сергеевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», Почетными грамотами Департамента Смоленской области по образованию и науке, отдела по образованию Холм-Жирковского района, областного комитета профсоюзов работников образования.

Педагогический стаж мамы составляет 55 лет (из которых 34 года на руководящей должности). Много сил и времени Раиса Сергеевна отдавала общественной работе. Много лет была профсоюзным лидером школы, председателем общества «Знание,

руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы, членом аттестационной и медальной комиссий, привлекалась к работе по фронтальной проверке школ района. Раиса Сергеевна избиралась депутатом Тупиковского сельского совета, где возглавляла комиссию по делам несовершеннолетних.

Невысокая женщина со строгим взглядом, но всегда с улыбкой в уголках рта, была хранительницей домашнего очага, заботливой дочерью, женой, сейчас она любящая мама, бабушка, прабабушка.

С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель!

Маленькой девочкой я заворуженно наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось слушать её рассказы об учениках, их успехах. Я часто бывала у неё на работе, поэтому знала многих из её учеников.

И вот я – учитель! Я вернулась работать в родную школу, где работала мама. На мне лежала ответственность не только за моих будущих учеников, но и за то, чтобы оправдать доверие мамы, не подвести её. Кажется, это было совсем недавно, а вот уже 30 лет я работаю учителем русского языка и литературы.

Я думаю, что учитель — это не профессия, а образ жизни моей мамы, потому как мысли о школе не покидают её и сейчас. Она думает о ней постоянно, хотя не работает уже 4 года. Существует выражение «сердце отдаю детям». Это о моей маме и наставнике.

НИКОГО НЕТ ДОРОЖЕ...

Иванова Елена Геннадьевна,

*учитель русского языка и литературы
МБОУ «Игоревская средняя школа» Холм-
Жирковского района Смоленской области*

Обучать — значит вдвойне учиться.

Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер

Мы учимся каждый день: друг у друга, у взрослых, в школе, по книгам, фильмам, статьям в социальных сетях. Но самый главный пример подает тот, кто находится рядом. Для меня таким примером была и остаётся моя мама, педагог с 43-летним стажем **Евтихова Лидия Петровна**.

Свою рабочую деятельность она начала в 14 лет, а в школе – с девятнадцати и сразу ей доверили старшеклассников: она вела у них математику, физику и немецкий язык.

Позже Лидия Петровна стала работать по основному образованию: вести начальные классы.

Лидия Петровна как мама всегда была для меня примером доброты и терпения, всегда давала чувство надёжности, прибежища; давала знание о том, что, что бы ни случилось: буду ли я права или оступлюсь, - она всегда поддержит, примет и вместе со мной проживет этот момент счастья или неудачи.

Мне кажется, что чувство сорадости и сопереживания – одно из ключевых в профессии настоящего учителя начальных классов; ведь когда дети поступают в первый класс, никого не зная, боясь, выходя «из зоны комфорта», очень важно, чтобы они почувствовали тепло и ощутили любовь; ведь только из надёжных и доверенных источников мы готовы воспринимать информацию.

Именно глядя на маму и на то, как она взаимодействует с вверенными ей маленькими будущими взрослыми, я и захотела стать учителем.



Евтихова Лидия Петровна

Когда приходишь в свою школу, будь ты просто выпускник или дипломированный «молодой специалист», для своих учителей ты всегда остаешься учеником и в этот период очень важно, чтобы рядом был тот, кто поможет «влиться» в коллектив, поможет «взять высоту» преодоления этой порой олимпийской планки, мотивируя перейти из бывших учеников в коллеги.

Теперь уже и я имею опыт работы учителем почти в тридцать лет в своей родной школе. И на протяжении всего этого времени именно мама была моей поддержкой, когда мне было трудно, и это понятно.

Хочется сказать, что мама всегда старалась хорошо выглядеть. Даже в самые трудные годы, когда не платили зарплату,

она ходила на работу в школу с гордо поднятой головой и всегда на каблуках.

У мамы непростая судьба.

В 1966 году, окончив педучилище в г. Смоленске, она приехала в свой родной район на работу в школу. Ей, молоденькой совсем, приходилось иметь дело с учениками чуть младше её по возрасту, но она вела уроки с достоинством, не пасовала перед трудностями.

Потом она в 1969 году вышла замуж за одноклассника (моего отца), который после окончания строительного техникума был распределён в Смоленск. Мама поехала с ним. Там она поступила на заочное отделение физико-математического факультета пединститута, однако в силу обстоятельств закончить вуз не удалось. Позже мама вместе с отцом оказались в п. Голынки Руднянского района Смоленской области. Папа работал на стройке прорабом, а мама поначалу была в декретном отпуске, так как один за другим появились мы: в 1970 году - старший брат мой, я в 1971 году, потом через почти четыре года, в 1975 году - младший брат. В Голынках мама не могла устроиться в школу, потому как там вакансий не было. Она стала работать на стекольном заводе. Однако вскоре после рождения младшего брата Алексея мама с тремя детьми вынуждена будет уехать в Игоревскую, где не сразу, а через какое-то время смогла устроиться в родную школу, благодаря вниманию и инициативе её директора Чурова Никифора Николаевича, прекрасного человека, замечательного учителя и руководителя.

Сначала Лидии Петровне пришлось вести разные предметы в среднем и старшем звене. А в 1979 году мама наконец-то набирает свой первый класс и до 2010 года работает в нашей школе. Сколько их, мальчишек и девчонок, выучила моя мамочка, с трудом можно сосчитать! И всегда она была для меня хорошим примером преданности своей профессии.

В 1986 году мама вышла второй раз замуж, а в 1988 году в 41 год родила младшую сестрёнку. Как было сложно тогда, не передать словами! Я окончила школу, поступила в пединститут в Смоленске на литфак, а старший брат уже учился в энергоинституте, младший брат продолжал набираться знаний в школе. Надо было как-то выживать – время было очень суровое. Мама с отчимом покупают корову, при этом домашнее хозяйство уже было большое, а ещё грудной ребёнок на руках. Так как денег в семье не хватало, в полтора года младшую сестру отдают в детский сад, потому что Лидия Петровна выходит на работу в школу. Как раз начинаются тяжёлые девяностые годы. И всегда мамочка старалась со всем справляться...

Надо сказать, что за почти тридцатилетний опыт свой я перевидела много разных почерков, но такого, как у моей мамы, почти ни у кого не было. Ей уже семьдесят шесть лет, а пишет она до сих пор красивым каллиграфическим почерком. Он в какой-то степени даже детский, буковки округлые при этом, как были при прописывании детям на уроках письма, так такими и остались. Мама до сих пор прекрасно помнит всю программу начальной школы и помогает с ней своим внучкам. Ей хоть сейчас в школу учить детей, но, к сожалению, возраст и здоровье не позволяют...

Помню: буквально перед моим окончанием школы мама говорила мне, чтобы я хорошо подумала, прежде чем поступать в педагогический институт, ведь профессия непростая. Однако меня было трудно переубедить, потому что я видела, как мама работает с детьми, как она управляет со всеми делами. Мне нравилось её умение делать всё без сучка и задоринки. Она действительно была второй мамой для детей, переживала за них и помогала им. При этом ловко делала и дома всю работу. И я очень хотела быть похожей на неё. Думаю, что

у меня получилось: моя мечта давно осуществилась.

Школа располагается далеко, примерно в трёх с половиной километрах от нашего дома. Это сейчас мы подбалованы тем, что ездим на автобусе на работу и часто оттуда тоже добираемся на автотранспорте. А тогда, уже далёкие теперь годы, ходили пешком. И надо было с хозяйством управиться, печку вытопить, поесть приготовить, конечно, к урокам конспекты написать, придумать что-то творческое, проверить тетради; спать ложиться приходилось поздно, а вставать рано. И мамочка справлялась. Хотя было трудно, ведь задерживали зарплату, в течение нескольких лет месяцами не платили её, и выручало нас домашнее хозяйство. Вот так и жили.

Я рада, что эти трудные годы позади.

В 2005 году моя младшая сестра Ольга закончила школу с серебряной медалью и поступила в педагогический университет на физико-математический факультет, в 2010, после окончания специалитета, успешно сдала экзамены в магистратуру; то есть фактически продолжила нашу учительскую династию.

Мама уже 12 лет не преподаёт, но до сих пор коллеги и бывшие ученики с теплом и восхищением вспоминают, как она доступно объясняла материал, как она прекрасно выглядела, приходя

в школу на высоких каблуках, в строгих и модных платьях, подчеркивающих её тонкую талию (мама, даже родив трёх детей, долго оставалась стройной). При этом она никогда не была карьеристкой, не стремилась к высоким наградам, но к работе относилась с большой ответственностью и серьёзностью, выполняла её творчески, с любовью, заражая и заряжая этим всех вокруг.

Что мне особенно нравится в маме, так это то, что она никогда ни с кем не конфликтовала, а если случались какие-то разногласия, то всё решала спокойно, рассудительно, никого не обижая – всегда умела найти нужные слова.

Поскольку работы было очень много, были периоды, когда и мне приходилось помогать Лидии Петровне, участвовать в подготовке всевозможных дидактических материалов: рисовать стенды, стенгазеты, что-то оформлять для наглядности на уроках.

Да, время идёт... Теперь и школа не та, и дети другие, но что не меняется и не должно меняться, – так это отношение учителя к своему делу. А это возможно благодаря преемственности, если мы будем учиться у лучших и равняться на лучших; ведь у большинства из нас бывают свои идеалы. И я очень рада, что для меня примером достойного отношения к своей профессии была и остаётся моя мама.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Svedeniya/

УЧИТЕЛЬ – НАШ НАДЕЖНЫЙ, ВЕРНЫЙ ДРУГ

Новикова (Голубева) Светлана Юрьевна,
учитель математики МБОУ «Стешинская
ОШ» Холм-Жирковского района Смоленской
области

*... Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!*

Н.А. Некрасов

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье – встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Как быстро и незаметно бежит время. Еще будто вчера стоял сентябрь 1975 года, когда я первый раз переступила порог Холмовской средней школы. В сентябре странный лес – в нем рядом весна и осень. Лист желтеет, а рядом зеленая травинка. Или: поблекшие травы и ярко цветущие астры, теплое солнце и холодный ветер. А иногда на еще зеленой траве нелепо смотрится сверкающий иней. И главная примета сентября – это начало учебного года.

Первый учебный год, первая учительница – это как первая любовь, как первый вздох, как первая весна, как первая зима. Самые яркие школьные впечатления у нас связаны именно с первым учителем, тем, кто открыл для нас двери в огромный мир знаний. До сих пор помню **Горисеву Дарью Михайловну**, мою первую учительницу в нашей Холмовской средней школе. Она не просто давала нам знания по школьным предметам – она учила нас жизни. Дарья Михайловна знала характер, увлечения, мечты каждого ученика. Преподавала она очень ярко и образно, рассказывала обо всем с восхищением и большой любовью, и эти чувства передавались всем ученикам. Очень терпеливо и душевно учительница учила тому, что человек должен быть разносторонне развит. И все дети чувствовали теплоту ее сердца и тянулись к ней. Ее дом, всем знакомый в посёлке Холм-Жирковский, по улице Советской, никогда не пустовал, к учительнице постоянно приходили бывшие ученики. Дарья Михайловна была очень искренним человеком, и нас она учила именно этому. Не столько на словах, сколько на деле, на своем примере объясняла нам, что нужно с любовью и пониманием относиться к другим людям, быть трудолюбивыми, уметь радоваться работе. Дарья Михайловна учила нас в 1-2 классах, а в третьем, после разделения класса нас продолжила обучать **Мария Ильинична Лопатиленкова**. Добрая и строгая одновременно, с тонким

чувством юмора, Мария Ильинична видела в каждом из нас личность. Она позволяла нам спорить, высказывать своё мнение. Мы не боялись быть непонятыми и не услышанными, жадно ловили каждое ее слово. Вместе с учительницей и литературными героями мы учились быть целеустремленными, ответственными, преодолевать трудности. Она никогда не повышала на нас голос, своей мудростью, тактом очаровала и покорила нас. А мы, в свою очередь, старались не огорчать любимого учителя. Неугомонная, ответственная, добросовестная, она и на переменах всегда была с учениками. Всю себя отдавала служению детству. И сегодня мне кажется: зайду в школу и услышу мягкий, звонкий голос любимой учительницы, который вернет меня в детство. Поэтому сегодня я вспоминаю моих первых дорогих учителей с теплотой и любовью.



Надежда Дмитриевна Сологубова

В моей жизни было много хороших учителей, с особым уважением вспоминаю **Надежду Дмитриевну Сологубову** и **Екатерину Терентьевну Калинушкину**. Математика – наука среди всех наук, а Надежда Дмитриевна и Екатерина Терентьевна были учителями среди всех

учителей. Учителя математики были очень строгими преподавателями, однако теперь я понимаю, что объективность и профессионализм – это величайшее достояние учителя. Ученики редко приходили неподготовленными к их урокам, ведь одним только взглядом учителя-профессионала могли определить они ученика-лентяя. Надежда Дмитриевна была нашим классным руководителем в 4 – 8 классах и преподавала математику. Я с уверенностью могу сказать, что быть учителем – это ее призвание. Она всегда была с нами наравне. Она относилась с уважением к каждому из нас, а мы уважали и любили ее. Эта прекрасная женщина – настоящий энтузиаст своего дела. Уроки математики проходили очень интересно: учебник и работа по программе были лишь небольшой частью того, что мы изучали. Очень часто занятия переходили в диспуты, участие в которых принимал весь класс. Надежда Дмитриевна заражала нас оптимизмом. «Люби как душу, а колоти как грушу», – часто шутила наша учительница. Но на самом деле она заступалась за нас перед другими учителями, никогда не повышала голоса, а самым страшным наказанием для нас был ее строгий взгляд. Хочу поблагодарить моего любимого учителя за то, что она учила не пасовать перед сложными задачами, находила слова поддержки в сложных ситуациях и после школы осталась каждому из нас настоящим другом.

У меня были прекрасные учителя, мне повезло в жизни. В школе у меня была прекрасная учительница по русскому языку и литературе **Прохорова Лариса Ивановна**. На её уроках мы сидели смирно и боялись ошибиться, потому что знали «её строгий взгляд». К урокам мы всегда были готовы: исписанные тетрадки и вызубренные правила я запомню надолго. Но всё это казалось таким страшным только сначала. Вступив во взрослую жизнь, мы благодарили



Прохорова Лариса Ивановна



Владимир Александрович Петроченков

учителя за полученные знания, за её необычные уроки и прекрасно поданный материал. Мы полюбили и русский язык и литературу. Невозможно забыть ее уроки, наполненные не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания, пониманием гармоничности, стройности речи, ощущением причастности к судьбе родной страны. Сколько душевных сил и энергии отдала эта женщина нам, своим ученикам, научив нас правильно, лаконично, просто выражать свои мысли,

красиво и грамотно писать, уважать русскую литературу, находить ответы на главные человеческие вопросы: что есть добро, истина, красота? в чем смысл жизни? что значит любить свою Родину? В чем секрет ее учительского мастерства и таланта? Наверное, истинно русские корни да сама жизнь сделали ее такой: доброй и требовательной, понимающей и строгой, справедливой, мудрой, настоящей Учительницей!

Нашим преподавателем физики был **Владимир Александрович Петроченков.**

Спокойный и добрый учитель. Он не столько учил нас физике, сколько через физику помогал познавать мир.

- Посмотрите, что вам кажется здесь достойным внимания? – говорил он нам, показывая очередной опыт. И все пытались понять или угадать, что же такое интересное здесь может быть. Ньютон сказал: «Гипотез я не измышляю!» - подчеркивая, что все открытия в физике берутся из наблюдений. Именно наблюдению и учил нас Владимир Александрович. Главное, чем отличался любой урок Владимира Александровича, - это особая атмосфера, располагающая к учебной деятельности, атмосфера полного погружения в изучаемый материал. Его, как учителя, отличала эрудированность, компетентность в сфере своего предмета, он хорошо знал индивидуальные особенности своих учеников, сочетал индивидуальный подход с постоянным контролем над работой ученика. Принципиальность, честность, бескомпромиссность, твёрдая воля – вот качества, делавшие Владимира Александровича особенным человеком, общение с которым запоминалось навсегда.

Школьный учитель... Его труд заслуживает всенародного признания. Уважение к нему вечно, как вечен процесс познания нового, неизвестного. Избрав одну из самых почётных и уважаемых профессий, учитель становится творцом новой жизни.



Александрова Зоя Михайловна

Учитель географии – это самый уникальный учитель в школе. Только он способен дать детям радость от познания всего многообразия нашей планеты, своей страны и той малой Родины, где живет человек. Именно он ответит на вопросы, почему у полюсов всегда холодно, а на экваторе всегда жарко, почему в Австралии живут кенгуру, а в Европе нет, отчего возникают землетрясения, почему происходит смена времен года. Он формирует целостное представление, осмысление об окружающем мире: о морях и океанах, равнинах и горах, растительном и животном мире, о полезных ископаемых и оболочках земного шара. Он знакомит с политической картой мира, с мировым хозяйством, учит понимать экономические законы. И таким учителем у нас была **Зоя Михайловна Александрова**. Прошло почти сорок лет, а я как сегодня слышу голос Зои Михайловны, вижу её у большой карты с указкой в руке. Предвкушая радость урока, мы следим, чтобы была тишина, и слушаем её увлекательный, вдохновенный рассказ как о своей родной земле, так и о далеких неизведанных странах и континентах. Чтобы материал хорошо запоминался, она составляла различные кроссворды, шарады и загадки.

До сих пор помним, что если с бурятского слова «ганга» убрать последнюю букву, то получится река Ганг, протекающая в далекой Индии. Помним, как мы, стоя спиной к карте у доски, показывали местонахождение того или иного материка, страны. Она учила нас искать и находить.

Любимый есть у нас урок.

Спешим, услышав лишь звонок.

Как жаль, что он не каждый день,

Нам на него ходить не лень.

Хочешь цельной стать натурой?

Занимайся физкультурой!

Про болезни вмиг забудешь

И работать лучше будешь.

Александр Геннадьевич Явойш

настолько интересно и увлеченно проводил уроки физкультуры, что мы их ждали с нетерпением. В школе по вечерам стали действовать спортивные секции по разным видам спорта (гимнастике, баскетболу, лыжам, легкой атлетике). Спортзал не пустовал даже в выходные дни. Учитель все умел. Он мог продемонстрировать выполнение гимнастических упражнений на снарядах, показать технику ходьбы на лыжах, как



Явойш Александр Геннадьевич

разминаться перед тренировкой, учил нас правилам игры в баскетбол. Поучительны были его рассказы о спорте, об известных спортсменах. Как-то раз задал нам вопрос: «Какой вид спорта, по вашему мнению, самый тяжёлый?». Мы дружно отвечали: «Тяжёлая атлетика, штанга». – «Нет, - разуверил нас учитель, - это легкая атлетика». И убедительно пояснил на примере бега на средние и длинные дистанции. Позже мы испытали на себе, что и лыжные состязания относятся к этой категории тяжелых видов спорта. Запомнились и походы по памятным местам родного края.

Хочу выразить огромную признательность и благодарность **Ивановой Нине Михайловне**, моему классному руководителю в старших классах и учителю немецкого языка с 4 по 10 класс. У Нины Михайловны всегда был свой особенный стиль преподавания – целая система, созданная за долгие годы работы. Благодаря ее манере преподавания, я действительно полюбила этот язык. Нужно отметить, что немецкий язык никогда не давался мне легко и просто, но Нина Михайловна всегда могла замотивировать учеников. То, как она

преподавала немецкий язык, не похоже ни на что. Вместо того чтобы просто учить нас грамматике и лексике, Нина Михайловна поставила перед собой задачу познакомить нас с языком и культурой Германии. Она часто рассказывала об истории и обычаях страны, всегда подчеркивала, как важно понимать культуру изучаемого языка, чтобы говорить на нем более достоверно. Я и сейчас могу сказать несколько фраз по-немецки.

В сердце сегодняшних выпускников всегда будет оставаться уголок, посвященный школьным воспоминаниям. Проникая в него, они всегда будут представлять силуэт и мудрое лицо директора. И можно с уверенностью сказать, что в тот момент каждый из них захочет снова оказаться рядом с ним и послушать очередной совет, шутку или даже замечание. Среди тех учеников и я. **Евгений Ефимович Сологубов** был не только директором школы, но и Учителем биологии. Да, я не ошиблась, именно Учителем с большой буквы. На его уроки бежали с охотой и большим желанием. Уроки проходили на одном дыхании и были очень интересны, так как знания, которые давал Евгений Ефимович, были



Иванова Нина Михайловна



Сологубов Евгений Ефимович

основаны на знании учебных предметов и примерах из жизненного опыта.

У каждого из нас были учителя, благодаря которым во многом определился наш жизненный путь. Замечательно, если у педагога есть продолжатели его дела, преемники. И даже, если таких учеников немного, но они есть, – учительская миссия



Хорькова Т.И.
(Суржанинова Т.),
учитель
географии

выполнена. В этом вершина его жизни и благородство профессии.

Среди выпускников 10 «А» класса 1985 года пятеро закончили Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса. Продолжили дело своих любимых педагогов. Работали и работают в школах Холм-Жирковского района и сейчас.

Наверное, самое дорогое, что есть у человека, — это его воспоминания. Воспоминания – это то, что мы свято храним в своей памяти и то, что нельзя отобрать у человека никогда. Советское детство, как и детство вообще, не уходит навсегда, оно является в воспоминаниях и снах, а уж школу свою и любимых учителей мы не забудем никогда.



Калинина С.А.
(Романова С.),
учитель
физической
культуры



Титова И.Т.
(Бринчик И.),
учитель
иностранного
языка



Горбачёва С.Н.
(Туливетер С.),
учитель
начальных классов



Новикова С.Ю.
(Голубева С.),
учитель
математики



Он строит дом отнюдь не на песке,
 Фундамент верный заложить стремится.
 И что сегодня пишет на доске,
 В дела мирские завтра превратится.
 Учитель дарит нам тепло и свет,
 Нас собственным примером окрыляет.
 А если нужно, мудрый даст совет,
 И каждый в классе это понимает.
 Учитель – наш надежный, верный друг.
 Он знает наши тайны и секреты.
 Он доктор наших маленьких наук.
 Спасибо говорим ему за это.

САМАЯ ЛУЧШАЯ ШКОЛА

*Кольцова Зинаида Петровна,
ветеран педагогического труда,
пгт. Холм-Жирковский*

В школу я пошла в 1954 году, а окончила 11 классов в 1965 году. Учились мы вначале в полуторазэтажной школе. Здесь же занимались и другие начальные классы. Весной, летом, осенью было все нормально. А вот зимой...

Зимой мы в классе замерзали как воробышки на снегу. Сводило от холода пальцы, губы – все тело. На перемене мы все подбегали к печи – круглой, кирпичной, обшитой железом. Печь была горячая, мы согревались на какое-то время. А на уроке все начиналось сначала. Иногда нам разрешали подходить к печи и на уроке. Чернила в чернильнице тоже замерзали, приходилось их отогревать руками или своим дыханием.

Учила нас необыкновенная учительница – **Софья Михайловна Серебренникова**. Седая, со стрижкой до плеч. На плечах зимой – пуховый платок, который ей подарил сын Володя.

К нам она относилась как к родным: каждого погладит по голове, ободрит, успокоит. Никогда не кричала, даже голоса не повышала на детей. Помню ее, как будто видела вчера.

Как-то на уроке в первом классе я никак не могла прочитать слово «сковорода». Она слегка мне помогла – и все получилось. Иногда в начальной школе у меня возникали трудности с математикой. Потом, со временем, она стала для меня чуть ли не самым легким предметом. Я легко и с удовольствием выполняла очень трудные задачи по алгебре, геометрии, тригонометрии.

На переменах, весной и осенью, мы играли во дворе школы. Был там маленький пятачок с липами. Здесь мы отдыхали от уроков, бегали, прыгали, играли в догоняшки, колдунчики. Было радостно и весело.



Рядом была вторая школа, двухэтажная. Мы очень любили заскочить туда, побегать по скрипучей лестнице – вверх, вниз. Что может быть интересней?!

В школе была мастерская, где мы с пятого класса пилили, строга́ли, стучали молотками – и мальчики, и девочки. Здесь же был и спортивный зал с «козлами», «конями», брусьями, канатом, шведской стенкой, с волейбольной и баскетбольной площадками. На втором этаже жили в каморках учителя, уборщицы, даже семья директора школы Г.Э. Явойша ютилась там.

Учителя были тогда без особых претензий: есть, где жить, и хорошо. Ни грантов не требовали, ни благоустроенных квартир.

В пятом классе мы перешли в только что выстроенное здание новой школы на улице Советской, где я и проучилась до окончания школы.

Хорошо помню всех своих учителей, одноклассников.

Уроки русского языка и литературы вела Нина Павловна Иванова. Не очень высокая, полноватая, с доброй улыбкой на открытом лице. Помню почти каждый ее урок. Мы учились на ее уроках добру, честности, порядочности, справедливости, патриотизму. Мы восхищались Наташей Ростовской, её непосредственностью и живостью. Андрей Болконский был нашим кумиром. Пьер Безухов остался загадочным и вместе с тем открытым человеком. Герои «Войны и мира» живут внутри нас до сих пор.

Благодаря Нине Павловне я стала литератором, и никогда об этом не пожалела.

Математику вначале вел В.М. Москалев. Это не простой предмет. Иногда целый класс приходил на урок с невыполненным домашним заданием. Владимир Максимович говорил нам: «Вот останетесь неучами, митрофанушками, что тогда, кем

будете?» Но мы старались. Чаще всего два человека все-таки выполняли задания, даже самые трудные. Потом математику вел И.Ф. Крутов, интеллигентнейший человек, с глобальными знаниями, слегка «колючим» языком.

В старших классах мы занимались во вторую смену. Придя из школы вечером, я старалась выполнить основные задания – по алгебре, геометрии, тригонометрии на следующий день.

Однажды никак не могла выполнить задание по тригонометрии. Устала, залезла на печь, в полудреме вдруг осенило: чертеж сделан неправильно в этом причина. Я соскочила с печи и тут же все получилось.

Уроки вечером приходилось делать при керосиновой лампе. Только потом у нас появилась своя электроподстанция, но свет давали только до 11 часов. Мигнет лампочка три раза – и все: свет пропал.

Трудности с математикой вызывало и то, что Иван Федорович Крутов часто давал нам задания выпилить лобзиком ту или иную фигуру: треугольник с биссектрисой, ромб, параллелепипед и так далее. Я долго не понимала, зачем это. И только потом догадалась: это же наглядные пособия для нас, и мы лучше представляли, что это за фигуры. Кроме того, Иван Федорович часто давал задания прочитать несколько параграфов по учебнику наперед. Оказалось, что он хотел научить нас работать и получать знания самостоятельно. И это, по его мнению, пригодится нам в будущем, когда мы будем учиться в вузах, училищах, техникумах.

Хорошо помню уроки физики С.А. Мысова, немецкого языка Е.П. Казаковой. На всю жизнь памятливы уроки физической культуры, которую вела Евдокия Антоновна Демещенко, особенно лыжная подготовка, ходьба на 3, 5 километров. Было это нелегко, а Евдокия Антоновна говорила: «Приучайтесь

переносить трудности, в жизни будет еще труднее». И она была права.

Сама Евдокия Антоновна даже в самый жгучий мороз и холодный ветер никогда не уходила с улицы. Стояла и ждала нас с дистанции, не пряталась в теплых классах. Еще она учила нас спортивным танцам, строить пирамиду с цветами на районных праздниках. Общась позже с Евдокией Антоновной, я узнала, какой она прекрасный и интересный человек, ветеран войны, блокадница, пережившая много жизненных невзгод, но не потерявшая вкуса к жизни даже тогда, когда была прикована к постели.

Историю вел Г.Э. Явойш, он много рассказывал о Великой Отечественной войне, участником которой он был. Л. В. Кузьмина преподавала химию. Без шпаргалок писала на доске формулы в несколько строк. Просила нас все это запомнить.

Еще у нас были такие предметы, как животноводство, растениеводство, электротехника, трактор – зачем, не пойму до сих пор. Ходили на практику на ферму в Романики. Доить коров нам, естественно, не доверяли. Мы разносили корма, витаминную подкормку и возвращались домой с шутками и смехом. Веселое и беззаботное время!

В классе нас было 30 человек – 15 мальчиков и 15 девочек. Класс был


дружным. В 10-11 классах дружба только окрепла, возникли сердечные симпатии. Это в душе осталось на всю жизнь, как и память о школе, самых лучших наших учителей, связь с которыми мы не теряли и после окончания школы. С Н.П. Ивановой мы ездили за грибами, ходили смотреть ледоход, просто заходили навестить ее.

После школы я постоянно общалась с Е.П. Казаковой. С ней всегда было интересно: очень начитанная, образованная.

В школе мы выросли, хотя с юношеским озорством порой совершали бесшабашные поступки. Потом сами себя за это и осуждали. Помогали, поддерживали, выручали друг друга.


Особо хочу сказать о нашем выпускном. Проходил он в спортивном зале. Были учителя, родители и мы, выпускники. Ничего вычурного не было: стол с домашними разносолами, мы – очень красивые, нарядные и веселье, веселье, веселье без конца. Потом встречали восход солнца вместе с Иваном Федоровичем Крутовым. Впечатления на всю жизнь!


Низкий поклон праху всех моих учителей. Они действительно были лучшими в мире. Спасибо вам! Вы дали нам прочные знания. При сдаче вступительных экзаменов в пединститут, я почти по всем предметам получила «пятерки».




МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ









**Образование
СМОЛЕНЩИНЫ**

Издание Департамента Смоленской области
по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО

<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/>

МОЙ УЧИТЕЛЬ, БЛАГОДАРЮ ЗА ВАШЕ ЛЮБЯЩЕЕ СЕРДЦЕ...

Исачёва Марина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Холмовская СШ» Холм-Жирковского
района Смоленской области

Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для
ученика является сам учитель.

А.В. Дистервег



Много добрых слов хочется сказать о своём наставнике, **Надежде Андреевне Верзиловой.**

Когда-то, более двадцати лет назад, я пришла в первый класс именно к ней, к своей первой учительнице.

Детские воспоминания о Надежде Андреевне самые добрые и теплые. Она учила всех нас честности и доброте, очень радела за то, чтобы мы выросли достойными людьми, была участливой во всех учебных и личных вопросах, поддерживала во всем.

Когда я пришла работать в начальную школу, меня также встретила моя первая учительница и стала моей наставницей, чему я была несказанно рада.

Надежда Андреевна спустя столько лет, также несёт свет и отдаёт свое сердце нынешним ученикам. Много поколений возвращено ею. Спустя двадцать лет и моего сына выпустила из-под своего заботливого крыла наша с ним первая учительница.

На 60-летний юбилей Надежду Андреевну мы с сыном поздравили такими словами:

*Мой первый учитель -
Самый первый мечтатель!
Наш «буквописатель» и
«цифросчитатель»,
Всеми «обучатель»
И «пониматель»!*

*Мой «доброучитель», почти уж полвека
Вы открываете в нас «человеков»!!!*



Сколько энергии в этом человеке! Сколько коллег она «заряжает» своим позитивом и оптимизмом!

Она всегда и во всём успевает! Более 40 лет трудового стажа – это немалая цифра, сколько труда и терпения за ней стоит! Но Надежда Андреевна продолжает смело

идти в ногу со временем, совершенствуется как педагог, следит за новшествами в образовательном процессе, не один год является руководителем районного методического объединения, участвует в районных, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

Всем накопленным многолетним опытом она щедро делится со всеми нами, своими молодыми коллегами. Всегда поможет, подскажет, когда бы к ней не обратились за советом.

Если наступают моменты, когда кажется, что не получается, что-то делаешь не так, Надежда Андреевна не даёт унывать, подбодрит, направит разговор в такое русло, что на задний план отходят все переживания. И находятся силы трудиться дальше и с оптимизмом продолжать отдавать себя нелёгкой, но очень творческой и интересной профессии.

Надежде Андреевне снова говорю «спасибо»! Я очень рада, что в моей жизни и профессии есть такой мудрый учитель-наставник, коллега и светлой души человек! Хочется ещё немало лет трудиться с Надеждой Андреевной бок о бок, набираться опыта и быть во многом похожей на неё.



ЭТО СЧАСТЬЕ – БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Серегина Ольга Егоровна,

учитель русского языка и литературы

*МБОУ «Агибаловская СШ» Холм-Жирковского
района Смоленской области*

Мы часто слышим, что учитель – это призвание. Учителями становятся те, кто любит детей. Согласитесь, когда тебе всего лишь 18, едва ли думаешь о призвании и любви к детям. По сути, ты сам ещё ребёнок и стоишь перед важным выбором, куда направить свою энергию и в какой профессии себя реализовать, чтобы, радостно и легко просыпаясь, каждое утро бежать на любимую работу, и, не замечая времени, полностью отдаваться выбранному делу. И в это время очень важно, чтобы рядом оказался тот, кто поможет и подскажет, посоветует.

В моей жизни таким человеком стал учитель истории Агибаловской школы Холм-Жирковского района, **Блесков Александр Николаевич** (1950–2012).

Именно благодаря этому учителю я сейчас сама работаю в школе и очень счастлива, что выбрала самую благородную профессию.

Я не могу сказать, что в детстве хотела быть педагогом. И даже не предполагала в далёкие 80-е годы XX века, что могу им стать. Находящийся в глубинке, Холм-Жирковский район, обычная деревенская семья, в которой родители – простые труженики села... А их дочь – учитель?!

Вспоминается экзамен в 10 классе, куда пришёл Александр Николаевич в качестве классного руководителя посмотреть и послушать, как мы, его «дети», сдаём устные предметы. И почему-то именно тогда он решил, что мне надо попробовать поступить в пединститут...

С тех пор прошло много лет. За это время Александр Николаевич оставался верен профессии учителя и работал в Холм-Жирковском районе Смоленской области.

Начинал он свою педагогическую деятельность учителем физической культуры в Печатниковской средней школе. В 1974 году работал в Игоревской средней школе. Затем 5 лет (1986–1991) трудился в Агибаловской школе. С 1991 по 2012 год Александр Николаевич возглавлял Игоревскую школу. В течение 21 года являлся её руководителем и наставником. Награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», грамотами Министерства образования, районного отдела по образованию.

Это был удивительный человек, обладавший высоким профессионализмом. А такие личные качества, как упорство и настойчивость, уравновешенность и деловитость, доброжелательное отношение к людям и уверенность в себе, располагали к нему людей и, главное, его учеников.

В моей памяти Александр Николаевич останется мудрым наставником, который заряжал ребят неиссякаемой энергией, придавал уверенности в себе и мог разглядеть в каждом из нас индивидуальность.

Я очень рада, что на моём жизненном пути встретился такой талантливый педагог. И сейчас, словно повторяя слова Александра Николаевича, я говорю: «Это счастье – быть учителем».



Блесков Александр Николаевич

ЧЕЛОВЕК ВЫСОКОГО ДОЛГА

Ларина Любовь Максимовна,

учитель математики МБОУ «Канютинская ОШ.»

Холм-Жирковского района Смоленской области;

Михеева Аня,

ученица 8 класса МБОУ «Канютинская ОШ» Холм-

Жирковского района Смоленской области

*Тело человеку дают родители, душу даёт Бог,
а цель и смысл жизни – Учитель.*

В мире существует много различных профессий. Профессия учителя – уникальная профессия.

Учительская профессия – одна из самых древних в мире. Её социальная значимость и потребность в ней не ослабевают с развитием человеческого общества, так как воспитание и обучение – явление непреходящее, накопленный людьми опыт не передавался из поколения в поколение. Значит, появление профессии учитель – объективная реальность

Учитель – это посредник между обществом и подрастающим поколением. Это доверенное лицо общества.

В жизни каждого человека всегда наступают моменты, когда он начинает вспоминать прошлое. Чаще всего вспоминается детство. Детство неразрывно связано с воспоминаниями о школе. В школьной жизни происходит огромное количество событий, которые сильно влияют на развитие личности в будущем. Чаще всего вспоминаются одноклассники, интересные и смешные события в школьной жизни и, конечно, отдельной строкой идут воспоминания об учителях. Это может быть первая учительница в начальной школе, классный руководитель или учитель-предметник. Запоминался только тот учитель, который чем-то выделялся из всего педагогического коллектива, был необычным, особенным.

У каждого из нас есть любимые учителя, воспоминания о которых мы

проносим через всю жизнь. Мы вырастем, станем папами и мамами, но память о школе остается с нами навсегда! С большой теплотой я вспоминаю **Анну Васильевну Борисову.**



Она была нашим классным руководителем и преподавала биологию, химию и труды.

Анна Васильевна так рассказывала о себе: «Родилась 22 июля 1935 года в деревне Колбово Тренитовского сельского совета Холм-Жирковского района Смоленской области. В семье Вябжевых было 6 детей: я – самая младшая. Отец рано ушел из жизни, воспитывала нас мать, помогал дед. Детство было тяжелое, во время войны немцы увезли семью в Белоруссию.

Училась сначала в Тренитовской,



потом в Холмовской средней школе... Затем училась в Московском заочном педагогическом институте на факультете естествознания по специальности «биология и химия». Заочная учеба в институте на факультете требовала от меня большого напряжения сил. Ведь это нелегкое дело – после трудового дня самой садиться за учебники и учиться до поздней ночи, а с утра снова в школу, учить детишек. Такая нагрузка не была в тягость, а только закаляла характер, помогала настойчиво преодолевать трудности».

В 1956 году Анна Васильевна начала свою трудовую деятельность в Канютинской семилетней школе учителем биологии, химии, заведовала пришкольным учебно-опытным участком.

Более 40 лет отработала она в школе и всегда пользовалась уважением учащихся и учителей. Строгая, внимательная, отзывчивая, ответственная, добрая, умная, справедливая, харизматичная, красивая – это все она, замечательный наш классный руководитель. Неумная по характеру, Анна Васильевна старалась не только давать нам хорошие знания, но и заинтересовать нас, развить наши способности. Следует отметить, что в общении с детьми Анна Васильевна всегда была сдержана

и доброжелательна. Ее уроки проходили в кабинете, где были химические реактивы, пособия, муляжи, чучела птиц и много-много комнатных цветов. Все это всегда находилось в особом порядке. В классе было уютно и светло. Она внушала нам, ученикам, такое уважение, что было просто страшно и стыдно явиться на урок неподготовленным. Мы охотно посещали кружок юннатов. Возле школы был посажен большой яблоневый сад; весной яблони расцветали, красота была неопишная,

а осенью сад одаривал нас плодами. Также выращивали картофель и другие овощи. Весной и летом около школы цвело много различных цветов. В этом также была заслуга Анны Васильевны. В кружок «Юный натуралист», организованный нашим классным руководителем, записались многие ребята, и все с увлечением не только занимались посадкой растений, но и ухаживали за ними. Любовь к огородничеству и выращиванию цветов мне привила Анна Васильевна, и этим я люблю заниматься в свободное время.

Также под ее руководством мы принимали участие в работе на пришкольном учебно-опытном участке. Там проводили опыты над овощными культурами, разбивали участок на



делянки, обязательно была опытная и контрольная деланка. Результаты опытов записывали в дневниках. Ученики школы под руководством Борисовой А.В. были участниками областной олимпиады по биологии. Принимали участие в конкурсе «Малая Тимирязевка», причем неоднократно занимали призовые места. В 1985 году Канютинская школа под руководством Борисовой А.В. была участником ВДНХ СССР. Учебно-опытный участок, как лучший, был удостоен приза (телевизор).

За свою трудовую деятельность Борисова А.В. была награждена Почетной грамотой Холм-Жирковского РОНО (1985 г., 1990 г.), Смоленского областного отдела народного образования (1980 г., 1984 г.), а также была награждена знаком «Победитель социалистического соревнования» 1976 г., была участником ВДНХ СССР (свидетельство № 29116), награждена медалью «Ветеран труда».

Анна Васильевна вела и общественную работу в школе. Коллектив учителей избрал ее профоргом. Также она была членом общества «Знание».

Впоследствии я тоже стала учителем математики и стала работать в родной школе рядом с моей бывшей учительницей и классным руководителем. И Анна Васильевна стала для меня наставником. Я обращалась к ней по любому вопросу и знала, что она всегда сможет найти ответы на вопросы, поддержит и даст верный совет. Она щедро делилась своим накопленным опытом, наставляла и помогала. Я благодарна ей за то, что научила не пасовать перед трудностями и умела всегда найти слова поддержки.

Так получилось, что математике я учила ее внуков Юлю и Сергея, потом учила правнучек Юлю и Аню. Вместе с Аней Михеевой, восьмиклассницей Канютинской школы – правнучкой Анны Васильевны Борисовой, мы собирали материалы по данной теме.

Моя прабабушка – учитель.

Когда я с бабушкой и мамой перебирала уже пожелтевшие от времени семейные фотографии, слышала их рассказы о том, что моя прабабушка была учителем. Моя классная руководительница Ларина Л.М. часто говорила, что ее классным руководителем была моя прабабушка Борисова Анна Васильевна.

Я изучила семейный архив, состоящий из документов и воспоминаний родных, учителей нашей школы, выяснила и проанализировала факты её жизни и профессиональной деятельности. Я узнала, что учениками моей прабабушки были: мой классный руководитель Ларина Л.М., директор нашей школы Андрианова Е.В., учительница Жукова Л.П. У нее учились и мои родители, и другие односельчане. Теперь я с уверенностью могу сказать, что достойным человеком не рождаются, им становятся при жизни, совершая достойные поступки. Моя прабабушка была Учителем с большой буквы и своих учеников старалась воспитывать добрыми и справедливыми, ответственными. А они, в свою очередь, платили ей добром и искренностью.

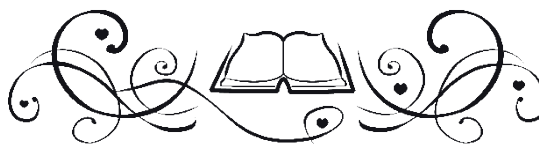
Трудную, но счастливую жизнь пришлось прожить моей прабабушке. И я, правнучка, удивляюсь её мужеству, терпению и настойчивости, с которой она всё выдержала, чтобы выполнить благородную цель: дать детям образование. Что можно добавить к этим словам!? Лишь одно: мы преклоняемся перед её памятью. Чувство гордости переполняет меня, её правнучку оттого, что в нашем роде была такая известная и уважаемая женщина, которой можно гордиться. Ведь это счастье - иметь такую прабабушку!

*В селе ты – не просто порядочный
житель,*

*У всех на виду, твоё имя – УЧИТЕЛЬ.
И спрос с тебя строже, и честь высока,
И ноша твоя на миру не легка!*



ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН



МУДРЫЙ НАСТАВНИК

Стефаненко Лариса Васильевна,
директор МБОУ «Балахоновская ОШ»
Шумячского района Смоленской области

*Добрые морщинки собрались у глаз,
Снова принимает детишек в первый класс,
Хлопочет и хлопочет - минутки тихой нет.
Головки, как подсолнушки, ворочаются вслед.
Кому-то срочно надо ей свой секрет открыть,
Кому-то очень хочется конфеткой угостить,-
На маленькой ладошке растаявший комоч,
Он ей свое богатство в подарок приволок.
Так пусть не оскудеет дающего рука!
Пусть станет мир добрее от ее тепла!
У школы на крылечке пускай ещё не раз
Она с улыбкой встретит свой новый первый класс.*

В 1989 г. в реестр образовательных организаций (учреждений) Шумячского района была внесена Балахоновская неполная средняя школа, реорганизованная из Балахоновской начальной (школа была построенахозспособом совхозом «Залесье»).

Наставником и другом для молодых учителей, только начинающих свой путь, стала **Петрова Евгения Фёдоровна**. Её педагогический стаж к этому времени составлял 39 лет.

Евгения Фёдоровна родилась в 1930 г. в д. Грачёво Монастырщинского района Смоленской области. В 1946 году она поступила в Соболевское педагогическое училище Смоленской области по специальности «Педагогика». По его окончании в 1950 году была распределена учителем начальной школы в д. Малеевка Шумячского района.

Доброжелательная, скромная, с мягкой улыбкой, молодая учительница очень быстро стала любимицей детишек и их родителей. Она прекрасно пела, была замечательной рукодельницей, а о поварских её умениях детишки знали не понаслышке.

С глубоким уважением называли Евгению Фёдоровну «наставницей» и после перевода в Днесинскую начальную школу, в которой она проработала с 1956 г. по 1980 г.

В течение последующих лет Евгения Фёдоровна работала учителем Балахоновской начальной школы.

1 сентября 1989 г. состоялась первая линейка в Балахоновской неполной средней школе. Открытой улыбкой, тёплыми словами одобрения встретила своих молодых коллег Евгения Фёдоровна.



Она щедро делилась с начинающими педагогами опытом: это и открытые уроки по всем предметам, и помощь в составлении планов уроков, и советы о манере поведения во время бесед с учениками и их родителями по разным вопросам, и отношение к быту коллег.

Опытный педагог увлекала коллег своим задором, оптимизмом, желанием сделать школу ярким очагом сельской жизни. И у неё это прекрасно получилось!

Сколько концертов было проведено в Балахоновском сельском Доме культуры и деревнях микрорайона! Сколько конкурсов! Сколько мероприятий, основанных на народных традициях, на которые собиралась вся округа! А какие новогодние костюмы вместе с детьми и молодыми учителями были сшиты!

Евгения Фёдоровна заражала и заряжала всех своей энергией, своим желанием дарить добро, теплоту своего сердца...

Она в любое время года, в любую погоду, в любом состоянии здоровья была образцом для подражания: подтянутая, улыбка, скромная, готовая прийти на помощь.

Две её ученицы, Данилова Оксана Николаевна и Хиондерко Надежда Иосифовна, стали учителями в родной

школе. Оксана Николаевна вспоминает: «Я так хотела быть на неё похожей! Стать учительницей начальных классов! И я ею стала благодаря Евгении Фёдоровне».

Доброго друга и советчика, Евгению Фёдоровну, с благодарностью вспоминают и бывшие студенты-заочники, которым она помогала в годы учебы и морально, и материально.

Петрова Евгения Федоровна была награждена медалью «За доблестный и самоотверженный труд», грамотами РОНО.

В 1999 г. Евгения Фёдоровна ушла из школы по состоянию здоровья, но всегда с готовностью помогала школе решать важные вопросы.

Из жизни она ушла 23.04.2009 г.

Евгения Федоровна - достойнейший образец для тех, в ком живет желание сеять разумное, доброе, вечное... До сих пор в школе висит фотография мудрого наставника, добрым взглядом поддерживающего коллег и учеников.



КАК ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА ПО ЖИЗНИ НАС ВЕЛА

Козлова Елена Владимировна,
учитель МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина» Смоленской области

Есть люди, которые оставили неизгладимый след в истории поселка. В их числе - **Елена Андреевна Румянцева**. Шумячцы помнят и чтят эту уважаемую женщину, педагога.

А как же все начиналось? Елена Андреевна закончила педагогический институт в 1949 году. В этом же году была назначена преподавателем Старосельской средней школы Издешковского района города Сафоново, а затем работала завучем этой же школы до 1952 года. А это были самые трудные послевоенные годы. Кругом разруха, ни поесть, ни обути, не хватало учебников, тетрадей. Но с каким упорством, энтузиазмом и блеском в глазах работали наши родные учителя. Да, именно родные... Они стали для нас любимыми и дорогими на всю жизнь.

В 1952 году Елена Андреевна была назначена преподавателем географии и завучем Тельмановской средней школы города Бреста. Через год ее переводят инспектором Ершичского роно, а в сентябре 1956 года Елена Андреевна вместе с семьей приезжает в Шумячи, работает заведующей педкабинетом Шумячского роно. С 1957 по 1988 год, то есть 31 год, преподавала географию в Шумячской средней школе.

В Елене Андреевне нам, ее ученикам, нравилось все: имя, походка, учительская куксочка на голове, строгий костюм с неизменной белой блузкой и даже очки, которые ей были к лицу и дополняли образ строгого учителя. Она была требовательна к ученикам, строга, но справедлива.

И даже спустя много лет мы помним, как Елена Андреевна входит в класс, а мы, затаив дыхание, смотрим на нее и ждем, когда она своим красивым, хорошо поставленным голосом начнет нам рассказывать об удивительном мире природы. Организационный момент, и вот она уже у карты с указкой в руках ведет нас по экспедиционным маршрутам Колумба и Магеллана, открывает нам тайны морей и океанов. Она так увлекала своим предметом, с такой любовью раскрывала тему урока, что мы невольно проникались чувством глубокого уважения к педагогу.

Надо бы представить идеальный образ учителя, да куда уж лучше? Уроков географии мы ждали с нетерпением, слушали Елену Андреевну, буквально открыв рот. Она превосходно знала свой



Елена Андреевна Румянцева.

предмет, читала много дополнительной литературы. Мы переносились с Еленой Андреевной на другие материки и острова, к племенам инков и вдыхали аромат бразильского кофе. Уроки географии завораживали нас, и мы готовы были слушать учительницу бесконечно. Мы и сейчас вспоминаем ее эмоциональные, яркие рассказы о жизни, традициях, быте, этнографии различных народов мира. Изучая природные зоны, такие как леденящая тундра, мы не ощущали холода. Учительница так завораживающе и тепло рассказывала нам о ней, что нам хотелось побывать там. А сухие темы по экономической географии Елена Андреевна превращала в интересные уроки.

Долгие годы на школьном дворе функционировала географическая площадка, которая была оформлена по инициативе и при непосредственном участии учителя географии Елены Андреевны Румянцевой. Это было наглядным пособием при изучении той или иной темы урока. Там можно было определить климат, измерить направление ветра.

Сколько мы с ней совершали интересных экскурсий для ориентировки на местности и по азимуту, а походы по местам боевой и трудовой славы, и не только по Смоленской области... Побывали мы в Калужской области, в Прибалтике. Вместе с Еленой Андреевной в этих походах принимали участие ее коллеги-учителя Борисенкова Анастасия Сергеевна и Старовойтова Валентина Павловна.

Елена Андреевна очень любила детей, к каждому ребенку у нее был свой подход. Она была одним из лучших классных руководителей. Через ее руки прошли тысячи ребятишек, и сегодня в поселке работает много ее выпускников.

Педагогическую деятельность Елена Андреевна закончила в 1992 году.

За выдающиеся заслуги в педагогической деятельности она награждена орденом Трудового Красного Знамени, Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, медалью «Ветеран труда».

Елена Андреевна воспитала хороших детей. Дочь Ирина пошла по стопам отца – стала прекрасным юристом. Она окончила Ленинградский государственный университет, юридический факультет. Долгие годы работала в областной прокуратуре. Сейчас на заслуженном отдыхе. Сын Игорь окончил тот же университет, только физический факультет. Работает коммерческим директором холдинга облицовочных и строительных материалов в г. Санкт-Петербурге.

Елена Андреевна – счастливая мать, бабушка, прабабушка. У ее любимой внучки родился недавно сынишка.

Сейчас Елена Андреевна живет в г. Смоленске, но Шумячи, которые стали для нее родными, вспоминает с теплотой. Здесь у нее остались друзья, знакомые, ее ученики. Для них она стала путеводной звездой, которая и сегодня ведет их по жизни.

ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

*Козлова Елена Владимировна,
учитель МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина» Смоленской области*

Тамара Ивановна Смирнова более 50 лет плодотворно и с энтузиазмом трудится на шумячской земле. А сама она родом из деревни слобода Первомайского сельского совета. Родилась в многодетной крестьянской семье, где все много работали и с детства познали цену труда. В 1961 году закончила Первомайскую среднюю школу и поступила на физико-математический факультет Смоленского государственного педагогического института, который успешно закончила в 1965 году. По распределению была направлена учителем математики в Шумячскую среднюю школу. Посмотрим на фотографию юной Тамары Ивановны (в девичестве Моисеенковой). Настоящая актриса, такая нежная, как будто бы хрустальная. И эта хрупкая девушка в работе оказалась человеком сильного характера, волевой, требовательной к себе и окружающим, настоящий кремь. Сколько сил отдано школе! Тамара Ивановна умело и четко совмещает учительскую работу с огромными общественными нагрузками, которые легли на ее девичьи плечи. На протяжении многих лет она являлась секретарем учительской комсомольской организации, председателем профкома школы, руководителем школьной группы по обществознанию, где был прочитан большой курс лекций, проводились политинформации.

Жизнь в школе была ключом. Тамара Ивановна сама кипела, горела, сияла и этим огоньком зажигала окружающих. Сколько же всяких дополнительных нагрузок выполняли наши учителя в те годы, и Тамара Ивановна в том числе! Ученикам казалось, что учителя уходят домой только ночевать. Бесконечные партийные, комсомольские



Тамара Ивановна Смирнова

собрания, Советы школы, дополнительные занятия с отстающими после уроков. В поселке у жителей уже тогда сложилось мнение, в чьих домах допоздна не гаснет свет? Учителя проверяют тетради, пишут планы, готовятся к следующим урокам.

Вот так и Тамара Ивановна все время в строю, навтыжку, не давала себе расслабиться ни в чем, ни на минуточку. Сколько учеников прибегали домой к учительнице за дополнительной помощью в решении задач по математике, и она никогда никому не отказала даже в ущерб себе, своей семье. Свою работу будет доделывать до полуночи, но с математикой ребятам всегда поможет.

С 1976 по 1982 год работала Тамара Ивановна заместителем директора по воспитательной работе. В общей сложности 28 лет она отработала в Шумячской средней школе, а потом 15 лет трудилась в комитете социальной защиты

населения ведущим специалистом по делам семьи, материнства и детства. Некоторое время работала воспитателем в санаторной школе.

Сейчас Тамара Ивановна на заслуженном отдыхе, но занимает активную жизненную позицию: ни одно районное мероприятие не проходит без ее участия. Она – постоянный гость на праздниках в библиотеке и художественно-краеведческом музее, является секретарем районной избирательной комиссии при подготовке и проведении выборов. Тамара Ивановна оказывает посильную помощь Шумячской средней школе имени В.Ф. Алёшина в организации ремонтных работ. Это ее заслуга, что к школе проложили от улицы Базарной асфальтированную дорогу. Администрация школы благодарна ей за это.

Тамара Ивановна в свои 70 с небольшим лет выглядит потрясающе, со вкусом одета, с красивой прической. Годы не состарили ее. Она молода душой. Как человек неравнодушный, она готова

прийти на помощь соседям, шумячцам, поделиться мудрым, житейским опытом, все понять и подсказать правильное решение. Тамара Ивановна – славная огородница и у нее всегда из года в год богатые урожаи садово-ягодных культур. Хорошая хозяйка и кулинар, она своими рецептами делится с окружающими ее людьми.

За активную и плодотворную работу и в юные, и в зрелые годы неоднократно награждалась Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, обкома комсомола, Министерства просвещения РСФСР, Президиума Смоленского областного Совета ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Она отличник народного просвещения, имеет множество благодарностей от Администрации района, Администрации Шумячского городского поселения, роно, дирекции школы.

Тамара Ивановна – достойный пример для подражания.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-17/

МУДРЫЙ НАСТАВНИК И ДОБРЫЙ ДРУГ

*Козлова Елена Владимировна,
учитель МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина» Смоленской области*

Галина Федоровна Баранова навсегда для нас, ее учеников, - мудрый наставник и добрый друг. Много испытаний и жизненных невзгод выпало на долю этой мужественной женщины, но до конца своих дней она сохранила ясный ум, прекрасную память и чувство юмора.

Родилась Галина Федоровна 3 февраля 1929 года в деревне Хохлово Смоленского района Смоленской области в крестьянской семье. В 1930 году мер отец, и на иждивении мамы остались Галя и бабушка. Война, оккупация, голод и холод – выпали на долю девчонки. Но, несмотря ни на что, она поступила в Смоленский педагогический институт на исторический факультет, училась блестяще и с отличием закончила это учебное заведение.

По распределению, в 1952 году, Галина Федоровна была направлена в Шумячскую среднюю школу, в которой проработала 36 лет до ухода на пенсию.

Высокий профессионализм, глубокие знания своего предмета обеспечивали и высокий уровень подготовки учащихся, который подтверждали оценки, полученные при сдаче экзаменов на аттестат зрелости, на вступительных экзаменах в учебные заведения.

На протяжении всей трудовой деятельности Галина Федоровна вела большую общественную работу: руководила политехической педколлективом школы, методическим объединением учителей района. Много лет руководила практикой студентов исторического факультета Смоленского пединститута, сотрудничала с научно-исследовательским институтом Министерства просвещения РСФСР. Она на практике проверяла



Галина Федоровна Баранова

эффективность методических разработок ученых этого института, за что в 1970 году, как учитель-экспериментатор была награждена Почетной грамотой НИИ школ Министерства просвещения РСФСР.

Не перечесть всех наград и званий, которых была удостоена Галина Федоровна за свою долгую жизнь. Это и знаки «Отличник народного просвещения РСФСР» и «Наставник молодежи», и медаль «Ветеран труда». Но самая высокая награда, по словам учительницы, это любовь и признание ее учеников.

Мы любили Галину Федоровну, восхищались ею. Она была яркой личностью: красивая женщина, замечательная учительница. Уроков истории мы ждали с трепетом, зная, что будет интересное объяснение нового

материала, будет душевный разговор, будут мудрые советы и строгий опрос по предыдущей теме урока.

В нашей ученической среде бытовало расхожее мнение, что «историчку» можно «заговорить» на уроке, подкинув какую-нибудь житейскую проблему и тем самым избежать опроса. Наивные, мы тогда искренне верили в то, что нам удалось обхитрить педагога. И только спустя годы мы поняли, что не мы «заговаривали» учительницу, а это Галина Федоровна давала нам возможность выговориться и в какой-то мере спасала нас от конфуза из-за неготовности к уроку. Иногда случалось такое в нашей школьной жизни. Своим профессиональным чутьем она угадывала настроение класса и позволяла нам себя «заговорить». До сих пор поражаемся, как удавалось учительнице

не переступить ту грань, за которой – панибратские отношения с учителем, чреватые впоследствии неуправляемостью и отсутствием дисциплины. Такое случалось с неопытными и недальновидными педагогами. Галина Федоровна, как тонкий психолог, чувствовала эту грань и тактично возвращала нас в реальный мир, на урок.

Волевая, принципиальная в отстаивании своего мнения, Галина Федоровна была и останется для нас примером высокой гражданственности.

Галина Федоровна ушла из жизни 14 января 2019 года. Нам не хватает Вас, наш любимый учитель! Будем помнить Вас и передадим эту память последующим поколениям. Вы – наш золотой фонд, достояние Смоленщины.

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 34 В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-34/index.php

ОТЕЦ И МАТЬ МНЕ ДАЛИ ДВА КРЫЛА И НАУЧИЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Кулешова Ирина Григорьевна,

*учитель информатики МБОУ «Криволесская
ОШ» Шумячского района Смоленской области*

Учитель... Что стоит за этим привычным словом? Учитель – это и отличный психолог, учитель – это и замечательный поэт, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. Педагог ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком.

Каждая семья - это своеобразный мир, в котором царят свои нормы и традиции, свои ценности – не материальные, а духовные. К семейным ценностям можно отнести многое: фотоальбомы, старые письма и вещи, мебель, растения, посаженные ещё нашими бабушками, и дома, построенные нашими дедами. Семейные ценности – это и память о них.

Учительская династия... Как много смысла в этих двух словах. Это годы беззаветного труда, это радость творческих побед, это сотни детей, впитывающих тепло человеческого сердца, постигших знания и научившихся честности, справедливости, ответственности и обязательности.

Я родилась в семье учителей. В нашей семье профессия учителя стояла и стоит на одном из первых мест. Педагогический стаж нашей династии более 180 лет, и я с уверенностью могу сказать, что эти годы потрачены не напрасно.

На мой взгляд, учитель должен быть

справедливым, дипломатичным, обладать чувством юмора, уметь разрядить обстановку на уроке, понимающим. Хороший учитель тот, кто является примером для подражания. Таким был мой отец **Медведев Григорий Фёдорович**.



Медведев Григорий Фёдорович

Он родился 22 сентября 1943 года в деревне Прокоповщина Велижского района Смоленской области. Учился в Селезнёвской средней школе. После окончания школы в 1961 году поступил в Смоленский педагогический институт имени Карла Маркса на факультет математики и черчения. На первом курсе был призван в армию. Григорий Фёдорович отслужил 3 года в Германии в радиолокационных войсках. После службы в рядах Советской Армии продолжил обучение в институте. В 1969 году по его окончании вместе с моей мамой (они уже были женаты) был направлен по распределению на работу в Шумячский район. Он стал учителем

физики Шумячской санаторной школы-интерната, посвятив ей 39 лет своей жизни, 30 из них он был директором этой школы. Отец говорил, что он счастливый человек, потому что всегда знал, зачем он живет. Он был УЧИТЕЛЕМ с большой буквы и занимался любимым делом - воспитывал детей и учил их очень интересной науке под названием физика.

Его очень любили дети. До сих пор некоторые его ученики и воспитанники приезжают в санаторную школу, спрашивают о нем и идут пообщаться со мной. Отец часто брал меня с собой в школу на различные мероприятия, поэтому меня помнят его ученики.

За многолетний добросовестный труд Медведев Григорий Фёдорович награждён Почётной грамотой Смоленской областной Думы, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Умер отец 20 декабря 2008 года.

Кто-то из известных людей сказал: «...Учитель - это тот, кто свою мудрость способен передать другому. Учитель-мудрец не только обладает определенным кругом знаний, он умеет на жизнь смотреть глазами нас, детей, и учит понимать её, эту жизнь». Таким учителем была моя мама - **Медведева (Сухинина) Галина Андреевна**.



Медведева Галина Андреевна



Семья Сухининых

Галина Андреевна родилась в семье **Сухининых Андрея Ивановича и Веры Васильевны** 12 октября 1946 года в городе Почепе тогда Орловской, а сейчас Брянской области. Училась в Комаричской средней школе, была прилежной ученицей, участвовала в олимпиадах, спортивных соревнованиях, была председателем совета дружины и секретарём комсомольской организации Комаричской школы. Она окончила школу в 1964 году с серебряной медалью, поступила в Смоленский педагогический институт имени Карла Маркса на физико-математический факультет. Закончила его в 1969 году. Приехав вместе с мужем после окончания педагогического института на шумячскую землю, она отработала в Шумячской средней школе 45 лет.

Отличительной её чертой как педагога является хорошая успеваемость по математике как сильных, так и слабых учеников. «Она настолько доходчиво, понятно и доступно раскладывает по полочкам наисложнейший математический материал, что трудные геометрические формулы, теоремы, алгоритмы, интегралы как бы сами собой укладываются в головы учеников. А Галина Андреевна приводит их в стройную систему, руководствуясь девизом: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит». А какая Галина Андреевна внимательная, уважительная, тактичная, корректная в общении, и к каждому ученику относится

как к личности», - так писала в газете «За урожай» одна из её выпускниц.

Мама моя – приятная и привлекательная женщина. Волосы всегда аккуратно зачесаны. В одежде - подчеркнутая строгость и деловитость. Её лёгкая походка, лучезарная улыбка на счастливом лице, её добрые сияющие глаза, нежный голос, прикосновение мягких рук и огромное любящее сердце - всё это навсегда останется со мной. Я всегда восхищаюсь её умением следить за собой, красиво одеваться, следуя моде, идя в ногу со временем. А в молодости она поражала всех своей шикарной косой, которую укладывала вокруг головы.

Очень многое она дала нам, своим детям и внукам, но не только нам, а еще сотням и сотням своих учеников, которым открыла путь в мир математики. Медведева Галина Андреевна - учитель с большой буквы и человек с золотым сердцем.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся многократно была награждена Почётными грамотами разных уровней, среди которых есть и Грамота Министерства образования Российской Федерации, и нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Но самая важная награда для неё - это любовь и уважение её учеников и родителей.

Никому Галина Андреевна не отказывала в помощи, всем отдавала свои душевные силы. Про неё говорят: «Учитель и математик от Бога». Ведь мало знать математику, нужно научиться донести эти знания до каждого ученика – вот это настоящее искусство, педагогическое мастерство. Не так давно мамы не стало. До последних дней с ней поддерживали связь её бывшие воспитанники, которые стали офицерами, инженерами, врачами. И учителями!

Мы очень дружны с родственниками мамы, которые тоже посвятили себя преподавательской профессии. Мы

на одной волне. И на работе, и дома у нас педсоветы, рабочие программы, ученические тетради...

Брат мамы, **Сухинин Виктор Андреевич**, закончил Комаричскую среднюю школу с золотой медалью в 1961 году. Поступил на факультет ядерной физики в МИФИ, после окончания которого работал преподавателем в научно-исследовательском институте.



Сухинин Виктор Андреевич

Его дочь, **Сухинина Алина Викторовна**, также закончила МИФИ, как и её отец. В 2014 году она защитила диссертацию по специальности «Медицинская физика». Неоднократно была за границей, где выступала с докладами на научных конференциях. Работает преподавателем в МИФИ.



Сухинина Алина Викторовна

Младшая сестра мамы, **Нина Андреевна Сухинина**, также посвятила себя педагогической деятельности. Она закончила школу в 1970 году и поступила на физико-математический факультет Новозыбковского пединститута, после окончания которого в 1975 году стала работать учителем математики в Комаричской средней школе.



Сухинина Нина Андреевна

Нина Андреевна Сухинина - «это не просто известное комаричское имя, это не просто замечательный человек и талантливый учитель, это особое духовное явление, и все, кто соприкасался с этим человеком, ощутили силу, исходящую от её ума и благородства», - так писали о ней в газете «Верный путь» Комаричского района Брянской области.

Вот отзывы о ней некоторых её воспитанников: «Мы, её ученики, вполне ощущаем всё это – чувство собственного достоинства, уважение к другим людям, которое воспитывает в нас наш учитель, классный руководитель Нина Андреевна. Эти добрые чувства не позволяют нам унижать другого человека, не позволяют брать лишнего в этой жизни, растворяться в толпе, становясь безликими. А заставляют сохранить в себе индивидуальность, чувство романтизма. Заставляют стремиться к духовному росту, к пониманию другого человека,

верить во всё хорошее, доброе, не поддаваться пошлости жизни».

Ещё отзыв её бывшего воспитанника на одной из встреч выпускников: «Мне посчастливилось учиться у такого корифея-учителя, как Нина Андреевна Сухинина. Она не щадила себя, не жалела своих сил и здоровья, своего личного времени, чтобы передать нам свои знания, воспитать патриотами Родины. Особенно запомнились её уроки по алгебре и геометрии. Она сумела привить любовь к своим предметам, а её прекрасную методику проведения занятий мы с успехом используем в своей жизни...».

Вот что говорил директор школы Владимир Сергеевич Аникушин о своей коллеге: «Нина Андреевна – Учитель с большой буквы. Это золотой фонд Комаричской средней школы № 1, один из лучших математиков Комаричского района. Это умнейший педагог с широким кругозором, начитанностью и разносторонними интересами...»

Сухинина Нина Андреевна за многолетний добросовестный труд награждена знаком «Отличник народного просвещения». К сожалению, 11 мая 2013 года Нина Андреевна ушла из жизни.

Всё, данное учителем, осталось в его учениках. Все, данное отцом и матерью, осталось во мне. К сожалению, их уже нет в живых, но их преданность профессии жива во мне. Я сделала свой выбор и поступила в Смоленский педагогический институт на физико-математический факультет. Впереди меня ждала жизнь, полная напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. Счастья постоянного движения вперёд, творчества и открытий. Я стала учителем. Я не жалею об этом. Вот уже 30 лет я прихожу на урок, вижу пытливые глаза детей и понимаю, что это мое призвание, моя жизнь. А главным примером для подражания, главными моими наставниками были отец и мать – Медведевы Григорий Федорович и Галина Андреевна.

СЛАВНАЯ ДИНАСТИЯ

*Михалькова Стефания,
ученица МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина» Смоленской области*

Во все времена славу, мощь и силу России приносили известные и знаменитые династии: ученых, врачей, изобретателей, инженеров, шахтеров. Настоящая учительская династия сложилась в нашей семье. Педагогический стаж династии – более 200 лет, и продолжается дальше.

Трудовая педагогическая деятельность родоначальницы династии – **Соколовой Ольги Павловны** – началась в предвоенный период в 1940 г. После окончания Рославльского педагогического училища она была направлена на работу в п. Монастырщина заведующей детским садом-интернатом, где работала до оккупации Смоленщины немцами. В этом детском саду находились, в основном, дети – сироты. Когда началась Великая Отечественная война, Ольга Павловна не бросила воспитанников, старалась распределить их по семьям, кого-то эвакуировать. Только после этого вернулась домой в д. Гриневщина Шумячского района.

После освобождения Смоленщины работала заведующей Короблевской начальной школы Шумячского района. С июня 1945 года районным отделом образования была назначена заведующей детским садом п. Шумячи. В этой должности работала долгие годы, потом переводилась заведующей детским садом районного объединения «Сельхозтехника». Уйдя на пенсию, работала старшим педагогом детского сада «Березка».

За многолетний, добросовестный труд награждена медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд», «Ветеран труда», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне», многочисленными грамотами, ценными подарками. Работая, возглавляла районное методическое объединение работников дошкольного воспитания.

Младшая сестра Ольги Павловны,



Соколова Ольга Павловна



Соколова Мария Павловна

Мария, закончила в 1953 году Суражский педагогический институт и была направлена на работу в Родовскую восьмилетнюю школу Псковской области учителем физики и математики. В 1955 году приехала в Шумячский район и работала учителем математики и физики в Серковской восьмилетней школе. В 1957 году вышла замуж и переехала в г. Ленинград, где еще работала учителем 7 лет. Затем по воле судьбы перешла работать на производство. Сейчас пенсионерка, живет в Санкт-Петербурге.

Дочь Ольги Павловны, Галина, пошла по стопам мамы. Окончив Смоленский педагогический институт, работала учителем русского языка и литературы в Халиповской восьмилетней школе Шумячского района, воспитателем в санаторной школе-интернате п. Шумячи. В 1978 году уехала в г. Ленинград, где до 2015 года работала воспитателем в детском саду, имея высшую квалификационную категорию. Награждена многочисленными грамотами, является ветераном труда. Сейчас на заслуженном отдыхе, живет в Санкт-Петербурге.

Моя бабушка, **Соколова Людмила Михайловна**, закончила Могилевское педагогическое училище с красным



Соколова Людмила Михайловна

дипломом, а затем - Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, исторический факультет. В Шумячскую среднюю школу пришла работать по приглашению В.Ф. Алешина (была переведена из детского сада «Колокольчик»). «Самой главной наградой за труд считаю слова благодарных учеников: «Мы скучаем по вашим урокам!», - говорит моя бабушка. Мне приятно, что моя бабушка за свой многолетний труд награждена многочисленными Почетными грамотами и Благодарственными письмами Администрации МО «Шумячский район», районного Отдела по образованию, Департамента Смоленской области по науке и образованию, имеет нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования».

Сестра Людмилы Михайловны, Тамара Михайловна Кондратьева, имеет 34 года педагогического стажа. Начала трудовую деятельность в 1968 году в Шумячской санаторной школе-интернате после окончания Могилевского педагогического института, факультет начальных классов.

Через год была переведена в Шумячскую среднюю школу учителем начальных классов, где работала до 1980 года. В 1980 году семья Кондратьевых переезжает в п. Темкино. Мужа Николая Герасимовича переводят на работу в Темкинский район председателем райисполкома, затем первым секретарем райкома партии, в 1991 году они переезжают в г. Смоленск, а в 1996 году в п. Хиславичи. Тамара Михайловна работала учителем начальных классов, а затем заместителем директора Темкинской средней школы, учителем начальных классов школы № 17 г. Смоленска, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, а потом директором Хиславичской средней школы. В 2002 году ушла на заслуженный отдых. Суважением и благодарностью вспоминает ее коллектив Шумячской средней школы.

Имеет высшую квалификационную категорию руководителя школы, значок «Отличник народного просвещения», почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

В трудовой книжке моей мамы, Ирины Александровны Михальковой (дочери Людмилы Михайловны Соколовой), одна запись: «15 августа 1995 года принята на работу в Шумяцкую среднюю школу учителем начальных классов. Директор В.Ф. Алешин». И вот уже 26 лет она работает в этой должности в своей родной школе...



Ирина Александровна Михалькова

В сентябре я побеседовала с родителями детишек, которых только что выпустила моя мама. Екатерина Козинникова (мама Сережи Козинникова) рассказала мне следующее: «Мы, родители учащихся 4 «Б» класса (выпуск – май 2021 года), выражаем искреннюю признательность и огромную благодарность Михальковой Ирине Александровне за большой вклад в начальное образование и всестороннее развитие наших детей. Спасибо ей за неравнодушие к судьбам своих воспитанников, за то, что искренне их любит и заботится о них. Наши дети

всегда с радостью бежали в школу, потому что там их встречала любимая учительница, с которой легко, интересно и можно поделиться своими секретами. В классе всегда царит комфортная, теплая обстановка. Ирина Александровна – уникальный и талантливый педагог, учитель от Бога! Она относится к числу тех педагогов, которые совмещают в себе преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Любой сложный материал становится простым и доступным для каждого ребенка. Ирина Александровна всегда придумывает разнообразные идеи по развитию наших детей – литературные праздники, уроки с применением презентаций. Она не только превосходный учитель, а также и замечательный, чуткий человек, который всегда может найти индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждому родителю. От лица родителей нашего бывшего 4 «Б» класса смело заявляю, что Ирина Александровна – профессионал в своем деле, «совершенный учитель»!

Мне очень приятно было услышать такие теплые, душевные слова о своей маме от родителей ее выпускников.

Работая с материалом по родословной моей семьи, я настолько впечатлилась, что меня просто распирает чувство гордости за моих родных. Все они замечательные и уважаемые люди, великие труженики, работавшие на благо и процветание общества. Мне хочется с достоинством нести честь моей семьи и продолжать ее славные традиции.

ДЕЛО УЧИТЕЛЯ ПРОДОЛЖАЕТ ЖИТЬ В ЕГО УЧЕНИКАХ

*Афонин Александр Михайлович,
учитель МБОУ «Криволесская ОШ»
Шумячского района Смоленской области*

Шестаков Евгений Петрович родился 25 декабря 1939 года в селении Надейковичи Шумячского района Смоленской области в семье Шестаковых, Петра Алексеевича и Ульяны Васильевны. Родители были крестьянами, и мальчик с детства привык к труду. Жили в крошечной хатке. В семье один за другим родились шесть братьев, трое из которых умерли в младенчестве. В живых остались Сенька, Женька и Лёшка.

Не могу не сказать, что Пётр Алексеевич славился на все село шикарными усами и бородой, благодаря которым даже попал в газету.

Мальчик Женя рос как и все деревенские мальчишки. В 1947 году он поступил в 1-й класс Надейковичской школы, а в 1957 году закончил десять классов названной школы. Время было очень трудным, жили впроголодь, младшие донанивали вещи за старшими, а старшие – за взрослыми, но Женя, несмотря на все трудности, учился хорошо.

Родителям хотелось лучшей доли для своих детей, и Женя был отправлен в город Сафоново Смоленской области, где и обучался с 1 ноября 1958 года по 24 апреля 1960 года в техническом училище № 1. По окончании данного учебного заведения Евгений получил специальность «сменный буровой мастер».

Далее судьба забросила моего героя на Урал, в город Свердловск. Больше года отработал он в Уральском СМУ треста «Союзшахтоосушение» сначала рабочим, а затем помощником машиниста буровой станции. Но в 1961 году по семейным обстоятельствам пришлось вернуться на малую Родину. Престарелые отец и мать (1884 г. р.) нуждались в уходе.

Работу Евгений Петрович продолжил в совхозе «Студенецкий» в качестве методиста по физической культуре и спорту, потом пас телят в деревне Явкино.

Весной 1962 года в совхоз приехал агитатор из Смоленска. Он рассказывал о профессии учителя. Евгений давно мечтал об этой профессии, но из деревни тогда было трудно вырваться. Он не раз просил отпустить его, но безуспешно. Тогда Евгений тайком съездил в Смоленск, сдал вступительные экзамены в педагогический институт и вернулся. Дождавшись вызова, он пришел на наряд и снова стал просить отпустить его в город. Исполняющий обязанности директора совхоза Василий Николаевич Дробот не отдавал паспорт и трудовую книжку ни под каким предлогом, сказав: «Вот был бы документ, что ты будешь учиться, тогда бы точно отпустил, даю слово». Тогда Евгений показал ему вызов и получил заветные документы, так как от честного слова уже нельзя было отказаться. Так Евгений стал студентом.

Взяв полупустой деревянный чемодан, деревенский паренек отправился пешком до Шумяч (дорога тогда была непроезжей, транспорт не ходил).

Учился прилежно, в выходные торопился домой, чтобы помочь родителям. Дорогу в пятьдесят с лишним километров опять же преодолевал пешком. От систематического недоедания не хватало сил донести чемодан до дома, поэтому, он оставлял его в Студенце у семьи Мининых, а на обратном пути забирал.

Закадычными друзьями героя моего рассказа были Владимир Сырников, Александр Сырников, Павлюченков

и Вострилов. Парни договаривались с одинокой бабкой Матосихой заготовить и попорядчить дрова, а она сдавала им хату для вечёрок. Несмотря на голод и трудности, гуляла молодежь шумно и весело. Не забывали и народные традиции. В ночь на Ивана Купала Евгений с товарищами новый сруб дома Сырникова Кузьмы разобрали, на плечах перенесли через речку Крапивку и составили на бугре чуть выше урочища Слюньки. Хозяин проснулся, сел на порог старой хаты обуваться, глянул: сруба нет. Он обошел всю деревню: нигде нет. Идет Кузьма, плачет, а навстречу едут мужики из Климович. Они-то и растолковали ему причину волшебного исчезновения сруба и назвали место его нахождения. Целый день Кузьма на лошади перевозил бревна, которые парни перенесли за три-четыре часа.

В 1966 году Евгений Петрович окончил полный курс Смоленского педагогического института по специальности «Физика». Решением экзаменационной комиссии от 28 июня 1966 года ему была присвоена квалификация учителя физики средней школы. Вот так с 15 августа 1966 года началась педагогическая деятельность Евгения Петровича Шестакова. Проходила она в родном Шумячском районе. Начинать он учителем физики в Краснооктябрьской средней школе, проработал в ней два года. Здесь произошло знакомство с будущей женой. Тамара после окончания школы работала там вожатой. Краснооктябрьская школа находилась тогда в Зимницах. Тамара Васильевна жила на станции Понятовка, а Евгений Петрович в деревне Понятовка стоял на квартире. Познакомились они на танцах, а потом целый год вместе добирались до места работы. Затем Тамара Васильевна поступила заочно в Кондровское педучилище и перевелась в Петровичскую среднюю школу, где стала работать учителем начальных классов. Молодые люди расстались на целый год, по прошествии которого вновь встретились в пионерском лагере, и уже не расставались никогда.

1 августа 1968 года Шестаков был назначен директором Надейковичской средней школы. На новое место работы Евгений и Тамара, поженившись, поехали уже вместе. Здесь родились сыновья Игорь и Олег, которые стали профессиональными военными.

Жизнь шла своим чередом. Шестаков занимался административной работой, растил своих детей, обучал и воспитывал учеников.

27 июня 1972 года Евгения Петровича Приказом ОБЛОНО назначают заведующим Шумячским РОНО. Через 4 года он вернулся на работу в Надейковичскую школу и отдал ей долгих 14 лет добросовестного труда, много сил и здоровья. Но вскоре пришлось сменить не только место работы, но и место жительства.

В начале 90-х 20 века Шумячский район попал под государственную программу «Возрождение». В сёлах начали строить школы и Дома культуры, асфальтировать дороги, прокладывать газовые трубы, устанавливать телефоны в жилых домах, подводить к ним воду. На территории колхоза имени Калинина в деревне Новое Заселье Балахоновского сельского совета было возведено новое двухэтажное здание восьмилетней школы.

2 июля 1990 года Евгений Петрович был переведён директором Ново-Засельской неполной средней школы. Он подготавливал школу к первому учебному году, руководил завозом и установкой оборудования, мебели, монтажом отопительной системы, занимался подбором педагогических кадров. День 1 сентября 1990 года был праздником для всего села. Кто-то вёл своих детишек в школу, кто-то шёл на работу, кто-то – посмотреть и порадоваться за других.

Евгений Петрович проработал в этой школе в должности директора до выхода на пенсию по выслуге лет в 1995 году.

По рассказам учителей и выпускников

нашей школы, воспоминаниям жителей села, это было удивительное время. Сплоченный коллектив учителей, обслуживающего персонала, детей и их родителей не просто работал в стенах этого здания, а творил. Какие удивительные праздники, смотры, конкурсы и концерты устраивались здесь! Фольклорный коллектив учащихся выезжал с выступлениями в район и занимал призовые места в смотрах художественной самодеятельности. В кружках что-то изобретали, плели, шили, моделировали, лепили. Казалось, всё было испробовано, но учительская энергия и энтузиазм были неиссякаемы, и мы, ученики, были вовлечены и с огромной радостью выполняли все просьбы и поручения.

Долго отдыхать Евгению Петровичу не пришлось: очень тянуло в школу, с которой многое связывало. Сначала он приходил просто в гости, давал советы молодому директору Николаю Владимировичу Плетнёву, коллегам, а затем снова начал учительствовать. Любимую физику преподавал интересно, вовлекая детей в эксперименты, стараясь дойти до самой сути. Затем снова занялся административной работой: был заместителем директора с 1996 по 1999 год, а когда некому стало возглавлять коллектив, согласился исполнять обязанности директора.

Почти до самой смерти Евгений Петрович не расставался со школой, она была его любимым детищем. Меньше года смог он прожить без этих стен, товарищей по работе, а главное, без учеников. Ведь настоящий учитель вкладывает в ребятшек не только знания, а, прежде всего, душу, отдавая частичку себя.

В 1971 году Шестаков Евгений Петрович был награждён Почётной грамотой исполкома Совета депутатов трудящихся Смоленской области за активное участие в подготовке школ к новому учебному году и Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся.

В 1975 году - Грамотой ОБЛОНО за хорошую организационную работу по созданию учебно-материальной базы по НВП при Шумячском РОНО и Благодарственной грамотой общества «Знание» РСФСР за хорошую организационную работу. Почётная грамота Смоленского обкома ВЛКСМ за большую плодотворную работу и в связи с 60-летием Ленинского комсомола датируется 12 октября 1978 года. В 1995 году Шестаков получил Благодарность Комитета по образованию Шумячского района за многолетнюю добросовестную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Также Евгений Петрович был награждён юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значком Смоленского обкома ВЛКСМ «60 лет Ленинскому комсомолу», знаками «Победитель социалистического соревнования» 1974 и 1975 года. Ему было присвоено звание «Ветеран труда».

Здоровье, подорванное ещё в трудное военное детство, в не менее трудную послевоенную юность и за время непростой человеческой жизни, сильно пошатнулось. Напряжённая нервная работа дала о себе знать: вначале редкие, сердечные приступы стали случаться всё чаще, и в итоге инсульт.

5 марта 2002 года сердце этого доброго, но строгого наставника перестало биться. Похоронен Евгений Петрович Шестаков на родине, в деревне Надейковичи.

Человек умирает, а его дело продолжает жить. Дело учителя продолжает жить в его учениках, которые стали учителями. Я, как и любой педагог, стремлюсь научить детей тому, что знаю сам, и сделать так, чтобы дети тянулись и стремились к лучшему. Каждый день я захожу в класс и вижу их глаза – настоящие, горящие жаждой знаний, ждущие чего-то интересного и увлекательного. Работа учителя очень ответственная, ведь от него зависит, каким вырастет будущее поколение.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ МОЕГО РОДА

Афони́на Елена Леонидовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Криволесская основная школа» Шумячского
района Смоленской области

*Учитель! Слово-то какое!
Все: слово, жест, души размах.
Нет, не разменное – святое.
Все остальное – пыль и прах.*

Т.И. Фадеева

Говорят, дерево крепко корнями своими. Чем сильнее корни, тем крепче дерево, тем устойчивее оно на земле. Издавна известен в родных местах род **Сырниковых, Антона Илларионовича и Марии Яковлевны**. Известен тем, что подарил нашей стране несколько династий учителей: трое детей Сырниковых стали учителями, их дети – учителя, их внуки и правнуки – учителя. Общий педагогический стаж их работы составляет более 300 лет. Родители сумели с детских лет привить своим детям любовь к знаниям, книгам и родным местам. Четверо прямых потомков рода в разные годы трудились или трудятся на родной шумячской земле. Это **Сырникова Анастасия Антоновна, Фадеева Таисия Ивановна, Афони́на Елена Леонидовна, Афони́н Александр Михайлович**. Для них профессия учителя стояла и стоит на одном из первых мест.

Каждая семья - это особый мир, в котором царят свои нормы и традиции, свои духовные ценности. К семейным ценностям можно отнести многое: фотоальбомы, старые письма и вещи, растения, посаженные ещё нашими бабушками, и дома, построенные нашими дедами. Семейные ценности – это и память о них.

Учительская династия... Как много смысла в этих двух словах. Это годы

беззаветного труда, это радость творческих побед, это сотни ребятишек, с которыми вы делитесь теплом человеческой души и учите честности, справедливости и ответственности. Настоящий учитель играет очень важную роль в жизни своих учеников: он задает вектор развития и вдохновляет их.

Сырникова Анастасия Антоновна (1926–1990), ветеран труда, учитель математики и физики Надежковичской средней школы Шумячского района Смоленской области.



Сырникова Анастасия Антоновна

Среди ее выпускников - контр-адмирал В.П. Ткачев, генерал-полковник В.М. Петров, летчик и писатель В.Б. Туболев и многие другие. Работая в школе с 1949 по 1985 год, Анастасия Антоновна смогла привить своим ученикам не только любовь к математике, но и интерес к педагогическому труду (14 из них стали учителями математики). Сырникова А.А. многое знала об истории родного края. Она стояла у истоков создания музея школы, вместе с детьми собирала экспонаты для него, до последних дней своей жизни вела переписку с бывшими выпускниками школы. 36 лет педагогической деятельности, более 120 выпускников, более 80 экспонатов для школьного музея и добрая память о ней среди людей – таков итог ее жизни.

На мой взгляд, учитель должен быть наставником, старшим товарищем и хорошим примером для своих учеников. Такой была Анастасия Антоновна Сырникова. А еще ее запомнили как доброго и справедливого человека, всегда готового прийти на помощь другим.

Ее очень любили дети. Вы не поверите, но некоторые ее ученики до сих пор пишут в социальных сетях свои воспоминания и слова благодарности, приезжают в деревню и посещают место захоронения своего учителя. И даже узнают мою маму, потому что она очень похожа на нее. Узнают меня, потому что я очень похожа на свою маму и свою бабушку.

Младший брат Анастасии Антоновны - **Сырников Нестр Антонович** – стал учителем математики. Он работал в школе № 1 города Донецка Украинской ССР.

Его жена **Прасковья Александровна** - учитель русского языка и литературы. Сейчас находится на заслуженном отдыхе, воспитывает правнуков.

Любовь к учительской профессии Анастасия Антоновна передала своей дочери **Фадеевой Таисии Ивановне**. Окончив Смоленский педагогический



Фадеева Таисия Ивановна

институт им. К. Маркса, Таисия Ивановна стала учителем русского языка и литературы и представителем учительской династии в третьем поколении.

За 40 лет своей работы в школе она зарекомендовала себя как талантливый учитель, умеющий заставить ученика поверить в свои силы и нацелить на достижение поставленной цели. Всегда много сил и времени отдавала внеурочной работе, поиску новых форм и методов этой работы, развитию творческих способностей учащихся.

Ее ученики - участники и победители многих районных, зональных, областных литературных и творческих конкурсов. Фадеева Таисия Ивановна – творческий человек, увлечена краеведением, является членом районного общественного фонда краеведческих исследований «Порубежье».

Всё, данное учителем, сегодня осталось в её учениках, ставших тоже учителями. Они также трудятся на родной шумячской земле и поддерживают связь со своим любимым педагогом. Эти отношения питают обе стороны.

За многолетний добросовестный труд, инициативу, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Фадеева Таисия Ивановна награждена тремя грамотами РОНО, грамотой Облуно, грамотой Администрации Шумячского района Смоленской области, Почетной грамотой комитета по образованию Смоленской области. Но главная награда – это успехи учеников.

Мне, конечно, очень повезло. Моими наставниками были бабушка и мама. Я многому у них научилась, будучи их ученицей в школе, многое черпала из семейных разговоров о работе, многое перенимала, став учителем. Никто никогда не отказал мне в совете или помощи. Они по сей день для меня пример служения профессии. Я благодарна им за уроки в школе и уроки жизни! Я благодарна всем моим учителям!

Моя первая учительница, **Шестакова Тамара Васильевна** спустя много лет рассказывала мне, в то время уже своей коллеге, что с 1 по 4 класс в анкетной графе «Моя будущая профессия» я твердо писала: «Учитель». По-другому не могло и быть! И я никогда об этом не пожалела.

Учеба на филологическом факультете в Смоленском педагогическом университете, встреча с талантливыми педагогами и студентами придала уверенности: я на правильном пути. Впереди меня ждала жизнь, полная радости и тревог, счастья творчества и открытий, горести разочарований. Я учитель в четвертом колене.

Любовь к русскому языку и литературе, поэзии, творчеству, истории родного края, народным и православным традициям мне передались по наследству в прямом и переносном смысле этого слова. А еще честность, скромность, огромная работоспособность, ответственность и обостренное чувство справедливости.

Большое внимание в своей работе я уделяю литературному и историческому

краеведению, считая духовное и патриотическое воспитание детей, развитие их творческих способностей – одной из главных своих задач как педагога. Вне всяких сомнений, самый щедрый способ, которым мы меняем мир – это вдохновение, которое вкладывается в умы учеников, а те, в свою очередь, меняют мир вокруг себя к лучшему. Я в постоянном профессиональном и творческом поиске. Каждый ребенок для меня – индивидуальность, а станет ли она яркой, зависит и от меня тоже. Я нахожу в каждом ниточку творчества и задаю ориентир. А еще я их всех люблю.

Старание ученика + моя помощь = хороший результат. На достигнутом не останавливаемся, идем дальше, поднимая планку все выше и выше. Спасибо родителям моих учеников.

Моя сестра, **Мартынова Ольга Валерьевна** – учитель начальных классов МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина». Она целеустремленный, ответственный, творческий человек, талантливый педагог. Окончив в 1996 году Смоленский педагогический колледж, в 2003 году – Смоленский государственный



Мартынова Ольга Валерьевна

университет, она тоже связала свою жизнь с преподавательской деятельностью. С 1996 по 2005 год работала воспитателем и социальным педагогом Шумячской санаторной школы-интерната, затем продолжила свою трудовую деятельность в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями, с 2015 года работает учителем МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина». Педагогический стаж – 20 лет. *«Любовь к Родине, родным и близким людям и любовь к своей профессии, к детям – два моих крыла»*, - говорит Ольга Валерьевна.

Мой сын, **Афонин Александр Михайлович** изначально выбрал другую профессию. Но жизнь все равно привела его в школу, к детям. Александр Михайлович – учитель истории МБОУ «Криволесская ОШ» Шумячского района. *«Без знания*

прошлого своей Родины, своего народа, своего рода нет человека и нет у него будущего. Всё, что знаешь и умеешь сам, ты должен передать подрастающему поколению», - считает представитель пятого поколения нашей династии.

Моя дочь, Афонова Анастасия Михайловна – ученица 8 класса МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина». Призер и победитель муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов различной тематики. Мечтает стать педагогом-психологом и продолжить нашу учительскую династию.

Выбор профессии для нас не случаен. Наш девиз: *«Не урони честь рода своего!»* – продолжает жить. Не ударить в грязь лицом, ценить и сохранять любовь и уважение детей, их родителей и коллег по работе - к этому обязывает учительская династия.

ИСТОРИЯ МБОУ СШ № 25 В ФОТОГРАФИЯХ



http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-25/index.php



ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН



БЕРЕГИТЕ ЧЕСТЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ...
(Памяти Петра Григорьевича Орещенкова,
директора средней школы № 1
г. Ярцево, 1967-1988 гг.)

*Якуничева Елена Александровна,
 заместитель директора
 МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»
 Смоленской области*

Имя **Петра Григорьевича Орещенкова** для средней школы № 1 г. Ярцево до сих пор звучит гордо и значительно. 36 лет своей жизни он отдал именно нашей школе! В коллективе еще работают учителя, которые помнят Петра Григорьевича как мудрого и строгого директора. По всему городу, Смоленской области и за ее пределами немало тех, кто, вспоминая свои школьные годы, с уважением скажет о нем: «Вот это был ДИРЕКТОР!» В течение многих лет первая школа хранит память о любимом директоре, стараясь продолжать заложенные им традиции.

На сегодняшний день почти половина педагогов школы являются ее выпускниками. Для большинства из них П.Г. Орещенков является примером истинного педагога и незримым, можно сказать, духовным наставником.

Орещенков Пётр Григорьевич родился 2 августа 1924 года в д. Осово

Кардымовского района Смоленской области. В 1938 году, получив восьмилетнее образование, поступил в Дровнинское педучилище Московской области, которое окончил в июне 1941 года.



Орещенков Пётр Григорьевич

В июле-сентябре 1941 г. принимал участие в строительстве оборонительных сооружений на территории Смоленской и Московской областей. Затем работал учителем начальных классов в Поминовской НСШ до октября 1941 года. После эвакуации продолжал работать учителем Битимской НСШ Свердловской области. В начале 1942 г. Пётр Григорьевич добровольно ушёл в ряды Советской Армии. По ускоренной программе прошёл курс обучения в авиационном училище и продолжал службу в авиационных соединениях техником, бортмехаником и штурманом самолёта до 1947 г. Воинское звание «майор». В 1947 г. был демобилизован и вернулся снова на учительскую работу. За участие в Великой Отечественной войне награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За оборону Москвы», орденом Славы III степени, орденом Отечественной войны II степени.

В 1948 году поступил на исторический факультет Смоленского педагогического института, который с отличием закончил в 1952 году и был назначен учителем истории в среднюю школу № 1 г. Ярцево,

где и проработал 36 лет. (с 1952 по 1988 год. С 1952 по 1953 год работал преподавателем истории, с 1953 по 1967 год – завучем, с 1967 по 1988 год – директором школы.)

Под руководством Петра Григорьевича первая школа на долгие годы заняла лидирующие позиции среди школ Ярцевского района и Смоленской области как по качеству образования учеников, так и в воспитательной работе. В 1982 году педагогический коллектив средней школы № 1 был занесен в областную «Книгу трудовой славы».

Под непосредственным руководством П.Г. Орещенкова в школе осуществлялось военно-патриотическое воспитание учащихся. Для воспитания любви к Родине широко использовался близкий им местный материал, особенно материал школьного историко-краеведческого музея, который был создан под его руководством.

В течение 9 лет был собран богатейший материал (свыше 2 тысяч экспонатов) по истории родного города, о знаменитых земляках – участниках гражданской и Великой Отечественной войн, о партизанском движении в Ярцевском районе, о восстановлении разрушенного



Ученики школы на центральном телевидении 60-е



войной хозяйства города. Материалы для музея учащиеся собирали путем проведения однодневных и многодневных туристских походов и экскурсий по родному краю, маршруты которых заранее разрабатывались туристско-краеведческим советом под руководством П.Г. Орещенкова.

Краеведы-туристы школы на протяжении многих лет занимали призовые места в районных и областных туристических слетах. 7 лучших краеведов во главе с Петром Григорьевичем были участниками 2-го Всесоюзного слета участников похода «По дорогам боевой славы» в 1966 году. За эту работу краеведы школы были удостоены Диплома первой степени. В том же 1966 году активисты краеведческого движения во главе с П.Г. Орещенковым участвовали в съемках на центральном телевидении альманаха «Подвиг», который вел писатель С.С. Смирнов. Команда первой школы представляла рапорт Смоленской области об участии во Всероссийском походе пионеров и школьников «Из искры возгорится пламя».

П.Г. Орещенков докладывал об опыте

своей работы по военно-патриотическому воспитанию на заседании президиума ЦК ДОСААФ, выступал на конференции по работе со старшеклассниками с докладом «Воспитание учащихся на примерах героических подвигов наших земляков», проводил семинары для учителей-краеведов школ области. Институт усовершенствования учителей издал его печатные работы «Экскурсия как средство трудового воспитания в системе политехнического обучения», «Организация и руководство комсомольско-молодежным лагерем», «Воспитание пионеров и школьников на революционных, боевых и трудовых традициях нашего народа», «Воспитание учащихся на примерах героических подвигов наших земляков». Его статья была напечатана в сборнике «Растить патриотов Родины» (Издательство ЦК ДОСААФ).

Петр Григорьевич вел большую общественную работу: был внештатным лектором ГК КПСС, пропагандистом общества «Знание», внештатным инспектором ОБЛОНО, председателем Совета общества по охране памятников истории и культуры, председателем

комиссии по выборам в Советы депутатов, несколько раз избирался депутатом городского совета.

За педагогический труд Петр Григорьевич награжден значком «Отличник народного просвещения», медалью «За доблестный труд», двумя медалями ВДНХ, несколькими почетными грамотами МП СССР и РСФСР, орденом «Знак Почета». В 1967 году П.Г. Орещенкову было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Одним из заветов, оставленных нам Петром Григорьевичем, стал следующий – **БЕРЕГИ ЧЕСТЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ, КАК СВОЮ СОБСТВЕННУЮ.**

«Воспитание учащихся на жизненных примерах, на традициях нашего народа, ознакомление с историей своего родного города и его людей – все это способствует подготовке ребят к самостоятельной трудовой деятельности, формированию тех моральных качеств, которые присущи образованному человеку», – написал Петр Григорьевич в одном из своих докладов по патриотическому воспитанию подростков более 40 лет назад, но данные слова не потеряли своей актуальности.

Так сложилось, что традиции образования и воспитания на краеведческом местном материале, заложенные много лет назад, принимают сегодня вполне определенные нормативно-правовые формы в виде требований ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области. И определяющая роль в реализации новаций принадлежит именно образовательным организациям.

«Ярцевская средняя школа № 1» старается внести посильную лепту в дело сохранения памяти о П.Г. Орещенкове. Советом школы был систематизирован архив, в котором сохранились краеведческие материалы, собранные под его руководством, а также документы и фотографии, касающиеся личности и деятельности самого Петра Григорьевича. Обучающиеся школы Аренкин Андрей и Баркалова Ольга выполнили исследовательскую работу «Первый человек первой школы», которая заняла 2 место в рамках муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку», а также стала победителем областной НПК «Неделя науки». Материалы этого исследования послужили основой школьной экспозиции, посвященной П.Г. Орещенкову, а также экспозиции виртуального музея ГАУ ДПО СОИРО.

Кроме того, пример работы с краеведческим материалом и по сей день вдохновляет педагогов Ярцевского района. Так, на базе первой школы стало традиционным проведение районных Орещенковских образовательных чтений, которые в 2023 году будут организованы уже 4-й раз. Администрация и коллектив школы считает особенно ценной эту традицию в Год педагога и наставника и в преддверии 100-летнего юбилея П.Г. Орещенкова!

На сегодняшний день МБОУ

